



American College
INSTITUTO UNIVERSITARIO

RENDICION 20 DE CUENTAS 24

Para más información:

www.americancollege.edu.ec 

CONTENIDO

PALABRAS DE LA RECTORA	3
INTRODUCCIÓN.....	5
DATOS INFORMATIVOS	6
MARCO LEGAL	8
CONSTITUCIÓN DE LA REPÚBLICA DEL ECUADOR	8
LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR.....	9
REGLAMENTO DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE FORMACIÓN TÉCNICA Y TECNOLÓGICA	9
LEY ORGÁNICA PARTICIPACIÓN CIUDADANA.....	10
REGLAMENTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS DEL CONSEJO DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA Y CONTROL SOCIAL EXPEDIDO MEDIANTE RESOLUCIÓN No. CPCCS- PLE-SG-069-2021-476	10
ESTATUTO ISTAC-SU.....	11
MAPA ESTRATEGICO INSTITUCIONAL	12
INFORME ANUAL DE SEGUIMIENTO A LA PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA	14
INFORME ORGANIZACIÓN INSTITUCIONAL 2024	14
RELEVANCIA DE LAS PRÁCTICAS Y RELACIONES INTERINSTITUCIONALES EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR	22
PRÁCTICAS PREPROFESIONALES	22
RELACIONES INTERINSTITUCIONALES	25
CONVENIOS PRÁCTICAS.....	25
CONVENIOS BECAS	28
CONVENIOS INTERNACIONALES	29
MOVILIDAD INTERNACIONAL	31
ENTRENAMIENTO TECNOLÓGICO.....	36
VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.....	37
LA INVESTIGACIÓN COMO EJE VITAL EN EL DESARROLLO ACADÉMICO.....	38
PROYECTOS.....	39
CONCLUIDOS	39
ACTIVIDADES ACADÉMICAS - CIENTÍFICAS	55
PUBLICACIONES.....	60
LIBROS	62
CAPÍTULOS DE LIBRO	66
GUÍAS	68
MEMORIAS DE EVENTOS EXTERNOS.....	68
ARTÍCULOS	69
PONENCIAS	71
REVISTA DIGITAL CIENTÍFICA TÉCNICA Y TECNOLÓGICA MINKA.....	78

TRABAJO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR (TIC)	79
RECONOCIMIENTOS A DOCENTES Y ESTUDIANTES	82
DOCENCIA Y DESARROLLO ACADÉMICO	83
IMPLEMENTACIÓN DE LOS ACUERDOS ACADÉMICOS PROPUESTOS EN EL AÑO 2024	83
DESARROLLO ACADÉMICO	87
CLAUSTRO DOCENTE Y CAPACITACIÓN PERMANENTE.....	89
SELECCIÓN A DOCENTES	91
EQUIDAD DE GÉNERO - DOCENTES 2024.....	94
EDUCACIÓN CONTINUA	95
CAPACITACIONES ESTUDIANTES Y EXTERNOS	96
CAPACITACIONES EXTERNAS.....	101
ESTUDIANTES MATRICULADOS 2024	105
LOS NUEVOS PROFESIONALES AL SERVICIO DE LA COMUNIDAD	107
INSERCIÓN LABORAL	107
DESERCIÓN ESTUDIANTIL	109
PERIODO ACADÉMICO MARZO-AGOSTO 2024.....	109
PERIODO ACADÉMICO SEPTIEMBRE 2024-FEBRERO 2025.....	110
BECAS Y SU IMPACTO INSTITUCIONAL	112
GESTIÓN PSICOLÓGICA Y EMOCIONAL	114
BIENESTAR INTEGRAL.....	114
POLÍTICAS SOBRE ACCIÓN AFIRMATIVA.....	116
CONTINUIDAD AL PROCESO DE APLICACIÓN DE ESTÍMULOS POSITIVOS	118
CARRERAS APROBADAS	120
INFORMACIÓN FINANCIERA	121
RESUMEN DE INVERSIONES DE ACUERDO CON EL PLAN PRESUPUESTARIO GASTOS PRESUPUESTADOS VS DEVENGADOS 2024.....	121
RESUMEN DE INVERSIÓN DE ACUERDO CON EL PLAN PRESUPUESTARIO	122
NUESTRA NUEVA CARRERA	125
TECNOLOGÍA SUPERIOR UNIVERSITARIA EN CRIMINALÍSTICA.....	125
DIFUSIÓN DE PUBLICACIONES DEL INSTITUTO UNIVERSITARIO AMERICAN COLLEGE EN LA PLATAFORMA E-LIBRO	126
IMPACTO DE LOS LIBROS INSTITUCIONALES EN LA LIBRERÍA VIRTUAL E-LIBRO	127
DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL	128
LO MÁS DESTACADO AMERICAN COLLEGE 2024	132
CONCLUSIONES	153

PALABRAS DE LA RECTORA

Querida comunidad del Tecnológico Universitario American College,

Fieles a nuestros principios de transparencia y rendición de cuentas, hoy tengo el gusto de presentar a nuestra comunidad el informe correspondiente al ejercicio del año 2024.

Con un profundo sentido de responsabilidad, me dirijo a ustedes hoy para compartir no solo los logros, sino el alma de nuestra institución. El año 2024 ha sido más que un período en el calendario; ha sido un testimonio de resiliencia, innovación y el inquebrantable espíritu que nos define como familia ISTAC-SU.

Durante 28 años, hemos tejido un legado educativo que trasciende las aulas. Un legado que no se mide solo en títulos, sino en vidas transformadas, en sueños alcanzados y en profesionales que llevan consigo no solo conocimiento, sino también valores éticos y un compromiso social imborrable. Este año, cada uno de ustedes estudiantes, docentes, personal administrativo y directivos han escrito una página de esa historia con esfuerzo, pasión y entrega.

Nuestros estudiantes, son el latido de esta institución. Han enfrentado desafíos con una determinación que inspira, combinando excelencia académica con una participación activa en actividades que enriquecen el tejido cultural y comunitario de nuestro entorno. Su creatividad y espíritu crítico son el faro que guía nuestro futuro.

Nuestros docentes y colaboradores con su dedicación van más allá de la enseñanza; son mentores, guías y pilares de un modelo educativo que prioriza la formación integral. Cada clase, cada proyecto, cada gesto de apoyo refleja su compromiso con una educación que transforma.

El 2024 nos ha dejado logros tangibles, pero también nos ha recordado que la verdadera excelencia se construye con empatía, innovación y trabajo en equipo. Hemos avanzado en infraestructura, tecnología y programas académicos, pero nuestro mayor orgullo sigue siendo

el ambiente humano que nos distingue: un espacio donde cada voz importa y cada logro es celebrado como propio.

Mirando al horizonte, reafirmamos nuestra misión: seguir siendo un referente de educación superior, formando líderes capaces de navegar en un mundo complejo con solidez académica y sensibilidad social. Que nadie olvide que aquí, en las aulas del ISTAC-SU, se forjan no solo profesionales, sino también ciudadanos comprometidos con el progreso de nuestra sociedad.

Gracias, a todos, por ser parte de esta travesía. Por creer en el poder de la educación para cambiar destinos. Por demostrar, día a día, que el ISTAC-SU es más que una institución: es un hogar donde los sueños se nutren y los futuros se construyen.

Con la certeza de que los mejores días están por venir y con un compromiso renovado.

Msc. Sandra Salazar

Rectora

INTRODUCCIÓN

El Instituto Superior Tecnológico American College con la condición de Superior Universitario (ISTAC-SU), comprometido con la transparencia y la excelencia educativa, presenta el informe de rendición de cuentas correspondiente al año 2024. Este documento tiene como objetivo detallar las actividades, procesos, logros y desafíos enfrentados por la institución en sus diferentes áreas y criterios; brindando una visión clara y objetiva de todo lo ejecutado en pro del desarrollo académico y profesional, al igual que el cumplimiento de las metas estratégicas y el impacto generado en esta prestigiosa comunidad educativa.

En un contexto marcado por los contextos volátiles, inciertos, complejos y ambiguos, hemos trabajado incansablemente para fortalecer la misión de promover una educación de calidad, basada en principios éticos y en la formación integral de nuestros estudiantes. Este informe refleja el compromiso con la responsabilidad institucional, presentando información precisa y verificable sobre nuestros programas académicos, iniciativas administrativas, y resultados financieros. Invitamos a todos nuestros estudiantes, padres de familia, docentes, colaboradores y socios estratégicos, a revisar este informe como una muestra de nuestra dedicación al crecimiento continuo y a la transparencia en la gestión institucional.

Dicho esto, el ISTAC-SU es una institución de educación superior particular, sin fines de lucro, con autonomía académica, administrativa, financiera y orgánica; con capacidad de autogestión académica y científica para el cumplimiento de su misión, visión y objetivos. Se rige por la Constitución de la República del Ecuador, Ley Orgánica de Educación Superior, los Reglamentos y demás normas dictadas por las autoridades que rigen el sistema de educación superior. Lleva más de veinte y ocho años de experiencia y servicio en la formación de profesionales; demostrando una inmutable adaptación y evolución ante las nuevas tendencias de la sociedad, pero manteniendo los principios y valores que rigen a una población culta y respetuosa.

En el presente informe narrativo, encontrará toda la información de lo trabajado por el American College durante el año 2024, evidenciando su compromiso y transparencia en cada una de sus funciones. Recordemos que la rendición de cuentas es el proceso adecuado para comunicar, expresar, informar, responder y reforzar nuevos compromisos que

promulguen la excelencia académica e institucional. Por ello, la rendición de cuentas de esta institución de educación superior del año 2024 es muy relevante porque:

- **Permite a la institución demostrar cómo se están utilizando los recursos financieros, humanos y materiales, lo que genera confianza en la comunidad circundante.**
- **Demuestra nuestra labor y compromiso ante regulaciones y supervisiones por parte de los organismos acreditadores de la educación superior.**
- **Fomenta una cultura de evaluación y mejora continua, beneficiando la calidad de la educación que se ofrece.**

En el año 2024, se han utilizado los principales cimientos de verificación, los análisis ejecutados a la gestión institucional y logros que poseen las diferentes unidades y departamentos que componen la institución y que hacen tangible el objetivo de plasmar una educación de calidad y excelencia.

Como principales herramientas para la gestión del informe, se encuentran:

- La matriz del Cuadro de Mando Integral 2024
- Los informes anuales del cumplimiento de los Planes Operativos Anuales de las diversas Unidades y Dirección y Subdirecciones de carrera.
- El informe de seguimiento a la planificación estratégica de desarrollo institucional.
- Informe financiero anual.

DATOS INFORMATIVOS

El Instituto Superior Tecnológico American College con la condición de Superior Universitario en la actualidad enfrenta el reto de la enseñanza técnica y tecnológica a nivel universitario con eficacia y excelencia, instituyendo nuevos conocimientos y experiencias en las áreas referentes a salud, administración, servicios, artes y humanidades con propuestas innovadoras y transmitiendo valores humanistas.

Actualmente, el ISTAC-SU, cuenta con su sede matriz ubicada en la provincia del Azuay, República del Ecuador, en la ciudad de Cuenca, en la dirección: Av. González Suárez y Los Andes; tiene su patrimonio propio y tiene la capacidad para autorregularse, buscar la verdad y formular propuestas para el desarrollo humano, sin más restricciones que las

señaladas en la Legislación Ecuatoriana. De igual manera, cuenta con su segundo campus en las calles Presidente Borrero y Pio Bravo, con instalaciones de alta calidad para la adecuada formación teórica y práctica.

Posee laboratorios de simulación avanzada, la biblioteca física Eliecer Cárdenas y la virtual e-libro, con más de cien mil libros a disposición de toda la comunidad educativa que facilita el proceso de enseñanza - aprendizaje desde cualquier lugar fuera y dentro del país. De igual manera, la institución está especializada en metodologías de enseñanza híbrida, con entorno virtual amigable que contribuye al perfeccionamiento del conocimiento crítico y al cumplimiento de actividades y evaluaciones concordantes con lo que transmite el American College, el cual es formar profesionales éticos y de excelencia académica; con una visión clara de promover actividades empresariales, que involucren tanto al sector público como al privado.

Finalmente, referirse al Instituto Superior Tecnológico American College con la condición de Superior Universitario es ejemplificar los valores que se encuentran plasmados en su planificación estratégicas; es decir, a) Integridad: Obrar con honestidad y clara orientación moral, b) Trabajo en equipo: Cada miembro aporta con su conocimiento y habilidad para brindar servicios educativos de excelencia, c) Responsabilidad: Trabajar dando cumplimiento a sus obligaciones y ser cuidadoso en la toma de decisiones., y d) Ética Laboral: actuar siempre basado en normas y valores morales dentro del ejercicio de sus labores como profesionales del ISTAC.

El presente documento narrativo sobre la rendición de cuentas del año 2024 irradia lo que hemos manifestado. Invitamos a cada interesado, leerlo e informarse de todo lo que ha realizado esta institución de educación superior en pro del desarrollo académico y social de su comunidad.

MARCO LEGAL

El Instituto Superior Tecnológico American College con la condición de Superior Universitario, considerando:

CONSTITUCIÓN DE LA REPÚBLICA DEL ECUADOR

El Art. 96 de la Constitución de la República del Ecuador reconoce todas las formas de organización de la sociedad, como expresión de la soberanía popular para desarrollar procesos de autodeterminación e incidir en las decisiones y políticas públicas y en el control social de todos los niveles de gobierno, así como de las entidades públicas y de las privadas que presten servicios públicos.

Art. 100.- La Constitución de la República del Ecuador en su numeral 4 señala que la participación en los niveles de gobierno se ejerce para "(...) fortalecer la democracia con mecanismos permanentes de transparencia, rendición de cuentas y control social".

Art. 204.- La Constitución de la República del Ecuador textualmente dice: El pueblo es el mandante y primer fiscalizador del poder público, en ejercicio de su derecho a la participación. La Función de Transparencia y Control Social promoverá e impulsará el control de las entidades y organismos del sector público, y de las personas naturales o jurídicas del sector privado que presten servicios o desarrollen actividades de interés público, para que los realicen con responsabilidad, transparencia y equidad; fomentará e incentivará la participación ciudadana; protegerá el ejercicio y cumplimiento de los derechos; y prevendrá y combatirá la corrupción (...)

Además, el Art. 355 de esta carta magna ecuatoriana establece que “El Estado reconocerá a las universidades y escuelas politécnicas autonomía académica, administrativa, financiera y orgánica, acorde con los objetivos del régimen de desarrollo y los principios establecidos en la Constitución”. (...) en su cuarto párrafo indica que “La autonomía no exime a las instituciones del sistema de ser fiscalizadas, de la responsabilidad social, rendición de cuentas y participación en la planificación nacional”.

LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR

En concordancia con lo dispuesto en la Constitución Política del Estado Ecuatoriano, la Ley Orgánica de Educación Superior preceptúa en su Art. 17 que el estado reconoce a las universidades y escuelas politécnicas autonomía académica, administrativa, financiera y orgánica, acorde con los principios establecidos en la Constitución de la República.

En el ejercicio de autonomía responsable, las universidades y escuelas politécnicas mantendrán relaciones de reciprocidad y cooperación entre ellas y de estas con el Estado y la sociedad; además observarán los principios de justicia, equidad, solidaridad, participación ciudadana, responsabilidad social y rendición de cuentas.

Art. 27.- Rendición social de cuentas. - Las instituciones que forman parte del Sistema de Educación Superior, en el ejercicio de su autonomía responsable, tienen la obligación anual de rendir cuentas a la sociedad, sobre el cumplimiento de su misión, fines y objetivos. La rendición de cuentas también se lo realizará ante el Consejo de Educación Superior.

También se debe precisar que el Art. 50 ibidem establece que la obligación de rendición de cuentas es competencia del Rector o Rectora de las instituciones de educación superior, en tal sentido indica que el Rector o Rectora deberá cumplir y hacer cumplir la Constitución de la República del Ecuador, la presente Ley, sus reglamentos, las disposiciones de los organismos del Sistema, las resoluciones del Órgano Colegiado Superior, y el estatuto de la institución.

REGLAMENTO DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE FORMACIÓN TÉCNICA Y TECNOLÓGICA

Art. 44.- Atribuciones y responsabilidades del rector o la rectora. - Son atribuciones y responsabilidades del rector o la rectora (...) literal g. Presentar anualmente el proyecto de informe de rendición de cuentas al OCS para su aprobación y ulterior presentación ante el CES y al órgano rector de la política pública de educación superior.

LEY ORGÁNICA PARTICIPACIÓN CIUDADANA

Art. 88.- Derecho ciudadano a la rendición de cuentas.- Las ciudadanas y ciudadanos, en forma individual o colectiva, comunas, comunidades, pueblos y nacionalidades indígenas, pueblos afro ecuatoriano y montubio, y demás formas lícitas de organización, podrán solicitar una vez al año la rendición de cuentas a las instituciones públicas o privadas que presten servicios públicos, manejen recursos públicos o desarrollen actividades de interés público, así como a los medios de comunicación social, siempre que tal rendición de cuentas no esté contemplada mediante otro procedimiento en la Constitución y las leyes.

Art. 90.- Sujetos obligados. - Las autoridades del Estado, electas o de libre remoción, representantes legales de las empresas públicas o personas jurídicas del sector privado que manejen fondos públicos o desarrollen actividades de interés público, los medios de comunicación social, a través de sus representantes legales, están obligados a rendir cuentas, sin perjuicio de las responsabilidades que tienen las servidoras y los servidores públicos sobre sus actos y omisiones.

En caso de incumplimiento de dicha obligación, se procederá de conformidad con la Ley Orgánica del Consejo de Participación Ciudadana y Control Social.

Art. 95 de la misma ley de Periodicidad. - La rendición de cuentas se realizará una vez al año y al final de la gestión, teniendo en consideración las solicitudes que realice la ciudadanía, de manera individual o colectiva, de acuerdo con la Constitución y la ley.

REGLAMENTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS DEL CONSEJO DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA Y CONTROL SOCIAL EXPEDIDO MEDIANTE RESOLUCIÓN No. CPCCS-PLE-SG-069-2021-476

Art. 1.- Objeto. - El presente Reglamento tiene por objeto establecer los mecanismos de rendición de cuentas: procedimientos, cronograma, contenidos y herramientas, que deben implementar los sujetos obligados a rendir cuentas con la participación de la ciudadanía para evaluar la gestión pública.

Art. 2.- **Ámbito de aplicación.** - Las disposiciones del presente Reglamento son aplicables para todos los sujetos obligados a rendir cuentas; al Consejo de Participación Ciudadana y Control Social; y, a la ciudadanía en general, cada uno en los roles que demanda el proceso de rendición de cuentas.

Art. 3 del presente reglamento en lista a los sujetos obligados a rendir cuentas, entre todos estos lo dispuesto en el literal c) Los representantes legales de empresas públicas o representantes de personas jurídicas del sector privado que manejen fondos públicos o desarrollen actividades de interés público. (...)

Art. 4.- **Rendición de cuentas.** - La rendición de cuentas es un proceso participativo, periódico, oportuno, claro y veraz, con información precisa, suficiente y con lenguaje asequible, que permite someter a evaluación de la ciudadanía la gestión de lo público. La rendición de cuentas se realizará al menos una vez al año y su convocatoria será amplia, a todos los sectores de la sociedad relacionados y debidamente publicitada.

Art. 6.- **Periodo de Rendición de cuentas:** Los sujetos que tengan esta obligación deberán rendir cuentas del periodo fiscal concluido, es decir, del 1 de enero al 31 de diciembre, de acuerdo con la Ley. Para aquellos sujetos obligados, incluidos los miembros de cuerpos colegiados, que no estuvieron en funciones durante todo el año fiscal, deberán presentar su informe del periodo ejercido en el lapso del año fiscal del cual rinde cuentas.

El art. 7 del mismo cuerpo normativo establece los deberes de los sujetos obligados a rendir cuentas y principalmente de acuerdo con lo establecido en el reglamento de rendición de cuentas expedido por el CPCCS, y de forma complementaria con las guías metodológicas especializadas respectivas. Así también se manifiesta que los sujetos que rinden cuentas están obligados a generar condiciones según lo expuesto en los literales a), b), c), d), e), f), g), h), i), j), k), l), y m) del mencionado reglamento.

ESTATUTO ISTAC-SU

Artículo. 29.- **Destino de los ingresos de autogenerados.** - Los ingresos provenientes de programas de autogestión serán destinados al fortalecimiento de dichos programas y al

mejoramiento académico y administrativo del Instituto Superior Tecnológico “American College” con condición de superior universitario. Sobre estos recursos se realizarán exámenes de auditoría interna, cuyos resultados, junto con sus estados financieros debidamente auditados por un ente independiente, deberán ser reportados en los informes de rendición de cuentas anuales que están obligados a presentar todas las instituciones de educación superior, de conformidad con la Ley Orgánica de Educación Superior.

Artículo. 32.- Obligación de rendir cuentas. - La máxima autoridad del Instituto Superior Tecnológico “American College” con condición de superior universitario será el encargado (a) de rendir cuentas generadas de cada año terminado, esta se llevará a cabo mediante sesión solemne y será notificado oportunamente a la COMUNIDAD y a los organismos públicos pertinentes, la rendición de cuentas será presentada durante el primer trimestre de cada año.

MAPA ESTRATEGICO INSTITUCIONAL

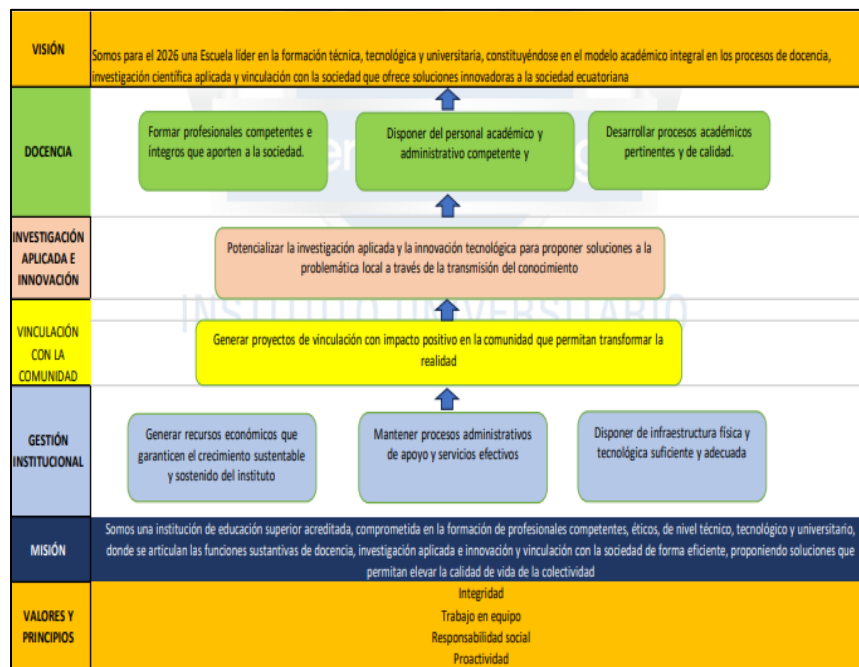
El Plan Estratégico de Desarrollo Institucional (PEDI) 2021-2026 del Instituto Superior Tecnológico American College es un instrumento de dirección que orienta la ejecución de programas, proyectos y acciones para alcanzar la excelencia institucional. Elaborado con aportes de profesionales comprometidos y basado en la experiencia institucional, el PEDI se alinea con las políticas de fortalecimiento de la educación superior técnica y tecnológica del país. Presenta la visión, misión y valores institucionales, así como la oferta académica actual que incluye diversas carreras de nivel técnico, tecnológico y tecnológico universitario superior.

El documento detalla la estructura organizacional, los procesos internos y el modelo pedagógico basado en metodologías constructivistas, de aprendizaje basado en problemas, proyectos y e-learning. También establece los objetivos estratégicos articulados con el Plan Nacional de Desarrollo y define líneas de investigación. El PEDI busca consolidar al American College como una institución líder en formación técnica y tecnológica, comprometida con la calidad educativa y el desarrollo del país.

En tal sentido, el cuadro de mando integral (CMI) se convierte en la herramienta de gestión que permite al Instituto Superior Tecnológico American College con la condición de Superior Universitario gestionar de manera permanente el control y seguimiento a su planeación estratégica mediante indicadores de rendimientos enfocados de manera específica en los objetivos operativos. Para el año 2024 el Cuadro de Mando Integral (CMI) ha sido estructurado en base a siete objetivos estratégicos los mismos que han sido tomados del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional y que están alineados con la visión institucional.

El cuadro de mando integral ofrece una representación visual de las métricas e indicadores más importantes del instituto, así como monitorear el rendimiento de diferentes áreas del Instituto Tecnológico American College con la condición de tecnológico superior universitario de forma integrada, al tiempo que facilita el seguimiento del cumplimiento de objetivos estratégicos y ayuda a la toma de decisiones al proporcionar información relevante de forma clara y concisa. Todo esto va determinado según el mapa estratégico institucional que se muestra a continuación:

Ilustración Nro. 1



Mapa Estratégico Institucional
Fuente: PEDI 2021-2026 American College

INFORME ANUAL DE SEGUIMIENTO A LA PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA

El informe anual de actividades y de seguimiento a la planificación estratégica toma en consideración a los 4 ejes institucionales planteados en el Plan de desarrollo Estratégico Institucional: Docencia, Investigación, Vinculación y Gestión; para el año 2024 se contó con los siguientes alcances:

Tabla No. 1 Ejes de Planificación

N°	Ejes de planificación	% de cumplimiento
1	Docencia	90%
2	Investigación	100%
3	Vinculación	90%
4	Gestión	82%
TOTAL		91%

Fuente: Unidad de Aseguramiento de la Calidad del ISTAC-SU, 2024.

INFORME ORGANIZACIÓN INSTITUCIONAL 2024

Dentro del Instituto Superior Tecnológico American College con la condición de Superior Universitario la organización y los procesos están siempre basados en el Plan Estratégico de Desarrollo Institucional (PEDI) para el año 2021- 2026 con miras al cumplimiento de la visión institucional, y encaminando cada paso a través de la misión institucional, guiada por los objetivos institucionales a corto, mediano y largo plazo, considerando el marco normativo vigente, así como también los principios de calidad y transparencia, ha continuado con las actividades de educación superior siempre comprometidos con la excelencia y calidad y formando profesionales competentes y capaces en sus áreas de desempeño.

Es necesario mencionar que, en el año 2024, la institución buscó y ejecutó estrategias pedagógicas que se acoplen al desarrollo tecnológico, a la comunicación global y a la evolución de las actividades académicas de manera virtual, con modalidad híbrida e introduciéndola en su oferta académica.

Durante el año 2024 en el Instituto Superior Tecnológico American College con la condición de Superior Universitario, se ha venido trabajando con el uso de diversas herramientas informáticas como Google Meet, pizarras digitales, que permitió a los docentes grabar en tiempo real sus clases y que, además, se encuentran permanentemente cargadas en la plataforma virtual institucional EVAC para su revisión en el momento que el estudiante lo requiera, recalcando que estas fueron dictadas de manera presencial dentro del aula.

A esto lo acompañó un proceso de fortalecimiento del entorno virtual American College (EVAC), mejorando la versión informática, lo que permitió un mejor ambiente en relación con los entornos anteriores. Sin duda nada de esto puede ser evidenciado si no fuera por el equipo docente que sin duda es otro de los pilares fundamentales para el crecimiento institucional y es así como puede definir que el 100% del personal docente fue capacitado en varios puntos como herramientas de gestión tecnológica para la educación, herramientas metodológicas para la educación, habilidades blandas, entre otras.

Fotografía No. 1



Uso de las pizarras digitales como herramienta pedagógica innovadora
Fuente: Unidad de Aseguramiento de la Calidad del ISTAC-SU, 2024
Fecha: Abril,2024

Nota: En todas las fotografías que se presentan en el documento, se solicitó a los presentes la autorización para poder generar un registro fotográfico y/o de video de la reunión en el marco de lo tipificado en el artículo 178 del COIP. Todas las personas presentes autorizaron el registro fotográfico y/o de video de la reunión.

MISIÓN INSTITUCIONAL

Somos una Institución de Educación Superior Universitaria acreditada, comprometida en la formación de profesionales competentes, éticos, de nivel técnico, tecnológico y universitario; donde se articulan las funciones sustantivas de docencia, investigación aplicada e innovación y vinculación con la sociedad de forma eficiente, proponiendo soluciones que permitan elevar la calidad de vida de la colectividad.

VISIÓN INSTITUCIONAL

Somos para el 2026 una Escuela Líder en la formación técnica, tecnológica y universitaria, constituyéndose en el modelo académico integral en los procesos de; docencia, investigación científica aplicada y vinculación con la sociedad que ofrece soluciones innovadoras a las necesidades de la sociedad ecuatoriana y las tendencias mundiales.

PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA

El Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2021 – 2026, ha sido la guía durante el desarrollo operativo integral en el año 2024, siendo su principal objetivo cumplir con la misión y visión institucional, además de orientar el cumplimiento de cada uno de los indicadores y estándares del modelo de evaluación externa 2024 emitido por el Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior, con miras a la nueva acreditación.

La institución, siempre comprometida con el desarrollo profesional de su comunidad educativa y respaldada por más de veintiocho años de experiencia, ha implementado actualizaciones constantes en los procesos vinculados al eje de docencia. Entre estas mejoras destacan el fortalecimiento de la investigación, la implementación del Entorno Virtual Académico y la grabación sistemática de clases en tiempo real para todas las carreras. Estas innovaciones no solo reflejan nuestro compromiso con la vanguardia educativa, sino que también garantizan la calidad académica para nuestros estudiantes. Para el eje de Investigación, la unidad encargada ha trabajado arduamente teniendo como resultado la participación activa en congresos, ponencias y conferencias magistrales de carácter nacionales como el 5th International Conference of research and innovation - CI3 2024, el 2do Simposio de Seguridad y Salud en el Trabajo, Congreso de Turismo del Ecuador 2024 y

el ETECH 2024 en la ciudad de Manta, en el área internacional se destaca la Red Américas realizado en Costa Rica, como también la participación en China en el evento internacional 11th World Women University Presidents Forum; y por su puesto la participación de nuestro Instituto con el V Congreso Internacional de Paramedicina, evento científico Estudiantil, con once publicaciones en varias revistas indexadas de carácter científico, así como una guías didácticas, ocho libros en diferentes áreas del saber y cuatro capítulo de libro durante el año 2024, evidenciándose una amplia generación de documentación científica en el área técnica y tecnológica. De la misma manera, los procesos de prácticas preprofesionales y vinculación se desarrollaron en las carreras de Tecnología Superior en Paramedicina, Tecnología Superior en Emergencias Médicas, Tecnología Superior en Gerontología, Tecnología Superior en Turismo, Tecnología Superior en Control de Incendios, Tecnología Superior en Comercio Exterior y Marketing Internacional, Tecnología Superior en Seguridad e Higiene en el Trabajo, destacando también que la institución estuvo presente en eventos de vinculación entre los que podemos destacar:

- **Concurso de Comparsas Mascaradas 2024.**
 - **Carnavales en Cuenca.**
 - **Concierto de Carlos Vives**
 - **Corpus Christi.**
- **Sesión solemne Prefectura del Azuay.**
 - **Liga Básquet Pro.**
 - **Mundialito de los Pobres.**
 - **Cuenca Boxing Fest.**
 - **Serie A Liga Pro Ecuabet.**
 - **Megaferia Totoracocha 2024.**
- **Expo Feria Van Van Shows 2024.**
 - **Elección de la Chola Cuencana**
 - **Concierto Independencia Cuenca**
 - **Pase del Niño Viajero 2024.**

Fotografía No. 2



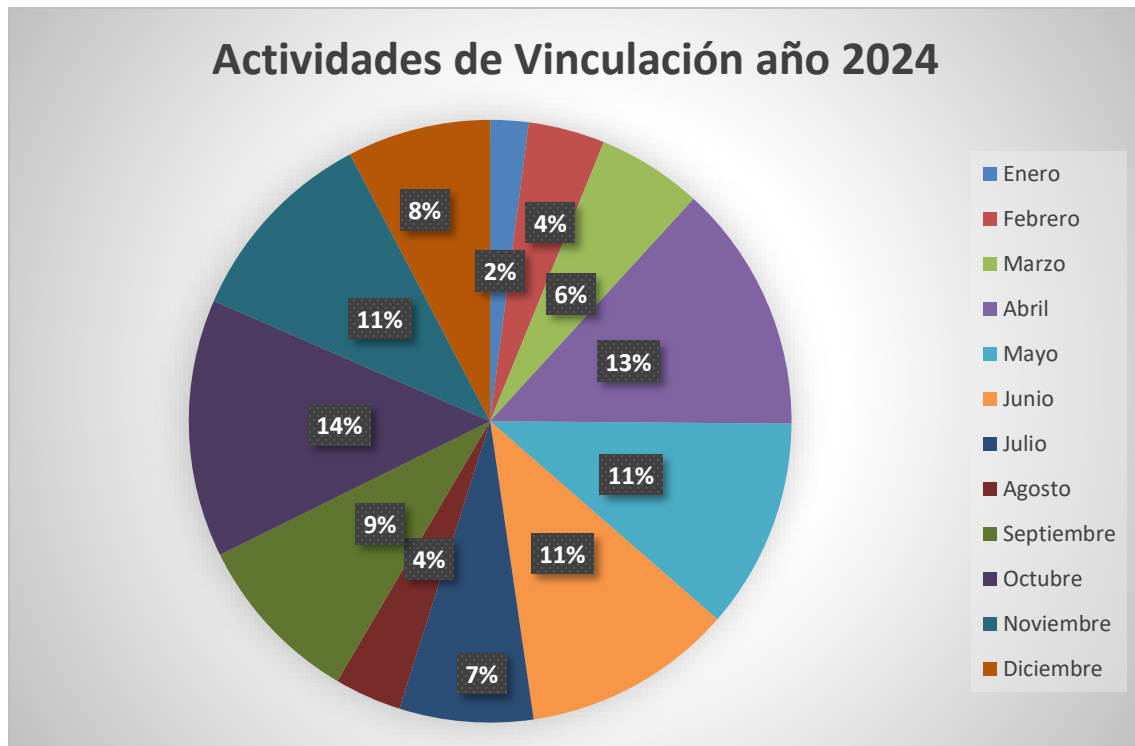
Mascaradas 2024, Cuenca – Ecuador
Fuente: Unidad de Comunicación y Relaciones Públicas ISTAC-SU
Fecha: Enero, 2024

El detalle del total de vinculaciones del año 2024 fue de 201 eventos, brindando atención y primera respuesta en 137, la información se detalla en la siguiente matriz:

Tabla No. 2 Actividades de Vinculación, 2024

<i>MES</i>	<i>ACTIVIDADES</i>	<i>AFORO</i>	<i>ESTUDIANTES</i>	<i>ATENCIONES</i>
Enero	4	75.500	100	11
Febrero	8	58.550	116	9
Marzo	11	24.066	92	4
Abril	26	50.034	183	10
Mayo	22	13.380	168	11
Junio	22	10.622	138	16
Julio	14	8.900	301	34
Agosto	7	6.170	225	3
Septiembre	18	10.993	114	3
Octubre	27	55.450	247	16
Noviembre	21	45.865	160	13
Diciembre	15	97.966	263	7
TOTAL	201	457.496	2.107	137

Fuente: Unidad de Vinculación del ISTAC-SU
Gráfico No. 1 Porcentaje de actividades de Vinculación, 2024



Fuente: Unidad de Vinculación del ISTAC-SU

Siguiendo con el análisis, en el área de prácticas preprofesionales de las carreras de la Salud y Bienestar (Paramedicina, Emergencias Médicas, Enfermería y Gerontología) el número de estudiantes que realizaron sus prácticas preprofesionales durante el año 2024 fue de aproximadamente **381** que equivale al 88% de los estudiantes de dichas carreras. Las prácticas se llevaron a cabo en diversas áreas según cada carrera:

- **Paramedicina:** Áreas de intrahospitalaria, rescate y emergencias, y atención prehospitalaria.
- **Emergencias Médicas:** Servicio comunitario (Emergencias médicas, prevención de desastres, prevención e higiene hospitalaria y administración de desastres), Incidentes y rescates, Atención prehospitalaria en rescate urbano, Urgencias médicas y Atención prehospitalaria.
- **Enfermería:** Servicio comunitario, Enfermería epidemiológica y quirúrgica, Enfermería de pacientes críticos y Enfermería geriátrica.
- **Gerontología:** Cuidados en el adulto mayor, Recreación en la tercera edad, Primeros auxilios en el adulto mayor y Administración aplicada a la gerontología.

Además, la carrera de Tecnología Superior en Control de Incendios y Operaciones de Rescate certificó sus prácticas a través del reconocimiento de su experiencia profesional a un 55% de los estudiantes.

En el tema de Vinculaciones, la Institución brindó soporte en actividades culturales importantes como el Concurso de Mascaradas 2024, Corpus Christi, Fiestas de Cuenca, Pase del Niño Viajero, entre otras; destacando la participación de estudiantes y docentes por su profesionalismo y capacidad de respuesta ante eventos que así lo necesitaron.

Es importantes resaltar que, en nuestra ciudad por ordenanzas municipales, la presencia de equipos de primera respuesta como Bomberos, Paramédicos y Policía es fundamental y esencial como parte del plan de contingencia, que tiene como objetivo principal brindar la seguridad a los asistentes de estos eventos. La institución siempre ha destacado con su presencia brindando atención y soporte prehospitalario con estudiantes de la carrera de Paramedicina y Emergencias Médicas, así como la presencia de docentes médicos y paramédicos, y este año no fue la excepción.

Fotografía No. 3



Fotografía No. 4



**Vinculación Niño Viajero 2024, Cuenca – Ecuador
Fuente: Unidad de Vinculación del ISTAC-SU
Fecha: Diciembre, 2024**

De esta manera, en el año 2024, los 201 eventos de vinculación realizados tuvieron un total de 457.496 asistentes. En estos eventos se registraron 2.107 participaciones estudiantiles y 55 participaciones docentes, lo que evidencia el compromiso institucional con la seguridad y salud de la ciudadanía cuencana. Cabe destacar que el número de participaciones estudiantiles no corresponde al total de estudiantes únicos, ya que muchos de ellos participaron en más de una actividad de vinculación a lo largo del año.

Todo lo mencionado se orienta en el PEDI, formando parte del equipo de los actores externos al instituto, entre ellos están los organizadores: Gestión de riegos, municipios de Cuenca y Azogues, enfocados a los ámbitos de la salud, educación, comercio y turismo, así como también la participación de actores internos, entre ellos: docentes, estudiantes y administrativos.

Todos estos procesos en que participa la institución son enfocados en brindar a nuestra comunidad educativa una educación de calidad y excelencia, buscando profundizar conocimientos de carácter científico y práctico, además del desarrollo de valores éticos y morales incluyendo en esta ocasión la sostenibilidad a nivel global como parte de un desarrollo sustentable.

RELEVANCIA DE LAS PRÁCTICAS Y RELACIONES INTERINSTITUCIONALES EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR

PRÁCTICAS PREPROFESIONALES

Dentro de las prácticas preprofesionales el Instituto Superior Tecnológico American College con la condición de Superior Universitario se ha desarrollado en entornos laborables con el objetivo de alcanzar la solidez en la formación de sus estudiantes.

Fotografía No. 5



**Ejecución de prácticas de Servicio Comunitario en FASEC
Fuente: Unidad de Vinculación del ISTAC-SU
Fecha: Marzo, 2024**

En este contexto las prácticas preprofesionales se han desarrollado de la siguiente manera:

Tabla No. 3 Prácticas preprofesionales, 2024

<i>Carrera</i>	<i>Áreas de prácticas</i>	<i>Número de estudiantes</i>
Paramedicina	1. Intrahospitalaria	42
	2. Rescate y Emergencias	55
	3. Prehospitalarias	82
Emergencias Médicas	1. Servicio comunitario (Emergencias médicas y prevención en desastres y Prevención e higiene hospitalaria)	44
	2. Incidentes y rescates y Atención prehospitalaria en rescate urbano	2
	3. Urgencias médicas y atención prehospitalaria	0
Enfermería	1. Servicio comunitario	75
	2. Enfermería epidemiológica y quirúrgica	30
	3. Enfermería de pacientes críticos	26
	4. Enfermería geriátrica	21
Gerontología	1. Cuidados en el AM	5
	2. Recreación en la tercera edad y primeros auxilios en el adulto mayor	3
Comercio Exterior y Marketing Internacional	1. Microeconomía	1
	2. Trámites aduaneros de importación y exportación	6
Tecnología Superior en Turismo (2017-2020)	1. Hotelería Rural	1
Tecnología Superior en Turismo (2020-2022)	1. Emprendimientos turísticos	1

Fuente: Unidad de Vinculación del ISTAC-SU y SGA institucional

Fotografía No. 6



Estudiante de Paramedicina realizado prácticas Intrahospitalarias, FASEC
Fuente: Unidad de Vinculación del ISTAC-SU
Fecha: Diciembre, 2024
Fotografía No. 7



Estudiante de Paramedicina realizado prácticas Prehospitalarias, BCBC
Fuente: Unidad de Vinculación del ISTAC-SU
Fecha: Noviembre, 2024

Fotografía No. 8

Estudiante de Paramedicina realizando prácticas de Rescate, Cuerpo de Bomberos Santa Isabel
Fuente: Unidad de Vinculación del ISTAC-SU
Fecha: Marzo, 2024

RELACIONES INTERINSTITUCIONALES

CONVENIOS PRÁCTICAS

Durante el año 2024, la Unidad de Relaciones Interinstitucionales ha mantenido la vigencia de 143 convenios de prácticas para las carreras Técnicas y Tecnológicas Superiores de Paramedicina, Emergencias Médicas, Gerontología, Enfermería, Comercio Exterior y Marketing Internacional y Turismo, los mismos que han sido generados y renovados de acuerdo al número de estudiantes por carrera y programas de prácticas definidos en la Unidad de Vinculación.

Dentro de estos convenios se resaltan los establecidos con el Ministerio de Salud Pública, El Benemérito Cuerpo de Bomberos Voluntarios de Cuenca mediante el cual se ha logrado la participación de los estudiantes de Paramedicina a través de la ejecución de sus prácticas de atención prehospitalaria, en las ambulancias del Hospital Vicente Corral Moscoso, Hospital Homero Castanier, Hospital Básico Mariano Estrella, Hospital Básico del día Carlos Elizalde y el convenio con la Universidad Católica de Cuenca, con la finalidad de aperturar como centro de prácticas el Hospital Católico de Cuenca para la carrera de Enfermería. Además, se mantienen vigentes 21 convenios marco con instituciones nacionales e internacionales con tiempos de duración de 2,5 a 10 años que permite ir definiendo proyectos específicos de cooperación con diferentes instituciones de la ciudad, el país y el mundo.

Fotografía No. 9

Firma de convenios con el Benemérito Cuerpo de Bomberos Voluntarios de Cuenca

Fecha: julio 2024

Fuente: Unidad de Comunicación y Relaciones Públicas del American College

Es importante destacar que, en este proceso de establecimiento de convenios para prácticas, ha sido satisfactorio poder establecer lazos de cooperación con entidades que son emprendimientos de nuestros estudiantes y hoy ya profesionales, especialmente de la carrera de Gerontología, como lo son: el centro Gerontológico Splendor y el centro Gerontológico Cuatro Ríos en donde hemos incluido a nuestros estudiantes para el desarrollo de sus prácticas preprofesionales.

De igual forma hemos mantenido el convenio con la empresa Gerardo Ortiz, para prácticas de nuestros estudiantes de la carrera de Comercio Exterior y Marketing Internacional, al igual que se ha sostenido convenios con empresas de la ciudad de Azogues como el centro comercial La Playa del Grupo Arévalo. Igualmente, para los estudiantes de la carrera Seguridad e Higiene del Trabajo que residen en el cantón Cañar se estableció el convenio de prácticas con la Empresa Municipal de Agua Potable, EMAPAL.

Fotografía No 10

Inducción para prácticas de enfermería CEM

Fecha: Julio, 2024

Fuente: Unidad de Relaciones Interinstitucionales ISTAC-SU

Es importante señalar que se ha continuado con la vigencia de convenios de cooperación para prácticas preprofesionales con diferentes instituciones de otras provincias, tratando de facilitar la realización de este requisito de graduación a los estudiantes de las diferentes carreras que oferta el Instituto, lo que genera un mayor impacto en la inserción laboral del estudiantado del Instituto Superior Tecnológico American College con la condición de Superior Universitario.

Fotografía No 11

Coordinación de prácticas para enfermería Hospital Católico de Cuenca.

Fuente: Unidad de Relaciones Interinstitucionales

Fecha: Junio, 2024

CONVENIOS BECAS

Finalmente buscando establecer estrategias que permita desarrollar una mayor accesibilidad a la formación y estudios de tercer nivel técnico, tecnológico, el Instituto Superior Tecnológico American College con la Condición Superior Universitario ha participado en procesos de selección para ser parte de los programas de becas ofertados por la SENESCYT, estableciendo dos nuevos convenios de cooperación para los programas de becas denominados *Saudí* y *Becas Futuro Femenino Fase 2*, lo que ha permitido brindar oportunidades únicas de profesionalización a hombres y mujeres que no han tenido acceso a la educación superior por diferentes circunstancias. Cabe resaltar que el ISTAC -SU, cubre en un promedio del **60%**, el valor de la carrera escogida por la población beneficiaria de los convenios.

De esta forma, el Instituto American College se encuentra proporcionando desde el año 2024 en conjunto con la SENESCYT, 783 becas con el 100% de financiamiento, siendo el Instituto que ha tenido mayor aceptación a nivel local y nacional por los postulantes en las carreras de Enfermería, Seguridad Ciudadana y Orden Público, Seguridad e Higiene del Trabajo, Comercio Exterior y Marketing Internacional, Teología Pastoral y Docencia e Innovación Educativa.

Fotografía No 12



Difusión de Convenios Becas futuro femenino y becas Saudí
Fuente: Unidad de Comunicación y Relaciones Públicas ISTAC-SU
Fecha: Octubre, 2024

Además, se continúa manteniendo el convenio con la empresa DUNDEE que financia junto con el Instituto American College con la Condición de Superior Universitario el 100% del estudio de diferentes carreras de 19 estudiantes. Finalmente, luego de un arduo trabajo y de la calificación realizada por la SENESCYT, se adjudicaron 51 becas en el programa Saudí y 570 en el programa Futuro Femenino Fase 2, lo cual constituye un gran aporte del American College en el desarrollo académico y social de nuestro país.

Fotografía No 13



Fotografía No 14



Difusión programa becas Futuro Femenino Fase 2 Policía Nacional
Fuente: Unidad de Comunicación y Relaciones Públicas ISTAC-SU
Fecha: Octubre, 2024

CONVENIOS INTERNACIONALES

En el campo internacional se han mantenido 9 convenios con instituciones y empresas internacionales, de los cuales resaltan:

- Organización de Universidades Iberoamericanas y del Caribe. La adhesión a este organismo internacional ha sido fundamental para el proceso de globalización del conocimiento y la internacionalización del Instituto y las carreras que oferta. De esta forma se ha logrado la participación de la Msc. Johana Ríos en representación de nuestra rectora de la Institución en la décimo primera edición del Foro Mundial de Mujeres Rectoras de Instituciones de Educación Superior, siendo nuevamente la única representante de Ecuador de los Institutos Tecnológicos, y participando en esta ocasión como ponente en el foro con el tema “Aporte de la Educación Técnica y Tecnológica: Crecimiento y Evolución del Instituto Universitario American College”

Fotografía No. 15



Participación Décimo primera edición de Foro Mundial de Mujeres Rectoras del Mundo Universidad de Zhengzhou- China

Fecha: Mayo, 2024

Fuente: Fuente: Unidad de Comunicación y Relaciones Públicas ISTAC-SU

Fotografía No 16



Certificado de participación como ponente en la Décimo Primera edición del Foro Mundial de Mujeres Rectoras del Mundo.

Fecha: Junio, 2024

Fuente: Relaciones Interinstitucionales

MOVILIDAD INTERNACIONAL

La Universidad Metropolitana De Honduras ha sido la primera institución con quien hemos realizado la primera movilidad docente internacional de forma virtual, con la carrera de Comercio Exterior y Marketing Internacional, que se efectuó durante 20 días, realizando el intercambio de docentes de la asignatura de Marketing, a través de clases espejo, en donde un docente de la Universidad Metropolitana de Honduras proporcionó las clases de esta asignatura a los estudiantes de tercer ciclo de nuestra Institución, y el docente Msc. Marcelo Sánchez del ISTAC-SU proporcionó clases a estudiantes de la Licenciatura En Comercio Exterior de la Universidad de Honduras.

Fruto de este trabajo se ha obtenido la publicación de un artículo científico de los estudiantes del Instituto en la revista SAPIENCE de la Universidad metropolitana de Honduras.

Fotografía No 17



Fotografía No 18



Promoción e Inauguración de movilidad docente con la Universidad Metropolitana de Honduras

Fuente: Unidad de Comunicación y Relaciones Públicas

Fecha: Abril 2024



Fotografía No 19
Publicación Artículo Científico Análisis de las 7 P del Marketing para el negocio de Sal Parrillera Tía Lucas
Fecha: Diciembre, 2024
Fuente: Revista SAPIENTIAE UMH

Con esta experiencia se ha dado inicio a replicar este proceso con la Universidad CES de Colombia para el año 2025.

Finalmente, con la adhesión a la OUI, los docentes del Instituto han participado en formación internacional mediante diplomados y con becas otorgadas por ser parte de este organismo, lo que permite continuar aportando en la calidad y excelencia del Instituto.

Fotografía No 20**Certificado Diplomado En Internacionalización de la Educación Superior -DIES 2024****Fecha: Agosto, 2024****Fuente: Fuente: Unidad de Relaciones Interinstitucionales****ECHO (Extension For Community Health Outcomes)**

Otro proyecto de gran relevancia en el año 2024 también ha sido el proyecto ECHO: Extensión para resultados de salud comunitaria, un convenio establecido con la Universidad de Nuevo México, de los Estados Unidos, a través del cual se han realizado las Teleclínicas de Paramedicina y Gerontología cuyo objetivo es globalizar el conocimiento por medio de compartir experiencias a través del análisis de casos y su resolución. Estas Teleclínicas nos han llevado a compartir experiencias con profesionales a nivel nacional e internacional en el ámbito de la salud, así como la participación de estudiantes de las tres carreras.

En este 2024, el Instituto Superior Tecnológico American College con la condición de Superior Universitario ha incrementado la Teleclínica de enfermería, continuando el desarrollo de esta herramienta para el perfeccionamiento en el conocimiento del área de la salud.

De esta manera, se han desarrollado las Teleclínicas de enfermería, atención prehospitalaria y gerontología, con una rotación de una especialidad por mes.

Los temas abordados fueron:

Para la exposición de experiencias a través de casos clínicos se cuenta con la participación de estudiantes y profesionales, al igual se ha contado con la participación de expertos nacionales e internacionales que han aportado en la resolución del caso con su conocimiento científico y experiencia profesional. En cada Teleclínica han participado un promedio de 90 asistentes. Es importante mencionar que este año también se ha dado énfasis a la movilidad de los docentes a nivel nacional, con la finalidad de compartir conocimientos y adquirir experiencia en otros ámbitos. De esta, forma hemos realizado movilidad en la ciudad de Quito con el Instituto Sudamericano, realizando una capacitación de forma híbrida para lo cual los docentes, Msc Ángel Alvarracín y Msc. Marcelo Sánchez se trasladaron a Quito para iniciar esta movilidad y luego concluirla de forma virtual, en relación a la carrera de Comercio Exterior y marketing Internacional.

Fotografía No 24



Movilidad Docente Nacional – Instituto Sudamericano

Fecha: Agosto, 2024

Fuente: Relaciones Interinstitucionales ISTAC-SU

Finalmente, se encuentra por culminar la coordinación del establecimiento del convenio marco para prácticas de externado de las carreras del área de la salud en el **INSTITUTO ECUATORIANO DE SEGURIDAD SOCIAL**, con la finalidad de que los estudiantes de Enfermería, Paramedicina, Emergencias Médicas y Gerontología, realicen sus prácticas en las unidades de atención a nivel nacional.

Será una meta que en el 2025 se volverá tangible.

Fotografía No 25



Fotografía No 26



Reunión con Dirección de Docencia del Hospital José Carrasco Arteaga para la gestión del convenio de prácticas de externado
FECHA: Agosto, 2024
Fuente: Relaciones Interinstitucionales

ENTRENAMIENTO TECNOLÓGICO

En el mes de julio se establece un convenio con el Benemérito Cuerpos de Bomberos Cuenca, con la finalidad de que los docentes de la carrera de emergencias Médicas puedan realizar un proceso de Entrenamiento Tecnológico en el área de Atención Prehospitalaria.

En este proceso participaron médicos y paramédicos del Instituto, con la finalidad de que exista siempre actualización y retroalimentación de conocimientos desde la práctica.

Fotografía No 27



Personal docentes participa del entrenamiento tecnológico en el Benemérito Cuerpo de Bomberos Voluntarios del Cantón Cuenca.

Fuente: Relaciones Interinstitucionales del ISTAC-SU

Fecha: Noviembre, 2024

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.

En el mes de junio de 2024 se estableció un convenio de cooperación con la Cooperativa Educadores con la finalidad de desarrollar un programa de vinculación con la sociedad junto con la carrera tecnológica universitario de Docencia e Innovación Educativa, a través del cual se proporcionó dos temas de capacitación en modalidad virtual, dirigida a docentes socios de esta institución, denominados “ Planificación Curricular y Evaluación Educativa” y “Necesidades Educativas Especiales y Metodologías de la Enseñanza”.

Estas capacitaciones tuvieron gran aceptación y participación de los docentes, contando con un promedio de 60 participantes por curso.

Fotografía No. 28



Curso “Planificación Curricular y Evaluación Educativa” y “Necesidades Educativas Especiales y Metodologías de la Enseñanza”.

Fuente: Relaciones Interinstitucionales del ISTAC-SU

Fecha: Noviembre, 2024

LA INVESTIGACIÓN COMO EJE VITAL EN EL DESARROLLO ACADÉMICO

El Instituto Superior Tecnológico American College con la condición de Superior Universitario, comprometido con la formación técnica y tecnológica, asume la investigación como un eje estratégico para la transformación del entorno.

A través de proyectos que integran los principios de los ODS, la institución fomenta la generación de soluciones efectivas y sostenibles, impactando positivamente en la calidad de vida de la comunidad.

Este enfoque permite a su comunidad educativa contribuir de manera activa en la reducción de desigualdades, la promoción de la equidad de género y la mejora de las condiciones de salud y educación, fortaleciendo así su vínculo con la sociedad.

Con este compromiso, el ISTAC-SU se posiciona como un referente en la aplicación de los ODS, integrando valores de sostenibilidad, inclusión y equidad en cada uno de sus procesos.

PROYECTOS

Proyectos Concluidos

- “Análisis del impacto de un programa de entrenamiento en hemorragia, inmovilización de fracturas y OVACE en la Unidad Educativa Miguel Díaz Cueva. Cuenca-Ecuador.”

En la Unidad Educativa Miguel Díaz Cueva, ubicada en una zona rural de Cuenca, la falta de capacitación en primeros auxilios del personal resultaba en frecuentes incidentes.

El objetivo del estudio fue analizar el impacto de un programa de formación en hemorragias, inmovilización de fracturas y OVACE dirigido a docentes y personal administrativo. Se realizó un estudio descriptivo, no experimental y de enfoque cuantitativo, con una muestra de 17 participantes.

Los resultados mostraron una mejora significativa en el conocimiento teórico, con un incremento en la media de 6,18 (pretest) a 9,18 (postest) ($p < 0,001$). En habilidades prácticas, el 47,1% alcanzó un puntaje entre 9 y 10, mientras que solo el 5,9% obtuvo menos de 6.

La intervención demostró ser efectiva, corroborando una mejora significativa en las capacidades teóricas y prácticas del personal, lo que resalta la relevancia del programa formativo para abordar emergencias en este contexto educativo.

Fotografía No. 29



Fotografía No. 30



Proyecto: Análisis del impacto de un programa de entrenamiento en la unidad educativa Miguel Díaz Cueva. Cuenca-Ecuador.”

Fecha: Abril del 2024

Fuente: Unidad de Investigación y Desarrollo Tecnológico e Innovación

- Caso de estudio: tumor gigante en el ovario izquierdo.

Este estudio analiza un caso clínico de un tumor gigante en el ovario izquierdo de una mujer de 44 años con seis meses de dolor en el mesogastrio.

Al examen físico, se detectó un abdomen globuloso y depresible. Una tomografía multicorte mostró una masa sólida heterogénea y lobulada en la cavidad abdominal, afectando la pelvis y el mesogastrio, con bordes regulares y características sugerentes de lesión neoplásica anexial.

Los exámenes prequirúrgicos revelaron policitemia basófila, y tras la valoración clínica, se optó por realizar una tumorectomía como tratamiento quirúrgico.

Fotografía No. 31



Proyecto: Caso de estudio: tumor gigante en el ovario izquierdo

Fecha: Agosto, 2024

Fuente: Unidad de Investigación y Desarrollo Tecnológico e Innovación

- Migüir, Un Destino por Descubrir: Diseño de Ruta Turística con Impacto Comunitario

El proyecto de diseño de una ruta turística en la comunidad de Migüir, situada en la zona de amortiguamiento del Parque Nacional Cajas, Azuay, Ecuador, ha logrado integrar diversos emprendimientos locales como gastronomía, pesca deportiva, senderismo, camping y deportes de aventura.

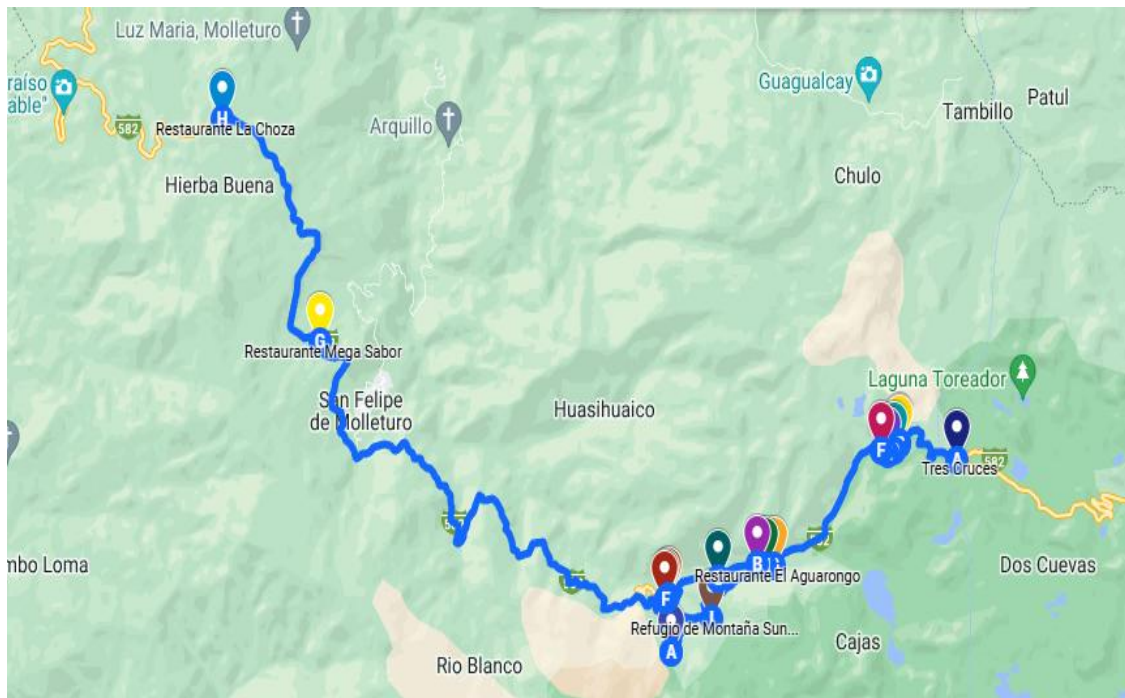
Esta iniciativa busca fortalecer la economía comunitaria y fomentar el desarrollo sostenible mediante la promoción del turismo responsable.

El diseño de la ruta contribuye no solo a fomentar el turismo local, sino también a preservar los recursos naturales e históricos de la región.

Se destacan como recomendaciones clave la promoción continua mediante sesiones fotográficas y la actualización de información en la página web, asegurando la sostenibilidad y atracción de visitantes locales y regionales.

Este proyecto refuerza el compromiso con el desarrollo turístico sostenible y el bienestar económico y cultural de la comunidad

Fotografía No. 32



Migüir, Un Destino por Descubrir: Diseño de Ruta Turística con Impacto Comunitario

Fecha: Mayo, 2024

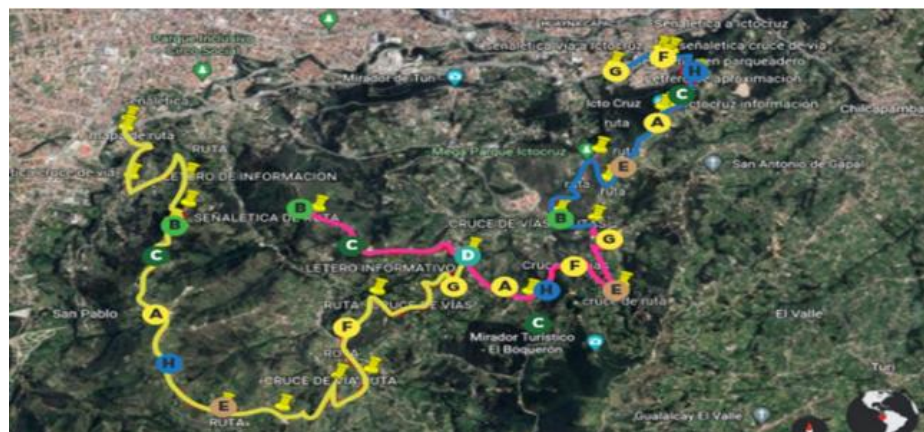
Fuente: Unidad de Investigación y Desarrollo Tecnológico e Innovación del ISTAC-SU

- Diseño de una propuesta de ruta ciclo turística para la conexión de tres miradores de Cuenca

El cicloturismo, una modalidad sostenible dentro del turismo de intereses especiales (TIE), ha ganado relevancia debido a su bajo impacto ambiental y su alineación con los principios

de sustentabilidad. Este estudio se centra en el diseño de una ruta cicloturista en la parroquia de Turi, Cuenca, Ecuador, conectando tres miradores: Icto Cruz, Monjas Huayco y el Calvario. La ruta diseñada tiene una longitud aproximada de 18 km, con una altimetría de 800 metros positivos y un tiempo estimado de recorrido de 3 horas. El trayecto incluye caminos de segundo y tercer orden, con un 20% de asfalto y un 15% de senderos variados, ofreciendo paradas para la degustación gastronómica y la observación de paisajes. Este diseño no solo fomenta el turismo sostenible y la preservación de los recursos naturales y culturales, sino que también impulsa el desarrollo económico local al integrar emprendimientos turísticos en una oferta formal. La propuesta constituye una contribución significativa para la promoción del cicloturismo como una alternativa viable y responsable frente al turismo masivo.

Fotografía No. 33



Circuitos Servicios		
A Senderismo	E Aviturismo	Ruta Ictocruz
B Mirador	F Ciclismo	Ruta Monjas Huayco
C Bosque nativo	G Parqueadero	Ruta El Calvario
D Limpias energéticas	H Restaurante	

Diseño de una propuesta de ruta ciclo turística para la conexión de tres miradores de Cuenca

Fecha: Mayo, 2024

Fuente: Unidad de Investigación y Desarrollo Tecnológico e Innovación del ISTAC-SU

- Transferencia y Optimización del Sistema Médico “Sistema de Gestión Médica SGM”: Implementación y Aseguramiento del Correcto Funcionamiento en la Unidad Educativa Particular “Corel”, periodo mayo - octubre 2024.

La implementación de un sistema médico en la Unidad Educativa Particular “Corel” buscó optimizar la atención al paciente y la eficiencia operativa mediante el uso de tecnologías digitales. Este proyecto permite la atención en medicina general con mayor precisión, mejorar los diagnósticos y optimizar el manejo de la información clínica.

La digitalización contribuye a reducir tiempos de respuesta, costos operativos y desigualdades en la atención, favoreciendo decisiones clínicas más rápidas y seguras. Además, resalta la importancia de capacitar al personal e integrar tecnologías innovadoras, garantizando una transición exitosa hacia un modelo de salud digital que promueva una atención más eficiente, equitativa y de calidad.

Fotografía No. 34



Fotografía No. 35



Implementación y Aseguramiento del Correcto Funcionamiento en la Unidad Educativa Particular “Corel”, periodo mayo - octubre 2024

Fecha: Mayo, 2024

Fuente: Unidad de Investigación y Desarrollo Tecnológico e Innovación del ISTAC-SU

- Creación de Plan de Emergencia Institucional para la “Unidad Educativa Porvenir” de la Ciudad de Cuenca, en el año 2024

Los planes de emergencia permiten afrontar situaciones de emergencia y se utilizan a nivel de organizaciones públicas y privadas que desarrollan diferentes actividades.

El objetivo general de esta investigación fue establecer un plan de emergencia adaptado a las necesidades de la “Unidad Educativa Particular Porvenir”.

Todo el trabajo ejecutado permitió diseñar y socializar un plan de emergencia en base a las necesidades institucionales que mejoren el nivel de respuesta ante posibles situaciones de emergencia.

Fotografía No. 36



Fotografía No. 37



Creación de Plan de Emergencia Institucional para la “Unidad Educativa Porvenir”

Fecha: Julio, 2024

Fuente: Unidad de Investigación y Desarrollo Tecnológico e Innovación del ISTAC-SU

- Memorama Cultural como Estrategia para Fortalecer el Estado Cognitivo de los Adultos Mayores del Centro Gerontológico Diurno “Juan Pablo II”, Cantón Sígsig, 2024.

El proyecto “Memorama Cultural” demostró ser una actividad lúdica efectiva para fortalecer las capacidades cognitivas de los adultos mayores, promoviendo dinamismo, participación y felicidad.

Esta herramienta, basada en actividades mentales y evocación de recuerdos, estimula significativamente el desarrollo cognitivo, mejorando el bienestar general de los participantes.

Además, la participación de familiares, cuidadores y la sociedad desempeñó un papel clave en el éxito del proyecto.

En el Centro Geriátrico Juan Pablo Segundo, la implementación del memorama generó altos niveles de satisfacción y agradecimiento entre los adultos mayores, consolidando su impacto positivo en su calidad de vida.

Fotografía No. 38



Memorama Cultural en el Centro Gerontológico Diurno “Juan Pablo II”, Cantón Sigsig.

Fecha: Julio, 2024

Fuente: Unidad de Investigación y Desarrollo Tecnológico e Innovación del ISTAC-SU

- Análisis de las 7 P del marketing para el negocio de sal parrillera Tía Lucas

El presente trabajo se enfoca en el análisis detallado de las 7 P del marketing aplicadas al negocio emergente de la sal parrillera “Tía Lucas” en Cuenca, Ecuador. La investigación destaca los desafíos iniciales que enfrenta el negocio, como la falta de permisos sanitarios, patente y presencia en línea; que limitan su capacidad para acceder a mercados distribuidores y expandirse. El análisis se llevó a cabo mediante un enfoque cualitativo, permitiendo una comprensión integral del problema y posibles soluciones.

Se examinaron las 7 P del marketing: Producto, precio, plaza, promoción, personas, procesos y evidencia física destacando la importancia de cada una en el contexto del negocio de la sal parrillera “Tía Lucas”.

El análisis detallado de las 7 P del marketing proporcionó un marco sólido para superar los desafíos iniciales y garantizar el crecimiento y la sostenibilidad del negocio de la sal parrillera “Tía Lucas”.

Fotografía No. 39



Sal parrillera Tía Lucas

Fecha: Julio, 2024

Fuente: Unidad de Investigación y Desarrollo Tecnológico e Innovación del ISTAC-SU

- Prevalencia De La Asertividad En Estudiantes De La Carrera De Paramedicina Del Instituto Universitario American College. Cuenca Ecuador

En el presente artículo se analizó la relación entre la comunicación efectiva y asertividad, con un enfoque en los estudiantes de la carrera de Tecnología en Paramedicina del Instituto Universitario American College. La investigación tiene un diseño preexperimental y utiliza métodos cuantitativos para determinar la prevalencia del asertividad en una muestra de 200 estudiantes, empleando el Test de Asertividad de Rathus (R.A.S) como instrumento psicométrico.

Los resultados obtenidos fueron significativos, ya que resaltan la importancia de implementar herramientas y técnicas que fortalezcan el asertividad en futuros profesionales, especialmente ante la alta carga de estrés inherente a su formación en el ámbito de la salud.

Fotografía No. 40



Prevalencia de la Asertividad en estudiantes de la Carrera de Paramedicina del ISTAC-SU

Fecha: Enero, 2024

Fuente: Unidad de Investigación y Desarrollo Tecnológico e Innovación

- Manual de estrategias de control de estrés para el Bienestar Emocional de los estudiantes de Paramedicina del Instituto Universitario American College

El estudio se centró en los estudiantes de quinto y sexto semestre de la carrera de Paramedicina, a quienes se aplicó el Cuestionario de Estrés Académico en la Universidad, revelando niveles muy elevados de estrés en situaciones relacionadas directamente con el estudio.

Con base en estos hallazgos, se diseñó un manual con herramientas, técnicas y hábitos saludables orientados a gestionar el estrés de manera efectiva y a promover el bienestar emocional.

Fotografía No 41

Manual de estrategias de control de estrés para el Bienestar Emocional de los estudiantes de Paramedicina del Instituto Universitario American College.

Fecha: Junio, 2024

Fuente: Unidad de Investigación y Desarrollo Tecnológico e Innovación del ISTAC-SU

- Proceso de intervención de Mindfulness y su enfoque de atención en el personal docente del Instituto Superior Tecnológico American College con la Condición de Superior Universitario marzo 2024

El proceso de intervención basado en Mindfulness, implementado en el personal docente del ISTAC-SU, permitió evidenciar los beneficios de esta práctica en la mejora de la atención, la gestión emocional y el bienestar integral de los participantes.

El enfoque de atención plena promovió una mayor conciencia del momento presente, reduciendo los niveles de estrés y fomentando una actitud proactiva frente a los desafíos laborales.

Estos resultados resaltan la importancia de incorporar estrategias como Mindfulness en el ámbito educativo, no solo para fortalecer las competencias docentes, sino también para crear un entorno de trabajo más saludable y equilibrado.

Fotografía No. 42



Proceso de intervención de Mindfulness en el personal docente del ISTAC-SU

Fecha: Febrero, 2024

Fuente: Unidad de Investigación y Desarrollo Tecnológico e Innovación

- Prevalencia y guía psicológica para el manejo de ansiedad en el personal del cuerpo de bomberos del cantón Gualaceo-Azuay, 2024.

Este estudio analizó la presencia de ansiedad en el personal de primera respuesta del Cuerpo de Bomberos del Cantón Gualaceo, una condición que puede afectar su desempeño y bienestar.

La investigación involucró a 25 bomberos, tanto voluntarios como remunerados, y utilizó la prueba IDARE para medir la ansiedad como estado emocional.

Tras obtener resultados significativos, se desarrolló una guía práctica para el manejo de la ansiedad, que incluye seis ejercicios enfocados en aspectos fisiológicos, cognitivos y emocionales.

Finalmente, la guía fue socializada y entregada al personal mediante sesiones teórico-prácticas, promoviendo el cuidado de su salud mental e integral.

Este proyecto resalta la importancia de abordar la ansiedad en este grupo clave para garantizar su bienestar y efectividad en sus funciones.

Fotografía No. 43



Prevalencia y guía psicológica para el manejo de ansiedad en el personal del cuerpo de bomberos del cantón Gualaceo-Azuay.

Fecha: Junio, 2024

Fuente: Unidad de Investigación y Desarrollo Tecnológico e Innovación del ISTAC-SU

- La gestión institucional en la organización educativa

Esta investigación evaluó el accionar de la gestión institucional y su contribución para garantizar una educación integral y de calidad en estudiantes de Educación Básica. Con un enfoque cuantitativo y un nivel descriptivo, se utilizó una encuesta de preguntas cerradas en escala Likert, validada por expertos en claridad, pertinencia y coherencia, con una confiabilidad de 0,72 según el coeficiente alfa de Cronbach.

Los datos, analizados mediante estadística descriptiva, revelaron que la gestión gerencial desempeña un rol fundamental en la planificación y supervisión de actividades administrativas y pedagógicas.

Su colaboración con los docentes fortalece el proceso de enseñanza-aprendizaje y promueve el desempeño profesional. En conclusión, la gestión institucional, alineada con la acción pedagógica, asegura una formación integral y de calidad para los estudiantes.

Fotografía No. 44



Gestión institucional en el American College.

Fecha: Julio, 2024

Fuente: Unidad de Investigación y Desarrollo Tecnológico e Innovación del ISTAC-SU

- Aportes de la educación técnica y tecnológica: crecimiento y evolución del Instituto Universitario Tecnológico Americano

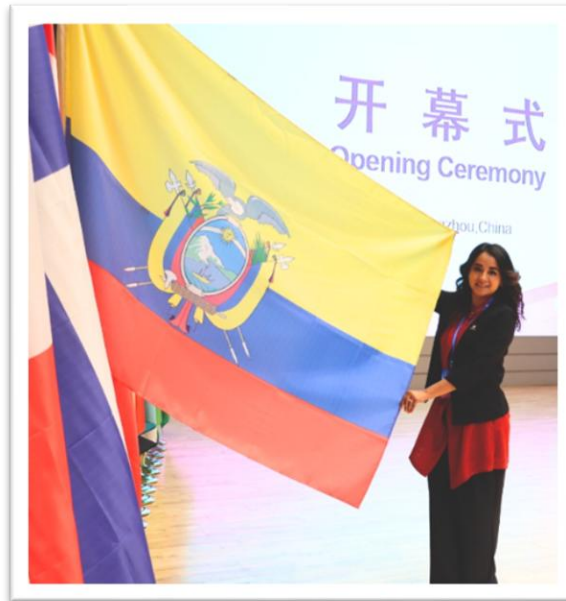
Este artículo analiza la evolución del Instituto Tecnológico Universitario Americano College desde su fundación en 1996 hasta su consolidación como una institución de educación superior reconocida en Cuenca.

El objetivo principal fue evaluar el aporte de la educación técnica y tecnológica del instituto durante este proceso.

Con un enfoque mixto (cualitativo y cuantitativo) y un nivel descriptivo, se utilizó el método deductivo-inductivo y se trabajó con una población finita de 1,060 exestudiantes.

El estudio concluye que el instituto ha mostrado un notable crecimiento, adaptándose a las demandas del mercado y ofreciendo una educación técnica y tecnológica de alta calidad, orientada a preparar eficazmente a sus estudiantes para el mundo laboral.

Fotografía No. 45



Aportes de la educación técnica y tecnológica: crecimiento y evolución del Instituto Universitario Tecnológico Americano

Fecha: Mayo, 2024

Fuente: Unidad de Investigación y Desarrollo Tecnológico e Innovación del ISTAC-SU

- Contribuciones de la IA al aprendizaje significativo en estudiantes de enfermería del Instituto Universitario American College

La inteligencia artificial ha sido utilizada como una herramienta determinante en la consolidación del aprendizaje de los estudiantes de educación superior, por lo que este artículo tiene como objetivo analizar los aportes de la IA en el aprendizaje significativo de los estudiantes de la carrera de enfermería del Instituto Universitario Tecnológico American College.

Los datos de la encuesta se presentaron mediante tablas de distribución de frecuencias y los resultados de la entrevista se presentaron mediante triangulación de opiniones. Se concluyó que la inteligencia artificial representa una herramienta disruptiva con gran potencial para transformar la educación en enfermería y fortalecer el aprendizaje significativo de los

estudiantes. Los resultados obtenidos en este estudio confirman esta visión positiva, evidenciando los beneficios que la IA puede aportar a diversos aspectos de la formación de los estudiantes de la carrera de enfermería.

Fotografía No. 46



Fotografía No. 47



Contribuciones de la IA al aprendizaje significativo en estudiantes de enfermería

Fecha: Agosto, 2024

Fuente: Unidad de Investigación y Desarrollo Tecnológico e Innovación del ISTAC-SU

A. Proyectos en Desarrollo

- Desarrollo de una propuesta de base de datos para un prototipo de aplicación móvil orientada al aprendizaje de conceptos y habilidades paramédicas: Plan piloto dirigido a los estudiantes del sexto ciclo de Paramedicina.

Los resultados revelaron una alta aprobación estudiantil: el 97.7% consideró necesario su uso el 2,3% no considera, un segundo resultado indica que el 65.1% prefirió una cobertura integral de la disciplina mientras que el 34,9% manifiesta que se debe especificar y el 90.7% percibió mejoras en sus habilidades.

Además, la satisfacción general alcanzó el 88.4% y la recomendación de la aplicación un 93%. Estos hallazgos respaldan la efectividad y utilidad de la herramienta como recurso didáctico en contextos educativos similares.

Fotografía No. 48



Desarrollo de una propuesta de base de datos para un prototipo de aplicación móvil orientada al aprendizaje de conceptos y habilidades paramédicas

Fecha: Junio, 2024

Fuente: Unidad de Investigación y Desarrollo Tecnológico e Innovación ISTAC-SU

- Análisis de la importancia de un succionador de secreción portátil, en el ámbito prehospitalario: Prueba piloto con los estudiantes del tercer ciclo de Paramedicina del Tecnológico Universitario American College.

El uso de succionadores de secreciones portátiles en la atención prehospitalaria es fundamental para garantizar una vía aérea permeable, especialmente en situaciones de emergencia donde las secreciones pueden comprometer la respiración del paciente. Su diseño compacto y funcionalidad permiten a los profesionales de salud actuar de manera rápida y eficiente, mejorando las posibilidades de estabilización en entornos críticos. Además, su correcta utilización contribuye a reducir complicaciones respiratorias y favorece un manejo seguro del paciente, destacando su papel esencial en la atención inmediata y de calidad en escenarios prehospitalario.

Fotografía No. 49



Fotografía No. 50



Análisis de la importancia de succionador de secreción portátil, en el ámbito prehospitalario

Fecha: Julio, 2024

Fuente: Unidad de Investigación y Desarrollo Tecnológico e Innovación del ISTAC-SU

ACTIVIDADES ACADÉMICAS - CIENTÍFICAS

En el marco del desarrollo de formación técnica y tecnológica las actividades académicas y científicas son de gran relevancia para la profesionalización de los estudiantes por tal motivo la Unidad de Investigación en el año 2024 organizó las siguientes actividades:

- Jornadas 8M American College: “Mujer, estrategia y desarrollo”

Las Jornadas 8M son un espacio diseñado para reflexionar, inspirar y destacar el papel fundamental de la mujer como agente clave en la estrategia y el desarrollo de nuestra sociedad.

Comprometido con la promoción de la igualdad de género y alineado con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), el Instituto Universitario American College trabaja activamente para rescatar la importancia de la mujer en todos los ámbitos de la sociedad.

Esta jornada se realizó el 8 de marzo del 2024 con 7 horas de duración, las actividades que se desarrollaron fueron mesas redondas y conversatorios. Donde participaron 12 ponentes.

Fotografía No. 51



Fotografía No. 52



Fotografía No. 53



Jornadas 8M American College

Fecha: Marzo, 2024

Fuente: Unidad de Investigación y Desarrollo Tecnológico e Innovación del ISTAC-SU

- V Congreso internacional de Emergencias Médicas: “Tecnologías Emergentes: Atención y Rescate”

La Unidad de Investigación participó en la organización del V Congreso denominado “TECNOLOGÍAS EMERGENTES: ATENCIÓN Y RESCATE “con la Carrera de

Paramedicina. El congreso se realizó el 19, 20 y 21 de junio en modalidad híbrida siendo presencial y virtual desde las 15:00 a 18:00, en el auditorio del Jardín Botánico de Cuenca. Este congreso contó con 4 ponentes internacionales y el aval académico de las siguientes instituciones:

- Instituto Universitario American College
- Sociedad Ecuatoriana de Psico trauma y atención crisis y desastres. SEPACED
- Federación internacional de psicología de la emergencia FIPE
- Red Ecuatoria de investigación y desarrollo REDI

Las actividades que se realizaron fueron: Ponencias, I Challenge Emergencias Médicas y Walking poster. Como resultado se obtuvo cuatro ponencias internacionales, siete nacionales, la participación de tres grupos de estudiantes para el I Challenge Emergencias Médicas y 128 estudiantes en calidad de asistentes.

Fotografía No. 54



Fotografía No. 55



**Ponentes y autoridades en el V Congreso de Emergencias Médicas
Fecha: Junio, 2024**

Fuente: Unidad de Investigación y Desarrollo Tecnológico e Innovación del ISTAC-SU

Fotografía No. 56



Fotografía No. 57



Ponentes y autoridades en el V Congreso de Emergencias Médicas

Fecha: Junio, 2024

Fuente: Unidad de Investigación y Desarrollo Tecnológico e Innovación del ISTAC-SU

Fotografía No. 58



Ponentes y autoridades en el V Congreso de Emergencias Médicas

Fecha: Junio, 2024

Fuente: Unidad de Investigación y Desarrollo Tecnológico e Innovación del ISTAC-SU

- Ponencias de proyectos de Investigación y Vinculación.

La investigación y la vinculación son dos componentes fundamentales en diversos ámbitos, incluyendo la academia, la industria y el desarrollo social que tienen como objetivo fomentar la colaboración interdisciplinaria y la cooperación internacional, lo que enriquece la diversidad de perspectivas y experiencias, promueve el intercambio de conocimientos y mejora la calidad y relevancia de la investigación.

Por tal motivo se trabajó con la Unidad de Vinculación y los estudiantes de sexto periodo académico de la carrera de Paramedicina de la modalidad vespertina en la materia de proyectos de grado y con los estudiantes de cuarto de Gerontología, con el objetivo de obtener resultados en beneficio de la sociedad. Se obtuvo 8 proyectos aplicados en Unidades Educativas fiscales y en zonas rurales, de estos se seleccionaron 4 para participar en futuras publicaciones.

Fotografía No. 59



Ponencias de estudiantes del sexto ciclo de Paramedicina

Fecha: Agosto, 2024

Fuente: Unidad de Investigación y Desarrollo Tecnológico e Innovación del ISTAC-SU

- IV Evento científico estudiantil American College

El evento científico se llevó a cabo en el auditorio del ISTAC-SU del 12 al 14 de diciembre de 2024, en distintos horarios diseñados para facilitar la participación de estudiantes de todas las carreras. Durante el evento, se presentaron 12 temas de interés, con la participación de 40

estudiantes provenientes de diversas disciplinas académicas. Los mejores trabajos fueron seleccionados para su publicación unos en la revista institucional y otros en revista científica externa, con el objetivo de reconocer y difundir el talento y esfuerzo de los participantes.

Fotografía No. 60



Fotografía No. 61



Fotografía No. 62



Fotografía No. 63



Ponencias en el V evento científico estudiantil

Fecha: Diciembre, 2024

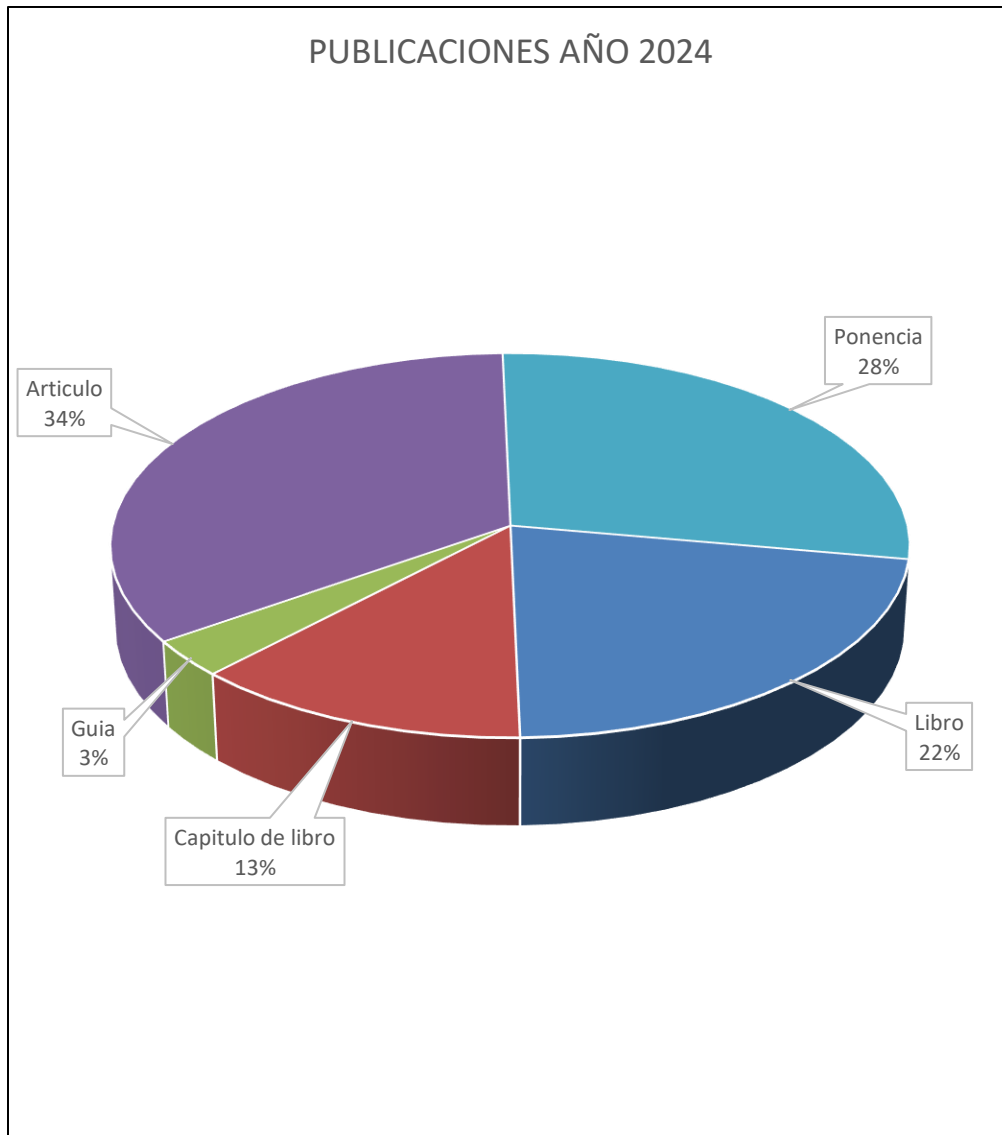
Fuente: Unidad de Investigación y Desarrollo Tecnológico e Innovación del ISTAC-SU

PUBLICACIONES

El ISTAC-SU realiza y fomenta la divulgación de resultados científicos y académicos a través de libros, capítulos de libro, guías, artículos científicos y ponencias. Así, en el año

2024 publicó 8 libros, 4 capítulos de libro, 1 guía, 11 artículos y 9 ponencias. Habiendo generado un total de 33 participaciones de carácter científico-académico.

Gráfico No. 2. Matrículas Marzo- agosto 2023

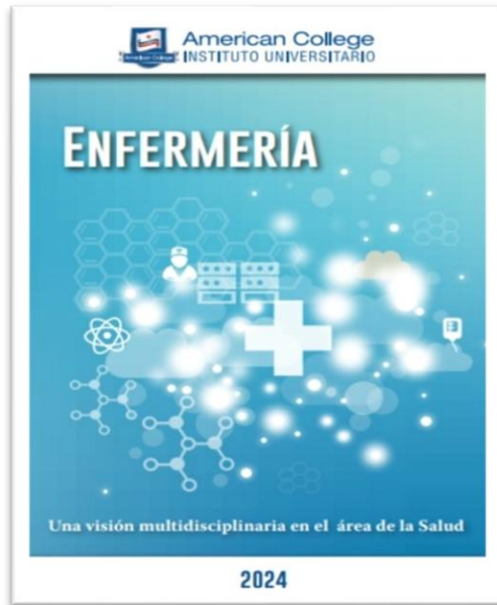


Fuente: Unidad de Investigación y Desarrollo Tecnológico e Innovación del ISTAC-SU

LIBROS

Enfermería: una visión multidisciplinaria en el área de la salud

Ilustración No. 2



Autores:

Andrés Santiago Verdugo Ríos
Angelica Janneth Arévalo Calle
Delfa Nathaly Pesantez Iñamagua
Karla Amanda Astudillo Cambi

Fecha de publicación

17 de mayo de 2024

ISBN: 978-9942-629-21-0

Fuente: Unidad de Investigación y Desarrollo Tecnológico e Innovación del ISTAC-SU

Ilustración No. 3



Autores

Luis Guillermo Vega Romero
Sandra Cecilia Salazar Montesdeoca
Lizbeth Karina Quishpi Palacios

Fecha de publicación

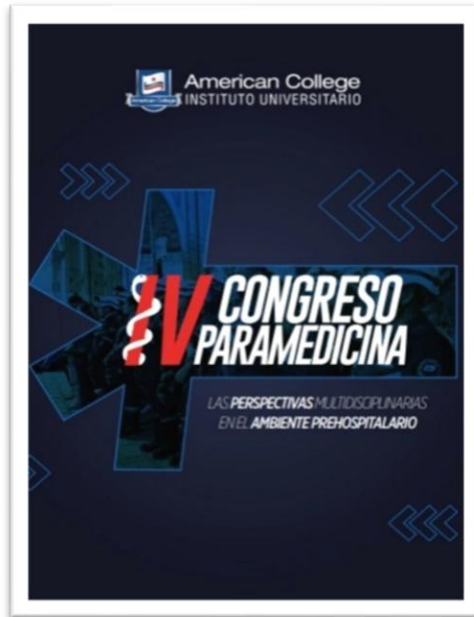
22 de julio de 2024

ISBN: 978-9942-629-25-8

Fuente: Unidad de Investigación y Desarrollo Tecnológico e Innovación del ISTAC-SU

Memorias IV Congreso Internacional de Paramedicina "Las perspectivas multidisciplinarias en el ambiente Prehospitalario"

Ilustración No. 4



Autores

Andrea Paulina Rea Fernández

Christian Fernando Ríos Salazar

Fecha de publicación

23 de septiembre de 2024

ISBN: 978-9942-629-26-5

Fuente: Unidad de Investigación y Desarrollo Tecnológico e Innovación del ISTAC-SU

Capacitación integral para docentes en unidades educativas

Ilustración No. 5



Autores

Christian Fernando Ríos Salazar

Julio Enrique Recalde Jara

Edwin Fabian Loja Yunga

Ángel Rodrigo Alvarracín Sigua

Sandra Cecilia Salazar Montesdeoca

Fecha de publicación

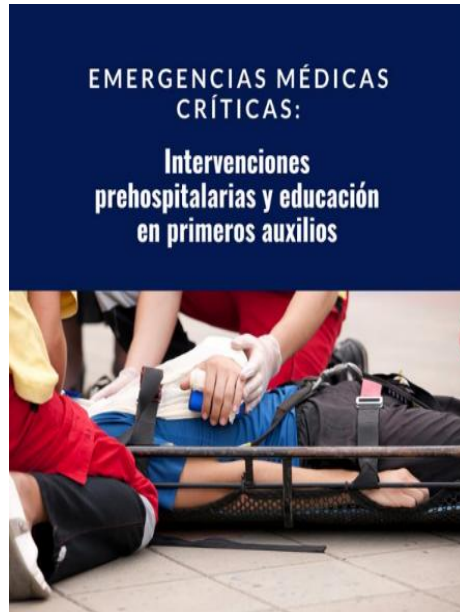
13 de diciembre de 2024

ISBN: 978-9942-675-26-2

Fuente: Unidad de Investigación y Desarrollo Tecnológico e Innovación del ISTAC-SU

Emergencias médicas críticas: Intervenciones prehospitalarias y educación en primeros auxilios

Ilustración No. 6



Autores

Christian Fernando Ríos Salazar

José David Pesantez Pérez

Christian Omar Ramon Sánchez

Joel Norberto Jiménez Castillo

Karla Amanda Astudillo Cambi

Fecha de publicación

13 de diciembre de 2024

ISBN: 978-9942-675-27-9

**Fuente: Unidad de Investigación y Desarrollo Tecnológico e Innovación del ISTAC-SU
Formación técnica y tecnológica en Ecuador: Claves para el crecimiento económico**

Ilustración No. 7



Autores

Sandra Cecilia Salazar Montesdeoca

Diego Mauricio Salazar Montesdeoca

Lizbeth Karina Quishpi Palacios

Sandra Johanna Ríos Salazar

Paola Lisseth Ríos Salazar

Fecha de publicación

13 de diciembre de 2024

ISBN: 978-9942-675-29-3

Fuente: Unidad de Investigación y Desarrollo Tecnológico e Innovación del ISTAC-SU

Robots de rescate en estructuras colapsadas: Herramientas tecnológicas para la seguridad del personal prehospitalario

Ilustración No. 8



Autores

Sixto Xavier Heras Garate

Fanny Fernanda Hernández Cualchi

Luis Miguel Serrano Encalada

Sandra Cecilia Salazar Montesdeoca

Diego Mauricio Salazar Montesdeoca

Fecha de publicación

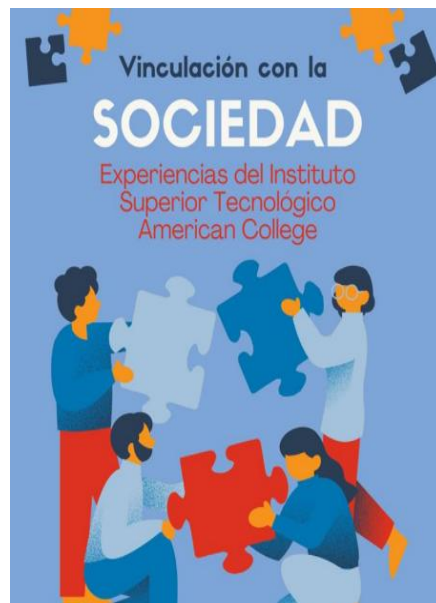
13 de diciembre de 2024

ISBN: 978-9942-675-28-6

Fuente: Unidad de Investigación y Desarrollo Tecnológico e Innovación del ISTAC-SU

Vinculación con la sociedad: Experiencias del Instituto Superior Tecnológico American College

Ilustración No. 9



Autores

Christian Fernando Ríos Salazar

Andres Santiago Verdugo Ríos

José David Pesantez Pérez

Christian Omar Ramon Sánchez

Sandra Johanna Ríos Salazar

Fecha de publicación

13 de diciembre de 2024

ISBN: 978-9942-675-30-9

Fuente: Unidad de Investigación y Desarrollo Tecnológico e Innovación del ISTAC-SU

CAPÍTULOS DE LIBRO

Estudio de mercado para la introducción del T-Coffee en la parroquia Bellavista de la ciudad de Cuenca en el Libro Memorias IV Congreso Regional de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación CRECTI

Ilustración No. 10



Autores

Ángel Rodrigo Alvarracín Sigua
Blanca Johanna Zambrano Triviño
Diego Mauricio Salazar Montesdeoca

Fecha de publicación

03 de julio de 2024

ISBN: 978-9942-27-274-4

**Fuente: Unidad de Investigación y Desarrollo Tecnológico e Innovación del ISTAC-SU
Plan de importación para medios de transporte electrónicos de dos ruedas para la parroquia Valle, de la ciudad de Cuenca, año 2023, en el Libro Memorias IV Congreso Regional de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación CRECTI**

Ilustración No. 11



Autores

Blanca Johanna Zambrano Triviño
Diego Mauricio Salazar Montesdeoca
Johnny Xavier Chocho Encalada

Fecha de publicación

03 de julio de 2024

ISBN: 978-9942-27-274-4

Fuente: Unidad de Investigación y Desarrollo Tecnológico e Innovación del ISTAC-SU

Diseño de una guía de primeros auxilios básicos para los docentes de las escuelas de la comunidad de Huayrapongo, 202, en el Libro Vinculación con la sociedad Transformación desde el territorio

Ilustración No. 12

Autores

María del Cisne Cuenca Soto

Fecha de publicación

22 de julio de 2024

ISBN: 978-9942-795-29-8



**Fuente: Unidad de Investigación y Desarrollo Tecnológico e Innovación del ISTAC-SU
Propuesta de formación de brigadas para la época invernal en la parroquia Victoria del Portete, en
el Libro Vinculación con la sociedad Transformación desde el territorio**

Ilustración No. 13

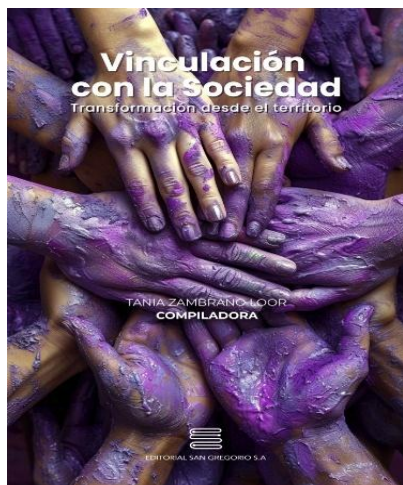
Autores

Anita Rocío Olivo Pila

Fecha de publicación

22 de julio de 2024

ISBN: 978-9942-795-29-8

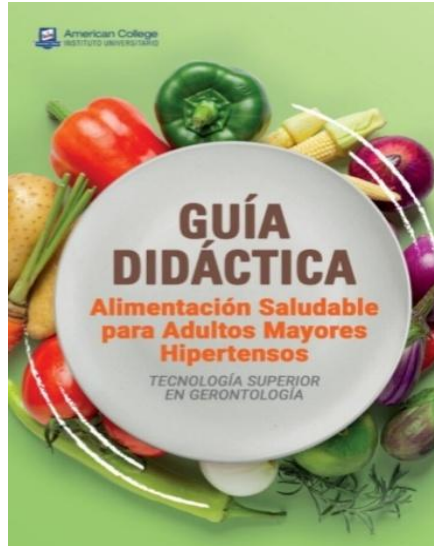


Fuente: Unidad de Investigación y Desarrollo Tecnológico e Innovación del ISTAC-SU

GUÍAS

Guía didáctica Alimentación Saludable para Adultos Mayores Hipertensos

Ilustración No. 14



Autores

Andrea Paulina Fernández Rea

Fecha de publicación

09 de julio de 2024

ISBN: 978-9942-48-154-2

Fuente: Unidad de Investigación y Desarrollo Tecnológico e Innovación del ISTAC-SU

MEMORIAS DE EVENTOS EXTERNOS

- Memorias E-Tech 2023

En 2023, el Instituto Universitario American College participó como ponente en el evento E-TECH 2023, organizado por el Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (CACES) en colaboración con el Instituto Universitario ITCA, en la ciudad de Ibarra. Como resultado de esta participación, el instituto forma parte de las memorias del evento.

Ilustración No. 15



Autores

María del Cisne Cuenca Soto

Jorge Patricio Chuya Sumba

Sandra Cecilia Salazar Montesdeoca

Diego Mauricio Salazar Montesdeoca

Sixto Xavier Heras Gárate

Fecha de publicación

05 de julio de 2024

ISBN: 978-9942-8885-6-3

ARTÍCULOS

Tabla No. 5 Artículos 2024, American College

Tema	Autores	DOI / Link
Prototipo de simulador de parto tipo pelvis con sistema de visualización en tiempo real para el Instituto Universitario American College-2023	María del Cisne Cuenca Soto Jorge Patricio Chuya Sumba Sandra Cecilia Salazar Montesdeoca Diego Mauricio Salazar Montesdeoca	https://doi.org/10.37431/conectividad.v5i2.132
Prevalencia De La Asertividad En Estudiantes De La Carrera De Paramedicina Del Instituto Universitario American College. Cuenca Ecuador, 2023	Felipe Andres Cobos Lazo Gabriela Rosales Ordoñez Jennifer Andrea Freire Ochoa	https://doi.org/10.47185/27113760.v4n2.134

<p>Características clínicas y su correlación con la mortalidad en 96 pacientes con diagnóstico de covid-19 que recibieron atención prehospitalaria</p>	<p>Paola Lisseth Ríos Salazar Sandra Cecilia Salazar Montesdeoca María del Cisne Cuenca Soto Christian Fernando Ríos Salazar</p>	<p>https://polodelconocimiento.com/ojs/index.php/es/article/view/7099</p>
<p>La gestión institucional en la organización educativa</p>	<p>José Nicolas Isea Araque Yusmary Mora de Isea Sandra Cecilia Salazar Montesdeoca Diego Mauricio Salazar Montesdeoca Sandra Johanna Ríos Salazar</p>	<p>https://polodelconocimiento.com/ojs/index.php/es/article/view/7122</p>
<p>Study on the Need for Pre-hospital Personnel Within the Office of Sis-Ecu911 to Mitigate the Emergency</p>	<p>Richard Santiago Cobos Lazo María del Cisne Cuenca Soto</p>	<p>https://doi.org/10.1007/978-3-031-63437-6_2</p>
<p>Estrategias de posicionamiento de turismo comunitario en "El Boquerón" de la parroquia Turi, Cantón Cuenca</p>	<p>Ángel Rodrigo Alvarracín Sigua</p>	<p>https://americacollege.edu.ec/revista/index.php/minka/article/view/1</p>
<p>Evaluación de los servicios de salud pública en los sectores urbano y rural del cantón Cuenca en el contexto de la Pandemia COVID-19</p>	<p>Andres Santiago Verdugo Ríos</p>	<p>https://americacollege.edu.ec/revista/index.php/minka/article/view/5</p>
<p>Perfil clínico de paciente pediátrico con síndrome de Silver-Russell que acuden</p>	<p>Karla Amanda Astudillo Cambi</p>	<p>https://americacollege.edu.ec/revista/index</p>

al centro de salud Llaaco, Cantón Cuenca		php/minka/article/view/8
Diseño de una guía de primeros auxilios básicos para los docentes de las escuelas de la comunidad de Huayrapongo, 2023	María del Cisne Cuenca Soto	https://doi.org/10.5281/zenodo.13226805
Propuesta de formación de brigadas para la época invernal en la parroquia Victoria del Portete	Anita Rocío Olivo Pila	https://doi.org/10.5281/zenodo.13227082
Análisis de las 7 P del marketing para el negocio de sal parrillera Tía Lucas	Sandra Johanna Ríos Salazar	https://doi.org/10.5377/umh-s.v5i1.19535

Fuente: Unidad de Investigación y Desarrollo Tecnológico e Innovación del ISTAC-SU

PONENCIAS

Tabla No. 6 Ponencias 2024, American College

<i>Tema</i>	<i>Autores</i>	<i>Evento, País</i>
2do Simposio de Seguridad y Salud en el Trabajo	Richard Santiago Cobos Lazo	2do Simposio de Seguridad y Salud en el Trabajo (Ecuador)
Contributions of technical and technological education: growth and evolution of the American College University Technological Institute	Sandra Cecilia Salazar Montesdeoca	11th World Women University Presidents Forum (China)
Case study: giant left ovary tumor	Christian Fernando Ríos Salazar	5th International Conference of

		research and innovation - CI3 2024 (Ecuador)
Contributions of AI to meaningful learning in nursing students at the American College Technological University Instituto	José Nicolas Isea Araque	5th International Conference of research and innovation - CI3 2024 (Ecuador)
Prevalencia De La Asertividad En Estudiantes De La Carrera De Paramedicina Del Instituto Universitario American College. Cuenca Ecuador, 2023	Felipe Andres Cobos Lazo	Congreso RED Américas-2024 (Costa Rica)
Análisis del impacto de un programa de formación en hemorragia, inmovilización de fracturas y OVACE en la unidad educativa Miguel Díaz Cueva. Cuenca-Ecuador	Andrea Paulina Rea Fernandez Christian Fernando Ríos Salazar	Congreso RED Américas-2024 (Costa Rica)
Análisis del impacto de la temperatura ambiental en la labor del personal de primera respuesta durante el transporte prehospitalario en Gualaceo	Richard Santiago Cobos Lazo	Congreso RED Américas-2024 (Costa Rica)

Migüir, Un Destino por Descubrir: Diseño de Ruta Turística con Impacto Comunitario	Ángel Rodrigo Alvarracín Sigua Sandra Johanna Ríos Salazar	Congreso de Turismo del Ecuador 2024 (Ecuador)
Diseño de una propuesta de ruta ciclo turística para la conexión de tres miradores de Cuenca	Richard Santiago Cobos Lazo Luis Guillermo Vega Romero	Congreso de Turismo del Ecuador 2024 (Ecuador)
Prevalencia y guía psicológica para el manejo de ansiedad en el personal del cuerpo de bomberos del cantón Gualaceo-Azuay, 2024.	Felipe Andres Cobos Lazo	ETECH 2024 (Manta)

Fuente: Unidad de Investigación y Desarrollo Tecnológico e Innovación del ISTAC-SU

Fotografía No. 64



**2do Simposio de Seguridad y Salud en el Trabajo, Ponente Richard Santiago Cobos
Fecha: Abril, 2024**

Fuente: Unidad de Investigación y Desarrollo Tecnológico e Innovación del ISTAC-SU

Fotografía No. 65



Fotografía No. 66



11th World Women University Presidents Forum, Autores Johanna Ríos y Sandra Salazar

Fecha: Mayo del 2024

Fuente: Unidad de Investigación y Desarrollo Tecnológico e Innovación del ISTAC-SU

Fotografía No. 67



5th International Conference of research and innovation - CI3 2024, Autores: Christian Fernando Ríos y Amanda Astudillo

Fecha: Septiembre del 2024

Fuente: Unidad de Investigación y Desarrollo Tecnológico e Innovación del ISTAC-SU

Fotografía No. 68



5th International Conference of research and innovation - CI3 2024, Autores: Nicolás Isea y Ángel Alvarracín

Fecha: Septiembre del 2024

Fuente: Unidad de Investigación y Desarrollo Tecnológico e Innovación del ISTAC-SU

Fotografía No. 69



Fotografía No. 70



Congreso RED Américas-2024, (Costa Rica), Autores Felipe Cobos y Santiago Cobos

Fecha: Octubre, 2024

Fuente: Unidad de Investigación y Desarrollo Tecnológico e Innovación del ISTAC-SU

Fotografía No. 71



Congreso RED Américas-2024, (Costa Rica), Autores Christian Fernando Ríos y Paulina Rea

Fecha: Octubre del 2024

Fuente: Unidad de Investigación y Desarrollo Tecnológico e Innovación del ISTAC-SU

Fotografía No. 72



Congreso de Turismo del Ecuador 2024, (Ecuador) Autores Johanna Ríos y Ángel Alvarracín

Fecha: Noviembre del 2024

Fuente: Unidad de Investigación y Desarrollo Tecnológico e Innovación del ISTAC-SU

Fotografía No. 73



Congreso de Turismo del Ecuador 2024, (Ecuador) Autores Santiago Cobos y Luis Vega

Fecha: Noviembre del 2024

Fuente: Unidad de Investigación y Desarrollo Tecnológico e Innovación del ISTAC-SU

Fotografía No. 74



Prevalencia y guía psicológica para el manejo de ansiedad en el personal del cuerpo de bomberos del cantón Gualaceo-Azuay, 2024.

Fecha: Diciembre, 2024

Fuente: Unidad de Investigación y Desarrollo Tecnológico e Innovación del ISTAC-SU

REVISTA DIGITAL CIENTÍFICA TÉCNICA Y TECNOLÓGICA MINKA



La Revista Internacional de Investigación Técnica, Tecnológica y Científica MINKA, con sede en la ciudad de Cuenca-Ecuador, es una revista de publicación continua y arbitrada con frecuencia semestral que busca constituirse en un espacio analítico y reflexivo que contribuye a cualificar las prácticas de investigación aplicada e innovación tecnológica mediante el análisis epistemológico, diseños metodológicos, reflexiones teóricas y resultados de investigaciones relevantes en las diferentes ramas del conocimiento.

Esta revista científica cuenta con el registro ISSN: 3073 - 1062

Su primer volumen, publicado el 17 de julio de 2024 abarcó 6 artículos inéditos en los campos de salud, turismo y teología.

Los artículos publicados son:

Estrategias de posicionamiento de turismo comunitario en “el boquerón” de la parroquia Turi, cantón Cuenca.

La epinefrina autoinyectable, modo de uso y su efecto clínico positivo en pacientes propensos a un shock anafiláctico.

El rostro de la mujer migrante venezolana en el Ecuador.

Evaluación de los servicios de salud pública en los sectores urbano y rural del cantón Cuenca en el contexto de la pandemia COVID-19.

Primeros auxilios en hemorragia y obstrucción de las vías aéreas (OVACE) en la parroquia Caguazhún alto, cantón Gualaceo, la misma que fue publicada en el 2024.

Perfil clínico de paciente pediátrico con síndrome de Silver-Russell que acude al centro de salud Llaoca, cantón Cuenca.

En el mes de octubre, en un evento solemne se llevó a cabo el lanzamiento de la revista a la par de dar reconocimiento a sus autores, equipo editorial y comité científico.

Fotografía No. 75**Fotografía No. 76**

Lanzamiento Revista Institucional Minka

Fecha: Agosto, 2024

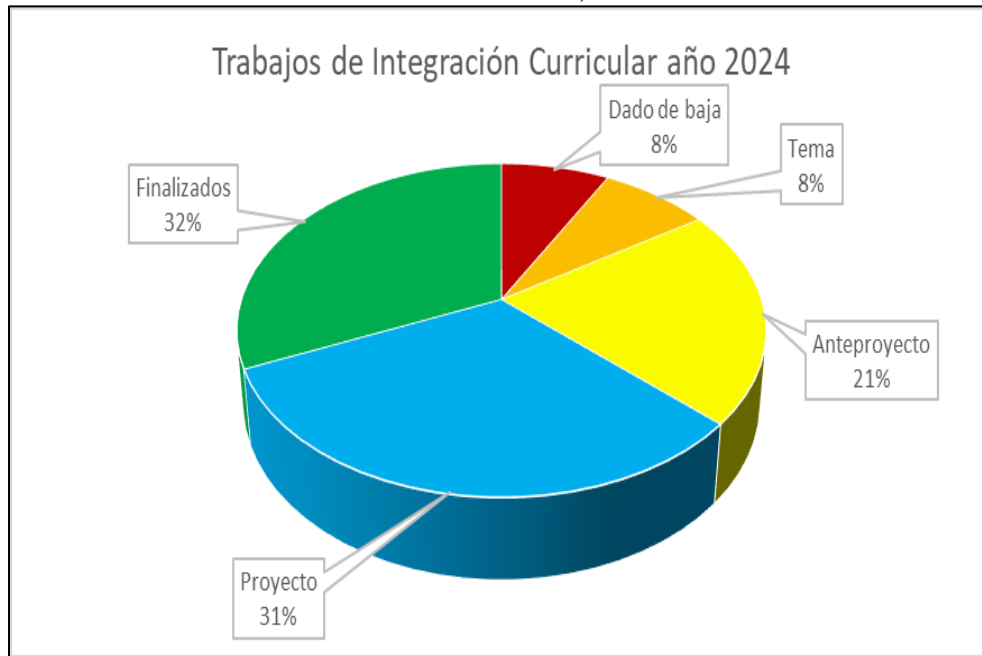
Fuente: Unidad de Investigación y Desarrollo Tecnológico e Innovación del ISTAC-SU

TRABAJO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR (TIC)

Una de las funciones de la Unidad de Investigación y Desarrollo Tecnológico e Innovación es el asesorar y realizar el seguimiento a los Trabajos de Integración Curricular (TIC), por tal razón se presenta el siguiente informe.

Durante el 2024 se tiene registrado 38 trabajos dentro del proceso de titulación por TIC. Con respecto al año 2023 se ha registrado un incremento del 100% en estudiantes que eligen este proceso para su titulación. De este valor, el 8% se han dado de baja, el 8% están en revisión del tema, el 21% se encuentran realizando el anteproyecto, el 31% están ejecutando el proyecto y el 32% han sustentado y finalizado el proceso TIC. Esto se muestra en la figura siguiente.

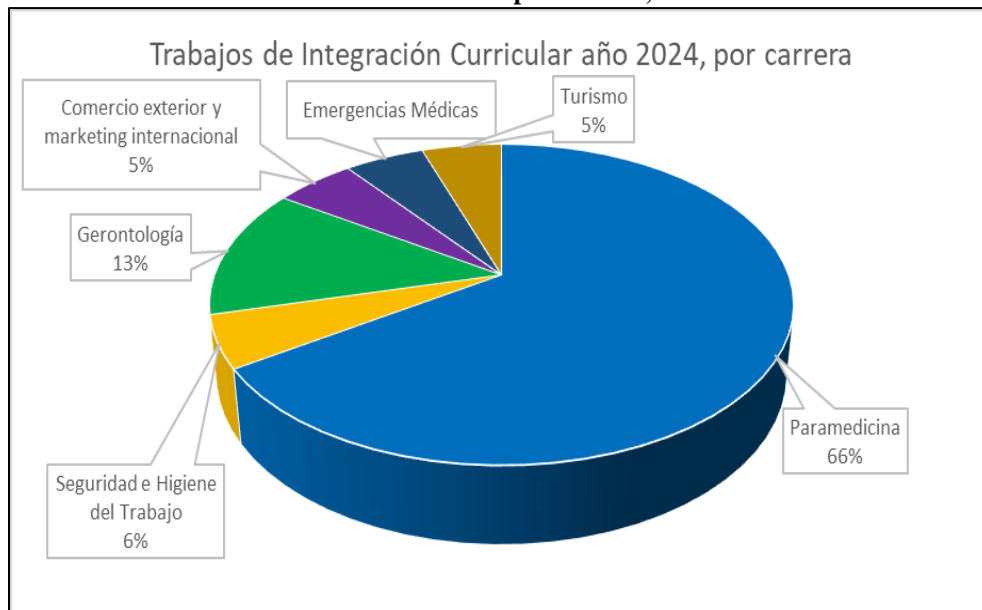
Gráfico No. 3. TIC, 2024



Fuente: Unidad de Investigación y Desarrollo Tecnológico e Innovación del ISTAC-SU

Sobre los 38 TIC del año 2024, se muestra en la figura a continuación, su distribución por carreras del ISTAC-SU, siendo la carrera de Paramedicina con 66% la que más aportes tiene.

Gráfico No. 4 TIC por carrera, 2024

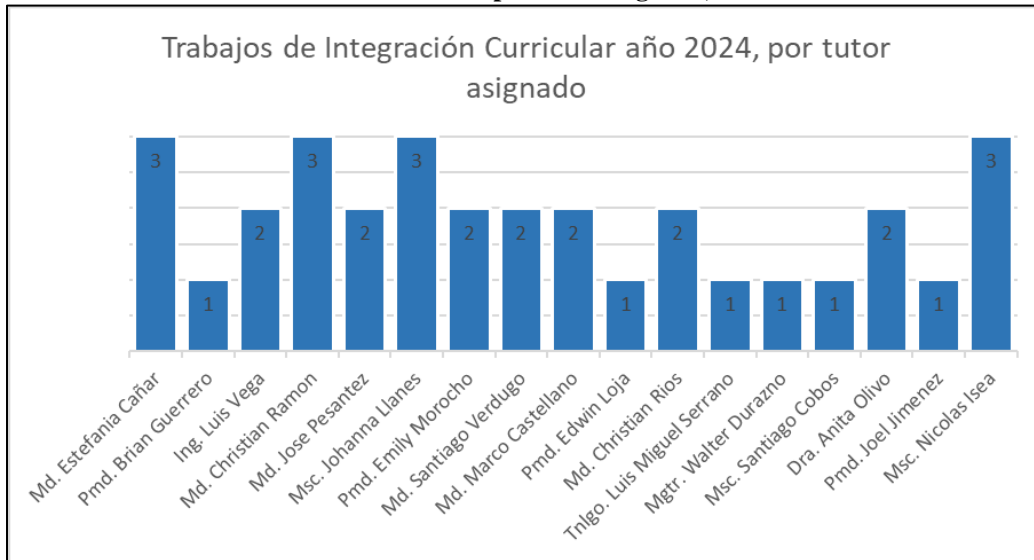


Fuente: Unidad de Investigación y Desarrollo Tecnológico e Innovación del ISTAC-SU

Para el desarrollo del TIC, se asigna un docente tutor que guía al estudiante en los diferentes procesos.

En ese sentido se muestra a continuación la distribución por docente asignado como tutor de TIC.

Gráfico No. 5 TIC por tutor asignado, 2024



Fuente: Unidad de Investigación y Desarrollo Tecnológico e Innovación del ISTAC-SU

El desarrollo investigativo y las prácticas preprofesionales de los estudiantes son herramientas clave para generar alternativas de solución sustentables a los desafíos actuales.

En este contexto, se llevó a cabo un Trabajo de Integración Curricular en el Benemérito Cuerpo de Bomberos de Santa Isabel, demostrando la aplicación práctica de los conocimientos adquiridos por nuestra estudiante.

Este trabajo refleja el compromiso del Instituto Superior Tecnológico American College con la formación integral de sus estudiantes, promoviendo la transferencia de conocimientos y fortaleciendo los vínculos entre la academia y las necesidades de la comunidad.

Este enfoque no solo potencia el aprendizaje experiencial, sino que también contribuye al desarrollo sostenible a través de la generación de soluciones innovadoras en contextos reales.

Fotografía No. 77



Protocolo de atención prehospitalaria en accidente de motocicleta para el cuerpo de bomberos de Santa Isabel – Azuay

Fecha: Octubre, 2024

Fuente: Unidad de Investigación y Desarrollo Tecnológico e Innovación del ISTAC-SU

RECONOCIMIENTOS A DOCENTES Y ESTUDIANTES

El Instituto Superior Tecnológico American Collage con la condición de Superior Universitario, reconoce el esfuerzo a los docentes por participar en proyectos y publicaciones científicas y académicas.

Fotografía No. 78



Fotografía No. 79



Reconocimientos a docentes y estudiantes, Salón de la ciudad - Cuenca

Fecha: Noviembre, 2024

Fuente: Unidad de Investigación y Desarrollo Tecnológico e Innovación del ISTAC-SU

Fotografía No. 80



Fotografía No. 81



Reconocimientos a docentes y estudiantes, Salón de la ciudad - Cuenca

Fecha: Noviembre, 2024

Fuente: Unidad de Investigación y Desarrollo Tecnológico e Innovación del ISTAC-SU

DOCENCIA Y DESARROLLO ACADÉMICO

Con el objetivo de cumplir con los estándares de calidad y excelencia en el ámbito de la docencia, el Instituto Superior Tecnológico American College con la condición de Superior Universitario continúa mejorando sus procesos académicos en los siguientes criterios:

IMPLEMENTACIÓN DE LOS ACUERDOS ACADÉMICOS PROPUESTOS EN EL AÑO 2024

a) Gestionar procesos de posgrado tecnológicos.

En el contexto actual, marcado por una rápida evolución tecnológica y la necesidad de adaptación constante, se hace imprescindible gestionar eficientemente los procesos relacionados con los estudios de posgrados tecnológicos, garantizando su alineación con las demandas del mercado y las expectativas de los estudiantes. Por ello, se ha trabajado en una propuesta para la implementación de un programa innovador de Procesos de Posgrado Tecnológicos durante el año 2024 con titulaciones relacionadas a las tecnologías universitarias que oferta el instituto.

El Instituto Superior Tecnológico "American College", con la condición de Superior Universitario se destaca como una institución educativa comprometida con la excelencia

académica y la formación de profesionales capaces de responder a los desafíos del mundo actual. En este marco la Dirección de Posgrados, en cumplimiento de su misión de promover programas de alto nivel académico, presentó al Órgano Colegiado Superior tres propuestas innovadoras de maestrías tecnológicas.

Estos programas, están diseñados para atender las demandas actuales del mercado y potenciar el desarrollo profesional de los estudiantes

Estos proyectos de carreras de maestrías han sido formalmente subidas en la plataforma del sistema del Consejo de Educación Superior (CES) para su respectiva revisión y aprobación, asegurando que cumplan con los estándares de calidad y pertinencia establecidos por la normativa vigente, que se aspira a contar con las respectivas resoluciones el siguiente año.

Con esta iniciativa, se reafirma el compromiso con la innovación educativa y la consolidación del Instituto como referente en la formación tecnológica avanzada

b) Socializar actualizaciones de las mallas curriculares a la comunidad educativa

El avance de las carreras tecnológicas hacia carreras tecnológicas universitarias representa un paso significativo en el fortalecimiento de la educación superior.

Esta transición no solo permite elevar los estándares académicos y profesionales, sino que también responde a las exigencias actuales del mercado laboral y a la necesidad de formar profesionales altamente calificados para enfrentar los retos de un entorno globalizado y dinámico.

En este año las carreras tecnológicas universitarias aprobadas por el Consejo de Educación Superior (CES), como Emergencias Médicas, Docencia e Innovación Educativa, Comercio Exterior y Marketing Internacional, al igual que Seguridad Ciudadana y Orden Público, han sido socializadas sus mallas curriculares garantizando su alineación con las tendencias del mercado y las necesidades del país.

Fotografía No. 82



Socialización de las mallas curriculares de todas las carreras

Fecha: Agosto, 2024

Fuente: Vicerrectorado académico ISTAC-SU

Resulta fundamental reconocer la importancia de revisar las mallas curriculares de las carreras tecnológicas con los estudiantes en función de los nuevos estándares y objetivos de las carreras tecnológicas universitarias. Este proceso no solo garantiza la pertinencia de los programas académicos, sino que también sienta las bases para la creación de maestrías tecnológicas relacionadas con las carreras tecnológicas universitarias. Por ejemplo:

- Emergencias Médicas: Desarrollo de programas de posgrado que profundicen en la gestión avanzada de emergencias y tecnologías aplicadas a la salud.**
- Docencia e Innovación Educativa: Implementación de maestrías que promuevan el uso de herramientas digitales y metodologías innovadoras en la enseñanza.**
- Comercio Exterior y Marketing Internacional: Creación de programas que aborden estrategias globales y soluciones tecnológicas en mercados internacionales.**
- Seguridad Ciudadana y Orden Público: Diseño de maestrías enfocadas en la gestión de riesgos y el uso de tecnología para mejorar la seguridad pública.**

Socializar estas actualizaciones fortalece la integración de la comunidad educativa y garantiza que estudiantes, docentes y actores clave comprendan los cambios implementados y su impacto a largo plazo. Esto refuerza el compromiso institucional con la excelencia académica, fomenta la mejora continua y prepara el camino para consolidar la oferta de posgrados tecnológicos que respondan a las demandas de la sociedad actual.

c) Servicio de biblioteca virtual que permite al acceso a bibliografía sin interrupciones

En el mundo académico actual, el acceso constante a recursos de información de calidad es esencial para garantizar un aprendizaje continuo y efectivo. En este sentido, el Instituto Superior Tecnológico American College, con la condición de Superior Universitario, a través de la plataforma en línea e-libro, reconoce la relevancia de mantener un servicio de biblioteca virtual disponible las 24 horas del día, los 365 días del año, como un componente clave para respaldar el éxito académico y profesional de su comunidad educativa.

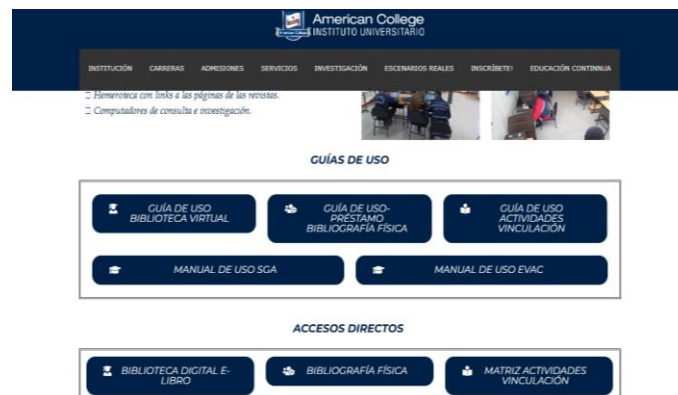
La importancia de contar con una biblioteca virtual en la plataforma y en línea **e-libro**, radica en varios aspectos positivos y fundamentales:

Acceso sin interrupciones a la bibliografía especializada: Garantizar que estudiantes, docentes y demás miembros de la comunidad puedan consultar libros, artículos, investigaciones y otros recursos de manera continua, sin restricciones de horario o ubicación.

Flexibilidad y adaptación a diversas necesidades: Un servicio disponible las 24/7 permite a los usuarios acceder a la información en el momento que mejor se adapte a sus horarios, promoviendo una educación inclusiva y facilitando el aprendizaje autónomo.

Soporte para el desarrollo académico: La biblioteca virtual ofrece acceso a bibliografía actualizada y recursos de alta calidad, fundamentales para la preparación de tareas, proyectos y trabajos de investigación en áreas académicas que oferta el instituto.

Fotografía No. 83



Servicio Biblioteca American College.

Fecha: Julio, 2024

Fuente: Biblioteca ISTAC-SU

Fomento de la excelencia académica: Proveer acceso ininterrumpido a fuentes confiables y pertinentes fortalece las habilidades de análisis, investigación y pensamiento crítico, fundamentales para la formación de profesionales competentes en un entorno globalizado.

Adaptación a la transformación digital: En un mundo cada vez más interconectado, la biblioteca virtual es una herramienta estratégica que posiciona al instituto como un referente en innovación educativa, demostrando su compromiso con la calidad académica y la mejora continua.

Mantener este servicio sin interrupciones no solo respalda la misión educativa del instituto, sino que también refuerza su compromiso de brindar a los estudiantes y docentes las herramientas necesarias para alcanzar sus objetivos académicos y profesionales.

DESARROLLO ACADÉMICO

El Instituto Superior Tecnológico American College con la condición de Superior Universitario, apoya al desarrollo profesional de sus docentes teniendo en cuenta que es un factor clave para garantizar la calidad de la enseñanza y el aprendizaje. Este respaldo institucional no solo refuerza el compromiso de los docentes con su labor educativa, sino que también posiciona al instituto como un referente en la formación técnica y tecnológica.

Fotografía No. 84



Reconocimiento al Desarrollo académico, salón de la Ciudad.

Fecha: Diciembre del 2024

Fuente: Unidad de Investigación del ISTAC-SU

En este sentido el instituto apoya a sus docentes en:

a) Fomento de una cultura de excelencia académica: Al proporcionar recursos, talleres y programas de capacitación, el instituto demuestra su interés en mantener altos estándares académicos. Los docentes se sienten valorados, lo que beneficia en su motivación y compromiso con la institución.

b) Acceso a capacitación continua: El instituto apoya a los docentes ofreciéndoles oportunidades de actualización profesional, como cursos, certificaciones, diplomados y participación en congresos. Esto permite que el personal docente se mantenga al día con las tendencias educativas, tecnológicas y disciplinarias.

c) Impulso a la investigación e innovación: Proveer recursos para la investigación fomenta que los docentes generen conocimiento, lo que enriquece sus clases y contribuye al avance del campo educativo.

d) Facilidad de recursos tecnológicos y pedagógicos: El acceso a plataformas educativas, software especializado, Moodle, AWS, Poduleco, Office 365, Zoom Premium, biblioteca virtual e-libro y herramientas digitales permite que los docentes integren tecnologías de vanguardia en sus clases. Esto contribuye a desarrollar habilidades digitales, beneficiando tanto a los docentes como a los estudiantes.

e) Reconocimiento y valoración del esfuerzo docente: El apoyo a través de incentivos, permisos o reconocimientos fomenta el sentido de pertenencia y eleva la autoestima profesional de los docentes. Esto contribuye a la fidelización del talento docente dentro del instituto.

f) Impacto directo en los estudiantes: Docentes mejor preparados ofrecen una experiencia educativa más enriquecedora, lo que influye positivamente en el aprendizaje, el rendimiento y la formación integral de los estudiantes.

El respaldo constante del Instituto Superior Tecnológico American College con la condición de Superior Universitario demuestra que valora a su cuerpo docente como un pilar fundamental para el cumplimiento de su misión y visión. Este compromiso no solo fortalece

la calidad educativa, sino que también proyecta una imagen institucional sólida y confiable ante la comunidad educativa y la sociedad.

CLAUSTRO DOCENTE Y CAPACITACIÓN PERMANENTE

El claustro docente es un elemento fundamental en nuestro instituto, ya que contribuye significativamente al desarrollo académico, administrativo y formativo de la comunidad estudiantil y docente, debido a que permite diseñar y actualizar los planes de estudio de manera colectiva cuando se requiera a través de cursos, talleres, congresos, asegurando que estén alineados con las necesidades del mercado laboral y los estándares educativos.

De igual manera, facilita la promoción de la calidad educativa pues los docentes en las reuniones de colectivos de asignatura pueden compartir experiencias y buenas prácticas para mejorar la enseñanza.

Finalmente, propicia un espacio para el intercambio de ideas, la resolución de problemas comunes y la creación de proyectos interdisciplinarios.

En el caso del Instituto Superior Tecnológico American College con la condición de Superior Universitario, al contar con un claustro docente activo y comprometido es clave para consolidar su papel como un referente en la formación técnica, tecnológica y tecnológica universitaria a nivel local, nacional e internacional.

Por ello, las evaluaciones docentes en educación superior son fundamentales para garantizar la calidad educativa y el desarrollo profesional de los docentes.

Los resultados de las evaluaciones proporcionaron a la institución, información clave para diseñar programas de capacitación enfocados en las necesidades específicas del cuerpo docente. Las siguientes capacitaciones fueron realizadas en el 2024:

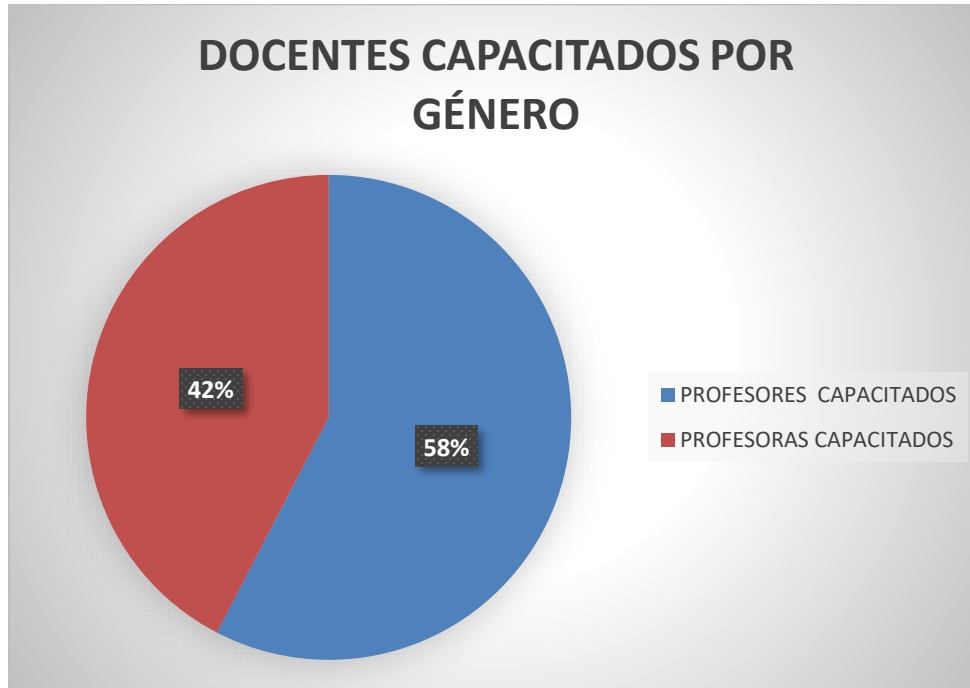
Tabla No. 6 Capacitación al personal docente, año 2024

TEMA/INSTRUCTOR	EVIDENCIA FOTOGRAFICA	HORAS DESARROLLADAS
<p>Taller de habilidades: Liderazgo y Comunicación Asertiva / Msc. Andrea Gavilanes / abril 2024</p>		<p>40 HORAS</p>
<p>Metodologías de la investigación / Msc. Nicolas Isea / mayo 2024</p>		<p>40 HORAS</p>
<p>Tecnología e innovación docente / Msc. Marcia Jácome / julio 2024</p>		<p>40 HORAS</p>
<p>Diseño y redacción de un artículo con IA / Empresa IDEA / octubre 2024</p>		<p>40 HORAS</p>

Fuente: Vicerrectorado ISTAC-SU

Los métodos de evaluación que se aplican en el instituto son la heteroevaluación, la coevaluación y la autoevaluación.

Gráfico No. 6 Capacitación al personal docente por género, 2024



Fuente Vicerrectorado ISTAC-SU

En el año 2024 se capacitó a 70 docentes en área de investigación, innovación y habilidades blandas; de las cuales el 58% (41) fueron hombres y el 42% restante profesoras.

SELECCIÓN A DOCENTES

En el marco del compromiso institucional de transparencia y responsabilidad, el Instituto Superior Tecnológico American College con la condición de Superior Universitario proporciona una visión clara y detallada de las acciones realizadas durante el proceso de selección de personal docente, un aspecto fundamental para promover la Calidad de la Docencia y el adecuado funcionamiento académico de la institución.

Fotografía No. 85**Personal docente American College, campus Borrero****Fecha: Enero, 2024****Fuente: Unidad de Comunicación y Relaciones Públicas del ISTAC-SU**

El proceso de selección, que abarca la contratación de docentes, sigue una serie de procedimientos normativos que garantizan la equidad, la transparencia y la calidad en la incorporación de nuevos miembros dentro de la institución educativa. Así mismo, se busca ofrecer a la comunidad educativa, así como a las partes interesadas la información necesaria para comprender cómo se ha llevado a cabo este proceso, reforzando así el compromiso institucional con los principios de justicia, igualdad de oportunidades y calidad educativa.

Las fases establecidas dentro del Reglamento de selección, contratación, escalafón y ascenso docente en el ISTAC-SU son: *Fase de requerimiento*, *Fase de convocatoria* y *Fase de selección*, en donde se realiza una primera selección de los postulantes. La Unidad de Talento Humano es el actor involucrado para la valoración cuantitativa de los currículos vitae de los candidatos postulantes y quienes obtengan el mayor puntaje serán elegibles para la siguiente fase.

Los criterios de evaluación de la calificación para la fase de selección son:

Tabla No. 7 Criterios y Puntaje Selección docente

Criterios	Puntaje ponderado
Educación formal	20%
Educación no formal	25%
Experiencia docente, específica o relacionada	30%
Experiencia en investigación	15%
Experiencia en vinculación	10%
Total:	100%

Fuente: Unidad de Talento Humano del ISTAC-SU

Las fases en el proceso de selección constan de: a) *Fase de entrevista por competencias*, a cargo de la Unidad de Talento Humano; b) *Fase de evaluación psicométrica*, a través de reactivos estandarizados por la UBI; c) *Fase de clase demostrativa*, donde se evalúa mediante una rúbrica aprobada sobre 100 puntos. Y finalmente, la entrega de *Resultados* donde la sumatoria de los procesos están determinados de la siguiente manera:

Tabla No. 8 Fases del proceso y calificación

Fases del proceso	Calificación /	
	Cuantitativa	Cualitativo
Fase de selección	20%	N/A
Fase de entrevista por competencias	30%	N/A
Fase de evaluación psicométrica	N/A	Apto/No Apto
Fase de clase demostrativa	50%	N/A
Porcentaje total final del proceso:	100%	

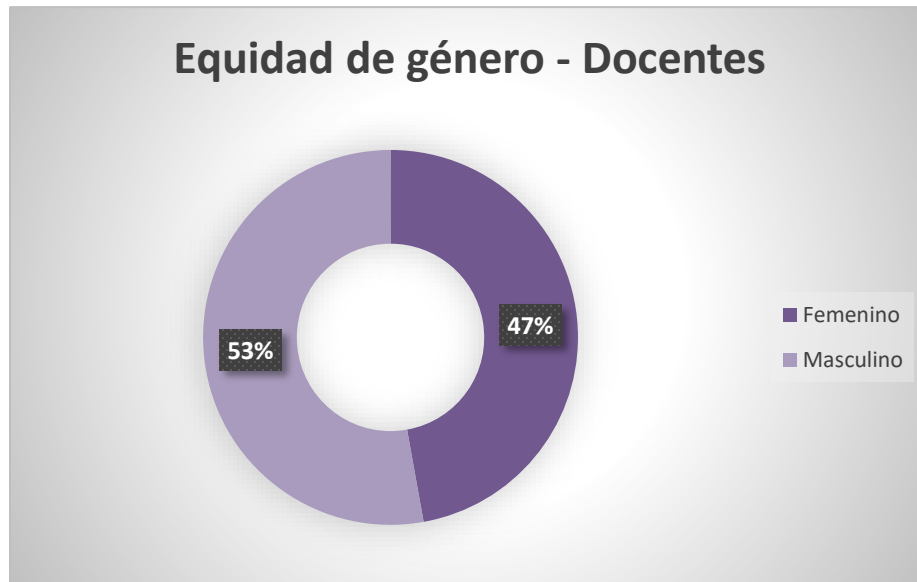
Fuente: Unidad de Talento Humano del ISTAC-SU

Los procesos de selección han sido llevados con total transparencia y de acuerdo con los criterios establecidos. En el año 2024 tuvimos la presencia de 65 postulaciones a docentes, de los cuales se contrataron a 34 profesores según las necesidades de las distintas carreras.

EQUIDAD DE GÉNERO - DOCENTES 2024

El principio de igualdad de género implica la igualdad de oportunidades, por ello nuestra institución promulga la equidad de género, lo que se ve reflejado en los datos estadísticos. En este 2024 contamos con una participación del 47% de personal docente femenino y 53% de personal docente masculino.

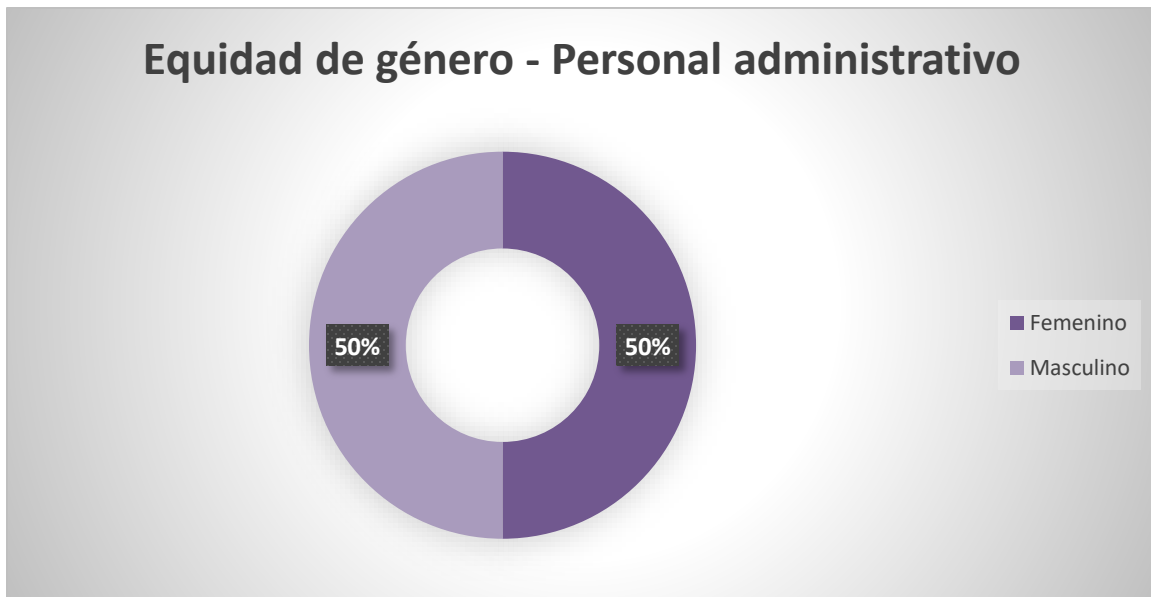
Gráfico No. 7 Equidad de Género Docentes, 2024



Fuente: Unidad de Talento Humano del ISTAC-SU

A su vez, informamos que dentro de los cargos directivos ocupados por mujeres tenemos:

- **Rectorado**
- **Secretaría General**
- **Talento Humano**
- **Servicios generales**
- **Relaciones Interinstitucionales**
- **Subdirección de carreras técnicas y tecnológicas superiores de Educación, Artes y Humanidades**
 - **Unidad de investigación y desarrollo tecnológico e innovación**
 - **Unidad de servicios y biblioteca**
 - **Trabajo Social**

Gráfico No. 8 Equidad de Género personal administrativo, 2024

Fuente: Unidad de Talento Humano del ISTAC-SU

En este 2024 contamos con una participación del 50% de personal administrativo femenino y 50% de personal administrativo masculino.

EDUCACIÓN CONTINUA

El Departamento de Educación Continua del Instituto Superior Tecnológico American College con la condición de Superior Universitario, está dedicado a ofrecer programas de formación complementaria diseñados para satisfacer las necesidades de desarrollo personal y profesional de docentes, estudiantes, empresas y el público en general. A través de cursos, talleres, diplomados y certificaciones, el departamento busca fortalecer competencias técnicas, pedagógicas y laborales, promoviendo el aprendizaje permanente y contribuyendo al desarrollo académico y empresarial. Su enfoque integral permite atender a diversos sectores, fomentando la innovación, la actualización de conocimientos y la competitividad en un entorno globalizado.

Durante el año 2024 a más de las 160 horas de capacitación docente que se realizaron en conjunto con Vicerrectorado Académico, se dieron constantes capacitaciones a estudiantes, miembros del ejército y comunidad en general; contando con un total de **585** participantes y **1.009 horas**, de los cuales: 546 son estudiantes con 929 horas y 39 participantes son

miembros de empresas como *Centro Sur*, *Jardín Buena Esperanza* entre otros, con 80 horas de capacitación. Cabe recalcar que en el área de Educación Continua se mantienen 6 convenios de diferentes instituciones, desarrollando diferentes capacitaciones con varias organizaciones y comunidades; generando destrezas y experticia en temáticas muy relevantes que mantienen el óptimo desarrollo social y cultural.

Además, la Unidad de Educación Continua del American College se distingue por ofrecer cursos impartidos exclusivamente por instructores internacionales, quienes aportan una perspectiva global y actualizada en cada programa de formación. Este enfoque garantiza una experiencia educativa de alto nivel, alineada con estándares internacionales y adaptada a las necesidades del mercado global.

El detalle de lo ejecutado por la Unidad de Educación Continua en estudiantes y comunidad externa se muestra a continuación:

CAPACITACIONES ESTUDIANTES Y EXTERNOS

Tabla No. 9 Capacitaciones 2024

<i>Fechas</i>	<i>Curso</i>	<i>Objetivo</i>	<i>Nro. participantes</i>	<i>Nro. horas</i>	<i>Capacitadores</i>
Durante todo el año	Ingles A1	Desarrollar las habilidades básicas de comprensión y expresión oral y escrita, permitiendo al estudiante interactuar de manera sencilla en situaciones cotidianas con estructuras gramaticales básicas.	89 participantes	40 h.	Lic. Jhonny Chocho

Durante todo el año	Ingles A2	Fortalecer las competencias lingüísticas para comprender y comunicar información sencilla en contextos habituales, permitiendo a los estudiantes interactuar de manera más fluida.	57 participantes	40 h.	Lic. Jhonny Chocho
Durante todo el año	PHTLS	Brindar a los profesionales de la salud las habilidades, conocimientos y técnicas necesarias para evaluar, priorizar y manejar de manera efectiva a pacientes con trauma en el entorno prehospitalario.	135 participantes	16 horas	-Md. Christian Ríos -Md. Paulina Rea -Pmd. Joel Jiménez -Tec. Luis Miguel Serrano - Tec. Rodrigo Diaz (Chile) -Pmd. Alejandro Gómez (Colombia)
24 -25 de febrero	BLS	Capacitar a los participantes en el reconocimiento de emergencias cardiovasculares, respiratorias y de obstrucción de la vía aérea, y en la aplicación de técnicas de	47 participantes	16 horas	-Msc. Marco Castellano -Dra. Anita Olivo

		reanimación siguiendo las guías internacionales para salvar vidas de manera efectiva			-Pmd. Germán Orjuela (Colombia)
Durante Todo el año	Certificación ingles B2	Comprender diferentes situaciones, mediante el uso de estructuras gramaticales básicas para que el estudiante sea capaz de enfrentar situaciones de la vida diaria.	8 participantes	3 horas	Lcdo. Jhonny chocho
07-12 de abril	Rescate en alturas con Cuerdas Nivel operaciones	Desarrollar las habilidades y conocimientos necesarios para el uso seguro y eficiente de sistemas de cuerdas en actividades técnicas, de rescate o recreativas, aplicando técnicas adecuadas de anclaje, nudos, ascenso y descenso.	90 participantes	32 horas	-Pmd. Emily Morocho -Pmd. Edwin Loja
25 – 30 de noviembre	ECUAPASS	Capacitar a los participantes en el uso y gestión del sistema ECUAPASS, permitiéndoles realizar de manera eficiente los	22 estudiantes	40 horas	-Ing. Pedro Flores -Tec. Mesías Campoverde

		procesos de comercio exterior, garantizando el cumplimiento de normativas aduaneras vigentes en Ecuador.			
17-31 de agosto	Manejo y gestión de centros residenciales	Proporcionar a los participantes los conocimientos y herramientas necesarias para planificar, dirigir y gestionar centros residenciales de manera eficiente, garantizando la calidad en la atención.	15 participantes	40 horas	Psic. Cl. Diego Loja
30 de julio al 08 de agosto	Sistema de seguridad en el paciente	Capacitar en la implementación y gestión de sistemas de seguridad del paciente, promoviendo prácticas seguras, la identificación y prevención de riesgos, con el objetivo de minimizar eventos adversos y mejorar los resultados en salud.	28 participantes	40 horas	Lic. Libia Ortega

<p>18 de diciembre</p>	<p>Certificación IPR</p>	<p>Preparar a los participantes para alcanzar estándares internacionales en atención prehospitalaria, con el fin de obtener la certificación International Paramedic Registry y garantizar una práctica profesional de excelencia a nivel global.</p>	<p>18 participantes</p>	<p>6 horas</p>	<p>Centro IPR</p>
<p>08 de enero – 11 de octubre</p>	<p>Diplomado en técnicas de rescate y atención prehospitalaria</p>	<p>Formar profesionales altamente capacitados en técnicas avanzadas de rescate y atención prehospitalaria, desarrollando habilidades para actuar de manera eficiente en situaciones de emergencia, conforme a estándares nacionales e internacionales.</p>	<p>26 participantes</p>	<p>600 horas</p>	<p>-Dra. Patricia Caro -Tec. Rodrigo Díaz -Pmd. Joel Jiménez -Md. Santiago Verdugo</p>
<p>13-15 de mayo</p>	<p>Viaje Shanghai China</p>	<p>Capacitar a los participantes en los procesos y estrategias</p>	<p>10 participantes</p>	<p>16 horas</p>	<p>Tnlga. Margarita Carpio</p>

		necesarios para exportar productos a Shanghái, China, comprendiendo los tratados internacionales y con el objetivo de optimizar operaciones y fomentar relaciones comerciales exitosas.			
--	--	---	--	--	--

Fuente: Educación Continua, 2024

CAPACITACIONES EXTERNAS

Tabla No. 10 Capacitaciones externas 2024

<i>Fechas</i>	<i>Curso</i>	<i>Objetivo</i>	<i>Nro. participantes</i>	<i>Nro. horas</i>	<i>Capacitadores</i>	<i>Empresa capacitada</i>
11 – 21 de julio	Formación Integral en Primeros Auxilios	Brindar los conocimientos y habilidades necesarios para identificar y responder adecuadamente a situaciones de emergencia relacionadas con accidentes laborales, garantizando un entorno de trabajo seguro.	31 participantes	40 h.	-Pmd. Edwin Loja -Pmd. Emily morocho -Msc. Santiago Cobos	Empresa Centro SUR

21 – 30 de noviembre	Formación Integral en Primeros Auxilios	Desarrollar las habilidades y conocimientos necesarios en lo que respecta a la ejecución de primeros auxilios en el ámbito laboral	9 participantes	40 h.	Pmd. Emily Morocho	Jardín Nueva Esperanza
----------------------	--	--	-----------------	-------	--------------------	------------------------

Fuente: Educación Continua del ISTAC - SU, 2024

Fotografía No. 86



Fotografía No. 87



Curso Metodología de la Investigación

Fecha: Mayo, 2024

Fuente: Unidad de Educación Continua ISTAC - SU

Fotografía No. 88

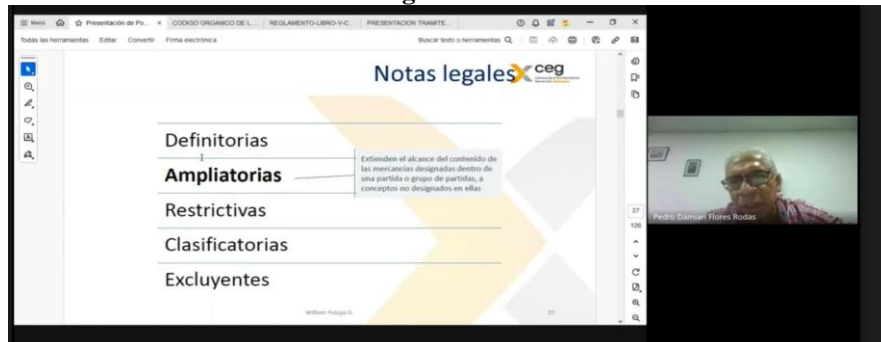


Fotografía No. 89



Curso Rescate en Alturas con cuerdas nivel operaciones
Fecha: Abril, 2024
Fuente: Unidad de Educación Continua ISTAC - SU

Fotografía No. 90



Curso de ECUAPASS
Fecha: Noviembre, 2024
Fuente: Unidad de Educación Continua ISTAC - SU

Fotografía No. 91



Fotografía No. 92



Curso Manejo de Centros Residenciales
Fecha: Agosto, 2024
Fuente: Unidad de Educación Continua ISTAC - SU

Fotografía No. 93



Fotografía No. 94



Certificación IPR

Fecha: Diciembre, 2024

Fuente: Unidad de Educación Continua ISTAC – SU

Fotografía No. 95



Curso PHTLS

Fecha: Diciembre, 2024

Fuente: Unidad de Educación Continua ISTAC – SU

Fotografía No. 96



Curso BLS

Fecha: Febrero, 2024

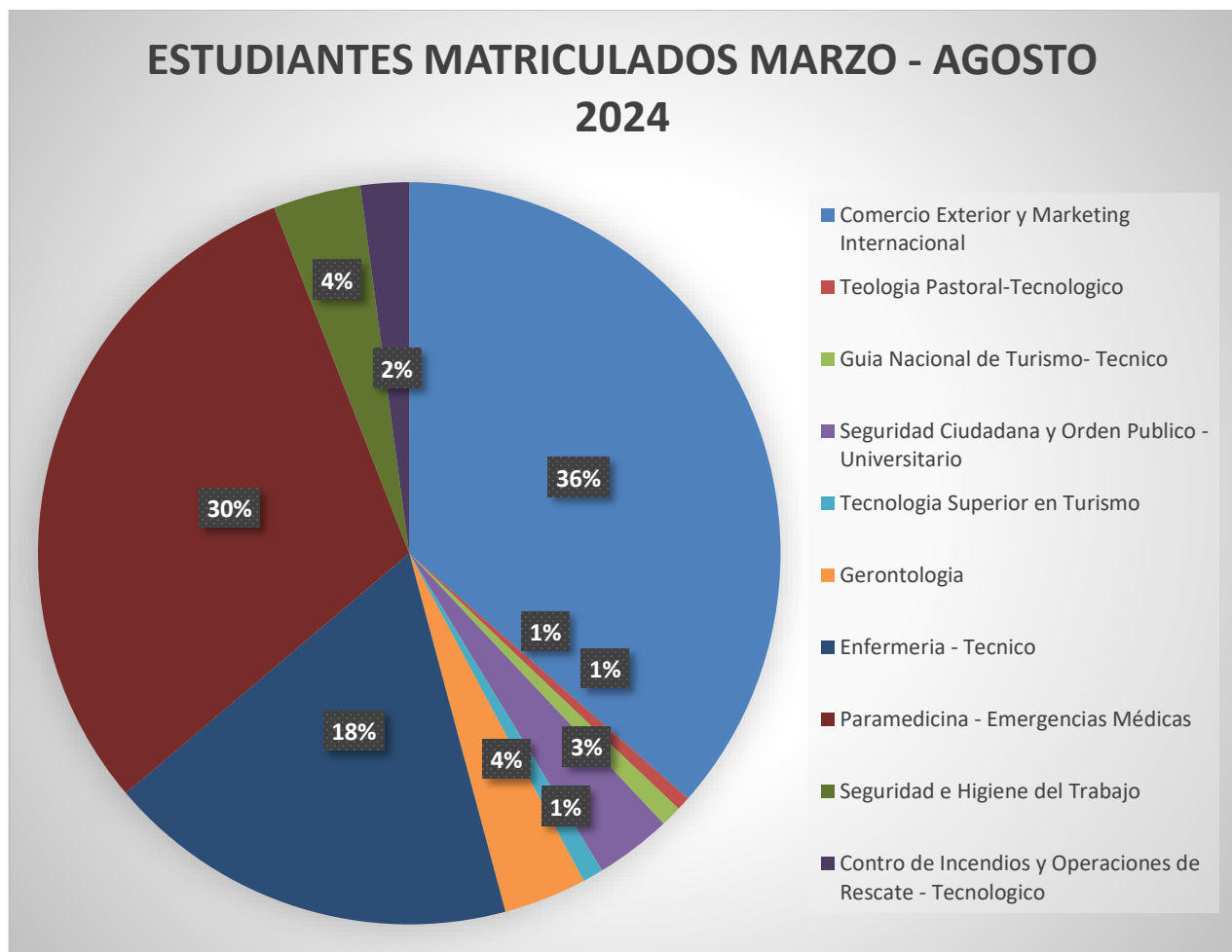
Fuente: Unidad de Educación Continua ISTAC - SU

ESTUDIANTES MATRICULADOS 2024

Periodo Académico marzo 2024 – agosto 2024

El 36% de estudiantes corresponden a la carrera de Tecnología Superior en Comercio Exterior y Marketing Internacional, el 30 % pertenecen a la carrera de Emergencias Médicas y Paramedicina y un 18% a la carrera de Técnico Superior en Enfermería. Y la diferencia corresponde a Tecnología Superior en Gerontología y Seguridad e Higiene del Trabajo como se visualiza en el gráfico 9.

Gráfico No. 9. Matrículas Marzo- agosto 2024

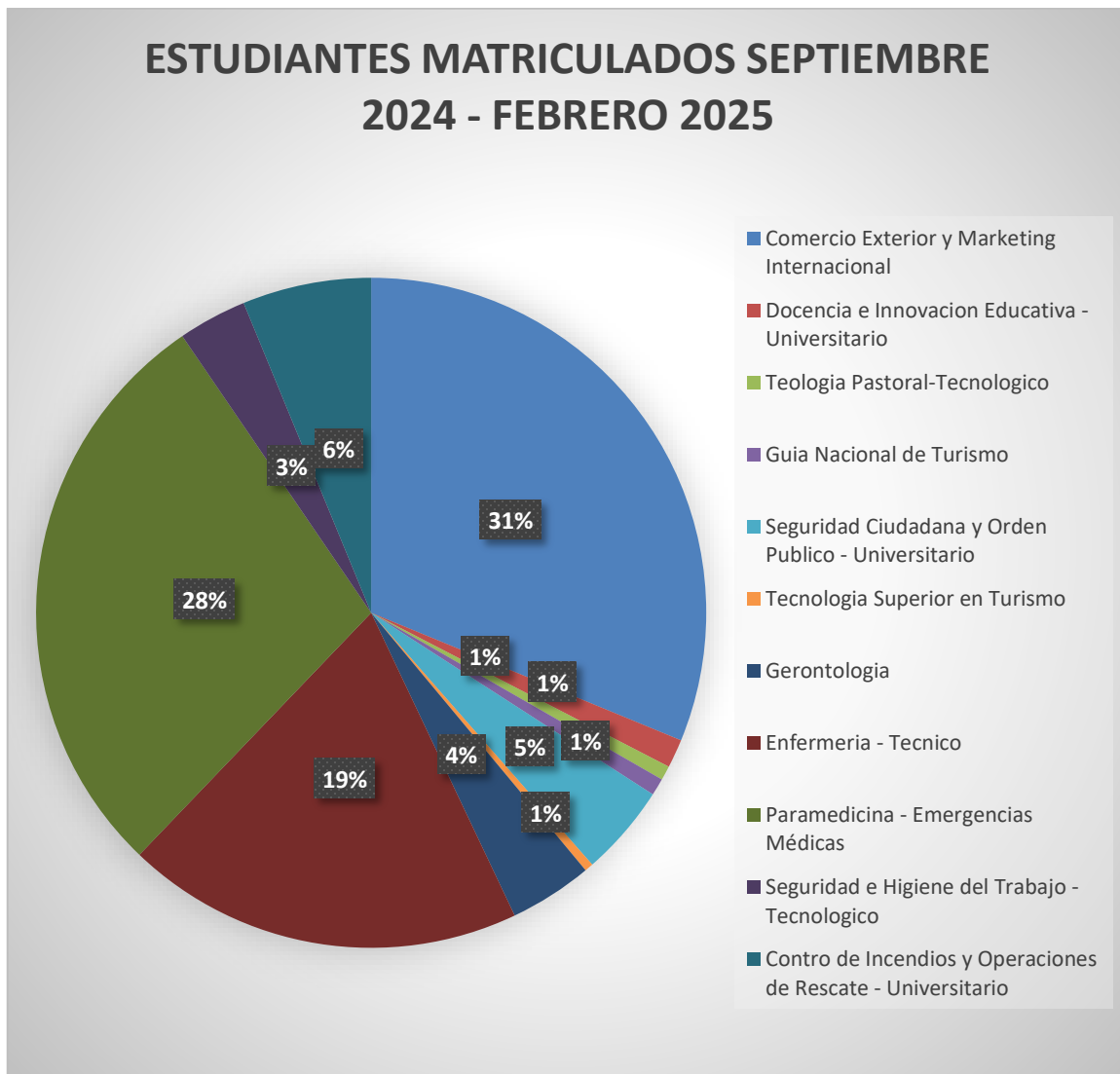


Fuente: Secretaría General American College, 2024

Periodo Académico septiembre 2024 – febrero 2025

El 31% de estudiantes corresponden a la carrera de Tecnología Superior en Comercio Exterior y Marketing Internacional, un 28% pertenecen a la carrera de Tecnología en Emergencias Médicas y Paramedicina, el 19% de estudiantes pertenecen a la carrera de Tecnología Superior en Enfermería, y el 22% restante se divide entre las carreras de Tecnología Superior en Gerontología, Tecnología Superior en Seguridad e Higiene del Trabajo, Tecnología Superior en Control de Incendios y Operaciones de Rescate, Tecnología Superior en Turismo, Guía Nacional de Turismo, y Tecnología Superior en Teología Pastoral.

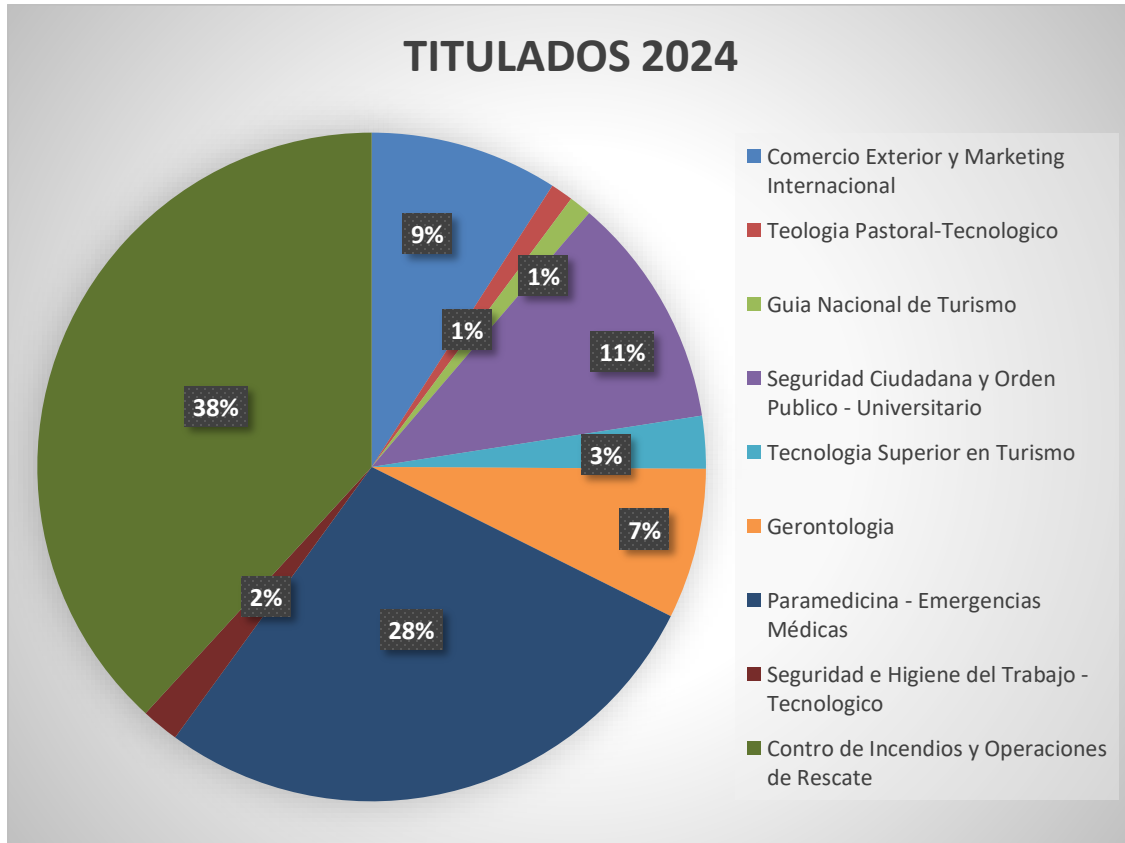
Gráfico No. 10 Matrículas septiembre 2024 - febrero 2025



Fuente: Secretaría General American College. 2024

LOS NUEVOS PROFESIONALES AL SERVICIO DE LA COMUNIDAD

Gráfico No. 11. Titulados 2024



Fuente: Secretaría General American College

En el 2024 se titularon 275 estudiantes, en donde el 38% corresponden a la carrera de Control de incendios y Operaciones de rescate, que ahora se encuentran al servicio de la comunidad, seguido de los Tecnólogos en Paramedicina y Emergencias Médicas con el 28%. De igual manera hubo un porcentaje considerable de titulados en Seguridad Ciudadana y Orden Público con el 11%.

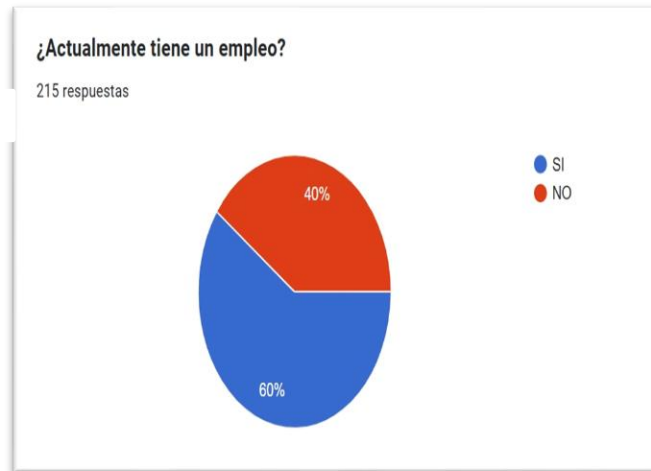
INSERCIÓN LABORAL

La obtención y análisis de resultados estadísticos sobre la inserción laboral de los titulados del Instituto Superior Tecnológico American College con la condición de Superior Universitario es crucial para evaluar la efectividad de la formación académica proporcionada y para tomar decisiones educativas y de orientación profesional enfocadas a las nuevas

necesidades de la sociedad en general a través de mejorar programas académicos, servicios de orientación profesional y estrategias de inserción laboral.

En el 2024, los resultados obtenidos revelan aspectos clave sobre el empleo de los graduados del instituto, destacando tanto áreas de éxito como posibles áreas de mejora.

Gráfico No. 12 Inserción laboral 2024



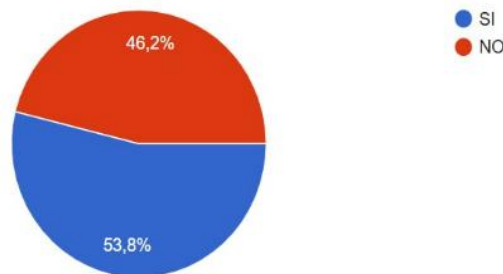
Fuente: Unidad de Educación Continua del ISTAC-SU

El 60% indica que tiene un trabajo estable, mientras que el 40% restante se encuentra en búsqueda de un empleo. Seis de cada 10 profesionales graduados en el American College laboran actualmente.

Gráfico No. 13 Inserción laboral 2024

¿Tu trabajo actual está relacionado con tu campo de estudios?

195 respuestas



Fuente: Unidad de Educación Continua del ISTAC-SU

Además, la población de estudio indica que el 53.8% tiene un trabajo dentro de su área profesional o relacionado a su campo de estudios, mientras que el 46.2% indica que su trabajo actual es en áreas diferentes a las de su estudio.

DESERCIÓN ESTUDIANTIL

PERIODO ACADÉMICO MARZO-AGOSTO 2024

Una función crucial que realiza la UBI es el seguimiento del estudiantado frente a inasistencia o bajo rendimiento, la cuales suelen incurrir en la deserción estudiantil. Por ello, dicho acompañamiento permite tomar decisiones a tiempo que permitan la continuidad de su formación hasta la profesionalización. Dicho esto, la UBI concluye que la deserción en el periodo académico marzo-agosto 2024 fue del 5%, (25 estudiantes), indicando que la mayoría de los estudiantes retirados, son por situaciones económicas.

Gráfico No. 14 Deserción estudiantil marzo – agosto 2024



Fuente: Unidad de Bienestar Institucional ISTAC-SU

Análisis: Del total de estudiantes desertados en el período marzo–agosto 2024 el 48% son de la carrera de Emergencias Médicas, seguido de la carrera de Técnico Superior en Enfermería con el 20%, el 24% corresponden a la carrera de Comercio Exterior y

Marketing Internacional y la carrera de Control de Incendios y Operaciones. Con el menor porcentaje encontramos a Seguridad e Higiene del trabajo con el 8%.

PERIODO ACADÉMICO SEPTIEMBRE 2024-FEBRERO 2025

En el segundo periodo académico del año 2024, la tasa de deserción descende en gran magnitud en relación con el primer periodo académico, desertando el 1% (7 estudiantes) del total de estudiantes matriculados.

Gráfico No. 15 Deserción estudiantil septiembre 2024 – febrero 2025



Fuente: Unidad de Bienestar Institucional ISTAC-SU

El gráfico indica que el 50% de los estudiantes que han abandonado sus estudios en el período septiembre 2024 – febrero 2025 pertenecen a la carrera de Técnico Superior en Enfermería, seguido de la carrera de Emergencias Médicas con el 50%.

Gráfico No. 16 Deserción por género, 2024



Fuente: Unidad de Bienestar Institucional ISTAC-SU

El gráfico anterior indica que el 55% de los estudiantes retirados fueron de género femenino, seguido del 45% de retirados, quienes fueron hombres.

Gráfico No. 17 Razones de la deserción, 2024



Fuente: Unidad de Bienestar Institucional ISTAC-SU

El gráfico anterior expresa que el 35% (11) de los estudiantes que se retiraron de la institución fue por problemas económicos, seguido del 22% (7) por problemas personales, y la diferencia presenta problemas laborales. Estas son las principales razones y situaciones que han provocado de la deserción estudiantil en el ISTAC- SU.

BECAS Y SU IMPACTO INSTITUCIONAL

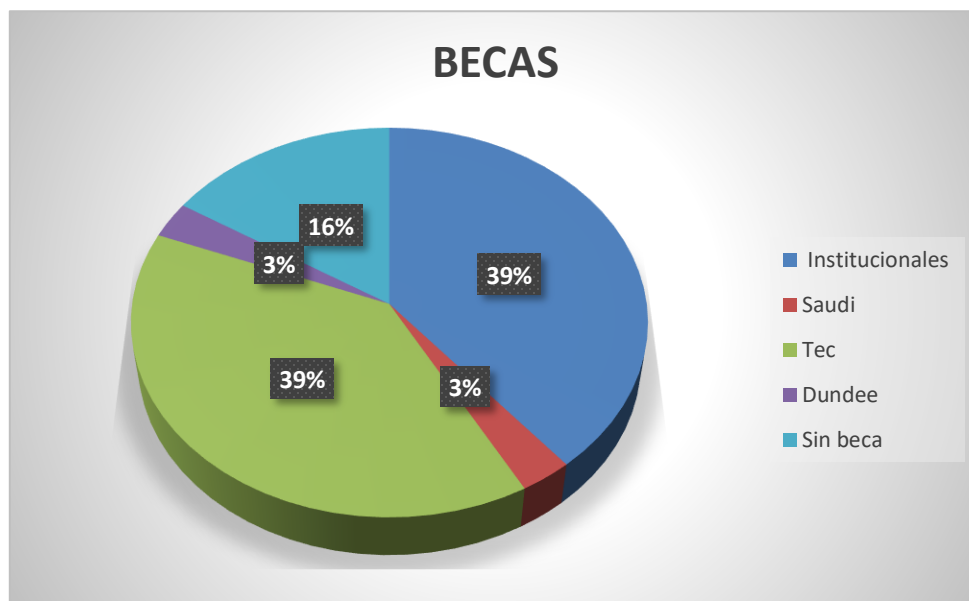
En primera instancia, es fundamental indicar que el 9 de diciembre del 2024, el Instituto Superior Tecnológico American College con la condición de Superior Universitario formó parte del Convenio de Cooperación Interinstitucional entre los Institutos Cooperantes y la Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación (SENESCYT) para el otorgamiento de becas Futuro Femenino fase II; siendo un hito para el desarrollo académico y la consecución de metas a través de la formación profesional en este sector vulnerable de la sociedad ecuatoriana.

Tabla No. 11 Becas American College, 2024

TABLA DE BECAS EN EL INSTITUTO AMERICAN COLLEGE				
Becas ISTAC-SU	Becas Saudí	Becas TEC	Becas Dundee	Sin Becas
39%	3%	39%	3%	16%

Fuente: Unidad de Bienestar Institucional ISTAC-SU

Gráfico No. 18 Becas 2024



Fuente: Unidad de Bienestar Institucional ISTAC-SU

El gráfico anterior, muestra que solamente el 16% del estudiantado actual, no posee una beca o apoyo económico por parte de la institución. El 84%, posee una beca para cumplir con su sueño de obtener un título de tercer nivel.

Las becas demuestran el apoyo social e institucional ante personas en situación de vulnerabilidad y que, pese a ello, buscan oportunidades para obtener su título de tercer nivel técnico o tecnológico y ser profesionales. Por ello, bajo ningún concepto, estas becas han sido o serán devengadas con trabajo de acuerdo con lo establecido en el convenio y demás normativa que rige el sistema de Educación Superior.

Durante el año 2024, entre los dos periodos académicos que iniciaron en marzo y septiembre, se han entregado un promedio de 629 becas a estudiantes de la institución, lo que representa un porcentaje de estudiantes becados del 84%. Es relevante señalar que este porcentaje refleja el análisis de la UBI sobre la realidad socioeconómica de la comunidad educativa y se concluyó entregar diferentes tipos de becas a los estudiantes de las diferentes carreras y así evitar la deserción estudiantil.

Gráfico No. 19 Becas 2024



Fuente: Unidad de Bienestar Institucional ISTAC-SU

GESTIÓN PSICOLÓGICA Y EMOCIONAL

BIENESTAR INTEGRAL

La Unidad de Bienestar Institucional ha gestionado las siguientes actividades por el mantenimiento de la sana convivencia y la erradicación de cualquier tipo de discriminación dentro y fuera de la institución; compartiendo y promoviendo valores y principios que forman una base sólida de lo que representa el American College:

- *Continuidad en el desarrollo del Programa de bienestar psicológico e integral American College 2022 – 2026:* Durante el año 2024, se desarrollaron dos talleres; ejecutando un proceso de motivación y empoderamiento intrapersonal en la comunidad del ISTAC-SU. Las temáticas fueron las siguientes:
 - a) **Estados de desarrollo y motivación personal:** Se contó con una presencia de 140 participantes entre docentes y estudiantes, quienes aprendieron estrategias y herramientas para lograr un equilibrio emocional.
 - b) **Hacia una psicología más positiva en el ámbito educativo:** se contó con una presencia de 135 participantes entre docentes y estudiantes mismos que aprendieron a manejar los ámbitos de educativos con una actitud positiva llena de empatía y una comunicación asertiva.

Fotografía No. 97



Taller, Estado de desarrollo y motivación.
Fuente: Unidad de Bienestar Institucional ISTAC-SU
Fecha: Febrero, 2024

Fotografía No. 98

Taller, Hacia una psicología más positiva en el ámbito educativo
Fuente: Unidad de Bienestar Institucional ISTAC-SU
Fecha: Mayo, 2024

DONACIONES

El Consejo Estudiantil del ISTAC-SU, con el apoyo del estudiantado y personal docente, realizaron donaciones de víveres no perecibles, fundas de caramelo y juguetes, los mismos que fueron entregados a las personas más necesitadas. Se mostró gran colaboración, el cual se evidenció en los resultados obtenidos.

La donación se la realizó al Centro de Atención Integral a personas con discapacidad, que se encuentra en la ciudad del Cuenca.

El Psic. Pablo Ordoñez, autoridad del centro, agradeció a la Institución por las donaciones y mencionó lo feliz que se ponen las personas con discapacidad cuando les llegan regalos.

Fotografía No. 99



Donaciones al Centro de Atención Integral a personas con discapacidad
Fuente: Unidad de Bienestar Institucional ISTAC-SU

Fecha: Diciembre, 2024

POLÍTICAS SOBRE ACCIÓN AFIRMATIVA

En el año 2024, hemos brindado contención emocional, atención primaria, intervención y psicoeducación a 93 casos en situación de vulnerabilidad clasificados principalmente en:

Estabilidad económica deficiente, Situaciones familiares y personales de gran impacto emocional, Padres migrantes, Discapacidad física e intelectual, Violencia y Condiciones de vida negativas; demostrando el apoyo institucional hacia quienes desean superarse profesionalmente.

A más detalle, se puede expresar que:

Gráfico No. 20 Género Acción Afirmativa, 2024



Fuente: Unidad de Bienestar Institucional ISTAC-SU

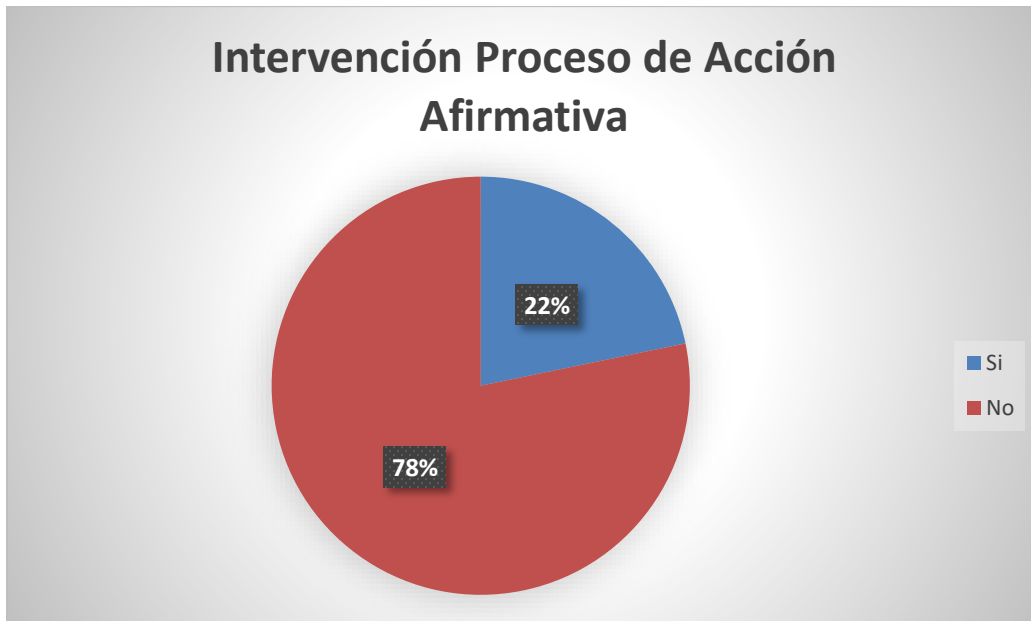
El gráfico anterior muestra que el 54% del estudiando que tuvo una intervención y seguimiento como parte del proceso de acción afirmativa fue de género masculino.

Gráfico No. 21 Procesos Acción Afirmativa, 2024



Fuente: Unidad de Bienestar Institucional ISTAC-SU

En el gráfico anterior se aprecia que el 58% de los procesos de acción afirmativa desarrollados, fueron por situaciones de vulnerabilidad de los estudiantes.

Gráfico No. 22 Procesos Acción Afirmativa, 2024

Fuente: Unidad de Bienestar Institucional ISTAC-SU

En total, hubo intervención referente a procesos de acción afirmativa en el 22% de estudiantes matriculados en el año 2024.

CONTINUIDAD AL PROCESO DE APLICACIÓN DE ESTÍMULOS POSITIVOS

Una vez finalizados los periodos académicos uno y dos, la UBI responsable de promover la excelencia académica y los buenos hábitos, ejecutó acciones que atenúen el desarrollo moral y el sentido de pertenencia de los estudiantes del Instituto Superior Tecnológico American College con la condición de Superior Universitario, reconociendo y promoviendo el esfuerzo y la excelencia académica de los estudiantes, así como la satisfacción individual y colectiva dentro de la comunidad educativa.

Así, se reconoció con un diploma a la excelencia académica a los estudiantes que obtuvieron las calificaciones más altas en dichos periodos; al igual que se realizó la publicación del cuadro de honor, donde se plasmó un reconocimiento a los estudiantes que obtuvieron dichas calificaciones. Además, se les otorgó una beca del 50% y se realizó la publicación de estas actividades en la página institucional y en las redes sociales institucionales.

Finalmente, los estudiantes condecorados pudieron elegir de forma preferencial las plazas de sus prácticas pre- profesionales en base a sus necesidades y disponibilidad.

Fotografía No. 100



Fotografía No. 101




Reconocimiento a la Excelencia académica en investiduras, 2024
Fuente: Unidad de Bienestar Institucional ISTAC-SU

Fotografía No. 102



Fotografía No. 103


American College
 INSTITUTO UNIVERSITARIO

CUADRO DE HONOR A LA EXCELENCIA ACADÉMICA

COMERCIO EXTERIOR Y MARKETING INTERNACIONAL		
LUGAR	NOMBRES	NOTA
1	MARIA JOSE PALACIOS BARRECHO	49,5

TEOLOGIA		
LUGAR	NOMBRES	NOTAS
1	PAULA VANITA FUENTES MORERA	49,16

TURISMO		
LUGAR	NOMBRES	NOTA
1	SEGUNDO MANUEL FLORES OJEDA	48,3

Proceso Estímulos Positivos (Excelencia académica), 2024
Fuente: Unidad de Bienestar Institucional ISTAC-SU

CARRERAS APROBADAS

El American College tiene aprobada 13 carreras legalmente registradas en la Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación SENESCYT; en diferentes modalidades como lo son presencial e híbrida. Estas carreras son:

Tabla No.12 Carreras Aprobadas 2024

Técnico Superior en Enfermería

Técnico Superior en Guía Nacional de Turismo

Tecnología Superior en Control de Incendios y Operaciones de Rescate

Tecnología Superior en Gerontología

Tecnología Superior en Seguridad e Higiene del Trabajo

Tecnología Superior en Teología Pastoral

Tecnología Superior en Turismo

Tecnología Superior Universitaria en Comercio Exterior y Marketing Internacional

Tecnología Superior Universitaria en Docencia e Innovación Educativa

Tecnología Superior Universitaria en Seguridad Ciudadana y Orden Público

Tecnología Superior Universitaria en Emergencias Médicas

Tecnología Superior Universitaria en Control de Incendios y Operaciones de Rescate

Tecnología Superior Universitaria en Criminalística

Fuente: Rectorado ISTAC-SU

INFORMACIÓN FINANCIERA

RESUMEN DE INVERSIONES DE ACUERDO CON EL PLAN PRESUPUESTARIO

GASTOS PRESUPUESTADOS VS DEVENGADOS 2024

Tabla No. 13 Gastos presupuestados vs Gastos Devengados, 2024

DESCRIPCION	GASTOS PRESUPUESTADOS 2024		GASTOS DEVENGADOS 2024		SALDO POR DEVENGAR (EN DÓLARES)
	DÓLARES	%	DÓLARES	%	
Sueldos personal docentes y administrativos más beneficios de ley	681,698.26	57%	565,081.48	61%	331,231.66
Sueldos personales administrativo más beneficios de ley			214,614.88		
Simuladores y laboratorios	9,854.85	1%	12,120.78	1%	(2,265.93)
Biblioteca, materiales y suministros	11,360.40	1%	11,638.09	1%	277.69
Gastos inmateriales (Servicios Básicos, Gastos Financieros)	15,691.28	1%	17,692.47	1%	2,001.19
Gastos Corrientes (Mantenimiento hardware, software e infraestructura, arrendos y gastos generales)	286,070.74	24%	294,792.05	23%	8,721.31
Investigación y Publicaciones	70,213.00	6%	70,077.36	6%	(135.64)
Capacitación Docentes	17,775.95	1%	17,427.48	1%	(348.47)
Vinculación	8,540.00	1%	7,023.37	1%	(1,516.63)
Becas Estudiantiles	608,284.12	51%	1,040,523.17	48%	432,239.05
Gastos no operacionales (depreciaciones, amortizaciones y provisiones)	30,651.20	3%	38,861.73	3%	8,210.53
Practicas pre profesionales	7,894.20	1%	6,810.64	1%	(1,083.56)
Comunicación y Publicidad	28,453.15	2%	20,208.07	2%	(8,245.08)
Educación Continua	8,000.00	1%	7,590.72	1%	(409.28)
Unidad Bienestar Institucional	11,332.59	1%	8,005.55	1%	(3,327.04)
TOTAL GASTOS	1,193,956.07		1,270,151.86		(-76,195.79)

Fuente: Unidad de Contabilidad del ISTAC-SU

RESUMEN DE INVERSIÓN DE ACUERDO CON EL PLAN PRESUPUESTARIO

Tabla No. 14 Resumen de inversión ISTAC-SU 2024

INGRESOS	Presupuestados	Devengados
INGRESOS	2024	2024
Matrículas	162,160.96	286,739.49
Aranceles	1,635,711.13	1,871,754.97
Inscripciones	2,500.00	5,070.00
Otros	5,800.00	
Ingresos(Certificaciones)		148,448.04
TOTAL INGRESOS	1,197,887.97	1,271,489.33

EXCEDENTE O PERDIDA	3931.90	1,337.47
----------------------------	----------------	-----------------

Utilidad Real

Fuente: Unidad de Contabilidad del ISTAC-SU

Finalmente, podemos evidenciar que el Instituto Superior Tecnológico American College con la condición de Superior Universitario, ha cumplido con todas sus obligaciones tributarias con el SRI, al igual que sus obligaciones patronales con el IESS durante el año 2024.

Además, es importante mencionar que se ha entregado de forma oportuna los balances auditados correspondientes al año 2023, los mismos que han sido elaborados por una firma de auditoría externa que se encuentra en la lista del CES.

Ilustración No. 16

SRI

Certificado
Cumplimiento Tributario

8 de abril de 2025

Contribuyente:

INSTITUTO SUPERIOR TECNOLOGICO AMERICAN COLLEGE

RUC: 0190426513001

Ciudad.-

De conformidad con lo establecido en el artículo 96 del Código Tributario sobre el cumplimiento de los deberes formales de los contribuyentes y en concordancia con el artículo 101 de la Ley de Régimen Tributario Interno sobre la responsabilidad por la declaración de impuesto del sujeto pasivo; el Servicio de Rentas Internas certifica que:

Una vez revisada la base de datos del SRI, el contribuyente **INSTITUTO SUPERIOR TECNOLOGICO AMERICAN COLLEGE**, con RUC **0190426513001**, ha cumplido con sus obligaciones tributarias hasta **ENERO 2025** y **no registra deudas en firme**, información registrada a la fecha de emisión del presente certificado de cumplimiento tributario.

Sin embargo, la Administración Tributaria se reserva el derecho de verificar las declaraciones presentadas y ejercer la facultad determinadora, orientada a comprobar la correcta aplicación de las normas tributarias vigentes, sin perjuicio de aplicar las sanciones correspondientes en caso de detectarse falsedad en la información presentada.

Particular que comunico para los fines pertinentes.

Atentamente,

SERVICIO DE RENTAS INTERNAS



Código de verificación: **SRICCT2025000161155**
Fecha y hora de emisión: **08/04/2025 15:28:09 PM**

Validez del certificado: El presente certificado es válido de conformidad a lo establecido en la Resolución No. NAC-DGERCGC15-00000217, publicada en el Tercer Suplemento del Registro Oficial 462 del 19 de marzo de 2015, por lo que no requiere sello ni firma por parte de la Administración Tributaria, mismo que lo puede verificar en la página web del SRI en línea y/o en la aplicación SRI Móvil.

www.sri.gob.ec

Captura del certificado del SRI de cumplimiento tributario

Fuente: SRI

Fecha: 08 de abril del 2025

Ilustración No. 17

**CERTIFICADO DE CUMPLIMIENTO DE OBLIGACIONES PATRONALES**

El Instituto Ecuatoriano de Seguridad Social (IESS) certifica que, revisados los archivos del Sistema de Historia Laboral, el señor(a) SALAZAR MONTESDEOCA SANDRA CECILIA, representante legal de la empresa INSTITUTO SUPERIOR TECNOLOGICO AMERICAN COLLEGE con RUC Nro. 0190426513001 y dirección CURTIEMBRE. GONZALES SUAREZ. 000. MANUEL PAREDES. CERCA DE CURTIEMBRE., NO registra obligaciones patronales en mora; información verificada a la fecha de emisión del presente certificado.

El IESS se reserva el derecho de verificar la información y las obligaciones pendientes que no se encontraren registradas o no hayan sido determinadas, sin perjuicio de aplicar las sanciones correspondientes; esta certificación no implica condonación o renuncia del derecho del IESS, al ejercicio de las acciones legales a que hubiere lugar para su cobro.

El contenido de este certificado puede ser validado ingresando al portal web del IESS en el menú Empleador – Certificado de Obligaciones Patronales, digitando el RUC de la empresa o número de cédula.



Mgs. García Ortega Esther

Directora Nacional de Recaudación y Gestión de Cartera

Emitido el 08 de abril de 2025

Validez del Certificado 30 días

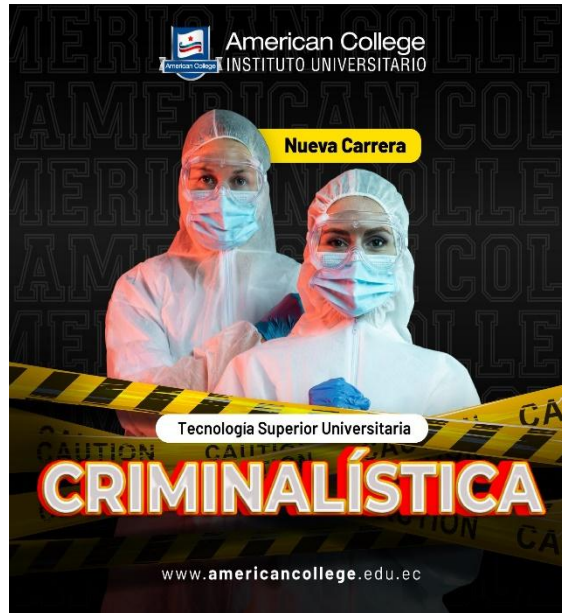
Captura del certificado del IESS de cumplimiento tributario

Fuente: página del IESS
Fecha: 08 de abril del 2025

NUESTRA NUEVA CARRERA

TECNOLOGÍA SUPERIOR UNIVERSITARIA EN CRIMINALÍSTICA

Ilustración No. 18



Carrera Superior Universitaria en Criminalística, 2024

Fuente: Unidad de Comunicación y Relaciones Públicas del ISTAC-SU

La Tecnología Superior Universitaria en Criminalística fue aprobada mediante Resolución No. RPC-SO-35-No.585-2024 del Consejo de Educación Superior, con fecha 28 de agosto de 2024. Esta carrera nace con el propósito de formar profesionales especializados en el campo de la investigación criminal y las ciencias forenses.

Nuestra visión se centra en liderar la formación de profesionales universitarios en Criminalística, fundamentándonos en altos y modernos estándares internacionales de calidad, investigación científica y competencias forenses. Buscamos consolidar la seguridad y confianza tanto en nuestros servicios como en la sociedad en general. La misión de esta carrera se enfoca en formar profesionales proactivos y competentes, capacitados para analizar indicios y evidencias mediante técnicas y procedimientos científicos, determinando eficientemente las causas materiales y autores de crímenes y delitos, contribuyendo así activamente con la administración de justicia.

Al completar su formación, el profesional estará capacitado para comprender las definiciones básicas de criminalística y las principales teorías del derecho y la justicia. Podrá aplicar

métodos y técnicas para el manejo adecuado de evidencias, entender la importancia de la cadena de custodia y utilizar herramientas de procesamiento forense. Además, desarrollará competencias para comprender los procesos psicológicos del comportamiento humano, crear perfiles criminales, entender la balística forense y utilizar adecuadamente el equipo especializado para documentar y preservar evidencias.

De esta manera, demostramos una vez más que el American College está en constante evolución atendiendo las principales demandas y necesidades a nivel global con carreras novedosas e innovadoras.

DIFUSIÓN DE PUBLICACIONES DEL INSTITUTO UNIVERSITARIO AMERICAN COLLEGE EN LA PLATAFORMA E- LIBRO

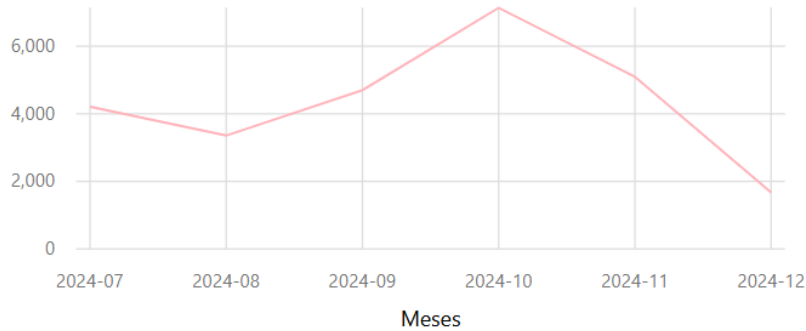
Dentro de la suscripción que se mantiene con la biblioteca virtual internacional e-Libro, se encuentran habilitadas y a disposición de los lectores interesados, nuestras once publicaciones de libros con su respectivo ISBN, dándole la respectiva certificación literaria. Estas publicaciones se consultan en las diferentes bibliotecas de e-libro; donde se puede imprimir, revisar, descargar, obtener copias y por supuesto visualizar en línea las obras académicas. Algo fundamental y que nos orgullece como institución, es saber que el conocimiento desarrollado por el personal docente del American College, tiene un impacto mundial, debido a que los libros son leídos en diferentes países como: Panamá, Argentina, Costa Rica, Guatemala, Perú, Cuba, Colombia, Argentina, Nicaragua, España, México, EE. UU., entre otros.

En el siguiente gráfico se puede evidenciar que solamente en los últimos seis meses del año 2024, hubo una lectura de 26.168 páginas de los diferentes once libros de la editorial American College.

Ilustración No. 19

PÁGINAS LEIDAS EN LOS ÚLTIMOS 6 MESES

26.168



Páginas leídas de los libros de la editorial American College
Fuente: Biblioteca virtual e-Libro

IMPACTO DE LOS LIBROS INSTITUCIONALES EN LA LIBRERÍA VIRTUAL E-LIBRO

Tabla No. 15 Uso de los libros institucionales en la plataforma de librería virtual 2024

Título	ISBN	Total, de visitas	Total, de páginas vistas	Total, de copias	Total, de impresiones	Total, de descargas	Usos Anónimos
Psicología en emergencias: contención emocional en la atención prehospitalaria	9789942367433	1015	4786	269	270	19	98
Psicología en el adulto mayor: envejecimiento, salud y bienestar	9789942384164	1823	11124	523	689	22	248
La cuchara de palo más grande del mundo: historia y creación del primer récord Guinness de la provincia del Azuay-Ecuador	9789942893109	28	73	2	0	0	10
Psicología de la salud ocupacional: salud y bienestar laboral desde una perspectiva psicológica	9789942899903	2507	16109	812	1599	15	478
Memorias III Evento Científico Estudiantil	9789942629111	11	43	4	0	0	2
III Congreso Internacional de Paramedicina "Adversidad y Resiliencia"	9789942629128	13	31	0	0	0	10

Neuromarketing: estrategias y herramientas en la gestión de un producto o servicio de calidad	9789942629159	1714	12434	1635	1036	51	382
Enfermería: una visión multidisciplinaria en el área de la Salud	9789942629210	208	822	33	0	5	72
Memorias Jornada 8M, "Mujer, estrategia y desarrollo"	9789942629258	12	57	3	0	0	6
Guía didáctica: alimentación saludable para adultos mayores hipertensos	9789942481542	86	379	2	40	3	48
Memorias IV Congreso Internacional de Paramedicina: las perspectivas multidisciplinarias en el ambiente prehospitario	9789942629265	3	5	2	0	0	2

Fuente: Biblioteca virtual e-Libro

En la presente tabla podemos observar que los libros institucionales se han utilizado a través de impresiones, lecturas de páginas, usos anónimos, copias y visitas en más de **61,670** veces; siendo un hito histórico para el American College en el año 2024. Los libros que más aportes han brindado a los lectores a nivel mundial son: *Psicología de la salud ocupacional: salud y bienestar laboral desde una perspectiva psicológica*; *Neuromarketing: estrategias y herramientas en la gestión de un producto o servicio de calidad* y *Psicología en el adulto mayor: envejecimiento, salud y bienestar*

DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

La sociedad ecuatoriana al igual que las diferentes naciones deben informarse de las múltiples actividades, planes, oferta académica y constante evolución del Instituto Superior Tecnológico American College con la condición de Superior Universitario como símbolo de la transparencia institucional. Por ello, evidenciamos en este apartado los diferentes acuerdos que se establecieron en el 2024 con diferentes empresas como lo son: *Radioactiva 88.5*, *La Suprema Estación FM*, *Radio La Voz de Tomebamba*, *Radio Sensación*, *Red Informativa* y *Facebook e Instagram*; dedicadas a gestionar campañas publicitarias e informativas; presentando a todos los interesados, el trabajo diario de un equipo de profesionales enfocados en mantener la excelencia académica.

Tabla No. 16. Difusión y Comunicación de la gestión Institucional

MEDIO DE DIFUSION	INVERSION %
<i>Radio</i>	30%
<i>Medios digitales (Redes Sociales)</i>	70%

Fuente: Unidad de Comunicación y relaciones públicas del ISTAC-SU

Ilustración No. 20

NO TIENE LOGO

BUSTAN BLOQUEZ JAMMIL OSWALDO

RED INFORMATIVA

Dirección: Calle DE LOS PANZALEOS Número: SIN Intersección:
 Materia: FALTAS
 Dirección (Sustancial): Calle DE LOS PANZALEOS Número: SIN Intersección:
 Materia: FALTAS

DEBIDADO A LLEVAR CONTABILIDAD: NO

CONTRIBUYENTE REGIMEN SIMPE:

R.U.C.: 0105363402001

FACTURA

No: 001-100-000000188

NÚMERO DE AUTORIZACION:

020420240110102004020012001100000000188037145110

FECHA Y HORA DE AUTORIZACION: 02/04/2024 18:06:05

AMBIENTE: PRODUCCION

EMISION: NORMAL

CLAVE DE ACCESO

Cost. Principal	Cost. Auxiliar	Cantidad	Descripción	Detalle Adicional	Precio Unitario	Subtotal	Precio del Subsidio	Descuento	Precio Total
SERV_P01		1.00	SERVICIO DE PUBLICIDAD		150.00	0.00	0.00	0.00	150.00

Información Adicional

Teléfono: 0105363402001

Email: facturas@comunicacion@istac.edu.ec

Forma de pago	Valor
01 - CANCELACION DE DEBITO EN CASH	150.00

SUBTOTAL 10%	150.00
SUBTOTAL 2%	0.00
SUBTOTAL NO OBJETO DE IVA	0.00
SUBTOTAL EXENTO DE IVA	0.00
IVA 10%	0.00
IVA 15%	22.50
TOTAL DEVOLUCION IVA	0.00
IMPORTE	0.00
IMPORTE	0.00
VALOR TOTAL	172.50
VALOR TOTAL SIN SUBSIDIO	0.00
IMPORTE POR SUBSIDIO (Imposte IVA cuando correspondiente)	0.00

Difusión de la gestión institucional en Red Informativa
Fuente: Unidad de Comunicación y relaciones públicas del ISTAC - SU
Ilustración No. 21

NO TIENE LOGO

RADIOACTIVA FM. 88 CIA. LTDA.
 RADIOACTIVA FM. 88 CIA. LTDA.
 Dirección: MOJEL CORDEDO SIN Y AV. FAUCARMBABA ED. WORK CENTER P.3 OF.
 Matriz:
 Dirección: MOJEL CORDEDO SIN Y AV. FAUCARMBABA ED. WORK CENTER P.3 OF.
 Sucursal:
 OBLIGADO A LLEVAR CONTABILIDAD SI
 Agente de Retención Resolución No. 1

R.U.C.: 0190157849001
FACTURA
 No. 001-100-00004830
 NÚMERO DE AUTORIZACION
 11000240101901578490012001100000004830000480014
 FECHA Y HORA DE AUTORIZACION: 11/09/2024 12:03:23
 AMBIENTE: PRODUCCION
 EMISION: NORMAL
 CLAVE DE ACCESO


Razón Social / Nombre y Apellidos:		INSTITUTO SUPERIOR TECNOLOGICO AMERICAN COLLEGE							
Identificación:		019042813001		Placa / Matrícula:		Oula			
Fecha:		11/09/2024							
Dirección:									
Cod. Principal	Cod. Auxiliar	Cantidad	Descripción	Detalle Adicional	Precio Unitario	Subtotal	Precio sin Subtotal	Descuento	Precio Total
AJ01		1.00	AUSPICIO	SE PAGA POR SERVICIOS DE LA UNIDAD DE COMUNICACION Y RELACIONES PUBLICAS DEL ISTAC	450.00	0.00	0.00	0.00	450.00
Información Adicional Dirección: GONZALEZ SUAREZ SIN Y LOS ANDES Teléfono: 4101703 Email: comunicacion@istac.edu.ec Sucursal: OFICINA CIB Formas de pago: Contado Valor: 450.00									
SUBTOTAL 10%: 450.00 SUBTOTAL 0%: 0.00 SUBTOTAL NO OBJETO DE IVA: 0.00 SUBTOTAL EXENTO DE IVA: 0.00 SUBTOTAL SIN IMPUESTOS: 450.00 TOTAL DESCUENTO: 0.00 ICF: 0.00 IVA 10%: 50.00 TOTAL DEVOLUCION IVA: 0.00 IMPORTE: 0.00 PROFORMA: 0.00 VALOR TOTAL: 450.00 VALOR TOTAL SIN SUBSIDIO: 0.00 ANEXO POR SUBSIDIO: (Incluye IVA cuando corresponda) 0.00									

Difusión de la gestión institucional, Radio Activa
 Fuente: Unidad de Comunicación y relaciones públicas del ISTAC – SU

Ilustración No. 22

NO TIENE LOGO

CORDERO CRESPO MARIETA GENEVEVA
 CORDERO CRESPO MARIETA GENEVEVA
 Dirección: AV RICARDO MUÑOZ 4-38 Y JUAN BAUTISTA VIZQUEZ
 Matriz:
 Dirección:
 Sucursal:
 OBLIGADO A LLEVAR CONTABILIDAD SI
 Agente de Retención Resolución No. 1

R.U.C.: 0100314335001
FACTURA
 No. 001-101-000033228
 NÚMERO DE AUTORIZACION
 0509024010100014335001200110100000033280000000114
 FECHA Y HORA DE AUTORIZACION: 05/09/2024 15:02:16
 AMBIENTE: PRODUCCION
 EMISION: NORMAL
 CLAVE DE ACCESO


Razón Social / Nombre y Apellidos:		INSTITUTO SUPERIOR TECNOLOGICO AMERICAN COLLEGE							
Identificación:		019042813001		Placa / Matrícula:		Oula			
Fecha:		05/09/2024							
Dirección:		GONZALEZ SUAREZ SIN Y LOS ANDES							
Cod. Principal	Cod. Auxiliar	Cantidad	Descripción	Detalle Adicional	Precio Unitario	Subtotal	Precio sin Subtotal	Descuento	Precio Total
1	1	1.00	PUBLICIDAD TRANSMITIDA EN PROGRAMACION REGULAR Y HORARIO DETERMINADO NOTIFICADO PRIMERA VEZ, DESDE EL 06 DE AGOSTO AL 10 DE SEPTIEMBRE DE 2024		450.00	0.00	0.00	0.00	450.00
Información Adicional Email: comunicacion@istac.edu.ec Teléfono: 4101703 Correo: PUBLICIDAD TRANSMITIDA EN PROGRAMACION REGULAR Y HORARIO DETERMINADO NOTIFICADO PRIMERA VEZ, DESDE EL 06 DE AGOSTO AL 10 DE SEPTIEMBRE DE 2024 Formas de pago: Contado Valor: 450.00									
SUBTOTAL 10%: 450.00 SUBTOTAL 0%: 0.00 SUBTOTAL NO OBJETO DE IVA: 0.00 SUBTOTAL EXENTO DE IVA: 0.00 SUBTOTAL SIN IMPUESTOS: 450.00 TOTAL DESCUENTO: 0.00 ICF: 0.00 IVA 10%: 50.00 TOTAL DEVOLUCION IVA: 0.00 IMPORTE: 0.00 PROFORMA: 0.00 VALOR TOTAL: 517.50 VALOR TOTAL SIN SUBSIDIO: 0.00 ANEXO POR SUBSIDIO: (Incluye IVA cuando corresponda) 0.00									

Difusión de la gestión institucional, Publicidad en horario regular
 Fuente: Unidad de Comunicación y relaciones públicas del ISTAC – SU

Ilustración No. 23

NO TIENE LOGO

SUCESIONES INOVIGAS PEDRA LEDESMA JORGE DAVID

Dirección: **ZENONO MALO Y MURCE VERAZA**
 Matriz:
 Dirección Sucursal:

OBLIGADO A LLEVAR CONTABILIDAD: **SI**

Agente de Rendición Resolución No.: **1**

R.U.C.: **0190440001001**

FACTURA

No. **001-080-000007887**

NÚMERO DE AUTORIZACION
1109202401019044000100120010800000276870000927411

FECHA Y HORA DE AUTORIZACION: **11/09/2024 13:02:26**

AMBIENTE: **PRODUCCION**

EMISION: **NORMAL**

CLAVE DE ACCESO



Reason Social / Nombre y Apellido: **INSTITUTO SUPERIOR TECNOLOGICO AMERICAN COLLEGE**

Identificación: **0190440013001** Fecha: **11/09/2024** Placa / Matrícula: **Cuba**

Cod. Principal	Cod. Auxiliar	Cantidad	Descripción	Detalle Adicional	Precio Unitario	Subsidio	Precio en Subsidio	Descuento	Precio Total
4	4	1.00	PUBLICIDAD DE MATRICULAS DEL 9 AGOSTO AL 9 SEPT 2024 ESPACIOS MÓVILES		350.00	0.00	0.00	0.00	350.00

Información Adicional

Dirección: **AV GENERAL SUAREZ**

Email Cliente: **servicio@istac.college.edu.ec**

Forma de pago	Valor
BY TRANSFERENCIA DEL SISTEMA Electrónico	350.00

Subtotal 10%	350.00
Subtotal 0%	0.00
Subtotal no objeto de IVA	0.00
Subtotal exento de IVA	0.00
Subtotal sin impuestos	350.00
TOTAL DESCUENTO	0.00
ICE	0.00
IVA 10%	32.00
TOTAL DEVOLUCION IVA	0.00
IBS/IBS	0.00
IMPORTE	0.00
VALOR TOTAL	402.00
VALOR TOTAL SIN SUBSIDIO	0.00
IMPORTE POR SUBSIDIO (Incluye IVA cuando corresponde)	0.00

Difusión de la gestión institucional, Publicidad de Matrículas
 Fuente: Unidad de Comunicación y relaciones públicas del ISTAC – SU

LO MÁS DESTACADO AMERICAN COLLEGE 2024

ENERO 2024

El 7 de enero a través del Boletín de Amistad Club Cuenca, recibimos la notificación que hemos logrado el segundo lugar en nuestra participación en las Mascaradas 2024.

Fotografía No. 104



Fotografía No. 105



Fotografía No. 106



Fotografía No. 107



Mascaradas 2024, Cuenca – Ecuador

Fecha: Enero, 2024

Fuente: Unidad de Comunicación y relaciones públicas del ISTAC – SU

Fotografía No. 108



CLUB DEPORTIVO ESPECIALIZADO FORMATIVO “AMISTAD CLUB”
SEDE CENTRO: Presidente Córdova 9-80 y Padre Aguirre. **SEDE SUR:** Gonzalo Díaz y
 Antón de Sevilla. Mail: amistadcluboficial@gmail.com. **Whatsapp:** 0996062661

BOLETÍN DE PRENSA

En la ciudad de Cuenca a los 7 días del mes de enero de 2024, el Jurado Calificador del concurso de Mascaradas 2024, se reunió en la sede centro de Amistad Club para deliberar la participación en el Concurso Mascaradas 2024 con el siguiente veredicto:

<u>Categoría Institucional</u>	<u>PARTICIPANTE</u>	<u>PREMIO</u>
PRIMER LUGAR.	SUDAMERICANO	\$ 4.000
SEGUNDO LUGAR.	AMERICAN COLLEGE	\$ 3.000
TERCER LUGAR.	COLEGIO RICAURTE	\$ 2.000

Notificación Amistad Club Mascaradas

Fecha: Enero, 2024

Fuente: Unidad de Comunicación y relaciones públicas del ISTAC – SU

El 19 de enero se ejecutó la VIII Visita Técnica Académica American College en el cantón de Gualaceo y Chordeleg; visitando diferentes sectores estratégicos para nuestra comunidad educativa, como lo son: Hospital Básico Moreno Vázquez del Cantón Gualaceo, Cuerpo de Bomberos Gualaceo, Casa de nuestros mayores Antón Granda Centeno, Asociación de Toquilleras de San Martín de Puzhio, Cooperativa Tejemujeres, entre otros.

Fotografía No. 109



Fotografía No. 110



VIII Visita Académica de Enfermería en el Hospital Básico Moreno Vázquez y cuerpo de Bomberos del Cantón Gualaceo

Fecha: Enero, 2024

Fuente: Unidad de Comunicación y relaciones públicas del ISTAC – SU

Fotografía No. 111



Fotografía No. 112



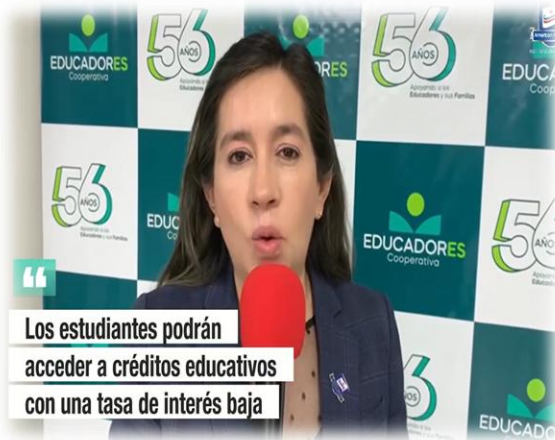
VIII Visita Académica en la Casa de nuestros mayores Ant3nio Granda Centeno y centro de Gualaceo

Fecha: Enero, 2024

Fuente: Unidad de Comunicaci3n y relaciones p3blicas del ISTAC – SU

El 31 de enero se realiz3 la firma convenio con la Cooperativa de Educadores en beneficio de los estudiantes del American College que quieran seguir una carrera dentro de la instituci3n, con la cual podr3n obtener un cr3dito educativo con bajo inter3s.

Fotografía No. 113



Fotografía No. 114



Firma convenio con la Cooperativa de Educadores

Fecha: Enero, 2024

Fuente: Unidad de Comunicaci3n y relaciones p3blicas del ISTAC – SU

FEBRERO 2024

El 8 de febrero, enviamos nuestro contingente de estudiantes de la carrera de Tecnolog3a Universitaria de Emergencias M3dicas para el Jueves de Comadres y Compadres 2024, desplegando m3s de 25 estudiantes.

Fotografía No. 115



Fotografía No. 116



Vinculación Jueves de Compadres y Comadres, Cuenca - Ecuador
Fecha: Febrero, 2024
Fuente: Unidad de Comunicación y relaciones públicas del ISTAC – SU

El 19 de febrero, el American College tuvo el honor de participar en la Sesión Solemne conmemorando el quinto aniversario de la Asociación de Paramédicos del Azuay; deseando que continúen fortaleciendo sus lazos y trabajando unidos en esta noble causa.

Fotografía No. 117



Participación en la Sesión Solemne por el quinto aniversario de la Asociación de Paramédicos del Azuay
Fecha: Febrero, 2024
Fuente: Unidad de Comunicación y relaciones públicas del ISTAC – SU

MARZO 2024

El 1 de marzo, el Instituto American College fue parte de la Sesión Solemne por los 86 años de profesionalización y 178 años de institucionalización de la Policía Nacional del Ecuador.

Fotografía No. 118



Participación en la Sesión Solemne de la Policía Nacional del Ecuador
Fecha: Marzo, 2024
Fuente: Unidad de Comunicación y relaciones públicas del ISTAC – SU

El 8 de marzo por el Día internacional de la Mujer, se desarrolló diferentes Jornadas denominada 8M, donde pudimos compartir conocimiento y experiencias sobre temas de interés en pleno siglo XXI.

Fotografía No. 119



Fotografía No. 120



Fotografía No. 121



Jornadas 8M en el Auditorio del American College – Campus central
Fecha: Marzo, 2024
Fuente: Unidad de Comunicación y relaciones públicas del ISTAC – SU

La institución participó en la Procesión de Los Pasos realizado el 26 de marzo. Este evento religioso significativo revive hace más de 30 años y contó con el contingente de 20 estudiantes y 2 docentes quienes brindaron soporte a la comunidad presente.

Fotografía No. 122



Fotografía No. 123



Participación en la Procesión de Los Pasos, Cuenca - Ecuador

Fecha: Marzo, 2024

Fuente: Unidad de Comunicación y relaciones públicas del ISTAC – SU

El 27 de marzo, en el Salón de la Ciudad se efectuó la Ceremonia de certificaciones: PHTLS, BLS, Curso de Operaciones de Descenso con Cuerdas Décima Edición, en donde más de 150 personas entre estudiantes y docentes recibieron su certificado y parche por el logro obtenido.

Fotografía No. 124



Fotografía No. 125



Ceremonia de Certificaciones, Salón de la Ciudad

Fecha: Marzo, 2024

Fuente: Unidad de Comunicación y relaciones públicas del ISTAC – SU

ABRIL 2024

El 24 de abril, se dio la participación del Msc. Santiago Cobos, subdirector del área de servicios, en el 2do Simposio de Seguridad y Salud en el Trabajo, impartiendo el tema "Aprendizajes Significativos en el Personal de Seguridad e Higiene en el Trabajo", y que se llevó a cabo en la Universidad Católica de Cuenca.

Fotografía No. 126



Fotografía No. 127



2do Simposio de Seguridad y Salud en el Trabajo, UCACUE

Fecha: Abril, 2024

Fuente: Unidad de Comunicación y relaciones públicas del ISTAC – SU

El 26 de abril, la institución junto a la Coordinación Zonal 6 de la SENESCYT participó en una rueda de prensa, con el fin de informar sobre la Casa Abierta de la Formación Técnica y Tecnológica Cuenca 2024, donde el American College presentó sus proyectos emblemáticos y su oferta académica.

Fotografía No. 128



Fotografía No. 129



Casa Abierta Formación Técnica y Tecnológica

Fecha: Abril, 2024

Fuente: Unidad de Comunicación y relaciones públicas del ISTAC – SU

MAYO 2024

El 7 de mayo el American College anuncia resultados positivos sobre la movilidad docente internacional ya que se realizó un convenio con la Universidad Metropolitana de Honduras. Este emocionante intercambio fortalecerá los lazos académicos y enriquecerá la experiencia educativa de manera integral.

Fotografía No. 130



Movilidad docente internacional con la Universidad Metropolitana de Honduras
Fecha: Mayo, 2024
Fuente: Unidad de Comunicación y relaciones públicas del ISTAC – SU

El 16 de mayo se firmó un importante convenio interinstitucional entre el Instituto Universitario American College y la Zona 6 del Ministerio de Educación con la finalidad de brindar asesoramiento y capacitación en beneficio de los estudiantes del colegio Herlinda Toral.

Fotografía No. 131

Fotografía No. 132



Convenio interinstitucional en beneficio de los estudiantes del colegio Herlinda Toral
Fecha: Mayo, 2024

El 18 de mayo, se inauguró La Copa American College - Octava edición con la presencia de 22 equipos quienes demuestran la importancia del ejercicio y mantener el cuerpo saludable.

Fotografía No. 133



Fotografía No. 134



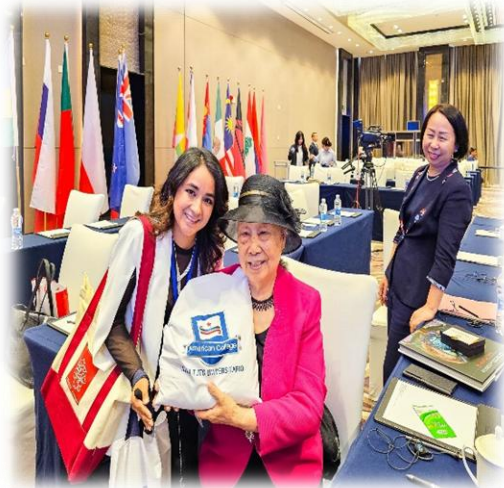
**Inauguración Copa American College Octava edición, Campus central ISTAC-SU
Fecha: Mayo, 2024
Fuente: Unidad de Comunicación y relaciones públicas del ISTAC – SU**

El 27 de mayo, se concluyó el Foro Mundial de presidentas Universitarias en la ciudad de Zhengzhou, China. El Instituto Universitario American College estuvo presente junto a instituciones de educación superior de todo el mundo.

Fotografía No. 135



Fotografía No. 136



**Foro Mundial de presidentas Universitarias en la ciudad de Zhengzhou, China
Fecha: Mayo, 2024
Fuente: Unidad de Comunicación y relaciones públicas del ISTAC – SU**

JUNIO 2024

El 4 de junio, la institución se unió a la celebración de Corpus Christi en la hermosa ciudad de Cuenca, como evidencia del apoyo a los eventos culturales de la región.

Fotografía No. 137



Fotografía No. 138



Celebración del Corpus Christi, Cuenca - Ecuador

Fecha: Junio, 2024

Fuente: Unidad de Comunicación y relaciones públicas del ISTAC – SU

El 14 de junio se desarrolló un conversatorio por el Día Mundial contra el Abuso y Maltrato del Adulto Mayor, profundizando en temas cruciales sobre su bienestar y derechos.

Fotografía No. 139



Fotografía No. 140



Conversatorio del Día Mundial contra el abuso y maltrato al Adulto Mayor, Campus central ISTAC

Fecha: Junio, 2024

Fuente: Unidad de Comunicación y relaciones públicas del ISTAC – SU

Del 18 al 21 de junio se desarrolló de manera exitosa el V Congreso de Emergencias Médicas: Tecnologías Emergentes: Atención y Rescate, contando con ponentes nacionales e internacionales de gran pericia en diferentes ámbitos del interés de nuestro estudiantado.

Fotografía No. 141



Fotografía No. 142



Desarrollo del V Congreso de Emergencias Médicas: Tecnologías Emergentes: Atención y Rescate
Fecha: Junio, 2024

Fuente: Unidad de Comunicación y relaciones públicas del ISTAC – SU

Fotografía No. 143



Fotografía No. 144



Desarrollo del V Congreso de Emergencias Médicas: Tecnologías Emergentes: Atención y Rescate
Fecha: Junio, 2024

Fuente: Unidad de Comunicación y relaciones públicas del ISTAC – SU

JULIO 2024

El 3 de julio se dio la firma del convenio de RETSUR, la red que une a las instituciones de formación técnica y tecnológica del sur del país. Esta alianza potenciará la colaboración académica y el apoyo mutuo para promover la educación técnica y tecnológica.

Fotografía No. 145



Fotografía No. 146



Firma del convenio de RETSUR

Fecha: 3 de Julio, 2024

Fuente: Unidad de Comunicación y relaciones públicas del ISTAC – SU

El 9 de julio, el Instituto Universitario American College participó en el segundo Campeonato Interuniversitario Regional. Nuestros estudiantes representaron a la institución en varias disciplinas y defendieron con orgullo los colores del American College.

Fotografía No. 147



Fotografía No. 148



Fotografía No. 149

Inauguración Segundo Campeonato Interuniversitario Regional, Universidad Estatal de Cuenca

Fecha: 9 de Julio, 2024

Fuente: Unidad de Comunicación y relaciones públicas del ISTAC – SU

El 24 de julio, se conmemoraron 28 años de vida institucional, un recorrido lleno de logros, crecimiento y transformación. Se desarrolló una sesión solemne como un homenaje a todos aquellos que han sido parte de nuestra historia y que continúan construyendo nuestro futuro.

Fotografía No. 150**Fotografía No. 151**

Sesión Solemne por los 28 años de vida institucional, Teatro Sucre

Fecha: Julio, 2024

Fuente: Unidad de Comunicación y relaciones públicas del ISTAC – SU

El 25 de julio, el Instituto Universitario American College, con el apoyo de la Prefectura del Azuay, llevó a cabo el evento “Adopta un Árbol” en el Parque Los Eucaliptos. Juntos, plantamos esperanza y verde futuro para nuestro planeta a través de la colocación de más de 100 plantas nativas en los alrededores de dicho parque.

Fotografía No. 152



Fotografía No. 153



Fotografía No. 154



Proyecto Adopta un Árbol, Parque Los Eucaliptos

Fecha: Julio, 2024

Fuente: Unidad de Comunicación y relaciones públicas del ISTAC – SU

AGOSTO 2024

El 8 de agosto inició un gran proceso académico entre el Instituto American College y el Benemérito Cuerpo de Bomberos de Cuenca. Nuestros estudiantes se prepararon para iniciar sus prácticas preprofesionales, al igual que los docentes su proceso de entrenamiento tecnológico.

Fotografía No. 155



Fotografía No. 156



Inicio del entrenamiento académico de docentes y estudiantes, Benemérito Cuerpo de Bomberos de Cuenca

Fecha: Agosto, 2024

Fuente: Unidad de Comunicación y relaciones públicas del ISTAC – SU

SEPTIEMBRE 2024

El 2 de septiembre se ejecutó la graduación del Programa de Becarios DPM 2023-2024, en colaboración con Dundee Precious EC. Gracias a este esfuerzo conjunto, 134 habitantes de las parroquias de San Gerardo, Victoria del Portete, Chumblín y los centros cantonales de Girón y San Fernando han sido beneficiados.

Fotografía No. 157



Fotografía No. 158



Graduación del Programa de Becarios DPM 2023-2024, Cuenca.

Fecha: Septiembre, 2024

Fuente: Unidad de Comunicación y relaciones públicas del ISTAC – SU

El 11 y 12 de septiembre | Nuestro personal docente y administrativo participó en el Quinto Congreso Internacional “CI3: Tecnologías y Sistemas Inteligentes” en la ciudad de Guayaquil.

Fotografía No. 159



Fotografía No. 160



Quinto Congreso Internacional CI3, Guayaquil.

Fecha: Septiembre, 2024

Fuente: Unidad de Comunicación y relaciones públicas del ISTAC – SU

OCTUBRE 2024

El 5 y 6 de octubre, contamos con la participación de cuatro de nuestros investigadores en el congreso Internacional RED AMERICAS, 2024, desarrollado en la ciudad de Alajuela – Costa Rica; sustentando temáticas de atención prehospitalaria, médicas, ergonómicas y psicológicas.

Fotografía No. 161



Fotografía No. 162



Fotografía No. 163

**Congreso Internacional Red Américas, Alajuela - Costa Rica.
Fecha: Octubre, 2024
Fuente: Unidad de Comunicación y relaciones públicas del ISTAC – SU**

El 9 de octubre a través de una presentación en el salón de la ciudad se exhibieron las diversas publicaciones Académicas del 2024 y el Lanzamiento de nuestra revista digital científica Minka, un espacio donde el conocimiento y la investigación de calidad cobran vida.

Fotografía No. 164**Fotografía No. 165****Fotografía No. 166**

**Lanzamiento de la revista científica Minka, Salón de la ciudad.
Fecha: Octubre, 2024
Fuente: Unidad de Comunicación y relaciones públicas del ISTAC – SU**

El 27 de octubre, nuestros estudiantes y docentes de las carreras de la salud del ISTAC-SU participaron activamente en la caminata por el Alzheimer junto a nuestros queridos adultos mayores; generando un sentido de concientización y respeto a esta población vulnerable.

Fotografía No. 167



Fotografía No. 168



Caminata por el Alzheimer, Parque El Otorongo.

Fecha: Octubre, 2024

Fuente: Unidad de Comunicación y relaciones públicas del ISTAC – SU

El 29 de octubre, nuestra estudiante Diana Yanza, de la carrera de Paramedicina, hizo la entrega de un protocolo de atención prehospitalaria en accidentes de motocicleta, enfocado en mejorar la respuesta del Cuerpo de Bomberos de Santa Isabel, Azuay. Este proyecto, representa un paso hacia la excelencia en atención de emergencias.

Fotografía No. 169



Fotografía No. 170



Entrega de un protocolo de atención prehospitalaria, Cuerpo de Bomberos de Santa Isabel.

Fecha: Octubre, 2024

Fuente: Unidad de Comunicación y relaciones públicas del ISTAC – SU

NOVIEMBRE 2024

El 6 de noviembre, la Carrera de Emergencias Médicas estuvo activa durante el feriado por la Independencia de Cuenca, brindando soporte a diferentes eventos que se suscitaron en Cuenca. Los datos fueron los siguientes:

Fotografía No. 171



Soporte del estudiantado y personal docente de Emergencias Médicas, Cuenca

Fecha: Noviembre, 2024

Fuente: Unidad de Comunicación y relaciones públicas del ISTAC – SU

El 15 de noviembre, se llevó a cabo un importante encuentro entre rectores de Institutos técnicos y tecnológicos públicos y privados del Austro. El evento, organizado por RETSUR junto al secretario de SENESCYT, tuvo como objetivo principal fortalecer la excelencia académica en la educación superior técnica y tecnológica.

Fotografía No. 172



Fotografía No. 173



Reunión entre RETSUR y SENESCYT, Tecnológico del Azuay

Fecha: Noviembre, 2024

Fuente: Unidad de Comunicación y relaciones públicas del ISTAC – SU

El 22 de noviembre se gestionó el Congretur.ec en la provincia de Morona Santiago, donde nuestros ponentes, Msc. Santiago Cobos e Ing. Luis Vega expusieron sus temas de alto impacto y dejaron en alto el nombre de la institución.

Fotografía No. 174



Fotografía No. 175



Participación en el Congretur.ec, Morona Santiago

Fecha: Noviembre, 2024

Fuente: Unidad de Comunicación y relaciones públicas del ISTAC – SU

DICIEMBRE 2024

El 1 de diciembre se desarrolló Ruta Recreativa American College 5k con la participación de docentes y estudiantes; incentivando las actividades físicas en nuestra comunidad educativa.

Fotografía No. 176



Fotografía No. 177



Ruta Recreativa American College 5k, Parque Los Eucaliptos

Fecha: Diciembre, 2024

Fuente: Unidad de Comunicación y relaciones públicas del ISTAC – SU

El 6 de diciembre, nuestras carreras de la salud, Enfermería, Emergencias Médicas y Gerontología, estuvieron presentes con todo su compromiso y amor, realizando toma de signos vitales y brindando un valioso contingente en un brillante agasajo navideño organizado por la Universidad del Adulto Mayor a 200 personas adultas mayores.

Fotografía No. 178



Fotografía No. 179



Agasajo navideño al adulto mayor, Universidad del Adulto Mayor

Fecha: Diciembre, 2024

Fuente: Unidad de Comunicación y relaciones públicas del ISTAC – SU

El 12, 13 y 14 de diciembre se desarrolló con éxito el V Evento Científico American College en el auditorio del Instituto Universitario American College, donde se generó un espacio donde el conocimiento y la innovación fueron el resultado principal. Nuestros estudiantes expusieron sus investigaciones, que están transformando la educación y la práctica en todas nuestras carreras.

Fotografía No. 180



Fotografía No. 181



V Evento científico estudiantil, American College

Fecha: Diciembre, 2024

Fuente: Unidad de Comunicación y relaciones públicas del ISTAC – SU

CONCLUSIONES

Me dirijo a ustedes con el corazón lleno de esperanza y admiración por cada uno de los sueños que traen consigo y por las metas que se lograron cumplir en el año 2024. Sé que en sus mentes y corazones laten grandes aspiraciones: convertir sus anhelos en realidad, ser inspiración para sus familias, y forjar un futuro que trascienda. Estoy aquí para recordarles que cada paso que dan en este camino académico es una declaración de fe en sí mismos y en lo que son capaces de lograr. Justamente ese fue uno de los pilares que encaminó a la familia American College a trabajar arduamente durante todo el año pasado y obtener grandes resultados.

En este nuevo trayecto hacia la excelencia, habrá momentos de desafíos, días en los que dudaremos de nuestras capacidades y noches en las que el cansancio pesará más que nuestros deseos. Pero recuerden: el éxito no es la ausencia de dificultades, sino la perseverancia frente a ellas. Cada obstáculo que superamos es una prueba de fortaleza, un ladrillo que construye el puente hacia el futuro que imaginamos. Todos quienes conformamos esta familia educativa somos capaces de alcanzar cualquier objetivo planteado, si trabajamos en equipo y por un mismo ideal. El año 2024 fue ejemplo de lo mencionado y el año 2025 ratificará mucho más, este pensamiento expuesto.

Nunca olviden que la excelencia no es solo una meta, es un hábito. Se forja en los pequeños detalles, en cada hora de estudio, en cada esfuerzo extra, en cada clase en la que deciden participar y aprender más allá de lo básico. Pero también se encuentra en su actitud: en cómo enfrentan la adversidad, en cómo tratan a sus compañeros y profesores, y en cómo se comprometen a ser mejores en todas las esferas de su vida diaria. Esa es la esencia de los seres humanos y este informe de rendición de cuentas 2024 del ISTAC-SU es un espejo de que todo lo que hacemos en los diferentes ejes sustantivos como docencia, investigación y vinculación, va enfocado a la autorrealización de nuestro estudiantado que va más de su profesionalización.

Recuerden que no están solos en este viaje. En este Instituto somos una familia, y cada docente, cada miembro del equipo administrativo, está aquí para apoyarlos y guiarlos en este año 2025 y en los años venideros. Aprovechen cada oportunidad, pidan ayuda cuando

lo necesiten, y celebren sus logros, por pequeños que parezcan. Cada triunfo es un paso más hacia su grandeza.

Por último, miren hacia el futuro con la certeza de que están sembrando las semillas de algo extraordinario. Si trabajan con empeño, si mantienen la fe en sus capacidades, si se permiten soñar y actuar para alcanzar esos sueños, no habrá límite para lo que puedan lograr.

Hoy, como rectora, les digo con toda convicción: el mundo está esperando lo mejor de ustedes, y sé que tienen lo necesario para superar todas las expectativas. ¡Confíen en sí mismos y sigan adelante con determinación!

Cuenca, 15 de mayo de 2025



American College
TECNOLÓGICO UNIVERSITARIO
RECTORADO

Msc. Sandra Salazar Montesdeoca

RECTORA

**INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO AMERICAN
COLLEGE CON LA CONDICIÓN DE SUPERIOR
UNIVERSITARIO**