

# RENDICIÓN DE CUENTAS



INSTITUTO UNIVERSITARIO

2022

## CONTENIDO

INTRODUCCIÓN.....	4
MARCO LEGAL .....	5
CONSTITUCIÓN DE LA REPÚBLICA DEL ECUADOR .....	5
LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR .....	6
REGLAMENTO DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE FORMACIÓN TÉCNICA Y TECNOLÓGICA .....	7
LEY ORGÁNICA PARTICIPACIÓN CIUDADANA.....	7
REGLAMENTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS DEL CONSEJO DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA Y CONTROL SOCIAL EXPEDIDO MEDIANTE RESOLUCIÓN No. CPCCS-PLS-SG- 069-2021^76.....	8
CUADRO DE MANDO INTEGRAL.....	9
INFORME ANUAL DE SEGUIMIENTO A LA PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA .....	10
INFORME DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL EN EL AÑO 2022.....	10
ORGANIZACIÓN .....	10
PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA.....	12
RELEVANCIA DE LAS PRÁCTICAS Y VINCULACIÓN EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR .....	13
PROYECTOS DE VINCULACIÓN .....	13
PRÁCTICAS PREPROFESIONALES .....	15
RELACIONES INTERINSTITUCIONALES .....	16
LA INVESTIGACIÓN COMO HERRAMIENTA DE CRECIMIENTO .....	18
PROYECTOS.....	19
ACTIVIDADES ACADÉMICAS - CIENTÍFICAS .....	23
PUBLICACIONES.....	29
ARTÍCULOS CIENTÍFICOS .....	32
PONENCIAS .....	33
AYUDANTES DE INVESTIGACIÓN.....	34
TRABAJO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR (TIC).....	36
DOCENCIA Y DESARROLLO ACADÉMICO.....	37
CLAUSTRO DE PROFESORES.....	38
FORMACIÓN DOCENTE .....	38
ACTUALIZACIÓN EN LA FORMACIÓN TECNOLÓGICA .....	39
CALIDAD ACADÉMICA .....	39
ACTIVIDADES ACADÉMICAS.....	41
SELECCIÓN A DOCENTES .....	43
EQUIDAD DE GÉNERO – DOCENTES 2022 .....	43
EDUCACIÓN CONTINUA .....	44
LAS CAPACITACIONES INSTITUCIONALES.....	44
WEBINARS.....	45

ESTUDIANTES MATRICULADOS: .....	46
LOS NUEVOS PROFESIONALES AL SERVICIO DE LA COMUNIDAD.....	48
DESERCIÓN ESTUDIANTIL.....	48
PERIODO ACADÉMICO MARZO-AGOSTO 2022.....	48
PERIODO ACADÉMICO SEPTIEMBRE 2022-FEBRERO 2023.....	49
BECAS .....	50
GESTIÓN PSICOLÓGICA Y EMOCIONAL .....	51
POLÍTICAS SOBRE ACCIÓN AFIRMATIVA.....	53
IMPLEMENTACIÓN DEL PROCESO DE APLICACIÓN DE ESTÍMULOS POSITIVOS .....	53
GESTIÓN PARA LA OBTENCIÓN DE LA CONDICIÓN DE UNIVERSITARIO .....	54
INFORMACIÓN FINANCIERA.....	55
RESUMEN DE INVERSIÓN DE ACUERDO CON EL PLAN PRESUPUESTARIO.....	55
NUESTRA NUEVA CARRERA.....	56
TÉCNICO SUPERIOR EN ENFERMERIA .....	56
DIFUSIÓN DE PUBLICACIONES DEL INSTITUTO UNIVERSITARIO AMERICAN COLLEGE EN LA PLATAFORMA e-LIBRO .....	57
USO DE LOS LIBROS INSTITUCIONALES EN LA PLATAFORMA DE LIBRERÍA VIRTUAL.....	57
DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL.....	58
CONCLUSIONES.....	59

## INTRODUCCIÓN

La rendición de cuentas significa que las personas, los organismos y las organizaciones de carácter público, privado y de la sociedad civil tienen la responsabilidad de evidenciar transparentemente el adecuado cumplimiento de sus funciones; siendo un proceso sistemático y organizado en fases secuenciales, con una duración específica.

En la rendición de cuentas, se comunica claramente por diferentes medios informativos todo de lo que se ha desarrollado, creado y logrado en un periodo determinado a través de un proceso deliberado, veraz e intencional; en donde la ciudadanía evalúa integralmente la gestión institucional.

Finalmente, la rendición de cuentas debe ser un proceso participativo con la comunidad circundante, en donde se permita el debate e intervención de los ciudadanos, pues es el derecho de cualquier interesado, el acceder a la información generada por la institución. Recordemos que una rendición de cuentas responsable y eficaz nunca puede ser reducida y siempre debe ser ascendente.

La planificación estratégica actualizada del PEDI 2019-2024, es el proyecto que orienta el camino a la excelencia del Instituto Universitario American College en los ejes de Docencia, Investigación, Vinculación y Gestión, el mismo que debe ser valorado anualmente con la finalidad de examinar el cumplimiento de los objetivos estratégicos institucionales.

El informe de rendición de cuentas del American College se ha desarrollado considerando el cumplimiento de la planificación estratégica y operativa.

En el año 2022, se han tomado como base los múltiples análisis ejecutados a la gestión institucional, a través de las diversas actividades que realizan las diferentes unidades que componen el Instituto American College y que cumplen satisfactoriamente el objetivo de generar una educación de calidad y excelencia.

Como insumos del informe están:

- La matriz del Cuadro de Mando Integral 2022

- Los informes anuales del cumplimiento de los Planes Operativos Anuales departamentales y de coordinaciones de carrera
- El informe anual de seguimiento institucional a la planificación estratégica
- Informe financiero anual

## **MARCO LEGAL**

El Instituto Universitario “American College, considerando:

### **CONSTITUCIÓN DE LA REPÚBLICA DEL ECUADOR**

El Art. 96 de la Constitución de la República del Ecuador reconoce todas las formas de organización de la sociedad, como expresión de la soberanía popular para desarrollar procesos de autodeterminación e incidir en las decisiones y políticas públicas y en el control social de todos los niveles de gobierno, así como de las entidades públicas y de las privadas que presten servicios públicos.

Art. 100.- La Constitución de la República del Ecuador en su numeral 4 señala que la participación en los niveles de gobierno se ejerce para "(...) fortalecer la democracia con mecanismos permanentes de transparencia, rendición de cuentas y control social".

Art. 204.- La Constitución de la República del Ecuador textualmente dice: El pueblo es el mandante y primer fiscalizador del poder público, en ejercicio de su derecho a la participación. La Función de Transparencia y Control Social promoverá e impulsará el control de las entidades y organismos del sector público, y de las personas naturales o jurídicas del sector privado que presten servicios o desarrollen actividades de interés público, para que los realicen con responsabilidad, transparencia y equidad; fomentará e incentivará la participación ciudadana; protegerá el ejercicio y cumplimiento de los derechos; y prevendrá y combatirá la corrupción (...)

Artículo 208.- La Constitución de la República del Ecuador en el numeral 2 señala que es obligación y atribución del Consejo de Participación Ciudadana y Control Social

"Establecer mecanismos de rendición de cuentas de las instituciones y entidades del sector público, y coadyuvar procesos de veeduría ciudadana y control social".

Además, el Art. 355 de esta carta magna ecuatoriana establece que “El Estado reconocerá a las universidades y escuelas politécnicas autonomía académica, administrativa, financiera y orgánica, acorde con los objetivos del régimen de desarrollo y los principios establecidos en la Constitución”. (...) en su cuarto párrafo indica que “La autonomía no exime a las instituciones del sistema de ser fiscalizadas, de la responsabilidad social, rendición de cuentas y participación en la planificación nacional”.

## **LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR**

En concordancia con lo dispuesto en la Constitución Política del Estado Ecuatoriano, la Ley Orgánica de Educación Superior preceptúa en su Art. 17 que el estado reconoce a las universidades y escuelas politécnicas autonomía académica, administrativa, financiera y orgánica, acorde con los principios establecidos en la Constitución de la República.

En el ejercicio de autonomía responsable, las universidades y escuelas politécnicas mantendrán

relaciones de reciprocidad y cooperación entre ellas y de estas con el Estado y la sociedad; además observarán los principios de justicia, equidad, solidaridad, participación ciudadana, responsabilidad social y rendición de cuentas.

Art. 27.- Rendición social de cuentas. - Las instituciones que forman parte del Sistema de Educación Superior, en el ejercicio de su autonomía responsable, tienen la obligación anual de rendir cuentas a la sociedad, sobre el cumplimiento de su misión, fines y objetivos. La rendición de cuentas también se lo realizará ante el Consejo de Educación Superior.

También se debe precisar que el Art. 50 ibidem establece que la obligación de rendición de cuentas es competencia del Rector o Rectora de las instituciones de educación superior, en tal sentido indica que el Rector o Rectora deberá cumplir y hacer cumplir la Constitución de la República del Ecuador, la presente Ley, sus reglamentos, las disposiciones de los organismos del Sistema, las resoluciones del Órgano Colegiado Superior, y el estatuto de la institución.

Art. 93.- Principio de Calidad.- El principio de calidad establece la búsqueda continua, auto-reflexiva del mejoramiento, aseguramiento y construcción colectiva de la cultura de la calidad educativa superior con la participación de todos los estamentos de las instituciones de educación superior y el Sistema de Educación Superior, basada en el equilibrio de la docencia, la investigación e innovación y la vinculación con la sociedad, orientadas por la pertinencia, la inclusión, la democratización del acceso y la equidad, la diversidad, la autonomía responsable, la integralidad, la democracia, la producción de conocimiento, el diálogo de saberes, y valores ciudadanos.

## **REGLAMENTO DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE FORMACIÓN TÉCNICA Y TECNOLÓGICA**

La normativa específica para las instituciones de educación superior de formación técnica y tecnológica, aprobada por el Consejo de Educación Superior mediante resolución RPC-SO-04-No.057-2019, en su artículo 19 define a la Autogestión de los institutos superiores particulares los mismos que tienen la capacidad de autogestionarse. En su segundo inciso se establece que: “Los recursos obtenidos de la autogestión formarán parte de su patrimonio. Sobre estos recursos se realizarán exámenes de auditoría interna cuyos resultados, junto con sus estados financieros, debidamente auditados por un ente independiente, según lo determine el CES, deberán ser reportados en los informes de rendición de cuentas anuales que están obligados a presentar todas las instituciones de educación superior, conforme lo establece la LOES”

## **LEY ORGÁNICA PARTICIPACIÓN CIUDADANA**

Art. 88.- Derecho ciudadano a la rendición de cuentas.- Las ciudadanas y ciudadanos, en forma individual o colectiva, comunas, comunidades, pueblos y nacionalidades indígenas, pueblos afro ecuatoriano y montubio, y demás formas lícitas de organización, podrán solicitar una vez al año la rendición de cuentas a las instituciones públicas o privadas que presten servicios públicos, manejen recursos públicos o desarrollen actividades de interés público, así como a los medios de comunicación social, siempre que tal rendición de cuentas no esté contemplada mediante otro procedimiento en la Constitución y las leyes.

Art. 95 de la misma ley de Periodicidad. - La rendición de cuentas se realizará una vez al año y al final de la gestión, teniendo en consideración las solicitudes que realice la ciudadanía,

de manera individual o colectiva, de acuerdo con la Constitución y la ley.

## **REGLAMENTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS DEL CONSEJO DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA Y CONTROL SOCIAL EXPEDIDO MEDIANTE RESOLUCIÓN No. CPCCS-PLE-SG-069-2021^76**

Art. 1.- Objeto. - El presente Reglamento tiene por objeto establecer los mecanismos de rendición de cuentas: procedimientos, cronograma, contenidos y herramientas, que deben implementar los sujetos obligados a rendir cuentas con la participación de la ciudadanía para evaluar la gestión pública.

Art. 2.- Ámbito de aplicación. - Las disposiciones del presente Reglamento son aplicables para todos los sujetos obligados a rendir cuentas; al Consejo de Participación Ciudadana y Control Social; y, a la ciudadanía en general, cada uno en los roles que demanda el proceso de rendición de cuentas.

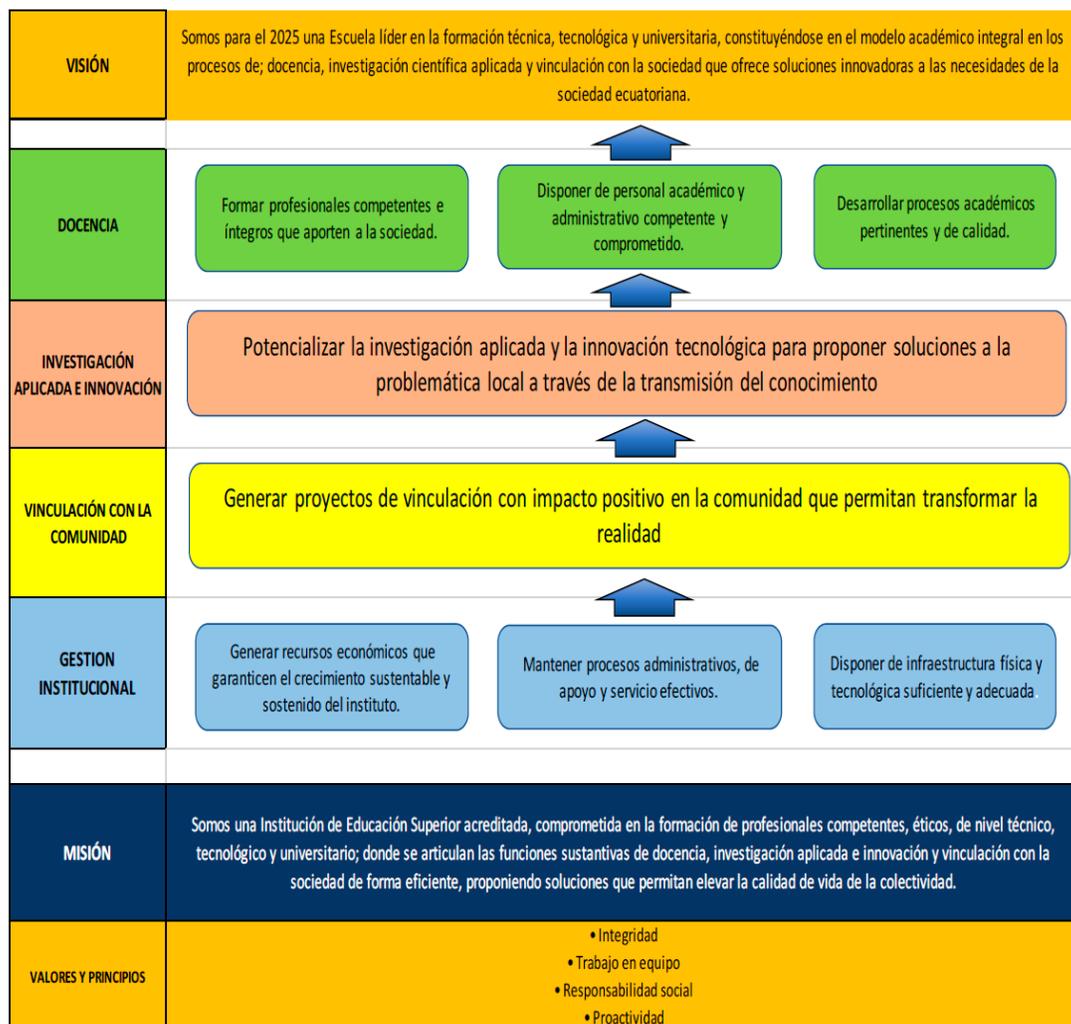
Art. 4.- Rendición de cuentas. - La rendición de cuentas es un proceso participativo, periódico, oportuno, claro y veraz, con información precisa, suficiente y con lenguaje asequible, que permite someter a evaluación de la ciudadanía la gestión de lo público. La rendición de cuentas se realizará al menos una vez al año y su convocatoria será amplia, a todos los sectores de la sociedad relacionados y debidamente publicitada.

Art. 6.- Periodo de Rendición de cuentas: Los sujetos que tengan esta obligación deberán rendir cuentas del periodo fiscal concluido, es decir, del 1 de enero al 31 de diciembre, de acuerdo con la Ley. Para aquellos sujetos obligados, incluidos los miembros de cuerpos colegiados, que no estuvieron en funciones durante todo el año fiscal, deberán presentar su informe del periodo ejercido en el lapso del año fiscal del cual rinde cuentas.

## CUADRO DE MANDO INTEGRAL

El cuadro de mando integral (CMI) es una herramienta de gestión que permite al Instituto Universitario American College dar un control y seguimiento a su planeación estratégica mediante indicadores de rendimientos enfocados de manera específica en los objetivos operativos.

Para el año 2022 el CMI ha sido estructurado en base a seis objetivos estratégicos los mismos que han sido tomados del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional y que están alineados con la visión institucional. Todo esto va determinado según el mapa estratégico institucional que se muestra a continuación:



**Fuente: PEDI American College**

De esta manera a este mapa estratégico se alinean los siguientes objetivos:

La evaluación y seguimiento de estos objetivos estratégicos está en completa relación con 25 indicadores que luego de su análisis respectivo arrojan como resultado un 86,20% de eficacia en su cumplimiento.

## **INFORME ANUAL DE SEGUIMIENTO A LA PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA**

El informe anual de seguimiento a la planificación estratégica está orientado a los ejes institucionales: Docencia, Investigación, Vinculación y Gestión, los resultados que se obtienen en los cuatro ejes se muestran a continuación:

<b>No.</b>	<b>EJES DE PLANIFICACIÓN</b>	<b>% Cumplimiento</b>
1	Docencia	96,80
2	Investigación	88,00
3	Vinculación	85,00
4	Gestión	80,00
<b>TOTAL</b>		<b>87,45</b>

### **Ejes de Planificación**

**Fuente: Unidad de Aseguramiento de la Calidad del ISTUAC**

## **INFORME DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL EN EL AÑO 2022**

### **ORGANIZACIÓN**

Dentro del Instituto Universitario American College la organización y los procesos están siempre basados en el Plan Estratégico de Desarrollo Institucional (PEDI) actualizado para el año 2019-2024 con miras al cumplimiento de la visión institucional, y encaminando cada paso a través de la misión institucional, guiada por los objetivos institucionales a corto, mediano y largo plazo, considerando el marco normativo vigente, así como también los principios de calidad y transparencia, se ha continuado con las

actividades de educación superior siempre comprometidos con la excelencia y calidad y formando profesionales competentes y capaces en sus áreas de desempeño.

Durante el año 2022 en el American College y aunque las actividades presenciales regresaron a la normalidad de manera progresiva, la institución continuó con el uso de diversas herramientas informáticas como fue el caso de Google Meet, que permitió al personal docente grabar en tiempo real sus clases, aunque estas fueran dictadas de manera presencial dentro del aula. Lo mencionado trajo consigo un nuevo reto que era mantener una conectividad de calidad tanto en audio y video, para esto la institución realizó la inversión de equipos de transmisión y recepción que junto con las pantallas interactivas didácticas nos convierten en una institución de educación superior de primera a nivel tecnológico.

Es indudable que las herramientas de comunicación digitales son un complemento fundamental en la educación superior.

### ***MISIÓN INSTITUCIONAL***

Somos una Institución de Educación Superior Universitaria acreditada, comprometida en la formación de profesionales competentes, éticos, de nivel técnico, tecnológico y universitario; donde se articulan las funciones sustantivas de docencia, investigación aplicada e innovación y vinculación con la sociedad de forma eficiente, proponiendo soluciones que permitan elevar la calidad de vida de la colectividad.

### ***VISIÓN INSTITUCIONAL***

Somos para el 2025 una Escuela Líder en la formación técnica, tecnológica y universitaria, constituyéndose en el modelo académico integral en los procesos de; docencia, investigación científica aplicada y vinculación con la sociedad que ofrece soluciones innovadoras a las necesidades de la sociedad ecuatoriana y las tendencias mundiales. La visión plantea nuestros sueños, esos objetivos o metas que queremos alcanzar; lo que queremos ser en el futuro y la trascendencia de nuestra labor.

## PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA

El Plan Estratégico de Desarrollo Institucional actualizado al 2021 – 2024 ha sido la guía durante el desarrollo operativo integral en el año 2022, siendo su principal objetivo cumplir con la misión y visión institucional además de alinearse con el cumplimiento de cada uno de los indicadores y estándares del modelo de evaluación externa 2024 emitido por el Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior, con miras a la nueva acreditación.

Como ya se mencionó la planeación estratégica institucional se fundamenta en 4 ejes principales: docencia, investigación, prácticas y vinculación y gestión. La institución siempre comprometida con el desarrollo profesional de toda su comunidad educativa y gracias a la experiencia adquirida en el proceso educativo realizado en tiempo de pandemia se mantuvo varios de los procesos enfocados en el eje de docencia, fortaleciendo el uso del entorno virtual y en la adquisición de 22 pantallas digitales que marcaría una revolución tecnológica en el ámbito educativo convirtiéndonos en una de las primeras instituciones educativas a nivel superior que cuenta con este tipo de tecnología reemplazando las pizarras convencionales.

Para el eje de Investigación el departamento encargado ha trabajado arduamente dando continuidad y finalizó el proyecto de Reanimación cardio Pulmonar, el mismo que fue desarrollado en las instalaciones del Grupo Ortiz lo que permitió capacitar a más de 500 trabajadores en la rama. Además, en el año 2022 se iniciaron 2 proyectos de investigación denominados GEMA y COVID – 19. Es destacable también mencionar que la institución ha incursionado en el campo de la innovación con 2 proyectos enfocados a obtener resultados en las áreas de Paramedicina y Seguridad e Higiene en el Trabajo.

Además, es digno recalcar que la institución estuvo presente en eventos de gran magnitud en el tema de vinculación, como lo fueron la carrera ciclista L´ Etape, que contó con la presencia de 120 estudiantes, acompañado de 20 docentes, más 1 simulador de ambulancia, 1 simulador de carro comando de incidentes y 1 moto ambulancia; brindando soporte y atención a los deportistas a lo largo de 150 Km del recorrido.

Los procesos de prácticas y vinculación no se detuvieron siendo así que se logró que el estudiantado cumpla sus procesos de prácticas en las carreras de Paramedicina, Gerontología, Turismo, Control de Incendios y Operaciones de Rescate, Seguridad e Higiene del Trabajo, Teología Pastoral y Comercio Exterior y Marketing Internacional. En síntesis, la institución estuvo presente en **181 eventos**; con una cobertura de **219.080 personas**.

En lo administrativo y demás procesos que son parte del Instituto Universitario American College, se trabajó de manera virtual y presencial con la aplicación de protocolos de bioseguridad, lo que permitió dar una atención continua y de calidad a nuestra comunidad educativa.

## **RELEVANCIA DE LAS PRÁCTICAS Y VINCULACIÓN EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR**

### **PROYECTOS DE VINCULACIÓN**

#### **1. Apoyo operativo prehospitalario en eventos masivos.**

El apoyo operativo en el ámbito prehospitalario de los eventos constituye un ambiente propicio para que los estudiantes de Paramedicina puedan obtener experiencias reales en el control y atención de eventos masivos.

Entre los eventos masivos que abarcaron este proyecto están: Fiestas de Cuenca, Fiestas de Azogues y L' tape cada uno con un aforo y características únicas. El Instituto ha participado durante el año 2022 en 181 eventos de distinta naturaleza, prestando ayuda desinteresada y altruista a la Comunidad; movilizando a 1243 estudiantes y 180 docentes para prestar su contingente a **219.080 personas**.



**Evento: Fiestas de Cuenca**  
**Fecha: Noviembre del 2022**  
**Fuente: Instituto Universitario American College**



**Evento: Pase del Niño Viajero**  
**Fecha: Diciembre del 2022**  
**Fuente: Instituto Universitario American College**



**Evento: Fiestas de Azogues**  
**Fecha: Noviembre del 2022**  
**Fuente: Instituto Universitario American College**

## PRÁCTICAS PREPROFESIONALES

Dentro de las prácticas preprofesionales el Instituto Universitario American College se ha desenvuelto en entornos laborables con el objetivo de alcanzar la solidez en la formación de sus estudiantes y prepararlos para afrontar la realidad que se vive en cada una de las Carreras que han elegido.

En este contexto las prácticas preprofesionales se han desarrollado de la siguiente manera: en la Carrera de Paramedicina 209 estudiantes hicieron prácticas en las áreas de Intrahospitalaria, Rescate y Prehospitalaria. En Comercio Exterior y Marketing Internacional, 23 personas culminaron sus prácticas en el área de Microeconomía, Trámites aduaneros y Emprendimientos ecuatorianos. En la carrera de Tecnología Superior en Turismo, 11 estudiantes culminan sus prácticas en las áreas de Empresas turísticas, Hotelería rural, Hotelería urbana y en Agencia de viajes.

En Guía Nacional de Turismo, finalizaron 4 personas sus procesos de prácticas en Arte ecuatoriano, Empresas turísticas y Sistemas de información geográfica. Por otra parte, en la carrera de Control de Incendios y Operaciones de Rescate, 216 estudiantes culminan su formación en las diferentes áreas de prácticas preprofesionales. En la carrera de Seguridad e Higiene del Trabajo, 6 estudiantes culminan su proceso de prácticas en las áreas de introducción a la Seguridad laboral, Ergonomía y Laboratorio e higiene; mientras que en Gerontología 21 estudiantes culminan sus procesos de prácticas en el área de Cuidados geriátricos, Cuidados gerontológicos y Atenciones domiciliarias.

Y por último en la Carrera de Teología 2 estudiantes culminaron su proceso de prácticas en las áreas de Cristología, Epístolas y Apocalipsis.



**Evento: Prácticas Preprofesionales de Paramedicina**  
**Fecha: Marzo del 2022**  
**Fuente: Cuerpo de Bomberos de Girón**



**Evento: Prácticas Preprofesionales de Control de Incendios y Operaciones de Rescate**  
**Fecha: Abril del 2022**  
**Fuente: Instituto Universitario American College**

## **RELACIONES INTERINSTITUCIONALES**

Durante el año 2022, la Unidad de Relaciones Interinstitucionales ha mantenido la vigencia de convenios de prácticas y vinculaciones, así como ha generado la relación de cooperación con entidades públicas y privadas con la finalidad de facilitar procesos de investigación, movilidad docente y estudiantil a nivel nacional e internacional.

De esta forma, se mantienen vigentes 21 convenios marco con una duración de 5 a 10 años que permite ir definiendo proyectos específicos de cooperación en el futuro con las siguientes instituciones

Además, se mantienen vigentes los siguientes convenios por área para que el estudiantado pueda realizar eficientemente sus para prácticas preprofesionales, distribuidos en instituciones como Capia o Plásticos Rivas, entre otros.

- 23 convenios en el área prehospitalaria Paramedicina
- 16 convenios prácticas carrera Comercio Exterior y Marketing Internacional
- 14 convenios prácticas área de Rescate
- 19 convenios área intrahospitalaria
- 4 convenios prácticas Turismo
- 6 convenios área Gerontológica
- 2 convenios prácticas preprofesionales de Seguridad e Higiene del trabajo



**Convenio Interinstitucional con el centro "Risas y caricias Dreamers", 2022  
Fuente: Instituto Universitario American College**



**Convenio Interinstitucional con el Cuerpo de Bomberos de Manta, 2022  
Fuente: Instituto Universitario American College**



**Convenio Interinstitucional con la Cámara de Turismo del Azuay, 2022**  
**Fuente: Instituto Universitario American College**

Algo fundamental de exponer, es la participación de estudiantes de otras universidades para el desarrollo de prácticas preprofesionales que ha sido de suma importancia para el desarrollo de algunas unidades del Instituto, los mismos que se han establecido con 3 instituciones educativas reconocidas de la ciudad de Cuenca

Finalmente, para el American College, es esencial la movilidad internacional y el desarrollo de conversatorios que favorezcan al fortalecimiento del conocimiento fuera del país, así como procesos de investigación innovadores. Por ello, se han definido 4 convenios específicos de cooperación internacional.

**Convenios específicos internacionales**

No.	CONVENIOS
1	CÁMARA DE COMERCIO ECUADOR SHANGAI CHINA
2	ECHO (EXTENSION FOR COMMUNITY HEALTHCARE OUTCOMES - EXTENSIÓN DE LOS RESULTADOS DE LA ATENCIÓN SANITARIA COMUNITARIA)
3	UNIVERSIDAD CES COLOMBIA MOVILIDAD INTERNACIONAL
4	UNIVERSIDAD CES COLOMBIA INTERNACIONALIZACIÓN DEL CURRÍCULUM

**LA INVESTIGACIÓN COMO HERRAMIENTA DE CRECIMIENTO**

La investigación es considerada como un conjunto de actividades, donde se desarrolla el potencial del conocimiento y los nuevos saberes de cada persona, con el objetivo de dar

solución a problemáticas y comprobar hipótesis existentes en relación con la sociedad mediante la utilización de métodos y técnicas que permiten los nuevos hallazgos.

La investigación representa un eje fundamental en el proceso de formación técnica y tecnológica, donde permite a la comunidad educativa brindar soluciones y respuestas para la transformación del entorno mediante la vinculación con la sociedad.

## PROYECTOS

### A) *Proyectos Finalizados*

**-Resultados del entrenamiento en reanimación cardiopulmonar básica con el uso de simuladores de torso de RCP y manejo del DEA en trabajadores de la corporación Gerardo Ortiz en la ciudad de Cuenca, 2021.**



**Proyecto reanimación cardiopulmonar**

**Fecha: Marzo del 2022**

**Fuente: Unidad de Investigación y Desarrollo Tecnológico e Innovación. 2022.**



**Proyecto reanimación cardiopulmonar**

**Fecha: Marzo del 2022**

**Fuente: Unidad de Investigación y Desarrollo Tecnológico e Innovación del ISTUAC**



**Evento: Proyecto reanimación cardiopulmonar**

**Fecha: Marzo del 2022**

**Fuente: Unidad de Investigación y Desarrollo Tecnológico e Innovación del ISTUAC.**

### ***B) Proyectos en Desarrollo***

**- “Características clínicas y su correlación con la mortalidad en pacientes mayores de 18 años con COVID-19 que recibieron atención prehospitalaria del hospital de especialidades “José Carrasco Arteaga” Cuenca, enero-junio 2021.”**



**Proyecto: Características clínicas y su correlación con la mortalidad en pacientes mayores de 18 años con COVID-19**

**Fecha: Abril del 2022**

**Fuente: Unidad de Investigación y Desarrollo Tecnológico e Innovación del ISTUAC**



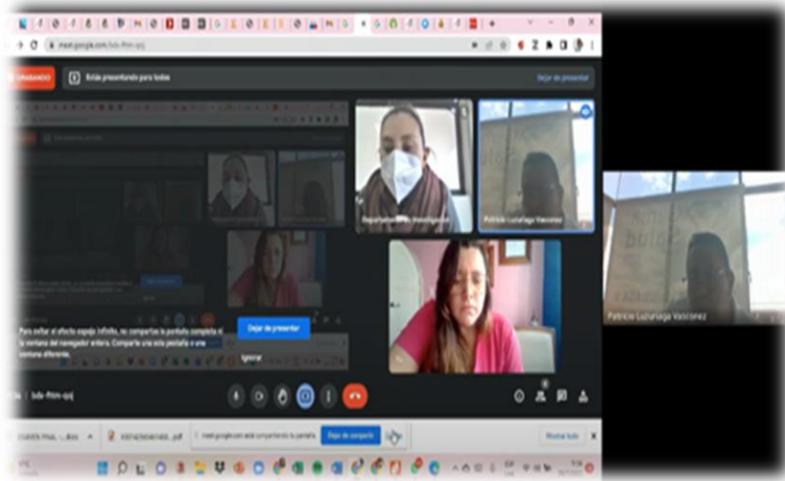
**Proyecto: Características clínicas y su correlación con la mortalidad en pacientes mayores de 18 años con COVID-19**

**Fecha: Abril del 2022**

**Fuente: Unidad de Investigación y Desarrollo Tecnológico e Innovación del ISTUAC**

El proyecto sigue en su última fase para el 2023.

- **Determinación del score de Framingham para la valoración del riesgo de enfermedades cardiovasculares a 10 años, en pacientes atendidos en centro médico “Gema Salud” de la ciudad de Cuenca, agosto – octubre 2022**



**Presentación del proyecto al Dr. Patricio Luzuriaga**

**Fecha: Agosto del 2022**

**Fuente: Unidad de Investigación y Desarrollo Tecnológico e Innovación del ISTUAC**



**Proyecto Determinación del score de Framingham para la valoración del riesgo de enfermedades cardiovasculares**

**Fecha: Septiembre del 2022**

**Fuente: Unidad de Investigación y Desarrollo Tecnológico e Innovación del ISTUAC**



**Proyecto Determinación del score de Framingham para la valoración del riesgo de enfermedades cardiovasculares**

**Fecha: Septiembre del 2022**

**Fuente: Unidad de Investigación y Desarrollo Tecnológico e Innovación del ISTUAC**

El proyecto sigue en su última fase para el 2023.

**- Implementación de simuladores de parto tipo pelvis en el Instituto Universitario American College**



**Proyecto Implementación de simuladores de parto tipo pelvis**

**Fuente: Unidad de Investigación y Desarrollo Tecnológico e Innovación del ISTUAC. 2022.**

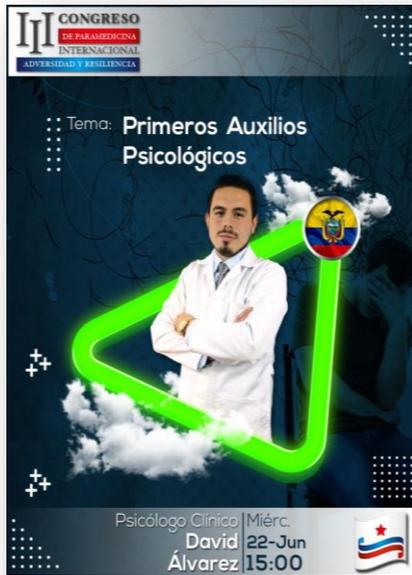
Este proyecto sigue en su última fase para el 2023.

### **ACTIVIDADES ACADÉMICAS - CIENTÍFICAS**

En el marco del desarrollo de formación técnica y tecnológica las actividades académicas y científicas son de gran relevancia para la profesionalización de los estudiantes por tal motivo la Unidad de Investigación han organizado y participado en los siguientes:

#### **- III Congreso de Paramedicina “Adversidad y Resiliencia”**

La Unidad de Investigación participó en la organización del III Congreso denominado “Adversidad y Resiliencia” con la Carrera de Paramedicina, con el objetivo de buscar productos científicos de los diferentes Ponentes para reflejarlos en un Memoria en el 2023. El congreso se realizó desde el 21 – al 23 de junio 2022 en modalidad híbrida desde las 15:00 a 18:00.



**Actividad Académica III Congreso de Paramedicina “Adversidad y Resiliencia”  
Fecha: Junio 2022  
Fuente: Unidad de Investigación y Desarrollo Tecnológico e Innovación del ISTUAC**



**Actividad Académica III Congreso de Paramedicina “Adversidad y Resiliencia”  
Fecha: Junio 2022  
Fuente: Unidad de Investigación y Desarrollo Tecnológico e Innovación del ISTUAC**

## **-Encuentro Internacional de Formación Técnica y Tecnológica (E-TECH) 2022**

El Instituto Universitario American College, participó como coanfitrión en el E- TECH, 2022, con otros institutos de la ciudad de Cuenca, este evento se realizó en el Salón de la Ciudad los días 30 de noviembre, 1 y 2 de diciembre del 2022 con el objetivo de: Reflexionar sobre el aseguramiento de la calidad en el desarrollo de las funciones sustantivas en las instituciones de formación técnica y tecnológica. Los ejes temáticos que se consideraron fueron:

- Educación en la formación técnica y tecnológica.
- Emprendimiento e innovación.
- Mercado laboral.



**Actividad Académica E-TECH**

**Fecha: Diciembre del 2022**

**Fuente: Unidad de Investigación y Desarrollo Tecnológico e Innovación del ISTUAC**



**Actividad Académica E-TECH**

**Fecha: Diciembre del 2022**

**Fuente: Unidad de Investigación y Desarrollo Tecnológico e Innovación del ISTUAC**

El ISTUAC brindó apoyo, con su equipo de Soporte Vital Básico para cubrir los tres días del E-TECH según el horario programado, este equipo estaba conformado por estudiantes de quinto año de la Carrera de Paramedicina y un docente tutor.



**Actividad Académica E-TECH**

**Fecha: Diciembre del 2022**

**Fuente: Unidad de Investigación y Desarrollo Tecnológico e Innovación del ISTUAC**



**Actividad Académica E-TECH**

**Fecha: Diciembre del 2022**

**Fuente: Unidad de Investigación y Desarrollo Tecnológico e Innovación del ISTUAC**

Los conversatorios son mecanismos de debates que se incorporan para intercambiar opiniones sobre temas de relevancia, por tal motivo en el E-TECH 2022, se realizó esta actividad con la participación de 5 panelistas (representantes) de diferentes empresas, de las cuales se tiene convenio para que los estudiantes realicen sus prácticas preprofesionales de los diferentes Institutos coanfitriones que participaron en el E-TECH.

### **- III Evento Científico American College**

El evento científico se realizó en el auditorio del ISTUAC desde el miércoles 07 hasta el viernes 09 de diciembre del 2022 a partir de las 14:00 hasta las 17:00 de la tarde, excepto el jueves 8 de diciembre debido a que el horario se modificó desde las 18:00 a 21:00 con el objetivo de que las carreras de Turismo y Comercio Exterior y Marketing Internacional también participen.

Los temas que se presentaron estuvieron relacionados con los ejes temáticos indicados en la convocatoria, los cuales fueron:

1. Atención prehospitalaria.
2. Atención gerontológica.
3. Emprendimientos turísticos.
4. Emprendimiento comercial.
5. Salud ocupacional.
6. Higiene laboral.
7. Rescate.
8. Familia y Educación.



**Actividad Académica III Evento Científico American College**  
**Fecha: Diciembre del 2022**  
**Fuente: Departamento de Comunicación y Relaciones Públicas del ISTUAC**



**Actividad Académica III Evento Científico American College**  
**Fecha: Diciembre del 2022**  
**Fuente: Departamento de Comunicación y Relaciones Públicas del ISTUAC**



**Actividad Académica III Evento Científico American College**  
**Fecha: Diciembre del 2022**  
**Fuente: Departamento de Comunicación y Relaciones Públicas del ISTUAC**



**Actividad Académica III Evento Científico American College**  
**Fecha: Diciembre del 2022**  
**Fuente: Departamento de Comunicación y Relaciones Públicas del ISTUAC**

Es importante reconocer el esfuerzo y el apoyo de las personas que se incorporan a estos procesos investigativos, por tal motivo se entrega un certificado en reconocimiento a la participación de la primera convocatoria para ayudantes de investigación en el proyecto titulado” RESULTADOS DEL ENTRENAMIENTO EN REANIMACIÓN CARDIOPULMONAR BÁSICA CON EL USO DE SIMULADORES DE TORSO DE RCP Y MANEJO DEL DEA EN TRABAJADORES DE LA CORPORACIÓN GERARDO ORTIZ EN LA CIUDAD DE CUENCA, 2022.”

## **PUBLICACIONES**

Una publicación se considera con la divulgación de los resultados o nuevos hallazgos en los procesos científicos o académicos. Las publicaciones docentes tienen la finalidad de garantizar el proceso de formación de los estudiantes en las carreras de la educación técnica y tecnológica.

### **- Publicación de una nueva obra académica**

En el mes de marzo se realiza la publicación del Libro titulado: PSICOLOGÍA DE LA SALUD OCUPACIONAL: SALUD Y BIENESTAR LABORAL DESDE UNA PERSPECTIVA PSICOLÓGICA. El autor es el Psic. Cl. Felipe Cobos Lazo Msc., docente e investigador de la institución.

La presentación del libro se realizó en: La Casa de la Provincia - Prefectura del Azuay, el 28 de marzo de 2022 desde las 10am, en presencia de las autoridades e invitados especiales como, el Ing. Fernando Romero presidente de la CAPIA quien realizó una reseña del libro a publicar. Es importante mencionar que esta obra cuenta con un ISBN.



**Publicaciones: Psicología de la Salud Ocupacional**

**Fecha: Marzo del 2022**

**Fuente: Departamento de Comunicación y Relaciones Públicas del ISTUAC**



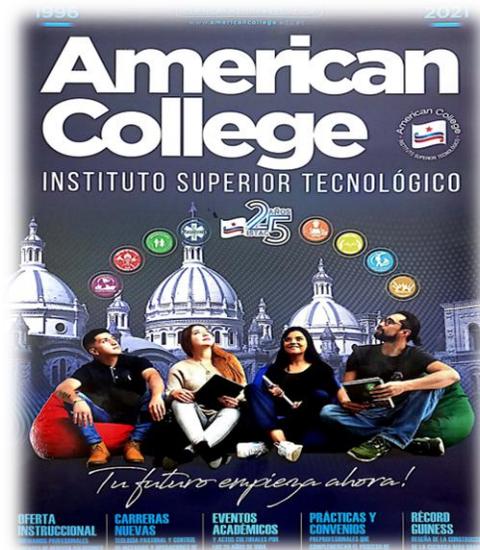
**Publicaciones: Psicología de la Salud Ocupacional**

**Fecha: Marzo del 2022**

**Fuente: Departamento de Comunicación y Relaciones Públicas del ISTUAC**

### **- Publicación de la revista institucional**

La Unidad de Investigación en el mes de julio del 2022, presenta a la comunidad educativa la revista titulada: American College, 25 años. De carácter informativo - académico, detalla las actividades que realizaron las autoridades, jefes departamentales y carreras académicas por los 25 años de vida institucional. Además, se menciona las ofertas académicas que ofrece el instituto.



**Publicaciones: Revista Institucional**

**Fecha: Julio del 2022**

**Fuente: Departamento de Comunicación y Relaciones Públicas del ISTUAC**

### **- Guías docentes**

La unidad de investigación informa que se tiene publicado un guía docente de la carrera de Turismo de la materia de Investigación de Mercados, su autora es la docente Ing. Estefanía Abril. Esta publicación cuenta con un ISBN registrado con el siguiente código: 978-9942-8999-2-7. La presentación fue en el mes de julio.



**Fuente: Unidad de Investigación del ISTUAC**

El propósito de la Unidad de Investigación es obtener por lo menos dos guías docentes en cada periodo académico en las carreras que oferta la institución, por tal motivo la Unidad de Investigación planificó 14 guías docentes para el periodo académico septiembre 2022 – febrero 2023, de las cuales se entregan 14 para revisión interna, obteniendo 9 guías que están en proceso de revisión por pares externos, 1 guía en proceso de gestión de ISBN y 4 en proceso de revisión interna porque no cumplen con los parámetros solicitados, en este caso los autores entregarán las observaciones hasta finales de febrero.

## **ARTÍCULOS CIENTÍFICOS**

### **Artículos Independientes.**

El en el año 2022, la Unidad de Investigación ha participado en varias convocatorias, donde se enviaron diferentes artículos, los mismos que fueron aceptados. Esta producción científica pasó por revisión interna y después por la revisión externa de cada revista a publicar.

A continuación, se detalla las publicaciones:

- La economía popular solidaria: participación y empoderamiento de las mujeres artesanas de la cooperativa “Puertas del Cielo” en tiempos de la COVID-19
- Evaluación ergonómica de posturas forzadas utilizando el método REBA en los estudiantes del 6to ciclo de la carrera de Tecnología en Paramedicina del Instituto Superior Tecnológico “American College”.
- Resultados del entrenamiento con simuladores vs personas en cateterización venosa periférica. Un ensayo clínico aleatorizado
- Evaluación de los niveles de iluminación en los habitáculos de los diferentes tipos de ambulancias, del cuerpo de Bomberos de la ciudad de Cuenca en la labor del paramédico en la atención al paciente
- Conocimientos y Actitudes en Soporte Vital Básico para Pacientes Pediátricos con Paro Cardíaco, de la población general de Cuenca Ecuador, 2021

## PONENCIAS

En el 2022 el American College participó en tres ponencias, las dos se explicó que fueron presentadas en el E-TECH y la otra fue presentada en el conversatorio organizado por la Universidad de Cuenca y el Gobierno Provincial del Azuay con el tema; *Territorio, Población e Identidad: La Reconstrucción de las Territorialidades*, autor Magister Sebastián Endara. Este tema fue expuesto en: La III edición del Encuentro de Historia Nacional de la Provincia del Azuay.



**Ponencia: III edición del Encuentro de Historia Nacional de la Provincia del Azuay.**

**Fecha: Octubre del 2022**

**Fuente: Unidad de Investigación del ISTUAC**



**Ponencia: III edición del Encuentro de Historia Nacional de la Provincia del Azuay.**

**Fecha: Octubre del 2022**

**Fuente: Unidad de Investigación del ISTUAC**

## AYUDANTES DE INVESTIGACIÓN

En el año 2022 la Unidad de Investigación con el compromiso de motivar a estudiantes y docentes en los procesos de investigación y experiencias educativas, se rediseña un reglamento para la incorporación de los ayudantes de investigación, donde se permite participar a los alumnos mediante las convocatorias y requisitos diseñados según el proyecto a desarrollar.

En este año se han desarrollado tres convocatorias para ayudantes de investigación; La primera fue para el proyecto titulado: *RESULTADOS DEL ENTRENAMIENTO EN REANIMACIÓN CARDIOPULMONAR BÁSICA CON EL USO DE SIMULADORES DE TORSO DE RCP Y MANEJO DEL DEA EN TRABAJADORES DE LA CORPORACIÓN GERARDO ORTIZ EN LA CIUDAD DE CUENCA, 2022.*

Presentar estos requisitos:

1. Ser estudiante de la carrera de paramedicina a partir de cuarto ciclo
2. Haber aprobado las asignaturas de bioestadística y epidemiología
3. Tener conocimientos básicos de métodos de investigación
4. Tener conocimientos en reanimación cardiopulmonar y manejo del DEA

Enviar su aplicación con el certificado de matrícula y de avance de malla curricular al correo: [investigacion@americancollege.edu.ec](mailto:investigacion@americancollege.edu.ec) hasta las 18:00 del 17 de diciembre de 2021.

MAYOR INFORMACIÓN  
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN  
Mar. Néstor Quiro  
[alonso.quiro@americancollege.edu.ec](mailto:alonso.quiro@americancollege.edu.ec)

CONVOCATORIA PARA AYUDANTES DE INVESTIGACIÓN

RESULTADOS DEL ENTRENAMIENTO EN REANIMACIÓN CARDIOPULMONAR BÁSICA CON EL USO DE SIMULADORES DE TORSO DE RCP Y MANEJO DEL DEA EN TRABAJADORES DE LA CORPORACIÓN GERARDO ORTIZ EN LA CIUDAD DE CUENCA, 2022.

**Entrenamiento en Reanimación en cardiopulmonar**  
**Fuente: Unidad de Investigación del ISTUAC**

La segunda fue para el proyecto titulado: *“CARACTERÍSTICAS CLÍNICAS Y SU CORRELACIÓN CON LA MORTALIDAD EN PACIENTES MAYORES DE 18 AÑOS CON COVID-19 QUE RECIBIERON ATENCIÓN PREHOSPITALARIA DEL HOSPITAL DE ESPECIALIDADES “JOSÉ CARRASCO ARTEAGA” Cuenca, enero – junio 2021”.*

**CONVOCATORIA PARA AYUDANTES DE INVESTIGACIÓN DEL 19 AL 23/05/2021**

PROYECTO: CARACTERÍSTICAS CLÍNICAS Y SU CORRELACIÓN CON LA MORTALIDAD EN PACIENTES MAYORES DE 18 AÑOS CON COVID-19 QUE RECIBIERON ATENCIÓN PREHOSPITALARIA DEL HOSPITAL DE ESPECIALIDADES "JOSÉ CARRASCO ARTEAGA" CUENCA, ENERO-JUNIO 2021.

**REQUISITOS**

- SER ESTUDIANTE DE PARAMEDICINA .
- HABER CURSADO LAS ASIGNATURAS DE: BIOESTADÍSTICA Y EPIDEMIOLOGÍA
- ESTAR MOTIVADO E INTERESADO EN LA INVESTIGACIÓN

**BENEFICIOS**

- HORAS DE VINCULACIÓN
- ADQUISICIÓN DE HABILIDADES INVESTIGATIVAS
- CERTIFICADO

CONTACTOS: Unidad de Investigación  
correo: investigación@americancollege.edu.ec



**Convocatoria ayudantes proyecto investigación sobre COVID-19**  
Fuente: Unidad de Investigación del ISTUAC

La tercera fue para el proyecto titulado: *“DETERMINACIÓN DEL SCORE DE FRAMINGHAM PARA LA VALORACIÓN DEL RIESGO DE ENFERMEDADES CARDIOVASCULARES A 10 AÑOS, EN PACIENTES ATENDIDOS EN CENTRO MEDICO “GEMA SALUD” DE LA CIUDAD DE CUENCA, AGOSTO – OCTUBRE 2022”*.

**American College**  
INSTITUTO UNIVERSITARIO

**Convocatoria Ayudantes de Investigación**

**Tema:**  
DETERMINACIÓN DEL SCORE DE FRAMINGHAM PARA LA VALORACIÓN DEL RIESGO DE ENFERMEDADES CARDIOVASCULARES A 10 AÑOS, EN PACIENTES ATENDIDOS EN CENTRO MEDICO “GEMA SALUD” DE LA CIUDAD DE CUENCA, AGOSTO – OCTUBRE 2022

**Requisitos**

- Ser estudiante del Instituto Universitario American College. (Certificado de matrícula)
- Haber aprobado las asignaturas de bioestadística, epidemiología y estar cursando o terminado la materia de investigación. (Certificado de avance de malla).
- Tener conocimientos básicos de métodos de investigación.
- Manejar programas de procesamiento de textos y datos.
- Poseer habilidades de escritura académica.

**Beneficios**

- Horas de Vinculación
- Adquisición de habilidades Investigativas
- Certificado

Unidad de Investigación y Desarrollo Tecnológico e Innovación.  
Instituto Universitario American College

MSc. María del Cielo Cuenca Soto 0987208254  
investigacion@americancollege.edu.ec




**Convocatoria ayudantes Determinación del Score de Framingham**  
Fuente: Unidad de Investigación del ISTUAC

## TRABAJO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR (TIC)

### Anteproyectos

Una de las funciones de la Unidad de Investigación es el asesorar y realizar el seguimiento a los TIC, por tal razón se presenta el siguiente informe.

Inicia con los Anteproyectos, durante el 2022 se han revisado, corregido y aprobado 23 anteproyectos, del total de proyectos desarrollados, el 78% pertenece a la Carrera de Paramedicina, el 13% a la Carrera de Comercio Exterior y el 9% a la Carrera de Turismo, como se muestra en el siguiente gráfico.



Gráfico. 1. Cantidad de anteproyectos realizados durante el año 2022 y porcentaje de cada carrera.  
Fuente Unidad de Investigación del ISTUAC

### Ejecución de los Trabajos de Integración Curricular (TIC)

En el siguiente gráfico se puede observar la cantidad total de Trabajos de Integración Curricular (TIC) que se han aprobado durante el año 2022, la mayoría de TIC aprobados pertenecen a dos Carreras: Paramedicina con un 67% y Comercio Exterior con un 33% de trabajos realizados.



**Gráfico. 2. Cantidad de Trabajos TIC realizados durante el año 2022.**  
Fuente Unidad de Investigación del ISTUAC

## **DOCENCIA Y DESARROLLO ACADÉMICO**

En el campo pedagógico se mencionan aspectos importantes que fortalecen el proceso educativo, los cuales son abordados adecuadamente en los modelos educativos institucionales:

Un enfoque de la enseñanza centrado en el estudiante y la generación de conocimientos relacionados, una variedad de procesos basados en ideas complejas y filosofías educativas constructivistas socialmente críticas que fluyen hacia los estudiantes, respaldado por un enfoque que incluye la enseñanza efectiva en un entorno tecnológico amplio. Los estudiantes son el centro de todo el proceso de enseñanza, son los actores principales en el proceso de formación del Instituto Universitario American College.

En términos de entrega de educación, esta institución responderá a las expectativas y necesidades de las industrias manufactureras y de servicios relevantes, las tendencias del mercado laboral, los desarrollos científicos, humanos y tecnológicos en la industria y la diversidad cultural y futura. Por ello, se articula su oferta formativa a las estructuras productivas existentes y potenciales.

Con el fin de cumplir con los estándares de calidad en el ámbito de la docencia, el American College continúa mejorando los procesos académicos en los siguientes aspectos:

## CLAUSTRO DE PROFESORES

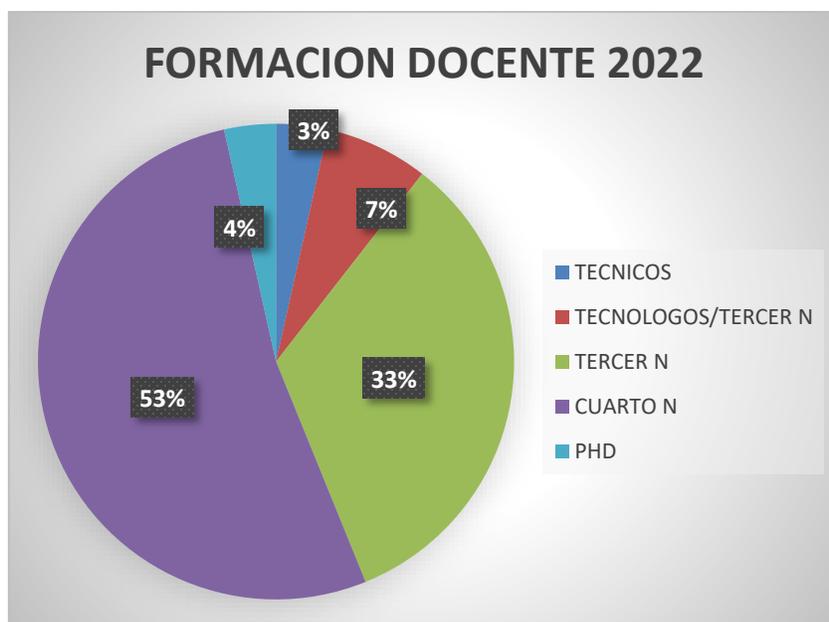
El claustro docente del Instituto Universitario American College que representa a los docentes hombres y mujeres, tiene como objetivo principal mejorar la formación y la investigación de los estudiantes, mediante la actualización constante de contenidos de programas de estudio de asignatura que tendrán que estar alineados a los perfiles profesionales de las materias en todas las carreras mediante la participación y análisis entre colectivos de asignatura mismos que se basan en las funciones sustantivas de la institución y sus líneas de investigación.



**Familia American College**  
**Fuente: Universitario American College. 2022.**

## FORMACIÓN DOCENTE

Nuestra plana docente cuenta con 53% de docentes de cuarto nivel, 33% de docentes de tercer nivel, 7% con docentes tecnólogos, 4% de docentes con PhD, y el 3% docentes técnicos superiores.



**Gráfico 3. Formación Docente 2022**

**Fuente: Departamento de Contabilidad del ISTUAC**

## ACTUALIZACIÓN EN LA FORMACIÓN TECNOLÓGICA

El Instituto Universitario American College, con el objetivo de brindar una oferta académica acorde con las necesidades existentes a nivel local, regional y nacional, se encuentra en proceso la resolución del CES para la carrera de Comercio Exterior y Marketing Internacional con nivel tecnológico universitario.

## CALIDAD ACADÉMICA

### - Curso PHTLS 9na Edición

Es importante que el American College establezca alianzas con instituciones y organizaciones internacionales para poder desarrollar programas de formación que estén alineados con las necesidades del perfil profesional de nuestros estudiantes. Esto permitirá que los estudiantes tengan mayores oportunidades de inserción laboral. Es por ello que en la carrera de Tecnología en Paramedicina del 20 de febrero al 04 de marzo se ejecutó el taller a nivel internacional PHTLS 9na edición.



**Curso PHTLS 9na Edición, febrero 2022**

**Fuente: Repositorio fotográfico del ISTUAC**

**- Programa “Más canas, más ganas de vivir”**

Este programa en su segunda edición, para destacar a los adultos mayores mediante una cultura de envejecimiento saludable, activo, participativo y productivo, por el mes del adulto mayor, realizado en el mes de octubre del 2022 desarrollado por la Carrera de Gerontología del Tecnológico Universitario American College.



**Programa “Más canas, más ganas de vivir”, octubre 2022**

**Fuente: Repositorio fotográfico Unidad de Comunicación**

## **- Implementación de herramientas tecnológicas en el proceso de enseñanza - aprendizaje**

Las pizarras digitales utilizadas en la institución tienen un gran potencial en la educación superior de nuestros estudiantes más aun en las carreras de modalidad híbrida debido a que se ofrece flexibilidad, interacción, personalización del aprendizaje, ahorro de tiempo, ahorros de costos y mayor inclusión.



**Implementación de herramientas tecnológicas, 2022**

**Fuente: Repositorio fotográfico Unidad de comunicación del ISTUAC**

## **ACTIVIDADES ACADÉMICAS**

### **- Capacitación Docente 2022**

Se coordinaron los procesos de capacitación docente, los mismos que respondieron a las necesidades identificadas en la evaluación cuyo propósito es el de mejorar el conocimiento, las habilidades o la actitud de los profesores. Se realizó el proceso de evaluación docente correspondiente al año 2022, cumpliendo los criterios de: heteroevaluación, coevaluación y autoevaluación.



### **Capacitación Docente, 2022**

**Fuente: Repositorio fotográfico del American College del ISTUAC**

Con los resultados obtenidos, la Institución cumplió con la respectiva capacitación docente a través de los entrenamientos de carácter tecnológico; mejorando las destrezas de los profesores en su desenvolvimiento pedagógico.



### **Taller de Planificación Curricular**

**Fuente: Repositorio fotográfico del American College del ISTUAC**

#### **- Coordinar actividades con el área de idiomas**

Se realizan reuniones con el área de idiomas, en este caso con los docentes del área de inglés para incorporar ideas relacionadas al aprendizaje de esta lengua extranjera dentro del Instituto Universitario American College para mejorar el conocimiento del idioma en

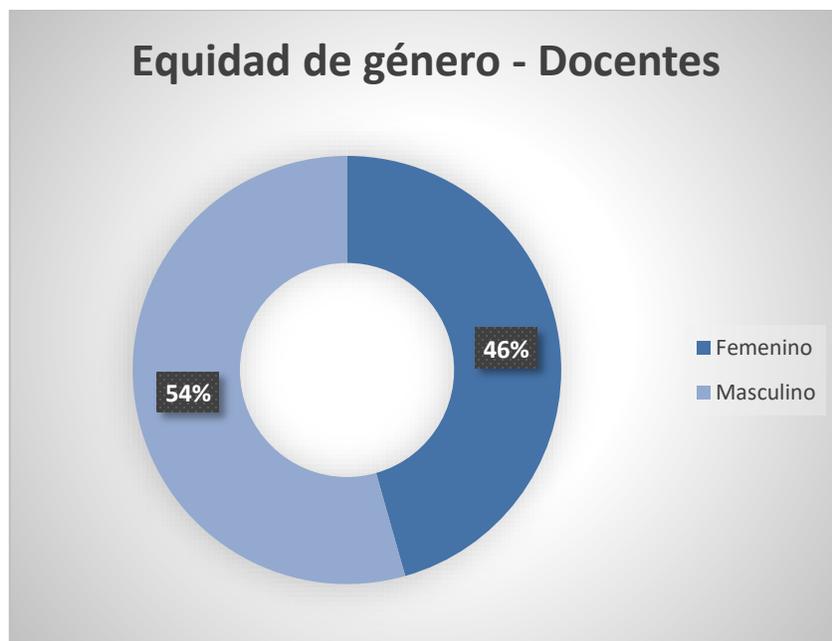
estudiantes y docentes; por ello se presentó un proyecto a finales del año 2022 y se ejecutará el mismo en el año 2023.

## SELECCIÓN A DOCENTES

Este proceso que se realiza permanentemente en el American College es muy relevante, porque del docente dependerá el éxito de los resultados tanto educativos como institucionales debido a que son quienes establecen la diferencia en el equipo de trabajo. En el año 2022 tuvimos la presencia de 36 postulaciones a docentes, de los cuales se contrataron a 11 profesores.

## EQUIDAD DE GÉNERO – DOCENTES 2022

El principio de igualdad de género implica la igualdad de oportunidades, por ello nuestra institución promulga la equidad de género, lo que se ve reflejado en los datos estadísticos. En este 2022 contamos con una participación del 46% de personal docente femenino (26) y 54% de personal docente masculino (31).



**Gráfico 4. Equidad de Género Docentes, 2022**  
**Fuente: Departamento de Talento Humano del ISTUAC**

# EDUCACIÓN CONTINUA

## LAS CAPACITACIONES INSTITUCIONALES

La capacitación, es un proceso educacional de carácter estratégico aplicado de manera organizada y sistémica, mediante el cual el personal adquiere o desarrolla conocimientos y habilidades específicas relativas al trabajo, y modifica sus actitudes frente a aspectos de la organización, el puesto o el ambiente laboral. El 2022 no fue la excepción y en síntesis, el Instituto American College gestionó 228 horas de capacitación en diferentes temas de interés que fomente el desarrollo personal e institucional; contando con un total de 347 participaciones.



Gráfico 5. Las capacitaciones institucionales, 2022  
Fuente: Departamento de Educación Continua del ISTUAC

## WEBINARS

Los webinars son una herramienta valiosa, ya que permiten a nuestro Instituto llegar a un público amplio de manera eficiente, compartir información valiosa de manera interactiva y en tiempo real, fomentar el engagement y construir relaciones con nuestros estudiantes y generar nuevos conocimientos y desarrollo de investigación para la comunidad educativa.

Durante el año 2022 se ofrecieron siete webinars; contando con un total de 292 participaciones.

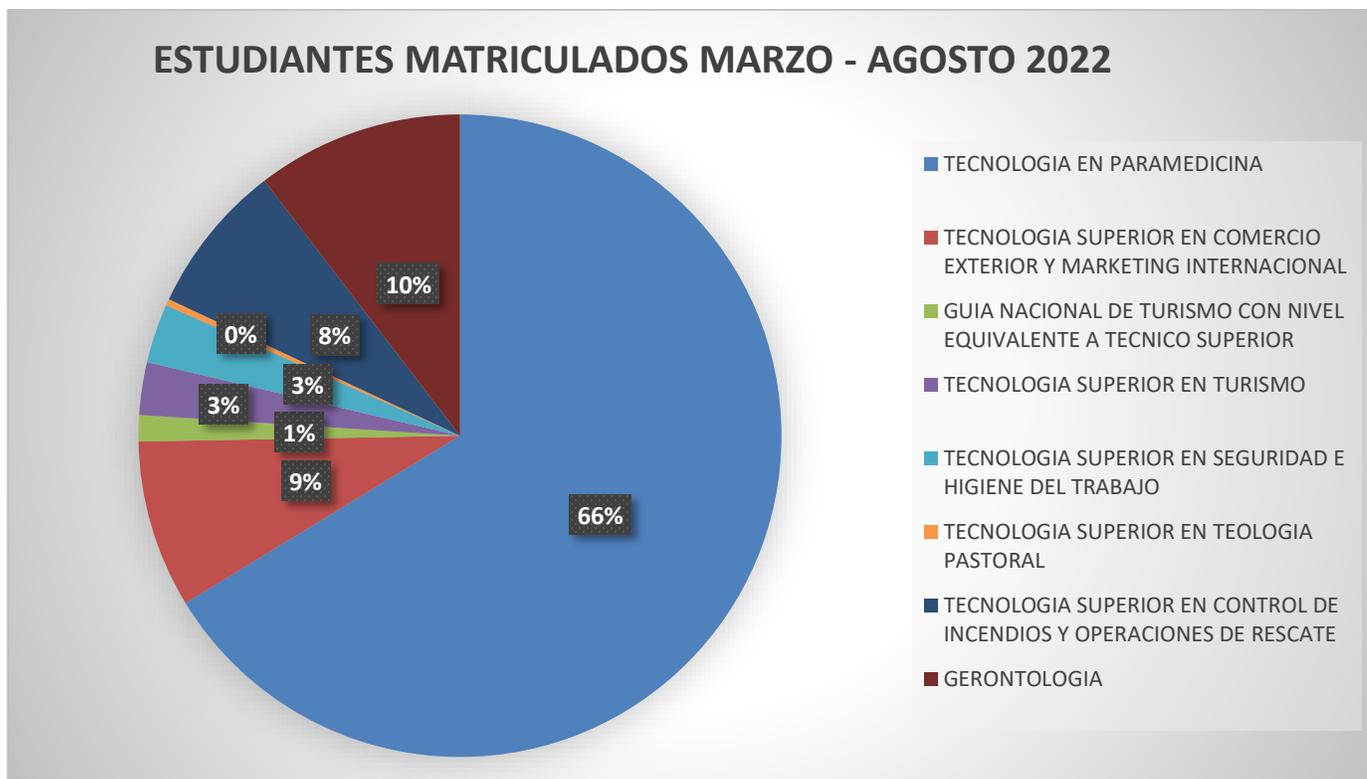


Gráfico 6. Webinars institucionales

Fuente: Departamento de Educación Continua del ISTUAC

## ESTUDIANTES MATRICULADOS:

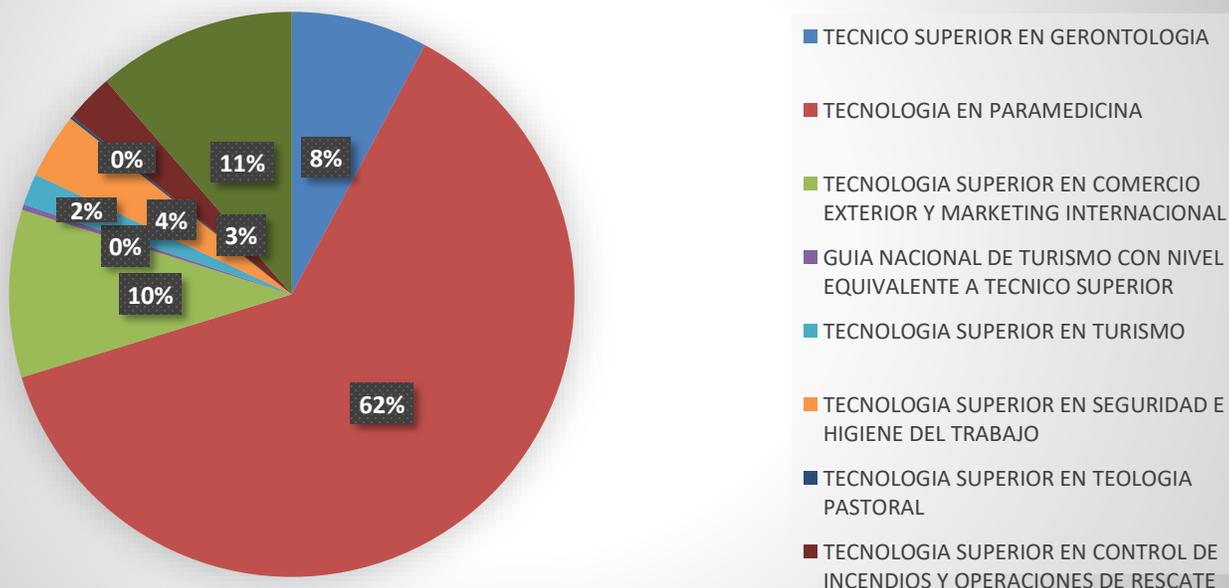
*Periodo Académico marzo 2022 – agosto 2022*



**Matrículas Marzo- Agosto 2022**  
**Fuente: Secretaría General American College**

El 66% de estudiantes corresponden a la carrera de Tecnología en Paramedicina, el 9% corresponde a la carrera de Tecnología Superior en Comercio Exterior y Marketing Internacional, el 10% corresponde a la carrera de Técnico Superior en Gerontología y el 8% a la carrera Tecnología Superior en Control de Incendios y Operaciones de Rescate; el 3% pertenece a la carrera Tecnología Superior en Turismo, al igual que la carrera de Seguridad e Higiene del Trabajo. Finalmente 1% restante se concentra en las carreras de Guía Nacional de Turismo y Tecnología Superior en Teología Pastoral.

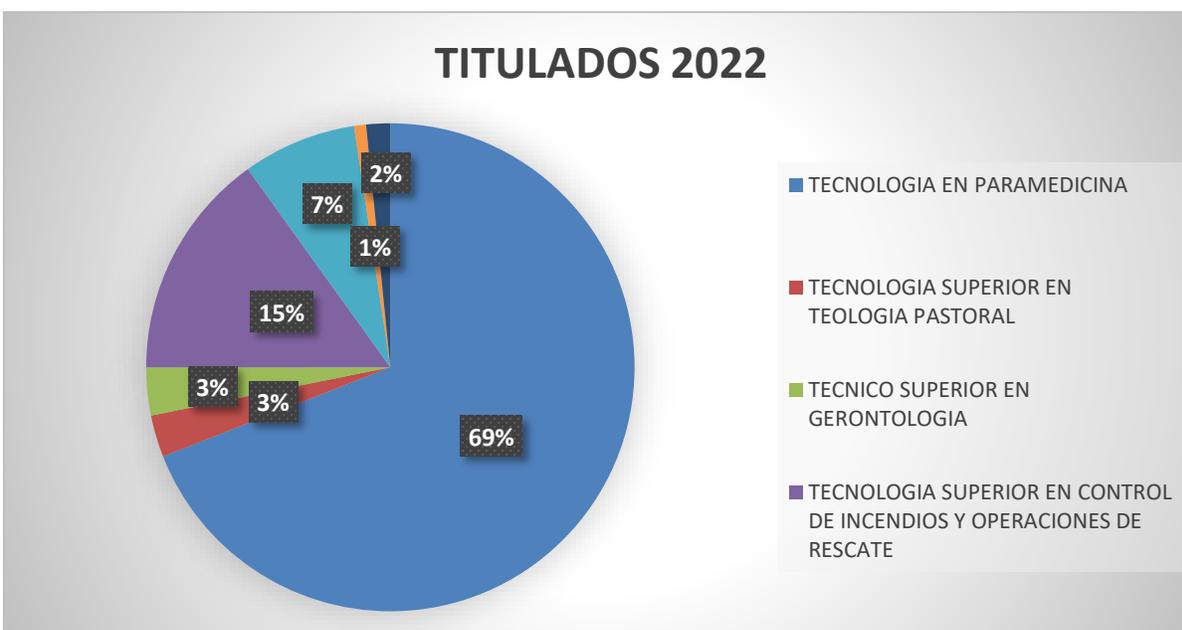
## ESTUDIANTES MATRICULADOS SEPTIEMBRE 2022 - FEBRERO 2023



Matrículas Septiembre 2022 - Febrero 2023  
Fuente: Secretaría General American College. 2022

El 62% de estudiantes corresponden a la carrera de Tecnología en Paramedicina; el 11% de estudiantes pertenecen a la carrera de Tecnología Superior en Enfermería, el 10% que corresponde a la carrera de Tecnología Superior en Comercio Exterior y Marketing Internacional, el 8% concierne a la carrera de Técnico Superior en Gerontología, El 4% que corresponde a la carrera Tecnología Superior en Seguridad e Higiene del Trabajo, el 3% corresponde a la carrera Tecnología Superior en Control de Incendios y Operaciones de Rescate. Finalmente, el porcentaje restante pertenece a las carreras de Tecnología Superior en Turismo, Guía Nacional de Turismo y Tecnología Superior en Teología Pastoral.

## LOS NUEVOS PROFESIONALES AL SERVICIO DE LA COMUNIDAD



**Titulados 2022**

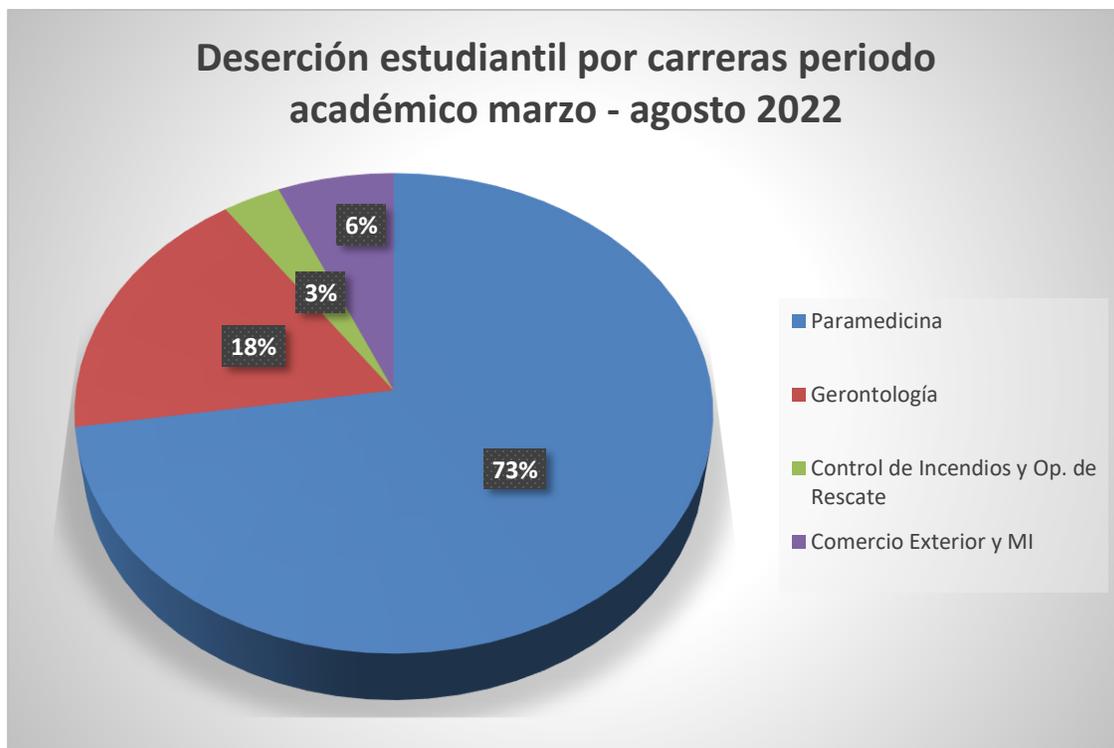
**Fuente: Secretaría General American College**

En el 2022 se titularon más de 250 estudiantes, en donde el 69% corresponden a los nuevos Tecnólogos Paramédicos que ahora se encuentran al servicio de la comunidad, seguido de la primera promoción de Tecnólogos en Control de incendios y Operaciones de rescate con el 15%.

## DESERCIÓN ESTUDIANTIL

### PERIODO ACADÉMICO MARZO-AGOSTO 2022

El seguimiento oportuno y el indagar las causas que generaron la deserción estudiantil para la toma de decisiones adecuadas que fomenten la continuidad de los estudios hasta la profesionalización, es una actividad fundamental desarrollada por parte de la Unidad de Bienestar Institucional, quienes luego de un análisis concluyeron que la deserción en el periodo académico marzo-agosto 2022 fue del 11%, indicando que la mayoría de estudiantes retirados, son por situaciones económicas y migración, ocasionadas por la COVID – 19 que aún no finaliza.



**Deserción estudiantil marzo – agosto 2022**

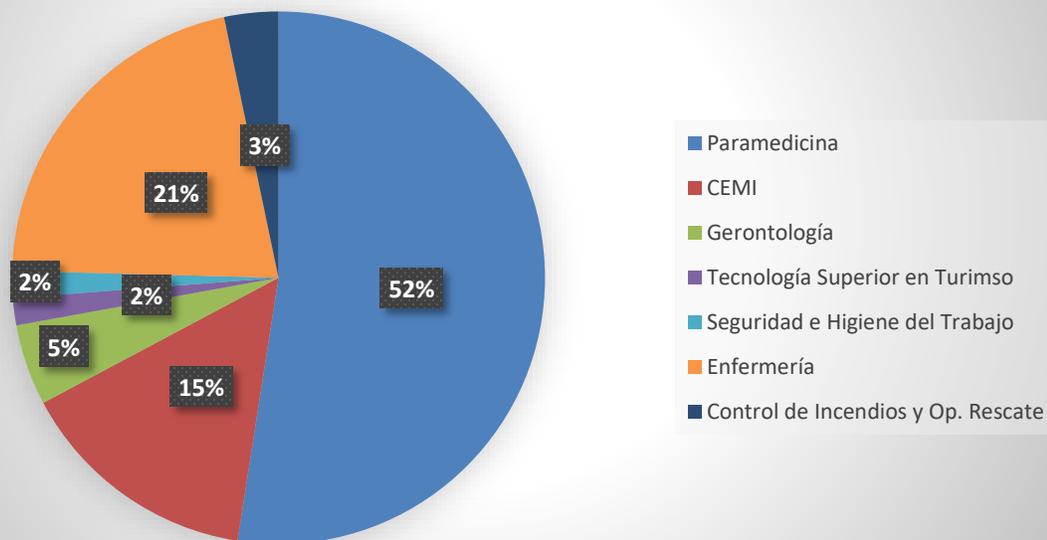
**Fuente: Unidad de Bienestar Institucional American College**

Análisis: El 73% de estudiantes desertados en el período marzo–agosto 2022 pertenecen a la carrera de Tecnología en Paramedicina, seguido de la carrera de Tecnología Superior en Gerontología con el 18%.

### **PERIODO ACADÉMICO SEPTIEMBRE 2022-FEBRERO 2023**

En el segundo periodo académico del año 2022, la tasa de deserción desciende en relación con el primer periodo académico, desertando el 9% del total de estudiantes matriculados.

## Deserción estudiantil por carreras periodo académico septiembre 2022 - febrero 2023



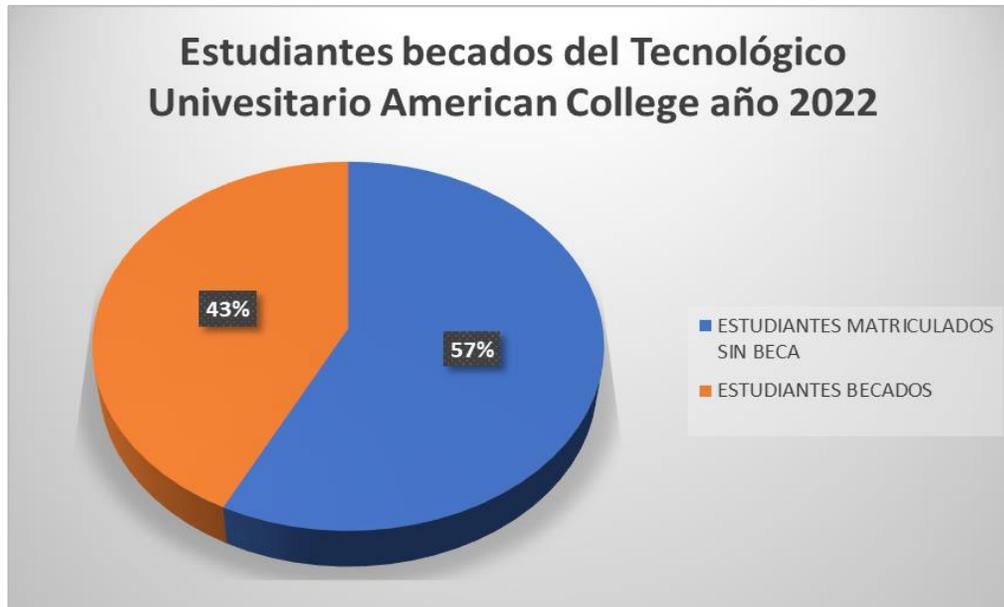
Deserción estudiantil septiembre 2022 – febrero 2023

Fuente: Unidad de Bienestar Institucional American College

El gráfico indica que el 52% de los estudiantes que han abandonado sus estudios en el período septiembre 2022 – febrero 2023 pertenecen a la carrera de Tecnología en Paramedicina, seguido de la carrera de Enfermería con el 21%. Por primera vez se ha podido evidenciar que varios estudiantes desertaron por migración.

## BECAS

Durante el año 2022 se han entregado 515 becas a estudiantes de la institución, lo que representa un porcentaje de estudiantes becados del 42,60%.



**Becas 2022**

**Fuente: Unidad de Bienestar Institucional American College**

## **GESTIÓN PSICOLÓGICA Y EMOCIONAL**

La Unidad de Bienestar Institucional ha gestionado las siguientes actividades por el mantenimiento de la sana convivencia y el equilibrio biopsicosocial y espiritual de la comunidad educativa:

- *Ejecución del programa de riesgos psicosociales en el personal de trabajo del American College:* Se implementó el presente programa relacionado a los factores de riesgo psicosocial que tuvo como objetivo la de prevenir y reducir los riesgos psicosociales en el personal administrativo, docente y de servicios del Instituto Universitario American College; mejorando sus condiciones de trabajo y de salud biopsicosocial; garantizando la igualdad y no discriminación en el ámbito laboral.



**Gráfico 7. Programa de Riesgos Psicosociales. 2022**  
**Fuente: Unidad de Bienestar Institucional American College**

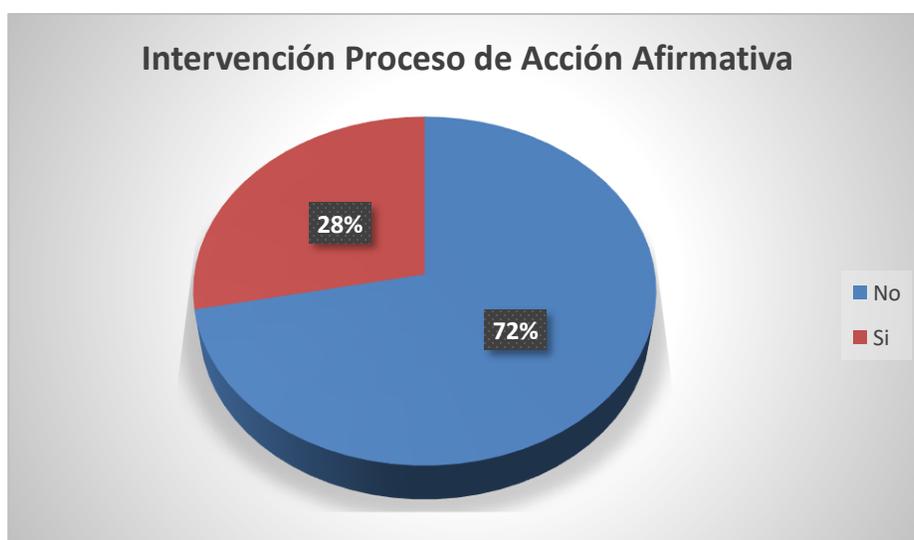
- *Implementación y ejecución del Programa de bienestar psicológico e integral American College 2022 – 2024:* El bienestar de la comunidad educativa del ISTUAC se ha establecido como una meta fundamental a cumplir y entiéndase por potenciar el bienestar, no solo a nivel material como lo es el desarrollo económico y tecnológico, sino más bien nos referimos al bienestar profesional, bienestar psicológico y bienestar emocional.



**Gráfico 8. Programa de bienestar psicológico e integral, 2022**  
**Fuente: Unidad de Bienestar Institucional American College**

## POLÍTICAS SOBRE ACCIÓN AFIRMATIVA

En el año 2022, sin contar el proceso de becas y apoyos económicos, se ha dado intervención a 154 casos en situación de vulnerabilidad como es el caso de: discapacidad, enfermedad o accidentes graves, situación económica desfavorable, situación laboral conflictiva, estados de gestación, entre otros. Además, se desarrollaron 18 procesos de inclusión académica por movilidad estudiantil; demostrando el apoyo institucional hacia quienes desean superarse profesionalmente. En total, hubo intervención referente a procesos de acción afirmativa en el 28,20% de estudiantes matriculados en el año 2022.



Procesos Acción Afirmativa, 2022

Fuente: Unidad de Bienestar Institucional American College

## IMPLEMENTACIÓN DEL PROCESO DE APLICACIÓN DE ESTÍMULOS POSITIVOS

La Unidad de Bienestar Institucional una vez concluido el periodo académico marzo – agosto 2022, ejecutó acciones que propicien el desarrollo moral y el sentido de pertenencia de los estudiantes del Tecnológico Universitario American College, reconociendo y promoviendo la excelencia académica de los estudiantes, así como la satisfacción individual y colectiva dentro de la comunidad educativa. De esta manera se otorgó un diploma a la excelencia académica a los estudiantes que obtuvieron las calificaciones más altas de cada carrera que se oferta; se realizó la publicación del cuadro de honor, donde se plasmó un reconocimiento a los estudiantes que obtuvieron dichas calificaciones; además,

se les otorgó una beca del 50% y se realizó la publicación de estas actividades en la página institucional y en las redes sociales institucionales. Finalmente, los estudiantes condecorados pudieron elegir de forma preferencial las plazas de sus prácticas pre-profesionales en base a sus necesidades y disponibilidad.



**Gráfico 9. Proceso Estímulos Positivos, 2022**  
**Fuente: Unidad de Bienestar Institucional American College**

## **GESTIÓN PARA LA OBTENCIÓN DE LA CONDICIÓN DE UNIVERSITARIO**

Tras un arduo trabajo, inversión institucional y el compromiso de todo el equipo de trabajo consolidado para la consecución de este ambicioso objetivo el 1 de septiembre de 2022 el Consejo de Aseguramiento de la calidad de la Educación Superior mediante memorando CES-CPIC-2022-0567-M, otorga la condición de SUPERIOR UNIVERSITARIO AL Instituto Tecnológico American College.

Una evidencia tangible de que el American College, sigue creciendo año tras año plasmando su visión institucional.



**Gráfico 10. Presentación a la comunidad de la condición como Instituto Universitario**  
**Fuente: Repositorio fotográfico del American College**

## INFORMACIÓN FINANCIERA

### RESUMEN DE INVERSIÓN DE ACUERDO CON EL PLAN PRESUPUESTARIO

RESUMEN DE INVERSIONES DEL AÑO 2022	
TOTAL INGRESOS 2022	\$ 982.075,85
TOTAL GASTOS 2021	\$ 971.740,22
<b>UTILIDAD</b>	<b>\$ 10.335,63</b>

**Tabla1. Resumen de inversión ISTUAC, 2022**  
**Fuente: Departamento de Contabilidad del Instituto Universitario American College**

El total de ingresos en el año 2022 asciende a \$ 982.075,85 menos los gastos realizados en los diferentes rubros de la gestión académica y administrativa tenemos una utilidad de \$10.335,63.

## NUESTRA NUEVA CARRERA

### TÉCNICO SUPERIOR EN ENFERMERÍA



**Gráfico 11. Carrera de Enfermería, 2022**  
**Fuente: Unidad de Comunicación y Relaciones Públicas del ISTUAC**

Cada año que pasa la sociedad necesita un mayor número de profesionales que puedan cubrir el incremento en la demanda de atención a pacientes. Todo ello ha generado la necesidad de formar profesionales en diferentes áreas de la salud, con el objetivo de cubrir esta demanda, el Tecnológico Universitario American College, con la experiencia de más de veinte y seis años formando profesionales técnicos, tecnológicos y sobre todo marcado por una formación práctica de laboratorios de simulación que garantizan una educación superior de calidad, inició con la primera cohorte de la carrera de Técnico Superior en Enfermería.

## DIFUSIÓN DE PUBLICACIONES DEL INSTITUTO UNIVERSITARIO AMERICAN COLLEGE EN LA PLATAFORMA e- LIBRO

Dentro de la suscripción y contrato que se mantiene con la biblioteca virtual e-Libro se difunde nuestras tres publicaciones de libros con su respectivo ISBN, en la plataforma y en librería virtual de e-Libro, mediante la firma de un contrato específico. Estas publicaciones se consultan en las bibliotecas clientas de e-Libro y e-brary. E-Libro.net: librería virtual donde se puede comprar el PDF de un título y/o solicitar una IaP, Impresión a Pedido. Baker & Taylor: este distribuidor propone los libros a la venta en las bibliotecas y librerías de EE. UU.

### USO DE LOS LIBROS INSTITUCIONALES EN LA PLATAFORMA DE LIBRERÍA VIRTUAL

e- Libro ID	e- brary ID	Editora	Autor	Título	ISBN Electrónico	ISBN Impreso	Tota l Usos
18849 7		Instituto Superior Tecnológico o American College	Cuétar a, Yenis y más autores	La cuchara de palo más grande del mundo: historia y creación del primer récord Guinness de la provincia del Azuay-Ecuador	97899428931 09		13
15843 7	677749 1	Instituto Superior Tecnológico o American College	Cobos Lazo, Felipe Andrés	Psicología en el adulto mayor: envejecimiento, salud y bienestar		97899423841 64	3289

21677 7		Instituto Superior Tecnológico Americano College	Cobos Lazo, Felipe Andrés	Psicología de la salud ocupacional: salud y bienestar laboral desde una perspectiva psicológica	9789942899903	9789942892591	4359
13029 2	677545 7	Instituto Superior Tecnológico Americano College	Cobos Lazo, Felipe Andrés	Psicología en emergencias: contención emocional en la atención prehospitalaria		9789942367433	435
<b>TOTAL</b>							<b>8096</b>

**Tabla 2: Uso de los libros institucionales en la plataforma de librería virtual**

**Fuente: Biblioteca virtual e-Libro**

## **DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL**

La sociedad ecuatoriana y del mundo entero debe conocer las diversas actividades, proyectos, oferta académica y constante desarrollo del Instituto Universitario Americano College como símbolo de la transparencia institucional. Por ello, evidenciamos en este apartado los diferentes acuerdos que se establecieron en el 2022 con diferentes empresas como lo son: *Maggica FM, La Suprema Estación FM, Fantasy Channel, Red Informativa, Diario El Mercurio y Meta (Facebook)*; dedicadas a gestionar campañas publicitarias e informativas; presentando a toda la comunidad el trabajo diario de un equipo de profesionales enfocados en mantener la excelencia académica.

<b>MEDIO DE DIFUSION</b>	<b>INVERSION %</b>
<i>Radio</i>	25%
<i>Televisión</i>	5%
<i>Medios digitales</i>	70%

**Tabla 3. Difusión y Comunicación de la gestión Institucional**  
**Fuente: Unidad de Comunicación y relaciones públicas del ISTUAC**

## CONCLUSIONES

El 2022 ha sido un año que nos ha demostrado que la educación se abre camino constantemente sin importar las adversidades; incluyendo los rezagos de la pandemia que aún quedan. El Instituto Universitario American College es un ejemplo claro del constante dinamismo del sistema educativo y esto se debe en gran medida a su equipo de trabajo que se involucra en todos los procesos académicos necesarios para brindar un servicio de calidad; fomentando la sana convivencia y el bienestar de toda la comunidad educativa.

La herramienta adecuada para informar transparentemente cada una de las actividades que se desarrollaron en el año dos mil veintidós es la rendición de cuentas, en donde se plasma lo ejecutado con estudiantes, docentes, administrativos y comunidad en general sobre los objetivos conseguidos, desarrollo académico y resultados que evidencian el cumplimiento institucional; demostrando una vez más el compromiso de responsabilidad, proactividad y firme propósito de edificar activamente una educación superior de excelencia.

Todos quienes forman la familia American College, participaron en la creación de este Informe de Rendición de Cuentas 2022, pues cada miembro es una pieza fundamental del equipo humano que permite afrontar los retos educativos de forma eficiente.

Es sumamente importante resaltar la veracidad de la información presentada, que fue tomada de las bases de datos, sistema de gestión académico institucional y de las dependencias correspondientes.

Lo plasmado en este informe de rendición de cuentas del año 2022 del Instituto Universitario American College, fue elaborado de forma sencilla y de fácil comprensión para el lector. Cada aspecto que se expone refleja el trabajo comprometido de un equipo multidisciplinario con sentido de vocación, responsabilidad por la enseñanza técnica y tecnológica.

Finalmente, recalco nuestro compromiso de trabajar cada año por una educación superior de calidad en bienestar de todos, como el eje principal que genere la renovación social que el país y el mundo solicita.

Cuenca, 23 de marzo de 2023

Msc. Sandra Salazar Montesdeoca

**RECTORA DEL INSTITUTO  
UNIVERSITARIO AMERICAN  
COLLEGE**