



DATOS GENERALES

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN:	INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO AMERICAN COLLEGE
RUC:	0190426513001
REPRESENTANTE LEGAL	SANDRA CECILIA SALAZAR MONTESDEOCA
FUNCIÓN:	INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR

MODALIDAD DE ESTUDIOS:

TIPO MODALIDAD DE ESTUDIOS

PRESENCIAL
SEMIPRESENCIAL
EN LÍNEA

GRUPO DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR:

A QUE GRUPO DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR PERTENECE (Art. 352 Constitución del Ecuador)

INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO

INFORMACIÓN DE SEDES Y EXTENSIONES DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR COBERTURA GEOGRÁFICA Y DE ATENCIÓN DE LAS SEDES Y EXTENSIONES DE IES

NOMBRE DE LA EXTENSIÓN O SEDE	PROVINCIA	CANTÓN	PARROQUIA	DIRECCIÓN	CORREO	PÁGINA WEB	NO. RUC
INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO AMERICAN COLLEGE CON LA CONDICIÓN DE	Azuay	Cuenca	Cuenca	AV. GONZALEZ SUAREZ S/N Y MANUEL PAREDES	secretaria@americancollege.edu.ec	http://www.americancollege.edu.ec	0190426513001
EXTENSIÓN O SEDE	NOMBRE DEL REPRESENTANTE LEGAL		CARGO	FECHA	CORREO	TELÉFONO	
INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO AMERICAN COLLEGE CON LA CONDICIÓN DE SUPERIOR UNIVERTARIO	SANDRA CECILIA SALAZAR MONTESDEOCA		RECTORA	01/01/2021	rectorado@americancollege.edu.ec	(07) 410-1753	

NO. UNIDADES (CAMPUS)	COBERTURA GEOGRÁFICA	NO. ESTUDIANTES	GÉNERO			NACIONALIDADES O PUEBLOS							LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
			MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO	EXTRANJEROS	DISCAPACITADOS	
2	2850 M2 SUMANDO LOS DOS CAMPUS	1011	258	750	3	12	941	0	36	21	1	11	https://americancollege.edu.ec/rendicion-de-cuentas/#periodo-2024 Pag. 105 informe narrativo

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD:

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA POLÍTICA IMPLEMENTADA	DETALLE PRINCIPALES RESULTADOS OBTENIDOS	EXPLIQUE CÓMO APORTAR EL RESULTADO AL CUMPLIMIENTO DE LAS AGENDAS DE IGUALDAD
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS INTERCULTURALES	SI	VIGENCIA DEL CÓDIGO DE ÉTICA Y TRANSPARENCIA INSTITUCIONAL: PROTOCOLO DE PREVENCIÓN Y ACTUACIÓN ANTE CASOS DE ACOSO EN SUS DIVERSAS ESFERAS, DISCRIMINACIÓN Y VIOLENCIA BASADA EN GÉNERO Y ORIENTACIÓN SEXUAL EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR	DESARROLLO DE DOS TALLERES CON TEMÁTICAS DE INTERÉS DEL ESTUDIANTADO FRENTE A LA DISCRIMINACIÓN Y ACOSO CON TEMÁTICAS DE PSICOLOGÍA POSITIVA EN EL ÁMBITO EDUCATIVO Y RELACIONES INTERPERSONALES SALUDABLES. EN CONJUNTO CON LA INTERVENCIÓN DE PROCESOS DE ACCIÓN AFIRMATIVA EN LOS DOS PERIODOS DEL AÑO 2024, ESTO FORMA PARTE DE LAS ACTIVIDADES QUE FOMENTAN EL RESPETO A LA DIVERSIDAD ÉTNICA Y CULTURAL.	EN EL ISTAC-SU SE REFLEJA LA SANA CONVIVENCIA DENTRO DE SU COMUNIDAD, EVIDENCIADO POR LA AUSENCIA DE CONFLICTOS PRESENTADOS EN ESTE ÁMBITO; DONDE NO SE HAN EVIDENCIADO CASOS DE ACOSO Y HAY UNA LIBERTAD DE EXPRESIÓN. PARA MANTENER ESTE CRITERIO ACTÚA LA COMISIÓN DE ÉTICA Y TRANSPARENCIA INSTITUCIONAL EN CONJUNTO CON LA UNIDAD DE BIENESTAR INSTITUCIONAL
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS GENERACIONALES	SI	VIGENCIA DEL REGLAMENTO DE POLÍTICAS DE ACCIÓN AFIRMATIVA AMERICAN COLLEGE Y EJECUCIÓN DEL REGLAMENTO DE ACOMPAÑAMIENTO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL	EJECUCIÓN DE POLÍTICAS DE ACCIÓN AFIRMATIVA PARA QUIENES SE ENCUENTRAN EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD; BRINDANDO CONTENCIÓN EMOCIONAL, TOMA DE DECISIONES OPORTUNA Y PRESENTACIÓN DE ACTIVIDADES POSTERGADAS. IMPLEMENTACIÓN DE ENCUESTA PARA LA IDENTIFICACIÓN DE ESTUDIANTES EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD, CON SU RESPECTIVO SEGUIMIENTO, DOS POR PERIODO ACADÉMICO	SE HA MANTENIDO LA CONTINUIDAD DE ESTUDIOS EN DIVERSOS CASOS DE BAJA SOLVENCIA ECONÓMICA, DISFUNCIÓN FAMILIAR, DISCAPACIDAD, VULNERABILIDAD AMBIENTAL, ENTRE OTROS. TENEMOS INTERVENCIÓN EN 106 CASOS EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE DISCAPACIDADES	SI	VIGENCIA DEL REGLAMENTO DE POLÍTICAS DE ACCIÓN AFIRMATIVA AMERICAN COLLEGE Y EJECUCIÓN DEL REGLAMENTO DE ACOMPAÑAMIENTO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL	EJECUCIÓN PERMANENTE DE POLÍTICAS DE ACCIÓN AFIRMATIVA PARA QUIENES SE ENCUENTRAN EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD REFERENTE A LA DISCAPACIDAD Y ENFERMEDAD CATASTRÓFICA.	OTORGAMIENTO DE BECAS POR LA SITUACIÓN Y PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN MÁS DEL 84% DEL ESTUDIANTADO. PROCESO DE INCLUSIÓN Y SEGUIMIENTO DE SU DESENVOLVIMIENTO ACADÉMICO HASTA LA CULMINACIÓN DE SUS ESTUDIOS. EN EL AÑO 2024, SE MANTUVO LA DESERCIÓN GENERAL EN UN 5%, SIENDO UN GRAN HITO PARA EL INSTITUTO

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE GÉNERO	SI	CONTINUIDAD DEL REGLAMENTO DE POLÍTICAS Y PROCEDIMIENTOS DE ACCIÓN AFIRMATIVA AMERICAN COLLEGE AL IGUAL QUE EL REGLAMENTO DE EQUIDAD DE GÉNERO INSTITUCIONAL	CUMPLIMIENTO CONSTANTE DE LAS POLÍTICAS DE EQUIDAD DE GÉNERO EN LA INSTITUCIÓN, DANDO CUMPLIMIENTO AL CRITERIO ESPECÍFICO EN LA ATENCIÓN A MUJERES VULNERABLES DENTRO DE LAS POLÍTICAS DE ACCIÓN AFIRMATIVA: SE DESARROLLARON TALLERES SOBRE PREVENCIÓN FRENTE A LA VIOLENCIA DE GÉNERO, IGUALDAD DE GÉNERO Y SEXUALIDAD Y CONCIENTIZACIÓN EN CONSUMO DE SUSTANCIAS ILÍCITAS, INCLUSIÓN Y RESPETO A LA DIVERSIDAD	SE MANTIENE EL APOYO AL LIDERAZGO FEMENINO, DONDE DIVERSOS CARGOS DEPARTAMENTALES CONTINÚAN SIENDO LIDERADOS POR MUJERES COMO ES EL CASO DE LA MÁXIMA AUTORIDAD INSTITUCIONAL, INVESTIGACIÓN, SECRETARÍA GENERAL, RELACIONES INTERINSTITUCIONALES, UNIDAD DE SERVICIOS, COLECTURIA, SUBDIRECCIÓN DE LAS CARRERAS DE ADMINISTRACIÓN Y ARTES Y HUMANIDADES Y TALENTO HUMANO, BIBLIOTECA. HEMOS DADO TALLERES SOBRE EL TEMA DE IGUALDAD O EQUIDAD Y LOS CASOS DE VIOLENCIA HAN SIDO ABORDADOS POR LA UNIDAD DE BIENESTAR INSTITUCIONAL Y DADO SEGUIMIENTO DE LOS MISMOS. FINALMENTE, HEMOS CREADO CAMPAÑAS DE CONCIENTIZACIÓN SOBRE EL CONSUMO DE DROGAS, INCLUSIÓN SIN DISCRIMINACIÓN Y RESPETO A LA DIVERSIDAD TRAVÉS DE REDES SOCIALES
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE MOVILIDAD HUMANA	SI	EJECUCIÓN DEL REGLAMENTO PARA EL PROCESO DE INCLUSIÓN EDUCATIVA AMERICAN COLLEGE	EJECUCIÓN DE LOS PROCESOS DE INCLUSIÓN REFERENTE A LA MOVILIDAD ESTUDIANTIL AL INICIO DE CADA PERIODO ACADÉMICO	SE HA INTERVENIDO EN 3 CASOS DE INCLUSIÓN POR MOVILIDAD ESTUDIANTIL Y TRASTORNOS DEL DESARROLLO, QUE APARTE DE VIVIR O TRABAJAR EN LUGARES MUY LEJANOS A LA INSTITUCIÓN, TIENEN LIMITACIONES EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR DÉFICIT DE ATENCIÓN Y NECESITAN DEL APOYO CONSTANTE INSTITUCIONAL

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA:

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA	PONGA SI o NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
SE HAN IMPLEMENTADO MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA PARA LA FORMULACIÓN DE POLÍTICAS Y PLANES INSTITUCIONALES	NO	
SE COORDINA CON LAS INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN EXISTENTES EN EL TERRITORIO	NO	

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA:

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA	PONGA SI o NO	CUÁNTAS VECES CONVOCÓ AL GAD	QUÉ ACTORES PARTICIPARON	DESCRIBA LOS LOGROS ALCANZADOS EN EL AÑO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
OTROS	NO				NO APLICA
AUDIENCIA PÚBLICA	NO				NO APLICA
CONSEJOS CONSULTIVOS	NO				NO APLICA
COMITÉS REGIONALES CONSULTIVOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR	NO				NO APLICA

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL:

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL GENERADOS POR LA COMUNIDAD	PONGA SI o NO	NÚMERO DE MECANISMOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
VEEDURÍAS CIUDADANAS	NO	0	NO APLICA
OBSERVATORIOS CIUDADANOS	NO	0	NO APLICA
DEFENSORÍAS COMUNITARIAS	NO	0	NO APLICA
COMITÉS DE USUARIOS DE SERVICIOS	NO	0	NO APLICA
OTROS	NO	0	NO APLICA

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

FASE	PASOS DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	PONGA SI o NO	DESCRIBA LA EJECUCIÓN DE LOS PASOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
FASE 0	CONFORMACIÓN DEL EQUIPO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	Se mantiene por su efectividad, desde marzo 2025, la organización del equipo responsable del proceso de rendición de cuentas con la Participación de los Departamentos de Investigación, Bienestar Institucional, Vicerrectorado Académico, Comunicación y Secretaría General	https://americancollege.edu.ec/rendicion-de-cuentas/#periodo-2024
FASE 0	DISEÑO DE LA PROPUESTA DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	Se elaboró el nuevo cronograma de trabajo para las actividades previstas en el Proceso de Rendición de cuentas 2024 con la gestión de todos los líderes de todas las Unidades departamentales con fecha 02 de marzo de 2025	https://americancollege.edu.ec/rendicion-de-cuentas/#periodo-2024
FASE 1	EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:	SI	Se realizó al análisis de la información institucional por parte de la Unidad de Aseguramiento de la Calidad, teniendo en cuenta los siguientes insumos: \n1. Cuadro de Mando Integral Institucional 2024. \n2. Informes anuales del cumplimiento de la planificación estratégica. \n3. Informes de cumplimiento de los programa operativos por unidades departamentales y carreras.\n4. Informe financiero anual 2024	https://americancollege.edu.ec/rendicion-de-cuentas/#periodo-2024
FASE 1	LLENADO DEL FORMULARIO DE INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS ESTABLECIDO POR EL CPCCS	SI	Se ha llenado satisfactoriamente el formulario del Informe de rendición de Cuentas de acuerdo a los lineamientos planteados por el CPCCS; siguiendo el proceso de una institución de Educación Superior privada	https://americancollege.edu.ec/rendicion-de-cuentas/#periodo-2024
FASE 1	REDACCIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	El informe narrativo de Rendición de Cuentas del ISTAC-SU del año 2024, ha sido elaborado de manera veraz y transparente; añadiendo las consultas de la comunidad	https://americancollege.edu.ec/rendicion-de-cuentas/#periodo-2024
FASE 1	SOCIALIZACIÓN INTERNA Y APROBACIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS POR PARTE DE LOS RESPONSABLES	SI	El Informe de Rendición de cuentas del Instituto Superior Tecnológico American College con la condición de Superior Universitario correspondiente al año 2024 ha sido socializado internamente y aprobado por parte del OCS	https://americancollege.edu.ec/rendicion-de-cuentas/#periodo-2024
FASE 2	DIFUSIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS A TRAVÉS DE DISTINTOS MEDIOS	SI	Se planificó eventos participativos a través de diferentes medios como: plataforma institucional, formularios de Google, código QR. Todo se encuentra evidenciado	https://americancollege.edu.ec/rendicion-de-cuentas/#periodo-2024
FASE 2	PLANIFICACIÓN DE LOS EVENTOS PARTICIPATIVOS	SI	El evento de rendición de cuentas del ISTAC-SU de la gestión del año 2024, fue previsto realizar el día 15 de mayo de 2025, en las instalaciones del Salón de la Ciudad de Cuenca	https://americancollege.edu.ec/rendicion-de-cuentas/#periodo-2024

FASE 2	REALIZACIÓN DEL EVENTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS A LA CIUDADANÍA	SI	El evento de rendición de cuentas del Instituto Superior Tecnológico American College con la condición de Superior Universitario de la gestión del año 2024, se realizó el día 15 de mayo de 2025, en las instalaciones del Salón de la Ciudad de Cuenca como fue establecido	https://americancollege.edu.ec/rendicion-de-cuentas/#periodo-2024
FASE 2	RINDIÓ CUENTAS A LA CIUDADANÍA EN EL PLAZO ESTABLECIDO	SI	Se cumplió el cronograma adecuadamente	https://americancollege.edu.ec/rendicion-de-cuentas/#periodo-2024
FASE 2	INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS EN EL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	Los aportes fueron incorporados en el informe final y en la presente matriz	https://americancollege.edu.ec/rendicion-de-cuentas/#periodo-2024
FASE 3	ENTREGA DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS AL CPCCS, A TRAVÉS DEL INGRESO DEL INFORME EN EL SISTEMA VIRTUAL	SI	20 de mayo de 2025	https://americancollege.edu.ec/rendicion-de-cuentas/#periodo-2024

DESCRIBA LOS PRINCIPALES APORTES CIUDADANOS RECIBIDOS: a) Aumentar las posibilidades de acceder a una beca institucional b) Mayor involucramiento de los estudiantes en los proyectos de investigación c) Objetivos institucionales para el año 2025 y beneficio al estudiantado

DATOS DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

Fecha en que se realizó la deliberación pública y evaluación ciudadana de rendición de cuentas:	N° DE USUARIOS	GÉNERO			NACIONALIDADES O PUEBLOS				
		MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO
15/06/2025	169	61	105	3	0	168	0	0	1

CUMPLIMIENTO DE OBLIGACIONES INTERNAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR

OBLIGACIONES	PONGA SÍ O NO	ACCIONES REALIZADAS	PRINCIPALES RESULTADOS
PROCESOS ELECTORALES INTERNOS	SI	SE HA REALIZADO LA ELECCIÓN DE LOS REPRESENTANTES ESTUDIANTILES Y DOCENTES PARA EL ÓRGANO COLEGIADO SUPERIOR, EN EL MES DE NOVIEMBRE DE 2024; AL IGUAL QUE LAS ELECCIONES DEL NUEVO CONSEJO ESTUDIANTIL SE DESARROLLARON EN EL MES DE DICIEMBRE DEL 2025	CONTAR CON UNA REPRESENTACIÓN EQUITATIVA ENTRE ESTUDIANTES Y DOCENTES EN EL OCS; EN ESTE CASO FUE UN MÉDICO Y UN COMUNICADOR SOCIAL COMO REPRESENTANTES DOCENTES EN NOVIEMBRE DEL 2024 Y UNA ESTUDIANTE DE LA CARRERA DE ENFERMERÍA EN JUNIO DEL MISMO AÑO. DE IGUAL MANERA, SE ELIJO AL NUEVO CONSEJO ESTUDIANTIL, QUIENES SON ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE ENFERMERÍA, FOMENTANDO EL VALOR DE LA IGUALDAD EN EL MES DE DICIEMBRE
SERVICIOS PARA LA COMUNIDAD EN PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES	SI	LA UNIDAD DE PRÁCTICAS PREPROFESIONALES HA DESENVUELTO PRÁCTICAS EN ENTORNOS LABORABLES CON EL OBJETIVO DE ALCANZAR LA SOLIDEZ EN LA FORMACIÓN DE SUS ESTUDIANTES. SE HA DESARROLLADO EFICAZMENTE EL CONVENIO CON EL IESS PARA QUE NUESTROS ESTUDIANTES DEL ÁREA DE SALUD DESARROLLEN ACTIVIDADES DE CALIDAD; AL IGUAL QUE LOS ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA HACEN PRÁCTICAS DE SERVICIO COMUNITARIO EN LOS CENTROS DE SALUD DEL MSP. FINALMENTE, SE MANTIENE EL COVENIO CON EL GRUPO ORTIZ E HIJOS DONDE LOS ESTUDIANTES DE CEMI HACEN PRÁCTICAS DE MICROECONOMÍA, AYUDANDO A LA COMUNIDAD LOCAL.	EN EL MSP, LOS ESTUDIANTES HAN PARTICIPADO EN LAS CAMPAÑAS DE VACUNACIÓN, PERMITIENDO QUE LA POBLACIÓN SOBRETODO NIÑOS RECIBAN VACUNAS A EDADES TEMPRANAS Y CON ELLAS SE HA CONSEGUIDO PREVENIR LA APARICIÓN DE ENFERMEDADES GRAVES. EN EL IESS HEMOS FORTALECIDO LA ATENCIÓN Y CUIDADO DE PACIENTES QUE ACUDEN AL HOSPITAL JOSÉ CARRASCO ARTEAGA 2417 A TRAVÉS DE 50 ESTUDIANTES APROXIMADAMENTE. EN CEMI, HAN EJECUTADO PROYECTOS DE CALIDAD QUE ATIENDEN LAS NECESIDADES DE LA COMUNIDAD EN TEMAS DE EMPRENDIMIENTO, MARKETING Y EXPORTACIÓN.
PROCESOS DE AUTOEVALUACIÓN	SI	REALIZAR EL PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL; EL MISMO QUE HA SERVIDO DIRECTAMENTE EN LA GESTIÓN DE PROCESOS OPORTUNOS PREVIO A LA EVALUACIÓN EXTERNA DE ACREDITACIÓN EN EL 2024 CON LA CARGA DE INFORMACIÓN EN LA PLATAFORMA SIIES	EL SEGUIMIENTO CONSTANTE DE LOS PLANES OPERATIVOS ANUALES DE LAS DIFERENTES UNIDADES Y EL SEGUIMIENTO AL PEDI, BAJO LOS 4 EJES SUSTANTIVOS INSTITUCIONALES PLANTEADOS: DOCENCIA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y GESTIÓN; DÁNDO COMO RESULTADO EL 91% EN EL CUMPLIMIENTO DE LO PROGRAMADO EN EL AÑO 2024 Y QUE SE SUSTENTA EN EL INFORME NARRATIVO; DEMOSTRANDO LA MEJORA INSTITUCIONAL EN COMPARACIÓN CON EL AÑO 2023
PROGRAMAS VINCULADOS CON LA SOCIEDAD	SI	SE HAN DESARROLLADO PROYECTOS DE VINCULACIÓN DE GRAN IMPACTO A TRAVÉS DE 20 PROYECTOS QUE HAN FORMADO PARTE DEL PROGRAMA DE CAPACITACIÓN Y EDUCACIÓN A LA COMUNIDAD, LO QUE HA PERMITIDO QUE UN ALTO NÚMERO DE PERSONAS SE BENEFICIEN DE CONOCIMIENTOS EN TEMAS Y HABILIDADES RELEVANTES	LOS PRINCIPALES TEMAS CAPACITADOS SON EN PRIMEROS AUXILIOS EN DIFERENTES TEMÁTICAS COMO OVACE, HEMORRAGIAS, FORMACIÓN DE BRIGADAS, MANEJO DE FRACTURAS Y HERIDAS, ENTRE OTROS. EN INSTITUCIONES PÚBLICAS Y PRIVADAS COMO: AGENTES CIVILES DE TRÁNSITO DE LOJA, CUERPO DE BOMBEROS DE GUALACEO, UNIDAD EDUCATIVA PORVENIR Y DIVERSAS INSTITUCIONES DEL AZUAY, ENTRE OTROS
CONCURSOS PÚBLICOS DE MÉRITOS Y OPOSICIÓN PARA PROFESORES	SI	EN EL ISTAC-SU SE REALIZAN LOS PROCESOS DE SELECCIÓN DOCENTE, APEGÁNDOSE A LA NORMATIVA EN VIGENCIA	EL PROCESO DE SELECCIÓN, QUE ABARCA LA CONTRATACIÓN DE DOCENTES, SIGUE UNA SERIE DE PROCEDIMIENTOS NORMATIVOS QUE GARANTIZAN LA EQUITAD, LA TRANSPARENCIA Y LA CALIDAD EN LA INCORPORACIÓN DE NUEVOS MIEMBROS DENTRO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA. LAS FASES ESTABLECIDAS DENTRO DEL REGLAMENTO DE SELECCIÓN, CONTRATACIÓN, ESCALAFÓN Y ASCENSO DOCENTE EN EL ISTAC-SU SON: FASE DE REQUERIMIENTO, FASE DE CONVOCATORIA Y FASE DE SELECCIÓN. EN EL AÑO 2024 TUVIMOS LA PRESENCIA DE 65 POSTULACIONES A DOCENTES, DE LOS CUALES SE CONTRATARON A 34 PROFESORES SEGÚN LAS NECESIDADES DE LAS DISTINTAS CARRERAS
RÉGIMEN DISCIPLINARIO	SI	EL INSTITUTO AMERICAN COLLEGE CON LA CONDICIÓN DE SUPERIOR UNIVERSITARIO, MANTIENE SU REGLAMENTO INTERNO EN DONDE SE ESTABLECEN LOS PROCESOS PARA EL RÉGIMEN DISCIPLINARIO, DURANTE EL AÑO 2024 SE APLICÓ EFICIENTEMENTE FRENTE A PROBLEMAS DISCIPLINARIOS	SE HA DADO INTERVENCIÓN OPORTUNA Y ADECUADA LEGAL Y ÉTICAMENTE ANTE CUALQUIER SITUACIÓN INDISCIPLINARIA; SIENDO POCOS CASOS, Y A SU VEZ MUY ESPECÍFICOS; EN DONDE SE HAN TOMADO LAS MEDIDAS RESPECTIVAS EN BASE A NUESTRAS NORMATIVAS Y SIGUIENDO EL PROCESO RESPECTIVO

INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS DEL AÑO ANTERIOR EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

DESCRIBA LOS COMPROMISOS ASUMIDOS CON LA COMUNIDAD	SE INCORPORÓ EL APORTE CIUDADANO EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL? (PONGA SÍ O NO)	PORCENTAJE DE AVANCES DE CUMPLIMIENTO	DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
Gestionar procesos de posgrado en el año 2024	SI	76-100	Se estima que para inicios de 2025, se apruebe por parte del CES, la Maestría Tecnológica en Soluciones Digitales para el E-Commerce, al igual que está desarrollada en un alto porcentaje, la maestría relacionada al área de Control de Incendios y Operaciones de Rescate	https://americancollege.edu.ec/rendicion-de-cuentas/#periodo-2024 Pag. 83-87 informe narrativo
Mantener el servicio de biblioteca virtual que permite al acceso a bibliografía sin interrupciones durante cada periodo académico	SI	76-100	Los libros institucionales se han utilizado a través de impresiones, lecturas de páginas, usos anónimos, copias y visitas en más de 61.670 veces; siendo un hito histórico para el American College en el año 2024. Los libros que más aportes han brindado a los lectores a nivel mundial son: Psicología de la salud ocupacional: salud y bienestar laboral desde una perspectiva psicológica; Neuromarketing: estrategias y herramientas en la gestión de un producto o servicio de calidad y Psicología en el adulto mayor: envejecimiento, salud y bienestar	https://americancollege.edu.ec/rendicion-de-cuentas/#periodo-2024 Pag. 127-128 informe narrativo

Mantener el servicio de becas institucionales que promueven el acceso a la educación superior	SI	76-100	Durante el año 2024, entre los dos periodos académicos que iniciaron en marzo y septiembre, se han entregado un promedio de 629 becas a estudiantes de la institución, lo que representa un porcentaje de estudiantes becados del 84%. Es relevante señalar que este porcentaje refleja el análisis de la UBI sobre la realidad socioeconómica de la comunidad educativa y se concluyó entregar diferentes tipos de becas a los estudiantes de las diferentes carreras y así evitar la deserción estudiantil.	https://americacollege.edu.ec/rendicion-de-cuentas/#periodo-2024 Pag. 112-113 informe narrativo
---	----	--------	---	--

DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

MEDIOS DE VERIFICACIÓN	No. DE MEDIOS	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS LOCALES Y REGIONALES	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS NACIONALES	PORCENTAJE DEL PPTO DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS INTERNACIONALES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN	NOMBRE DE LA RADIO	MONTO	MINUTOS
Radio	3,00	20,00 %	0,00 %	0,00 %	https://americacollege.edu.ec/rendicion-de-cuentas/#periodo-2024 Pag. 129-131 informe narrativo			
Prensa	0,00	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			
Televisión	1,00	10,00 %	0,00 %	0,00 %	https://americacollege.edu.ec/rendicion-de-cuentas/#periodo-2024 Pag. 129-131 informe narrativo			
Medios digitales	4,00	50,00 %	15,00 %	5,00 %	https://americacollege.edu.ec/rendicion-de-cuentas/#periodo-2024 Pag. 129-131 informe narrativo			

TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y DE SU RENDICIÓN DE CUENTAS:

MECANISMOS ADOPTADOS	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DE LOS CONTENIDOS ESTABLECIDOS EN EL ART. 19 DE LA LOTAIP	SI	https://americacollege.edu.ec/rendicion-de-cuentas/#periodo-2024
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DE LOS CONTENIDOS ESTABLECIDOS EN EL ART. 29 DE LA LOTAIP	SI	https://americacollege.edu.ec/rendicion-de-cuentas/#periodo-2024

PLANIFICACION: Se refiere a la articulación de políticas públicas:

LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADO EL PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADAS SUS POA AL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO	SI	https://americacollege.edu.ec/pedi/
EL POA ESTÁ ARTICULADO AL PLAN ESTRATÉGICO	SI	https://americacollege.edu.ec/pedi/

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PROGRAMÁTICA:

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS/COMPETENCIAS EXCLUSIVAS	META POA		INDICADOR DE LA META	RESULTADOS		% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA GESTIÓN POR META
	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
Contar con un modelo de investigación aplicada, articulado a las otras funciones sustantivas, a la planificación institucional y la normativa vigente; en el cual se describen de modo sustentado y coherente a través de los dominios académicos, las líneas, programas y proyectos de investigación aplicada y su correspondencia con los requerimientos, prioridades y necesidades del contexto nacional y local, las fortalezas y la oferta académica para el 2022.	1	DISEÑO DE UN MODELO DE INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN APLICADAS	CONTAR CON UN MODELO DE INVESTIGACIÓN QUE CUMPLA CON LOS REQUERIMIENTOS DE VINCULACIÓN	5,00	5,00	100,00 %	1. ANALIZAR EL PEDI INSTITUCIONAL PARA EL 2024, ASÍ COMO EL MODELO DE EVALUACIÓN DEL CACES 2. IDENTIFICAR LOS OBJETIVOS, INDICADORES, ESTRATEGIAS, ETC. RELACIONADOS CON LA INVESTIGACIÓN APLICADA 3. REESTRUCTURACIÓN DEL MODELO 4. APROBACIÓN DEL NUEVO MODELO DE INVESTIGACIÓN APLICADA 5. SOCIALIZACIÓN Y EJECUCIÓN CON LA COMUNIDAD EDUCATIVA EL MODELO REESTRUCTURADO
	Desarrollar proyectos en la localidad, región y el país para el 2026, a través de áreas de práctica y/o talleres para el aprendizaje, que corresponden a escenarios reales mediante programas y proyectos de vinculación con la sociedad con impacto positivo en la comunidad.	1	PLANIFICAR PROGRAMAS Y PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD ACORDE A LOS DOMINIOS ACADÉMICOS O FORTALEZAS QUE RESPONDAN A LA PROBLEMÁTICA DIAGNOSTICADA EN EL PEDI	MEDICIÓN DEL IMPACTO DE AL MENOS UN PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD EN LA LOCALIDAD DE APLICACION	1,00	1,00	100,00 %
Desarrollar proyectos en la localidad, región y el país para el 2026, a través de áreas de práctica y/o talleres para el aprendizaje, que corresponden a escenarios reales mediante programas y proyectos de vinculación con la sociedad con impacto positivo en la comunidad.	2	DISEÑAR UN MODELO DE VINCULACIÓN QUE MUESTRE ALIANZAS ESTRATÉGICAS CON EL SECTOR SOCIO PRODUCTIVO VINCULADAS A LA OFERTA ACADÉMICA	ELABORACIÓN E IMPLEMENTACIÓN DE LA ESTRATEGIA CON ALIADOS DE LOS SECTORES SOCIO PRODUCTIVOS Y DE SALUD PÚBLICA	3,00	3,00	100,00 %	1. CONTAR CON EL PROYECTO RESPECTIVO ENFOCADO A LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD 2. DETERMINAR LAS NECESIDADES ESPECÍFICAS DE LOS ALIADOS ESTRATÉGICOS. 3. DEFINIR PROYECTOS ESPECÍFICOS POR CARRERA 4. INFORMES DE CUMPLIMIENTO
	Desarrollar sistemas de gestión que permitan lograr excelencia administrativa y académica para el 2026.	1	DISEÑO DE UN SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD.	SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD FUNCIONAL	6,00	4,00	66,67 %

Desarrollar sistemas de gestión que permitan lograr excelencia administrativa y académica para el 2026.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	2	DISEÑO DE SISTEMA INFORMÁTICO DE BIBLIOTECAS	SISTEMA DE GESTIÓN DE BIBLIOTECA	1,00	1,00	100,00 %
Desarrollar sistemas de gestión que permitan lograr excelencia administrativa y académica para el 2026.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	3	IMPLEMENTACIÓN DE SISTEMA DE GESTIÓN ADMINISTRATIVO FINANCIERO (CONTABILIDAD E INVENTARIOS)	SISTEMA ADMINISTRATIVO FINANCIERO	1,00	0,25	25,00 %
Desarrollar sistemas de gestión que permitan lograr excelencia administrativa y académica para el 2026.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	4	PROYECCIÓN DE RELACIONES INTERINSTITUCIONALES EN EL ÁMBITO DEL DESARROLLO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS	RESULTADOS OBTENIDOS DE LA PROYECCIÓN	1,00	1,00	100,00 %
Fomentar la Igualdad de Oportunidades alcanzadas para todos los estudiantes y docentes.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	1	CONTAR CON UN MECANISMO DE CONTROL EFICIENTE QUE PERMITA MANTENER LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES LOGRADA EN EL INSTITUTO CON CONTROLES DE LA POLÍTICA DE IGUALDAD DE OPORTUNIDADES CON ACCIONES QUE APOYAN EL INGRESO, PERMANENCIA Y DESEMPEÑO EXITOSO EN EL INSTITUTO, DE PERSONAS EN CONDICIÓN DE VULNERABILIDAD	QUE EL 100% DE LAS ACCIONES SE CORRESPONDEN CON LAS NECESIDADES DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA, DEL ENTORNO Y LAS POSIBILIDADES DE LA INSTITUCIÓN Y QUE EL INSTITUTO DESARROLLE Y MANTENGA LAS ACCIONES EDUCATIVAS SISTEMÁTICAS PARA GENERAR CONCIENCIA ACERCA DE LA IGUALDAD ENTRE LAS PERSONAS Y CONTRIBUIR A LA DESAPARICIÓN DE LAS PERCEPCIONES DISCRIMINATORIAS DE CUALQUIER ORIGEN.	5,00	5,00	100,00 %
Fomentar la investigación aplicada a través de productos innovadores y la transmisión del conocimiento generando bienes, servicios, diseños, creaciones, prototipos, productos tecnológicos, patentes, entre otros, en correspondencia con las fortalezas y/o dominios académicos y la planificación institucional, para contribuir a la satisfacción de las necesidades del territorio, a la mejora académica, a la formación de los estudiantes y a la sociedad para el 2024.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	1	REALIZAR AL MENOS UN PRODUCTO INNOVADOR, SERVICIO O DISEÑO EN CORRESPONDENCIA CON LAS FORTALEZAS Y/O DOMINIOS ACADÉMICOS	PRODUCTO INNOVADOR OBTENIDO A TRAVÉS DE LA INVESTIGACIÓN	1,00	1,00	100,00 %
Fomentar la investigación aplicada a través de productos innovadores y la transmisión del conocimiento generando bienes, servicios, diseños, creaciones, prototipos, productos tecnológicos, patentes, entre otros, en correspondencia con las fortalezas y/o dominios académicos y la planificación institucional, para contribuir a la satisfacción de las necesidades del territorio, a la mejora académica, a la formación de los estudiantes y a la sociedad para el 2024.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	2	PUBLICAR ARTÍCULOS CIENTÍFICOS EN BASES DE DATOS INDEXADOS QUE REFLEJEN EL RESULTADO DE LA INVESTIGACIÓN APLICADA AL MENOS EN UNA CARRERA	ARTÍCULOS CIENTÍFICOS	3,00	3,00	100,00 %
Fomentar la investigación aplicada a través de productos innovadores y la transmisión del conocimiento generando bienes, servicios, diseños, creaciones, prototipos, productos tecnológicos, patentes, entre otros, en correspondencia con las fortalezas y/o dominios académicos y la planificación institucional, para contribuir a la satisfacción de las necesidades del territorio, a la mejora académica, a la formación de los estudiantes y a la sociedad para el 2024.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	3	PLANIFICAR E IMPLEMENTAR UNA REVISTA CIENTÍFICA INSTITUCIONAL	REGISTRO DE LA REVISTA EN SENESCYT	1,00	1,00	100,00 %
Fomentar la investigación aplicada a través de productos innovadores y la transmisión del conocimiento generando bienes, servicios, diseños, creaciones, prototipos, productos tecnológicos, patentes, entre otros, en correspondencia con las fortalezas y/o dominios académicos y la planificación institucional, para contribuir a la satisfacción de las necesidades del territorio, a la mejora académica, a la formación de los estudiantes y a la sociedad para el 2024.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	5	CONTAR CON UNA PLANTA DE PROFESORES DEL PROGRAMA DE POSGRADO TÉCNICO-TECNOLÓGICO CON EXPERTICIA PROFESIONAL E INVESTIGATIVA EN LAS ÁREAS VINCULADAS A SUS ACTIVIDADES ACADÉMICAS	PLAN DE CONTRATACIÓN DOCENTE	10,00	10,00	100,00 %

	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
Fomentar la investigación aplicada a través de productos innovadores y la transmisión del conocimiento generando bienes, servicios, diseños, creaciones, prototipos, productos tecnológicos, patentes, entre otros, en correspondencia con las fortalezas y/o dominios académicos y la planificación institucional, para contribuir a la satisfacción de las necesidades del territorio, a la mejora académica, a la formación de los estudiantes y a la sociedad para el 2024.	6	DISEÑAR UN MODELO DE INVESTIGACIÓN APLICADA	ELABORACIÓN E IMPLEMENTACIÓN DEL MODELO DE INVESTIGACIÓN	1,00	1,00	100,00 %	1. REDISEÑAR EL MODELO DE INVESTIGACIÓN EXISTENTE 2. ANALIZAR LOS DOMINIOS DE CADA CARRERA 3. MODIFICAR LINEAS Y SUBLINEAS DE INVESTIGACIÓN. 4. CREAR PROGRAMAS DE INVESTIGACIÓN 5. CREAR NORMATIVA PARA INNOVACIÓN
Fomentar la investigación aplicada a través de productos innovadores y la transmisión del conocimiento generando bienes, servicios, diseños, creaciones, prototipos, productos tecnológicos, patentes, entre otros, en correspondencia con las fortalezas y/o dominios académicos y la planificación institucional, para contribuir a la satisfacción de las necesidades del territorio, a la mejora académica, a la formación de los estudiantes y a la sociedad para el 2024.	4	PARTICIPAR EN CONGRESOS NACIONALES O INTERNACIONALES PARA PRESENTAR LOS RESULTADOS DE LA ACTIVIDAD DE I+D DEL INSTITUTO	PARTICIPACIÓN DE DOS PROFESORES EN CONGRESOS NACIONALES O INTERNACIONALES	1,00	3,00	300,00 %	1. SOCIALIZACIÓN A LOS DOCENTES SEGÚN SU PERFIL, DE EVENTOS CIENTÍFICOS/CONGRESOS SEGÚN LAS INVITACIONES RECIBIDAS O CONVOCATORIAS ENCONTRADAS EN LÍNEA PARA SU PARTICIPACIÓN COMO PONENTES 2. ASESORAMIENTO A LOS PONENTES PARTICIPANTES EN LA REDACCIÓN DEL MANUSCRITO PARA PONENTIAS, EN BASE A LOS PARÁMETROS DE CADA CONVOCATORIA, Y MATERIAL PARA LA EXPOSICIÓN. 3. PRESENTACIÓN DEL MANUSCRITO Y/O PONENTIA.
Formar profesionales capaces de transformar la realidad y lograr con sus competencias un impacto positivo en la localidad, región y el país para el 2026, a través de capacitaciones al cuerpo docente.	1	LOGRAR QUE EN LOS CURRÍCULOS DE LAS CARRERAS SE INCORPOREN LOS ELEMENTOS RESULTANTES DE LOS PROYECTOS DE VINCULACIÓN Y DE INVESTIGACIÓN	NÚMERO DE PROGRAMAS DE ESTUDIO ACTUALIZADOS	233,00	233,00	100,00 %	1. REALIZAR EL DIAGNÓSTICO Y DEFINIR LOS ELEMENTOS DEL PEA EN BASE AL MODELO DE EVALUACIÓN 2. DETERMINAR SI LOS ELEMENTOS DE CURRÍCULO (PEAS) CUMPLEN CON LINEAMIENTOS NECESARIOS EN MATERIA DE VINCULACIÓN E INVESTIGACIÓN 3. EVALUACIÓN DE CAMBIOS REALIZADOS
Formar profesionales capaces de transformar la realidad y lograr con sus competencias un impacto positivo en la localidad, región y el país para el 2026, a través de capacitaciones al cuerpo docente.	2	REALIZAR PROCESOS DE CAPACITACIÓN DOCENTE AL MENOS DOS VECES AL AÑO, QUE RESPONDAN A LAS NECESIDADES IDENTIFICADAS EN LA EVALUACIÓN Y QUE TENGAN EL PROPÓSITO DE MEJORAR EL CONOCIMIENTO, LAS HABILIDADES O LA ACTITUD DE LOS PROFESORES.	100 % DE LOS DOCENTES CAPACITADOS EN LAS NECESIDADES ESPECIFICAS	3,00	3,00	100,00 %	1. ESTABLECER UN CRONOGRAMA DE CAPACITACIONES EN FUNCIÓN DEL ANÁLISIS REALIZADO AL PROCESO DE EVALUACIÓN DOCENTE. 2. ELABORACIÓN DE CURSOS PARA DOCENTES DE ROL SEGÚN EL ANÁLISIS DE LA EVALUACIÓN DOCENTE. 3. REALIZAR LOS CURSOS PLANIFICADOS
Formar profesionales capaces de transformar la realidad y lograr con sus competencias un impacto positivo en la localidad, región y el país para el 2026, a través de capacitaciones al cuerpo docente.	4	ANÁLISIS, ELABORACIÓN Y PRESENTACIÓN DE NUEVAS OFERTAS ACADÉMICAS.	NÚMERO DE CARRERAS NUEVAS PRESENTADAS Y APROBADAS	1,00	1,00	100,00 %	1. ANALIZAR LA NECESIDAD DE LA SOCIEDAD PARA EL PLANTEAMIENTO DE UN NUEVO PROYECTO DE UNA NUEVA OFERTA ACADÉMICA 2.PREPARAR EL NUEVO PROYECTO DE OFERTA ACADÉMICA SIGUIENDO LOS LINEAMIENTOS DE LAS ENTIDADES COMPETENTES 3. PRESENTAR EL PROYECTO DE LA NUEVA OFERTA ACADÉMICA A LAS ENTIDADES COMPETENTES 4. REALIZAR LOS CAMBIOS PERTINENTES SEGÚN LAS OBSERVACIONES REALIZADAS AL PROYECTO PRESENTADO 5. IMPLEMENTAR LA NUEVA OFERTA ACADÉMICA UNA VEZ APROBADA
Formar profesionales capaces de transformar la realidad y lograr con sus competencias un impacto positivo en la localidad, región y el país para el 2026, a través de capacitaciones al cuerpo docente.	3	REALIZAR UN ENTRENAMIENTO TECNOLÓGICO AL AÑO PARA QUE LOS PROFESORES DE ASIGNATURAS TECNOLÓGICAS LOGREN DESTREZAS PARA LA APLICACIÓN DE NUEVOS PROCEDIMIENTOS PRÁCTICOS EN SU ÁREA DE CONOCIMIENTO	100% DE DOCENTES QUE IMPARTEN ASIGNATURAS TECNOLÓGICAS CAPACITADOS	2,00	1,50	75,00 %	1. ESTABLECER UN PLAN DE ENTRENAMIENTO TECNOLÓGICO EN BASE AL DIAGNÓSTICO REALIZADO EN EL PROCESO DE EVALUACIÓN DOCENTE 2. DICTAR LOS CURSOS PLANIFICADOS 3. SEGUIMIENTO Y CONTROL.
Lograr la maestría o especialidad tecnológica en la carrera de Comercio Exterior y Marketing Internacional para el 2024.	2	CONTAR CON UNA PLANTA DE PROFESORES DEL PROGRAMA DE POSGRADO TÉCNICO-TECNOLÓGICO CON FORMACIÓN DE CUARTO NIVEL (MAESTRÍA O DOCTORADO) Y CON EXPERTICIA PROFESIONAL E INVESTIGATIVA EN LAS ÁREAS VINCULADAS A SUS ACTIVIDADES ACADÉMICAS	CONTRATAR 6 DOCENTES QUE CUMPLAN CON EL PERFIL PARA FORMACIÓN EN EL CAMPO DE MAESTRIAS TECNOLÓGICAS	6,00	6,00	100,00 %	1. COORDINAR EL LLAMAMIENTO PARA NUEVO PERSONAL 2. APLICAR LOS PRINCIPIOS DE ACCIÓN AFIRMATIVA Y EL REGLAMENTO DE SELECCIÓN PARA EL NUEVO PERSONAL 3. SELECCIONAR AL PERSONAL MÁS IDÓNEO PARA CUBRIR LAS NECESIDADES INSTITUCIONALES 4. COORDINAR CON EL DPTO. DE CONTABILIDAD LA CONTRATACIÓN DEL PERSONAL 5. SOLICITAR LA DOCUMENTACIÓN NECESARIA PARA SU INCORPORACIÓN 6. REALIZAR EL PROCESO DE INDUCCIÓN DEL NUEVO PERSONAL
Lograr la maestría o especialidad tecnológica en la carrera de Comercio Exterior y Marketing Internacional para el 2024.							

Lograr la maestría o especialidad tecnológica en la carrera de Comercio Exterior y Marketing Internacional para el 2024.	1	DISEÑO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA TECNOLÓGICA EN COMERCIO EXTERIOR Y MARKETING INTERNACIONAL	CONSEGUIR LA CONDICIÓN DE INSTITUTO UNIVERSITARIO	1,00	1,00	100,00 %	1. CONFORMAR LA COMISIÓN DESIGNADA PARA SUBIDA DE DOCUMENTACIÓN PERTINENTE EN EL DISEÑO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA 2. PRESENTAR EL PROYECTO PARA LA APROBACIÓN DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA A LAS ENTIDADES COMPETENTES 3. REALIZAR LOS CAMBIOS PERTINENTES SEGÚN LAS OBSERVACIONES REALIZADAS AL PROYECTO PRESENTADO 4. SEGUIMIENTO HASTA RECIBIR LA APROBACIÓN CON SU RESPECTIVA RESOLUCIÓN
TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN:						103,3335 %	

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA:

TIPO	DESCRIPCIÓN	PRESUPUESTO PLANIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
META	LOGRAR QUE EN LOS CURRÍCULOS DE LAS CARRERAS SE INCORPOREN LOS ELEMENTOS RESULTANTES DE LOS PROYECTOS DE VINCULACIÓN Y DE INVESTIGACIÓN	\$8.540,00	\$7.023,17	82,24 %	https://americancollege.edu.ec/rendicion-de-cuentas/#periodo-2024 Pag. 121-122 informe narrativo
META	REALIZAR PROCESOS DE CAPACITACIÓN DOCENTE AL MENOS DOS VECES AL AÑO, QUE RESPONDAN A LAS NECESIDADES IDENTIFICADAS EN LA EVALUACIÓN Y QUE TENGAN EL PROPÓSITO DE MEJORAR EL CONOCIMIENTO, LAS HABILIDADES O LA ACTITUD DE LOS PROFESORES.	\$17.775,95	\$17.427,48	98,04 %	https://americancollege.edu.ec/rendicion-de-cuentas/#periodo-2024 Pag. 121-122 informe narrativo
META	REALIZAR UN ENTRENAMIENTO TECNOLÓGICO AL AÑO PARA QUE LOS PROFESORES DE ASIGNATURAS TECNOLÓGICAS LOGREN DESTREZAS PARA LA APLICACIÓN DE NUEVOS PROCEDIMIENTOS PRÁCTICOS EN SU ÁREA DE CONOCIMIENTO	\$18.002,56	\$8.834,35	49,07 %	https://americancollege.edu.ec/rendicion-de-cuentas/#periodo-2024 Pag. 121-122 informe narrativo
META	ANÁLISIS, ELABORACIÓN Y PRESENTACIÓN DE NUEVAS OFERTAS ACADÉMICAS.	\$47.678,46	\$49.132,01	103,05 %	https://americancollege.edu.ec/rendicion-de-cuentas/#periodo-2024 Pag. 121-122 informe narrativo
META	DISEÑO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA TECNOLÓGICA EN COMERCIO EXTERIOR Y MARKETING INTERNACIONAL	\$5.500,00	\$7.500,00	136,36 %	https://americancollege.edu.ec/rendicion-de-cuentas/#periodo-2024 Pag. 121-122 informe narrativo
META	CONTAR CON UNA PLANTA DE PROFESORES DEL PROGRAMA DE POSGRADO TÉCNICO-TECNOLÓGICO CON FORMACIÓN DE CUARTO NIVEL (MAESTRÍA O DOCTORADO) Y CON EXPERTICIA PROFESIONAL E INVESTIGATIVA EN LAS ÁREAS VINCULADAS A SUS ACTIVIDADES ACADÉMICAS	\$55.125,34	\$56.073,67	101,72 %	https://americancollege.edu.ec/rendicion-de-cuentas/#periodo-2024 Pag. 121-122 informe narrativo
META	CONTAR CON UN MECANISMO DE CONTROL EFICIENTE QUE PERMITA MANTENER LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES LOGRADA EN EL INSTITUTO CON CONTROLES DE LA POLÍTICA DE IGUALDAD DE OPORTUNIDADES CON ACCIONES QUE APOYAN EL INGRESO, PERMANENCIA Y DESEMPEÑO EXITOSO EN EL INSTITUTO, DE PERSONAS EN CONDICIÓN DE VULNERABILIDAD	\$608.284,12	\$1.040.523,17	171,06 %	https://americancollege.edu.ec/rendicion-de-cuentas/#periodo-2024 Pag. 121-122 informe narrativo
META	DISEÑO DE UN MODELO DE INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN APLICADAS	\$11.702,17	\$11.679,56	99,81 %	https://americancollege.edu.ec/rendicion-de-cuentas/#periodo-2024 Pag. 121-122 informe narrativo
META	REALIZAR AL MENOS UN PRODUCTO INNOVADOR, SERVICIO O DISEÑO EN CORRESPONDENCIA CON LAS FORTALEZAS Y/O DOMINIOS ACADÉMICOS	\$14.627,71	\$14.599,45	99,81 %	https://americancollege.edu.ec/rendicion-de-cuentas/#periodo-2024 Pag. 121-122 informe narrativo
META	PUBLICAR ARTÍCULOS CIENTÍFICOS EN BASES DE DATOS INDEXADOS QUE REFLEJEN EL RESULTADO DE LA INVESTIGACIÓN APLICADA AL MENOS EN UNA CARRERA	\$21.941,56	\$21.967,00	100,12 %	https://americancollege.edu.ec/rendicion-de-cuentas/#periodo-2024 Pag. 121-122 informe narrativo
META	PLANIFICAR E IMPLEMENTAR UNA REVISTA CIENTÍFICA INSTITUCIONAL	\$2.900,00	\$3.580,00	123,45 %	https://americancollege.edu.ec/rendicion-de-cuentas/#periodo-2024 Pag. 121-122 informe narrativo
META	PARTICIPAR EN CONGRESOS NACIONALES O INTERNACIONALES PARA PRESENTAR LOS RESULTADOS DE LA ACTIVIDAD DE I+D DEL INSTITUTO	\$19.041,56	\$18.387,00	96,56 %	https://americancollege.edu.ec/rendicion-de-cuentas/#periodo-2024 Pag. 121-122 informe narrativo
META	CONTAR CON UNA PLANTA DE PROFESORES DEL PROGRAMA DE POSGRADO TÉCNICO-TECNOLÓGICO CON EXPERTICIA PROFESIONAL E INVESTIGATIVA EN LAS ÁREAS VINCULADAS A SUS ACTIVIDADES ACADÉMICAS	\$24.422,40	\$27.475,20	112,50 %	https://americancollege.edu.ec/rendicion-de-cuentas/#periodo-2024 Pag. 121-122 informe narrativo
META	DISEÑAR UN MODELO DE INVESTIGACIÓN APLICADA	\$8.504,72	\$8.434,80	99,18 %	https://americancollege.edu.ec/rendicion-de-cuentas/#periodo-2024 Pag. 121-122 informe narrativo
META	PLANIFICAR PROGRAMAS Y PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD ACORDE A LOS DOMINIOS ACADÉMICOS O FORTALEZAS QUE RESPONDAN A LA PROBLEMÁTICA DIAGNOSTICADA EN EL PEDI	\$16.434,20	\$13.834,01	84,18 %	https://americancollege.edu.ec/rendicion-de-cuentas/#periodo-2024 Pag. 121-122 informe narrativo
META	DISEÑAR UN MODELO DE VINCULACIÓN QUE MUESTRE ALIANZAS ESTRATÉGICAS CON EL SECTOR SOCIO PRODUCTIVO VINCULADAS A LA OFERTA ACADÉMICA	\$0,00	\$0,00	0,00 %	http://
META	DISEÑO DE UN SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD.	\$5.520,00	\$6.720,00	121,74 %	https://americancollege.edu.ec/rendicion-de-cuentas/#periodo-2024 Pag. 121-122 informe narrativo
META	DISEÑO DE SISTEMA INFORMÁTICO DE BIBLIOTECAS	\$11.360,40	\$11.638,09	102,44 %	https://americancollege.edu.ec/rendicion-de-cuentas/#periodo-2024 Pag. 121-122 informe narrativo
META	IMPLEMENTACIÓN DE SISTEMA DE GESTIÓN ADMINISTRATIVO FINANCIERO (CONTABILIDAD E INVENTARIOS)	\$0,00	\$0,00	0,00 %	http://
META	PROYECCIÓN DE RELACIONES INTERINSTITUCIONALES EN EL ÁMBITO DEL DESARROLLO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS	\$15.348,52	\$9.267,63	60,38 %	https://americancollege.edu.ec/rendicion-de-cuentas/#periodo-2024 Pag. 121-122 informe narrativo
TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN:		\$912.709,67	\$1.334.096,59	146,17 %	

ASPECTOS PRESUPUESTARIOS DEL REGLAMENTO A LA LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR -LOES-

ASPECTOS PRESUPUESTARIOS LEGALES	PRESUPUESTO PLANIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO DEL PRESUPUESTO
FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN DE PROFESORES E INVESTIGADORES	\$17.775,95	\$17.427,48	98,04 %
POSTGRADOS DE DOCTORADOS PARA PROFESORES TITULADOS AGREGADOS EN UNIVERSIDADES PÚBLICAS	\$5.600,00	\$5.600,00	100,00 %
PROGRAMAS DE BECAS O AYUDAS A ESTUDIANTES REGULARES	\$608.284,12	\$608.284,12	100,00 %
PUBLICACIONES INDEXADAS, BECAS DE POSTGRADO PARA SUS PROFESORES E INVESTIGACIÓN	\$2.250,00	\$1.500,00	66,67 %
Total	\$633.910,07	\$632.811,60	99,83 %

PRESUPUESTO INSTITUCIONAL:

TOTAL DE PRESUPUESTO INSTITUCIONAL CODIFICADO	GASTO CORRIENTE PLANIFICADO	GASTO CORRIENTE EJECUTADO	GASTO DE INVERSIÓN PLANIFICADO	GASTO DE INVERSIÓN EJECUTADO	% EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA
\$1.270.151,86	\$1.042.564,63	\$1.151.250,68	\$227.587,23	\$118.900,00	100,00 %

CUMPLIMIENTO DE OBLIGACIONES (LOCPCCS Art. 10 NUMERAL 7):

LABORALES	TRIBUTARIA	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
SI	SI	https://americacollege.edu.ec/rendicion-de-cuentas/#periodo-2024 Pag. 123-124 informe narrativo

PROCESOS DE CONTRATACIÓN Y COMPRAS PÚBLICAS DE BIENES Y SERVICIOS:

TIPO DE CONTRATACIÓN	ESTADO ACTUAL				LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
NO SE REALIZARON CONTRATACIONES	0	\$0,00	0	\$0,00	https://americacollege.edu.ec/rendicion-de-cuentas/#periodo-2024

ENAJENACIÓN, DONACIONES Y EXPROPIACIONES DE BIENES:

TIPO	BIEN	VALOR TOTAL	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
DONACIONES REALIZADAS	VIVERES, JUGUETES Y FUNDAS DE CARAMELO	\$250,00	https://americacollege.edu.ec/rendicion-de-cuentas/#periodo-2024 Pag. 115-116 informe narrativo

INCORPORACIÓN DE RECOMENDACIONES Y DICTÁMENES POR PARTE DE LAS ENTIDADES DE LA FUNCIÓN DE TRANSPARENCIA Y CONTROL SOCIAL Y LA PROCURADURIA GENERAL DEL ESTADO:

ENTIDAD QUE RECOMIENDA	NO. DE INFORME DE LA ENTIDAD QUE RECOMIENDA	NO. DE INFORME DE CUMPLIMIENTO	% DE CUMPLIMIENTO DE LAS RECOMENDACIONES	OBSERVACIONES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NO HE RECIBIDO OBSERVACIONES NI DICTÁMENES EN EL AÑO ANTERIOR	S/N	S/N	0,00 %	S/N	NO APLICA