

**FORMULARIO DE RENDICIÓN DE CUENTAS
INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR**

DATOS GENERALES	
RUC:	019 0428513001
INSTITUCIÓN:	INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO AMERICAN COLLEGE CON LA CONDICIÓN DE UNIVERSITARIO
FUNCION A LA QUE PERTENECE:	INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR
SECTOR:	NO TIENE
NIVEL QUE RINDE CUENTAS:	PRIVADO
PROVINCIA:	AZUAY
CANTÓN:	CUENCA
PARROQUIA:	MONIV
DIRECCIÓN:	Av. Gonzalez Suarez y Manuel Paredes
EMAIL:	secretaria@americancollege.edu.ec
TELÉFONO:	07 4101763
PÁGINA WEB O RED SOCIAL:	http://www.americancollege.edu/

REPRESENTANTE LEGAL	
NOMBRES DEL REPRESENTANTE:	SANDRA CECILIA SALAZAR MONTESDEOCA
CARGO DEL REPRESENTANTE:	RECTORA

RESPONSABLE DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	
NOMBRES DEL RESPONSABLE:	DIEGO SALAZAR
CARGO DEL RESPONSABLE:	VICERRECTOR ACADEMICO
FECHA DE DESIGNACIÓN:	05/01/2023

RESPONSABLE DEL REGISTRO DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	
NOMBRES DEL RESPONSABLE:	MARIBEL PAUCAR
CARGO DEL RESPONSABLE:	SECRETARIA GENERAL
FECHA DE DESIGNACIÓN:	05/01/2023

DATOS DEL INFORME PERIODO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	
FECHA DE INICIO:	01/01/2022
FECHA DE FIN:	31/12/2022

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS/FUNCIONES O FINES		TIPO/OBJETIVOS ESTRATÉGICOS
Formar profesionales capaces de transformar la realidad y lograr con sus competencias un impacto en la localidad, región y el país para el 2024, a través de áreas de práctica y/o talleres para el aprendizaje, que corresponden a escenarios reales en los cuales el titulado ejercerá su profesión y programas y proyectos de vinculación con la sociedad con impacto positivo en la comunidad		OBJETIVO ESTRATEGICO No.1
Lograr la maestría o especialidad tecnológica en la carrera de Comercio Exterior y Marketing Internacional para el 2024.		OBJETIVO ESTRATEGICO No.2
Fomentar la Igualdad de Oportunidades alcanzadas para todos los estudiantes y docentes		OBJETIVO ESTRATEGICO No.3
Contar con un modelo de investigación aplicada, articulado a las otras funciones sustantivas, a la planificación institucional y la normativa vigente; en el cual se describen de modo sustentado y coherente a través de los dominios académicos, las líneas, programas y proyectos de investigación aplicada y su correspondencia con los requerimientos, prioridades y necesidades del contexto nacional y local, las fortalezas y la oferta académica para el 2022.		OBJETIVO ESTRATEGICO No.4
Fomentar la investigación aplicada a través de productos innovadores y la transmisión del conocimiento generando servicios, diseños, base inicial de prototipos, software, productos tecnológicos, entre otros, en correspondencia con las fortalezas y/o dominios académicos y la planificación institucional, para contribuir a la satisfacción de las necesidades del territorio, a la mejora académica, a la formación de los estudiantes y a la sociedad para el 2024.		OBJETIVO ESTRATEGICO No.5
Desarrollar sistemas de gestión que permitan lograr excelencia administrativa y académica para el 2024		OBJETIVO ESTRATEGICO No.6

MODALIDAD DE ESTUDIOS	
PRESENCIAL, SEMIPRESENCIAL Y EN LINEA	

GRUPO DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR:	
A QUE GRUPO DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR PERTENECE (Art. 362 Constitución del Ecuador)	
INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO	

INFORMACIÓN DE SEDES Y EXTENSIONES DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR COBERTURA GEOGRÁFICA Y DE ATENCIÓN DE LAS SEDES Y EXTENSIONES DE IES												
NOMBRE DE LA EXTENSIÓN O SEDE	PROVINCIA	CANTÓN	PARROQUIA	DIRECCIÓN	CORREO	PÁGINA WEB	NO. RUC					
EXTENSIÓN O SEDE	NOMBRE DEL REPRESENTANTE LEGAL			CARGO	CORREO	FECHA DESIGNACIÓN	TELÉFONO					
NO. UNIDADES (CAMPUS) Y COBERTURA GEOGRÁFICA	NO. ESTUDIANTES	GÉNERO				PUEBLOS Y NACIONALIDADES					LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN	
		MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIOS	MESTIZOS	CHOLOS	INDÍGENAS	AFROECUATORIANOS	EXTRANJEROS	DISCAPACITADOS	
1	612	284	328		4	581		17	3	2	5	Pag. 116: https://americancollege.edu.ec/wp-content/uploads/2023/03/Rendicion-2022-version-definitiva.pdf

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD:				
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA POLÍTICA IMPLEMENTADA	DETALLE PRINCIPALES RESULTADOS OBTENIDOS	EXPLIQUE CÓMO APORTA EL RESULTADO AL CUMPLIMIENTO DE LAS AGENDAS DE IGUALDAD
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS INTERCULTURALES	SI	Código de ética y transparencia institucional, Protocolo de prevención y actuación ante casos de acoso, discriminación y violencia basada en género y orientación sexual en las Instituciones Educación Superior	Desarrollo de talleres temáticos de interés del estudiantado sobre la actuación y normativa frente a la discriminación y acoso. En conjunto con la intervención de procesos de acción afirmativa, esto forma parte de las actividades que fomentan el respeto a la diversidad.	En el Instituto American College se refleja la sana convivencia dentro de su comunidad, evidenciado por la ausencia de conflictos presentados en este ámbito. Para mantener este criterio se creó la comisión de atención e intervención frente a casos de violencia
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS GENERACIONALES	SI	Reglamento de políticas de Acción afirmativa American College y Reglamento de Acompañamiento pedagógico institucional	Ejecución de políticas de Acción Afirmativa para quienes se encuentran en situación de vulnerabilidad, implementación de encuesta para la identificación de estudiantes en situación de vulnerabilidad; Seguimiento de estudiantes en situación de vulnerabilidad.	Se ha mantenido la continuidad de estudios en diversos casos de enfermedad o accidentes graves, situación económica desfavorable, situación laboral conflictiva, estados de gestación, entre otros
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE DISCAPACIDADES	SI	Reglamento de políticas de Acción afirmativa American College y Reglamento de Acompañamiento pedagógico institucional	Ejecución de políticas de Acción Afirmativa para quienes se encuentran en situación de vulnerabilidad referente a la discapacidad.	Otorgamiento de becas por la situación y permanencia en la educación superior. Proceso de inclusión y seguimiento de su desenvolvimiento académico.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE GÉNERO	SI	Reglamento de políticas y procedimientos de Acción afirmativa American College, Reglamento de Equidad de Género institucional	Ejecución de las políticas de equidad de género en la Institución, se implementó un criterio específico en la atención a mujeres vulnerables dentro de la políticas de acción afirmativa; se desarrollaron talleres sobre prevención frente a la violencia de género, igualdad de género y sexualidad	Varios cargos departamentales continúan siendo liderados eficazmente por mujeres como es el caso de Rectorado, Investigación, secretaria general, prácticas pre-profesionales o Talento Humano. Hemos dado talleres sobre el tema de igualdad a más de 600 estudiantes y los casos de violencia en un ámbito externo de la institución han sido abordados por la Unidad de Bienestar Institucional y dado seguimiento de los mismos. Finalmente, hemos creado campañas de concientización sobre el tema de igualdad.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE MOVILIDAD HUMANA	SI	Reglamento para el proceso de Inclusión Educativa American College	Ejecución de los procesos de inclusión referente a la movilidad estudiantil	Se ha intervenido 15 casos de inclusión a mujeres por movilidad estudiantil, que aparte de vivir o trabajar en lugares muy lejanos a la institución, tienen horarios de trabajo conflictivos, hijos pequeños que necesitan de su presencia o madres solteras. Pertenecen a la carrera de Gerontología.

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA:		
PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
SE HAN IMPLEMENTADO MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA PARA LA FORMULACIÓN DE POLÍTICAS Y PLANES INSTITUCIONALES	NO	NO APLICA
SE COORDINA CON LAS INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN EXISTENTES EN EL TERRITORIO	NO	NO APLICA

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA:

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA		PONGA SI O NO	NÚMERO DE MECANISMOS IMPLEMENTADOS EN EL AÑO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
AUDIENCIA PÚBLICA		NO	0	NO APLICA
CONSEJOS CONSULTIVOS		NO	0	NO APLICA
CONSEJOS CIUDADANOS SECTORIALES		NO	0	NO APLICA
DIALOGOS PERIÓDICOS DE DELIBERACIÓN		NO	0	NO APLICA
AGENDA PÚBLICA DE CONSULTA A LA CIUDADANÍA		NO	0	NO APLICA
OTROS		NO	0	NO APLICA

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL:

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL GENERADOS POR LA COMUNIDAD		PONGA SI O NO	NÚMERO DE MECANISMOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
VEEDURÍAS CIUDADANAS		NO	0	NO APLICA
OBSERVATORIOS CIUDADANOS		NO	0	NO APLICA
DEFENSORÍAS COMUNITARIAS		NO	0	NO APLICA
COMITÉS DE USUARIOS DE SERVICIOS		NO	0	NO APLICA
OTROS		NO	0	NO APLICA

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

FASE	PASOS DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	PONGA SI	DESCRIBA LA EJECUCIÓN DE LOS PASOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
FASE 0	CONFORMACIÓN DEL EQUIPO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	Se organizó al equipo responsable del proceso de rendición de cuentas con la Participación de los Departamentos de Investigación, Bienestar Institucional, Vicerrectorado Académico, Comunicación y Secretaría General	https://americacollege.edu.ec/rendicion-de-cuentas-2022/
	DISEÑO DE LA PROPUESTA DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	Se elaboró un cronograma de trabajo para las actividades previstas en el Proceso de Rendición de cuentas	
FASE 1	EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL	SI	Se realizó una revisión de la información institucional teniendo en cuenta los siguientes insumos: 1. Cuadro de Mando Integral Institucional 2022. 2. Informes semestrales y anuales del cumplimiento de la planificación estratégica. 3. Informes de cumplimiento POAs por unidades departamentales y carreras. 4. Informe financiero anual 2022	https://americacollege.edu.ec/rendicion-de-cuentas-2022/
	LLENADO DEL FORMULARIO DE INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS ESTABLECIDO POR EL CPCCS	SI	Se ha llenado el formulario del Informe de rendición de Cuentas de acuerdo a los lineamientos planteados por el CSCCS	
	REDACCIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	El informe de Rendición de Cuentas del Instituto Universitario American College correspondiente al año 2022 ha sido elaborado teniendo en cuenta los criterios establecidos	
	SOCIALIZACIÓN INTERNA Y APROBACIÓN DEL INFORME DE	SI	El Informe de Rendición de cuentas del Instituto Universitario American College correspondiente al año 2022 ha sido socializado internamente y aprobado por parte del OCS	
FASE 2	RENDICIÓN DE CUENTAS POR PARTE DE LOS RESPONSABLES	SI	Se ha difundido mediante diversos medios digitales el informe de rendición de cuentas	https://americacollege.edu.ec/rendicion-de-cuentas-2022/
	DIFUSIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS A TRAVÉS DE DISTINTOS MEDIOS	SI	Se han planificado eventos participativos a través de diferentes medios como correo electrónico, formularios de Google, código QR	
	PLANIFICACIÓN DE LOS EVENTOS PARTICIPATIVOS	SI	El evento de rendición de cuentas del Instituto Universitario American College de la gestión del año 2022, se realizó el día 23 de marzo de 2023, en las instalaciones del Salón de la Ciudad de Cuenca	
	REALIZACIÓN DEL EVENTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS A LA CIUDADANÍA	SI	El evento de rendición de cuentas del Tecnológico Universitario American College de la gestión del año 2022, se realizó el día 23 de marzo de 2023, en las instalaciones del Salón de la Ciudad de Cuenca como fue establecido	
FASE 3	ENTREGA DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS AL CPCCS, A TRAVÉS DEL INGRESO DEL INFORME EN EL SISTEMA VIRTUAL	SI	08 de abril de 2023	https://americacollege.edu.ec/rendicion-de-cuentas-2022/
DESCRIBA LOS PRINCIPALES APORTES CIUDADANOS RECIBIDOS:				

DATOS DE LA DELIBERACIÓN PÚBLICA Y EVALUACIÓN CIUDADANA DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

Fecha en que se realizó la deliberación pública y evaluación ciudadana de rendición de cuentas:	Nº DE PARTICIPANTES	GÉNERO			NACIONALIDADES O PUEBLOS				
		MASCULINO	FEMENINO	OTRO	INDIANO	MESTIZO	SHUAR	QUECHUA	MIXTO/OTRO
23/03/2023	145	64	81	0	0	1	141	0	2

CUMPLIMIENTO DE OBLIGACIONES INTERNAS IES

OBLIGACIONES	PONGA SI O NO	ACCIONES REALIZADAS	PRINCIPALES RESULTADOS
PROCESOS ELECTORALES INTERNOS	SI	Se ha realizado la elección de representantes estudiantiles para el Órgano Colegiado Superior, en el mes de octubre de 2022	Contar con una representación equitativa entre estudiantes y docentes en el OCS
SERVICIOS PARA LA COMUNIDAD EN PRÁCTICAS PREPROFESIONALES	SI	Como datos más relevantes, el instituto reactivó el convenio de prácticas pre-profesionales con el Ministerio de Salud Pública; además se realizó con la Cámara de Comercio de Shanghai-China	Con el Ministerio de Salud Pública, nuestros estudiantes realizan sus prácticas en los principales hospitales de Cuenca como los es: Hospital Vicente Corral Moscoso y Carlos Elizalde; siendo parte del proyecto de renovación del área prehospitalaria de dicho Ministerio; con la Cámara de Comercio Shanghai sería la primera vez que se trabaja con exportaciones hechas desde China y existe 100% de empleabilidad de las plazas que solicitan
PROCESOS DE AUTOEVALUACIÓN	SI	Luego de varios meses de trabajo en equipo en la creación y desarrollo de documentos y procesos eficiente, el 7 de septiembre de 2022, con resolución RPC-SC-35-No-543-2022, el Consejo de Educación Superior, otorga la condición de superior universitario al Instituto Superior Tecnológico American College.	Reconocimiento de Instituto Superior Tecnológico con condición de Universitario a American College
PROGRAMAS VINCULADOS CON LA SOCIEDAD	SI	Tres proyectos de vinculación con la sociedad activos, con impacto directo en la transformación del entorno social	Alrededor de 460 estudiantes y 42 docentes del American College han participado en contención, soporte de atención pre-hospitalaria y seguridad a la ciudadanía en los eventos de mayor participación masiva de la ciudad como: Fiestas por la Independencia de Cuenca, el pase del Niño Viajero y L' etape
CONCURSOS PÚBLICOS DE MÉRITOS Y OPOSICIÓN PARA PROFESORES	SI	En el IST American College se realizan los procesos de selección docente, apeándose a la normativa en vigencia	El proceso de selección docente ha cumplido con todos los filtros desde la revisión de carpetas, entrevistas, evaluaciones psicológica y prácticas; contratando en el 2022 once profesores.
RÉGIMEN DISCIPLINARIO	SI	El IST American College cuenta con un reglamento interno en donde se establecen los procesos para el régimen disciplinario, durante el año 2022 se aplicó eficientemente frente a problemas disciplinarios	Se ha dado intervención oportuna y adecuada legal y éticamente ante cualquier situación indisciplinaria, siendo casos muy concretos y específicos

INCORPORACIÓN DE RECOMENDACIONES Y DICTÁMENES POR PARTE DE LAS ENTIDADES DE LA FUNCIÓN DE TRANSPARENCIA Y CONTROL SOCIAL Y LA PROCURADURÍA GENERAL DEL ESTADO

--

DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

MEDIOS DE VERIFICACION	No. DE MEDIOS	PORCENTAJE DEL PTO DEL PAIS QUE SE DESTINO A MEDIOS LOCALES Y REGIONALES	PORCENTAJE DEL PTO DEL PAIS QUE SE DESTINO A MEDIOS NACIONAL	PORCENTAJE DEL PTO DEL PAIS QUE SE DESTINO A MEDIOS INTERNACIONALES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACION PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCION
Radio	4	25%			Pag. 142: https://americacollege.edu.ec/wp-content/uploads/2023/03/Rendicion-2022-version-definitiva.pdf
Prensa	0				
Televisión	1	5%			
Medios digitales	5	70%			

TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y DE SU RENDICIÓN DE CUENTAS:

MEDIANISMOS ADOPTADOS	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACION PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCION
PUBLICACION EN LA PAG. WEB DE LOS CONTENIDOS ESTABLECIDOS EN EL ART. 7 DE LA LOTAP	SI	https://americacollege.edu.ec/rendicion-de-cuentas-2022/
PUBLICACION EN LA PAG. WEB DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS Y SUS MEDIOS DE VERIFICACIÓN ESTABLECIDOS EN EL LITERAL M. DEL ART. 7 DE LA LOTAP	SI	https://americacollege.edu.ec/rendicion-de-cuentas-2022/

PLANIFICACIÓN: SE REFIERE A LA ARTICULACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS:

LA INSTITUCION TIENE ARTICULADO EL PLAN ESTRATEGICO INSTITUCIONAL	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACION PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCION
LA INSTITUCION TIENE ARTICULADAS SUS POA AL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO	SI	https://americacollege.edu.ec/plan-estrategico-2/
EL POA ESTÁ ARTICULADO AL PLAN ESTRATEGICO	SI	https://americacollege.edu.ec/plan-estrategico-2/

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PROGRAMÁTICA:

OBJETIVOS ESTRATEGICOS/COMPETENCIAS EXCLUSIVAS	META POA		INDICADORES	RESULTADOS		% CUMPLIMIENTO DE LA GESTION	DESCRIPCIÓN DE LA GESTIÓN POR META	DESCRIPCIÓN DE COMO APORTA EL RESULTADO ALCANZADO AL LOGRO
	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS			
1. Formar profesionales capaces de transformar la realidad y lograr con sus competencias un impacto en la localidad, región y el país para el 2024, a través de áreas de práctica y/o talleres para el aprendizaje, que corresponden a escenarios reales en los cuales el titulado ejercerá su profesión y programas y proyectos de vinculación con la sociedad con impacto positivo en la comunidad	1.	Lograr que en los currículos de las Carreras se incorporen los elementos resultantes de los proyectos de vinculación y de investigación	Número de Programas de Estudio Actualizados	233 Programas de estudio de asignatura por actualizar	233 Programas de estudio de asignatura actualizados	100	1. Realizar el diagnóstico y definir los elementos del PEA en base al modelo de evaluación 2. Determinar si los elementos de currículo (PEAS) cumplen con lineamientos necesarios en materia de vinculación e investigación 3. Evaluación de cambios realizados	Entregar a la sociedad profesionales con una mayor preparación tanto el campo teórico y práctico así como con un alto sentido de responsabilidad y compromiso, acordes a las necesidades identificadas dentro del contexto nacional e internacional
	2.	Realizar procesos de capacitación docente al menos dos veces al año, que respondan a las necesidades identificadas en la evaluación y que tengan el propósito de mejorar el conocimiento, las habilidades o la actitud de los profesores.	100 % de los docentes capacitados en las necesidades específicas	3 capacitaciones al año	3 capacitaciones realizadas	100	1. Establecer un cronograma de capacitaciones en función del análisis realizado al proceso de evaluación docente 2. Elaboración de cursos para docentes de rol según el análisis de la evaluación docente. 3. Realizar los cursos planificados	Destinar a nuestra comunidad académica docentes altamente calificados y actualizados en temas de didáctica, gestión emocional y pensamiento productivo así como en investigación científica
	3.	Realizar un entrenamiento tecnológico al año para que los profesores de asignaturas tecnológicas logren destrezas para la aplicación de nuevos procedimientos prácticos en su área de conocimiento	100% de docentes que imparten asignaturas tecnológicas capacitados	2 capacitaciones al año	1 capacitación realizada	50	1. Establecer un plan de entrenamiento tecnológico en base al diagnóstico realizado en el proceso de evaluación docente 2. Dictar los cursos planificados 3. Seguimiento y Control.	Destinar a nuestra comunidad académica docentes altamente calificados y actualizados en temas específicos dentro de su área de profesionalización según la carrera en la que desempeña sus actividades
	4.	Análisis, elaboración y presentación de nuevas ofertas académicas.	Número de carreras nuevas presentadas y aprobadas	Lograr la creación de 1 nueva carrera	1 nueva carrera acreditada con su respectiva resolución	100	1. Analizar la necesidad de la sociedad para el planteamiento de un nuevo proyecto de una nueva oferta académica 2. Preparar el nuevo proyecto de oferta académica siguiendo los lineamientos de las entidades competentes 3. Presentar el proyecto de la nueva oferta académica a las entidades competentes 4. Realizar los cambios pertinentes según las observaciones realizadas al proyecto presentado 5. Implementar la nueva oferta académica una vez aprobada	Presentar a la sociedad ofertas académicas innovadoras enfocadas a resolver las necesidades identificadas mediante profesionales altamente calificados
2. Lograr la maestría o especialidad tecnológica en la carrera de Comercio Exterior y Marketing Internacional para el 2024.	1	Alcanzar la acreditación del CACES para la creación de maestrías y/o especializaciones correspondientes a cuarto nivel tecnológico	Conseguir la condición de Instituto Universitario	1 resultado planificado	1 resultado cumplido	100	1. Conformar la comisión designada para subida de documentación pertinente en la creación de Instituto Superior Universitario 2. Presentar el proyecto para la obtención de la condición de Universitario a las entidades competentes 3. Realizar los cambios pertinentes según las observaciones realizadas al proyecto presentado 4. Seguimiento hasta recibir la aprobación con su respectiva resolución	
	2	Diseño del programa de la carrera de Tecnología Superior Universitaria en Comercio Exterior Y Marketing Internacional.	La Carrera de Tecnología Superior Universitaria en Comercio Exterior Y Marketing Internacional Aprobada	Lograr la creación de la carrera Universitaria en el área de Comercio y Marketing Internacional	1. Análisis de la necesidad aprobado 2. Proyecto realizado y revisado 3. Presentación de proyecto realizado 4. Cambios solicitados en proceso 5. Pendientes	60	1. Analizar la necesidad de la sociedad para el planteamiento de un nuevo proyecto de una nueva oferta académica 2. Preparar el nuevo proyecto de oferta académica siguiendo los lineamientos de las entidades competentes 3. Presentar el proyecto de la nueva oferta académica a las entidades competentes 4. Realizar los cambios pertinentes según las observaciones realizadas al proyecto presentado 5. Implementar la nueva oferta académica una vez aprobada	Mediante estos procesos brindar a la comunidad académica una nueva opción para su continua preparación y superación personal en el ámbito de su profesión
	3	Contar con una planta de profesores del programa de posgrado técnico-tecnológico con formación de cuarto nivel (Maestría o Doctorado) y con experticia profesional investigativa en las áreas vinculadas a sus actividades académicas	Contratar 6 Docentes que cumplan con el perfil para formación en el campo de maestrías tecnológicas	6 Docentes que cumplen con el perfil para formación en el campo de maestrías tecnológicas contratados	6 Docentes que cumplen con el perfil para formación en el campo de maestrías tecnológicas	100	1. Coordinar el llamamiento para nuevo personal 2. Aplicar los principios de acción afirmativa y el reglamento de selección para el nuevo personal 3. Seleccionar al personal más idóneo para cubrir las necesidades institucionales 4. Coordinar con el Dpto. de Contabilidad la contratación del personal 5. Solicitar la documentación necesaria para su incorporación 6. Realizar el proceso de inducción del nuevo personal	Destinar a nuestra comunidad académica docentes altamente calificados y actualizados en temas de didáctica, gestión emocional y pensamiento productivo así como en investigación científica, que puedan brindar formar profesionales con maestrías profesionalizantes

3. Fomentar la Igualdad de Oportunidades alcanzadas para todos los estudiantes y docentes	1	Contar con un mecanismo de control eficiente que permita mantener la igualdad de oportunidades lograda en el instituto con controles de la política de Igualdad de oportunidades con acciones que apoyen el ingreso, permanencia y desempeño exitoso en el instituto, de personas en condición de vulnerabilidad.	Contar con un modelo de investigación que cumpla con los requerimientos de vinculación	5 resultados planificados	4 resultados logrados	80	1. Analizar el PEDI Institucional para el 2024 así como el Modelo de Evaluación del CACES 2. Identificar los objetivos, indicadores, estrategias, etc. relacionados con la investigación aplicada 3. Reestructuración del Modelo de Investigación Aplicada 4. Aprobación del Nuevo Modelo de Investigación Aplicada 5. Socialización y ejecución con la comunidad educativa el modelo reestructurado	Mejorar los procesos investigativos de la institución que permitan a los participantes entregar resultados de investigaciones que aporten al desarrollo y cuidado de la sociedad
4. Contar con un modelo de investigación aplicada, articulado a las otras funciones sustantivas, a la planificación institucional y la normativa vigente; en el cual se describen de modo sustentado y coherente a través de los dominios académicos, las líneas, programas y proyectos de investigación aplicada y su correspondencia con los requerimientos, prioridades y necesidades del contexto nacional local, las fortalezas y la oferta académica para el 2022.	1	Diseño de un modelo de investigación y vinculación aplicada.	Contar con un modelo de investigación que cumpla con los requerimientos de vinculación	5 resultados planificados	4 resultados logrados	80	1. Analizar el PEDI Institucional para el 2024 así como el Modelo de Evaluación del CACES 2. Identificar los objetivos, indicadores, estrategias, etc. relacionados con la investigación aplicada 3. Reestructuración del Modelo de Investigación Aplicada 4. Aprobación del Nuevo Modelo de Investigación Aplicada 5. Socialización y ejecución con la comunidad educativa el modelo reestructurado	Mejorar la organización de los procesos investigativos de la institución que permitan a los participantes entregar nuevos hallazgos que aporten al desarrollo y cuidado de la sociedad
5. Fomentar la investigación aplicada a través de productos innovadores y la transmisión del conocimiento generando servicios, diseños, bases iniciales de prototipos, software, productos tecnológicos, entre otros, en correspondencia con las fortalezas y/o dominios académicos y la planificación institucional, para contribuir a la satisfacción de las necesidades del territorio, a la mejora académica, a la formación de los estudiantes y a la sociedad para el 2024.	1	Realizar al menos un producto innovador, servicio o diseño en correspondencia con las fortalezas y/o dominios académicos	Producto innovador obtenido a través de la investigación	Conseguir 1 producto innovador	1 producto innovador logrado	100	1. Redactar el protocolo para el proyecto. 2. Revisar el protocolo aprobado 3. Aprobar la versión definitiva del proyecto 4. Socializar con la comunidad educativa el proyecto aprobado 5. Dar seguimiento, controlar y evaluar la ejecución del proyecto	
	2	Publicar artículos científicos en bases de datos indexados que reflejen el resultado de la investigación aplicada al menos en una carrera	Artículos científicos	Publicar 3 artículos científicos	5 artículos científicos publicados	100	1. Reprogramar las actividades pendientes del 2021 de los dos proyectos de investigación 2. Socializar con la comunidad educativa los dos proyectos con los cronogramas reprogramados 3. Ejecutar las acciones previstas de los dos proyectos según los nuevos cronogramas 4. Dar seguimiento, controlar y evaluar la ejecución de ambos proyectos 5. Elaborar al menos un artículo científico por cada proyecto con los resultados de estos.	Compartir con toda la sociedad el descubrimiento de los nuevos hallazgos obtenidos en la realización de proyectos investigativos y publicados mediante artículos
	3	Planificar el diseño de una revista científica institucional para el 2024	Participación de dos profesores en congresos nacionales o internacionales	1 Congreso nacional o Internacional	3 Congresos nacionales	100	1. Socialización a los docentes según su perfil, de eventos científicos/congresos según las invitaciones recibidas o convocatorias encontradas en línea para su participación como ponentes 2. Asesoramiento a los ponentes participantes en la redacción del manuscrito para ponencias, en base a los parámetros de cada convocatoria, y material para la exposición. 3. Presentación del manuscrito y/o ponencia	Interactuar con la sociedad, mediante la presentación de investigaciones científicas para el desarrollo y fortalecimiento del conocimiento en sus diferentes contextos
6. Desarrollar sistemas de gestión que permitan lograr excelencia administrativa y académica para el 2024	1	Diseño de un sistema de gestión de la calidad.	Sistema de gestión de calidad funcional	5 resultados planificados	4 resultados logrados	80	1. Realizar un listado de departamentos dentro de los del instituto que necesiten usar el SGI 2. Solicitar a cada departamento un listado con las funciones que necesita dentro del sistema 3. Listado de módulos por departamento 4. Creación de Módulos para las diferentes actividades de los usuarios 5. Realización de pruebas a cada uno de los módulos del sistema 6. Implementar dentro de un servidor web el sistema con sus respectivos módulos	Mejorar los procesos internos y externos de la institución en general, para brindar un servicio integral de calidad y excelencia
	2	Diseño de sistema informático de Bibliotecas	Sistema de gestión de Bibliotecas	1 Sistema de gestión de Bibliotecas	1 Sistema de gestión de Bibliotecas funcional	100	1. Listado de módulos por departamento 2. Creación de Módulos para las diferentes actividades de los usuarios 3. Realización de pruebas a cada uno de los módulos del sistema 4. Implementar dentro de un servidor web el sistema con sus respectivos módulos	Brindar una atención de calidad así como mejorar el reporte de uso del acervo bibliográfico
	3	Implementación de sistema de gestión administrativo financiero	Sistema administrativo financiero	Sistema administrativo o financiero	Sistema administrativo o financiero (0,90)	90	1. Listado de módulos por departamento 2. Creación de Módulos para las diferentes actividades de los usuarios 3. Realización de pruebas a cada uno de los módulos del sistema 4. Implementar dentro de un servidor web el sistema con sus respectivos módulos	Mejorar los procesos internos de la institución
	4	Proyección de relaciones interinstitucionales en el ámbito del desarrollo de las funciones sustantivas	Resultados obtenidos de la proyección	1 resultado planificado	0,5 resultados logrados	50	1. Identificación de las necesidades específicas en referencia a las funciones sustantivas institucionales 2. Planteamiento de proyectos en base al análisis de necesidades identificadas 3. Ejecución de proyectos	Trabajar a nivel macro en el mejoramiento y cumplimiento de las funciones sustantivas institucionales

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA:

TIPO	DESCRIPCIÓN	PRESUPUESTO PLANIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACION PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCION
META	Lograr que en los currículos de las Carreras se incorporen los elementos resultantes de los proyectos de vinculación y de investigación	2192,51	1.077,18	
META	Realizar procesos de capacitación docente al menos dos veces al año, que respondan a las necesidades identificadas en la evaluación y que tengan el propósito de mejorar el conocimiento, las habilidades o la actitud de los profesores.	2.863,57	3.306,64	
META	Realizar un entrenamiento tecnológico al año para que los profesores de asignaturas tecnológicas logren destrezas para la aplicación de nuevos procedimientos prácticos en su área de conocimiento	5.318,05	6.140,89	
META	Análisis, elaboración y presentación de nuevas ofertas académicas.	105.049,26	90.461,42	
META	Alcanzar la acreditación del CACES para la creación de maestrías y/o especialización correspondientes a cuarto nivel tecnológico	0,00	0,00	
META	Diseño del programa de la carrera de Tecnología Superior Universitaria en Comercio Exterior Y Marketing Internacional.	0,00	0,00	
META	Contar con una planta de profesores del programa de posgrado técnico-tecnológico con formación de cuarto nivel (Maestría o Doctorado) y con expertise profesional e investigativa en las áreas vinculadas a sus actividades académicas	19.000,00	18.103,83	

META	Contar con un mecanismo de control eficiente que permita mantener la igualdad de oportunidades lograda en el instituto con controles de la política de igualdad de oportunidades con acciones que apoyan el ingreso, permanencia y desempeño exitoso en el instituto, de personas en condición de vulnerabilidad.	4.214,28	4.214,28	https://americacollege.edu.ec/wp-content/uploads/2023/03/Rendicion-2022-version-definitiva.pdf
META	Diseño de un modelo de investigación y vinculación aplicada.	250,00	196,55	
META	Realizar al menos un producto innovador, servicio o diseño en correspondencia con las fortalezas y/o dominios académicos	30.000,00	33.380,42	
META	Publicar artículos científicos en bases de datos indexados que reflejen el resultado de la investigación aplicada al menos en una carrera	28.000,00	13.370,11	
META	Planificar el diseño de una revista científica institucional para el 2024	7.100,00	1.500,00	
META	Diseño de un sistema de gestión de la calidad.	0,00	0,00	
META	Diseño de sistema informático de Bibliotecas	5.665,00	5.665,00	
META	Implementación de sistema de gestión administrativo financiero	0,00	0,00	
META	Proyección de relaciones interinstitucionales en el ámbito del desarrollo de las funciones sustantivas	10.599,10	2.823,75	

ASPECTOS PRESUPUESTARIOS DEL REGLAMENTO A LA LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR -LOES-

ASPECTOS PRESUPUESTARIOS LEGALES	PRESUPUESTO PLANIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO
FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN DE PROFESORES E INVESTIGADORES	16027,5	10004,41	62,42%
PUBLICACIONES INDEXADAS, BECAS DE POSTGRADO PARA SUS PROFESORES E INVESTIGACIÓN	67293,32	56597,41	84,11%
PROGRAMAS DE BECAS O AYUDAS A ESTUDIANTES REGULARES	111.242,25	654.950,42	588,76%
POSTGRADOS DE DOCTORADOS PARA PROFESORES TITULADOS AGREGADOS EN UNIVERSIDADES	5000	4070	81,40%
USO DE FONDOS QUE NO SEAN PROVENIENTES DEL ESTADO	NA		
ACTIVIDADES PRESUPUESTADAS CON EXCEDENTES FINANCIEROS DE COBROS DE ARANCELES A ESTUDIANTES	NA		

PRESUPUESTO INSTITUCIONAL:

TOTAL DE PRESUPUESTO INSTITUCIONAL CODIFICADO	GASTO CORRIENTE PLANIFICADO	GASTO CORRIENTE EJECUTADO	GASTO DE INVERSIÓN PLANIFICADO	GASTO DE INVERSIÓN EJECUTADO
1207354,71	145526,3	170926,52	1.061.828,41	788.226,80

CUMPLIMIENTO DE OBLIGACIONES (LOCPCCS Art. 10 NUMERAL 7):

LABORALES	TRIBUTARIAS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
SI	SI	pag. 148: https://americacollege.edu.ec/wp-content/uploads/2023/03/Rendicion-2022-version-definitiva.pdf

PROCESOS DE CONTRATACIÓN Y COMPRAS PÚBLICAS DE BIENES Y SERVICIOS:

TIPO DE CONTRATACIÓN (CATÁLOGO ELECTRÓNICO, COTIZACIÓN, ÍNFERA CUANTÍA, MENOR CUANTÍA B Y S, PUBLICACIÓN, RÉGIMEN ESPECIAL (Todos los procesos), SUBASTA INVERSA ELECTRÓNICA)	ESTADO ACTUAL				LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
	Numero Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Numero Total Postulados	Valor Total Postulados	

ENAJENACIÓN, DONACIONES Y EXPROPIACIONES DE BIENES:

TIPO	BEN	VALOR TOTAL	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN

INCORPORACIÓN DE LOS APORTE CIUDADANOS DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS DEL AÑO ANTERIOR EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

DESCRIBA LOS PRINCIPALES APORTE CIUDADANOS REPORTADOS EN LA RENDICIÓN DE CUENTAS DEL PERIODO ANTERIOR	INCORPORÓ EL APORTE CIUDADANO EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL (PONGA SI O NO)	PORCENTAJE DE AVANCES DE	DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
Mejorar los procesos de comunicación interna en la institución	SI	100%	Se trabajó en el eje de gestión, desarrollando capacitaciones en didáctica y una reingeniería de procesos departamentales con un 100% de cumplimiento para el conocimiento de actividades y funciones con toda la comunidad educativa	https://americacollege.edu.ec/wp-content/uploads/2023/03/Rendicion-2022-version-definitiva.pdf
Mejorar los procesos de gestión y seguimiento de las prácticas pre profesionales y vinculación con la comunidad.	SI	79%	Se estableció un sistema de seguimiento y control a las prácticas preprofesionales y vinculaciones con un 80% de cumplimiento y se ejecutó un sistema de evaluación de prácticas con un 79%.	Pag. 33: https://americacollege.edu.ec/wp-content/uploads/2023/03/Rendicion-2022-version-definitiva.pdf
Mejorar la eficiencia administrativa para los procesos de graduación y titulación de los estudiantes	SI	100%	El American College en el año 2022, entregó a la sociedad 252 nuevos profesionales capacitados a nivel teórico- práctico; resaltando los 174 paramédicos que intervendrán en la atención prehospitalaria a su comunidad circundante	Pag. 119: https://americacollege.edu.ec/wp-content/uploads/2023/03/Rendicion-2022-version-definitiva.pdf