

FORMULARIO DE RENDICIÓN DE CUENTAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR

DATOS GENERALES

| | |
|----------------------------|---|
| RUC: | 019 0426513001 |
| INSTITUCIÓN: | INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO AMERICAN COLLEGE CON LA CONDICIÓN DE SUPERIOR UNIVERSITARIO (ISTAC-SU) |
| FUNCIÓN A LA QUE PERTENECE | INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR |
| SECTOR: | - |
| NIVEL QUE RINDE CUENTAS: | PRIVADO |
| PROVINCIA: | AZUAY |
| CANTÓN: | CUENCA |
| PARROQUIA: | MONAY |
| DIRECCIÓN: | AV. GONZÁLEZ SUÁREZ Y MANUEL PAREDES |
| EMAIL: | secretaria@americancollege.edu.ec |
| TELÉFONO: | 07 4101753 |
| PÁGINA WEB O RED SOCIAL: | https://www.americancollege.edu.ec/ |

REPRESENTANTE LEGAL

| | |
|----------------------------|-----------------------------|
| NOMBRES DEL REPRESENTANTE: | SANDRA JOHANNA RIOS SALAZAR |
| CARGO DEL REPRESENTANTE: | RECTORA |

RESPONSABLE DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS

| | |
|--------------------------|--------------------------|
| NOMBRES DEL RESPONSABLE: | FELIPE ANDRES COBOS LAZO |
| CARGO DEL RESPONSABLE: | VICERRECTOR ACADÉMICO |
| FECHA DE DESIGNACIÓN: | 5/1/2026 |

RESPONSABLE DEL REGISTRO DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS

| | |
|--------------------------|--------------------|
| NOMBRES DEL RESPONSABLE: | MARIBEL PAUCAR |
| CARGO DEL RESPONSABLE: | SECRETARIA GENERAL |
| FECHA DE DESIGNACIÓN: | 5/1/2026 |

DATOS DEL INFORME PERIODO DE RENDICIÓN DE CUENTAS

| | |
|------------------|------------|
| FECHA DE INICIO: | 01/01/2025 |
| FECHA DE FIN: | 31/12/2025 |

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS/FUNCIONES O FINES

| OBJETIVOS ESTRATÉGICOS/FUNCIONES O FINES | TIPO(OBJETIVOS ESTRATÉGICOS) |
|---|------------------------------|
| Formar profesionales capaces de transformar la realidad y lograr con sus competencias un impacto positivo en la localidad, región y el país para el 2026, a través de capacitaciones al cuerpo docente. | OBJETIVO ESTRATEGICO No.1 |
| Lograr la maestría o especialidad tecnológica en la carrera de Comercio Exterior y Marketing Internacional para el 2024. | OBJETIVO ESTRATEGICO No.2 |
| Fomentar la Igualdad de Oportunidades alcanzadas para todos los estudiantes y docentes. | OBJETIVO ESTRATEGICO No.3 |

| | |
|---|---------------------------|
| Contar con un modelo de investigación aplicada, articulado a las otras funciones sustantivas, a la planificación institucional y la normativa vigente; en el cual se describen de modo sustentado y coherente a través de los dominios académicos, las líneas, programas y proyectos de investigación aplicada y su correspondencia con los requerimientos, prioridades y necesidades del contexto nacional y local, las fortalezas y la oferta académica para el 2022. | OBJETIVO ESTRATEGICO No.4 |
| Fomentar la investigación aplicada a través de productos innovadores y la transmisión del conocimiento generando bienes, servicios, diseños, creaciones, prototipos, productos tecnológicos, patentes, entre otros, en correspondencia con las fortalezas y/o dominios académicos y la planificación institucional, para contribuir a la satisfacción de las necesidades del territorio, a la mejora académica, a la formación de los estudiantes y a la sociedad para el 2024. | OBJETIVO ESTRATEGICO No.5 |
| Desarrollar proyectos en la localidad, región y el país para el 2026, a través de áreas de práctica y/o talleres para el aprendizaje, que corresponden a escenarios reales mediante programas y proyectos de vinculación con la sociedad con impacto positivo en la comunidad. | OBJETIVO ESTRATEGICO No.6 |
| Desarrollar sistemas de gestión que permitan lograr excelencia administrativa y académica para el 2026. | OBJETIVO ESTRATEGICO No.7 |

MODALIDAD DE ESTUDIOS

| |
|-----------------------|
| MODALIDAD DE ESTUDIOS |
|-----------------------|

| | |
|--|---------------------------------------|
| GRUPO DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR: | PRESENCIAL, SEMIPRESENCIAL Y EN LINEA |
|--|---------------------------------------|

| |
|---|
| A QUE GRUPO DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR PERTENECE (Art. 352 Constitución del Ecuador) |
|---|

INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO

INFORMACIÓN DE SEDES Y EXTENSIONES DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR COBERTURA GEOGRÁFICA Y DE ATENCIÓN DE LAS SEDES

Y EXTENSIONES DE IES

| NOMBRE DE LA EXTENSIÓN O SEDE | PROVINCIA | CANTÓN | PARROQUIA | DIRECCIÓN | CORREO | PÁGINA WEB | NO. RUC |
|--|-----------|--------|-----------|--|-----------------------------------|---|--------------|
| INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO AMERICAN COLLEGE CON LA CONDICIÓN DE SUPERIOR UNIVERSITARIO | AZUAY | CUENCA | MONAY | AV. GONZALEZ SUAREZ S/N Y MANUEL PAREDES | secretaria@americancollege.edu.ec | http://www.americancollege.edu.ec | 190426513001 |

| EXTENSIÓN O SEDE | NOMBRE DEL REPRESENTANTE LEGAL | CARGO | CORREO | FECHA DESIGNACIÓN | TELÉFONO |
|---|--------------------------------|---------|--|-------------------|--------------|
| INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO AMERICAN COLLEGE CON LA CONDICIÓN DE SUPERIOR UNIVERITARIO | SANDRA JOHANNA RIOS SALAZAR | RECTORA | rectorado@americancollege.edu.ec | 1/10/2025 | 07-410-17-53 |

| NO. UNIDADES (CAMPUS) Y COBERTURA GEOGRÁFICA) | NO. ESTUDIANTES | GÉNERO | | | PUEBLOS Y NACIONALIDADES | | | | | | | LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN |
|--|-----------------|-----------|----------|-------|--------------------------|----------|--------|-----------|------------------|------------|----------------|---|
| | | MASCULINO | FEMENINO | GLBTI | MONTUBIOS | MESTIZOS | CHOLOS | INDÍGENAS | AFROECUATORIANOS | EXTRAJEROS | DISCAPACITADOS | |
| DOS CAMPUS EN LA CIUDAD DE CUENCA, 2200 m2 EL CAMPUS EN LA AV. GONZÁLEZ SUÁREZ Y 650 | 738 | 203 | 528 | 7 | 21 | 624 | 10 | 38 | 16 | 2 | 27 | Pag. 94 https://americancollege.edu.ec/wp-content/uploads/2026/04/Rendicion-de-Cuentas-2025-final_compressed.pdf |

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD:

| IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD | PONGA SI O NO | DESCRIBA LA POLÍTICA IMPLEMENTADA | DETALLE PRINCIPALES RESULTADOS OBTENIDOS | EXPLIQUE CÓMO APORTA EL RESULTADO AL CUMPLIMIENTO DE LAS AGENDAS DE IGUALDAD |
|---|---------------|-----------------------------------|--|--|
|---|---------------|-----------------------------------|--|--|

| | | | | |
|--|----|--|---|---|
| IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS INTERCULTURALES | SI | Vigencia del Código de ética y transparencia institucional; contamos con protocolos de prevención y actuación ante casos de acoso en sus diversas esferas, discriminación y violencia basada en género y orientación sexual en las Instituciones de Educación Superior | Ejecución de dos talleres con temáticas relevantes e innovadoras frente a la discriminación y abuso en sus diferentes esferas con temáticas de: Motivación mi futuro, mi decisión; y Logoterapia enfocados en el respeto a los demás y a la diversidad. En conjunto con la intervención del protocolo de acción afirmativa en los dos periodos del año 2025, esto forma parte de las actividades que fomentan el respeto a la diversidad étnica y cultural. | En el ISTAC-SU se mantiene la sana convivencia dentro de su comunidad, en el 2025 no se presentaron conflictos relacionados al tema. No hubo casos de acoso entre estudiantes y docentes. Para mantener este criterio actúa la Comisión de ética y transparencia institucional en conjunto con la Unidad de Bienestar Institucional |
| IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS GENERACIONALES | SI | Permanencia del Reglamento de políticas de Acción afirmativa del ISTAC-SU y ejecución del Reglamento de Acompañamiento pedagógico institucional | Aplicación de políticas de Acción Afirmativa para quienes se encuentran en situación de vulnerabilidad; brindando contención emocional, toma de decisiones oportuna y presentación de actividades postergadas. Implementación de encuesta para la identificación de estudiantes en situación de vulnerabilidad, con su respectivo seguimiento, dos por periodo académico | Se ha mantenido la continuidad de estudios en diversos casos de baja solvencia económica, disfunción familiar, discapacidad, vulnerabilidad ambiental, entre otros. Tenemos intervención en 106 casos en situación de vulnerabilidad |
| IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE DISCAPACIDADES | SI | Permanencia del Reglamento de políticas de Acción afirmativa del ISTAC-SU y ejecución del Reglamento de Acompañamiento pedagógico institucional | Ejecución permanente de políticas de Acción Afirmativa para quienes se encuentran en situación de vulnerabilidad referente a la discapacidad y enfermedad catastrófica. | Otorgamiento de becas por la situación y permanencia en la educación superior en más del 92% del estudiantado. Proceso de inclusión y seguimiento de su desenvolvimiento académico hasta la culminación de sus estudios. En el año 2025, se mantuvo la deserción general en un 1%, manteniendo el estándar de excelencia en los procesos de la Unidad de Bienestar Institucional |
| IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE GÉNERO | SI | Vigencia del Reglamento de políticas y procedimientos de Acción afirmativa American College al igual que el Reglamento de Equidad de Género institucional | Cumplimiento constante de las políticas de equidad de género en la Institución, dando cumplimiento al criterio específico en la atención a mujeres vulnerables dentro de las políticas de acción afirmativa; se desarrolló un taller en el Teatro Sucre con ponentes externos sobre Prevención ante el consumo de sustancias sujetas a fiscalización | Se mantiene el apoyo al liderazgo femenino, donde diversos cargos departamentales continúan siendo liderados por mujeres como es el caso de la Máxima autoridad institucional, Investigación, Secretaría general, Relaciones interinstitucionales, Unidad de servicios, Colecturía, Contabilidad, Subdirección de las carreras de Administración y Artes y Humanidades, Unidad de Binestar Institucional, Trabajo Social, Biblioteca, al igual que la presidencia del Consejo Estudiantil. Se ha dado el taller sobre el consumo de drogas. |
| IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE MOVILIDAD HUMANA | SI | Ejecución del Reglamento para el proceso de Inclusión Educativa del ISTAC-SU | Ejecución de los procesos de inclusión referente a la movilidad estudiantil al inicio de cada periodo académico | Se ha intervenido en 6 casos de inclusión por movilidad estudiantil que viven o trabajan en lugares muy lejanos a la institución, y no tienen accesos a servicios básicos ni internet y necesitan del apoyo constante institucional |

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA:

| PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA | PONGA SI o NO | LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN |
|---|---------------|--|
| SE HAN IMPLEMENTADO MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA PARA LA FORMULACIÓN DE POLÍTICAS Y PLANES INSTITUCIONALES | NO | NO APLICA |
| SE COORDINA CON LAS INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN EXISTENTES EN EL TERRITORIO | NO | NO APLICA |

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA:

| MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA | PONGA SI O NO | NÚMERO DE MECANISMOS IMPLEMENTADOS EN EL AÑO | LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN |
|--|---------------|--|--|
| AUDIENCIA PÚBLICA | NO | 0 | NO APLICA |
| CONSEJOS CONSULTIVOS | NO | 0 | NO APLICA |
| CONSEJOS CIUDADANOS SECTORIALES | NO | 0 | NO APLICA |
| DIÁLOGOS PERIÓDICOS DE DELIBERACIÓN | NO | 0 | NO APLICA |
| AGENDA PÚBLICA DE CONSULTA A LA CIUDADANÍA | NO | 0 | NO APLICA |
| OTROS | NO | 0 | NO APLICA |

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL:

| MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL GENERADOS POR LA COMUNIDAD | PONGA SI O NO | NÚMERO DE MECANISMOS | LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN |
|---|---------------|----------------------|--|
| VEEDURÍAS CIUDADANAS | NO | 0 | NO APLICA |
| OBSERVATORIOS CIUDADANOS | NO | 0 | NO APLICA |
| DEFENSORÍAS COMUNITARIAS | NO | 0 | NO APLICA |
| COMITÉS DE USUARIOS DE SERVICIOS | NO | 0 | NO APLICA |
| OTROS | NO | 0 | NO APLICA |

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

| FASE | PASOS DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS | PONGA SI | DESCRIBA LA EJECUCIÓN DE LOS PASOS | LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN |
|--------|--|----------|--|---|
| FASE 1 | CONFORMACIÓN DEL EQUIPO DE RENDICIÓN DE CUENTAS | SI | Se mantiene por su efectividad, desde enero 2026, la organización del equipo responsable del proceso de rendición de cuentas con la Participación de los Departamentos de Investigación e Innovación, Bienestar Institucional, Vicerrectorado Académico, Comunicación y Secretaría General | https://americacollege.edu.ec/wp-content/uploads/2026/04/CONFORMACION-EQUIPO-GESTION-RENDICION-CUENTAS-2025.1.pdf |
| FASE 1 | DISEÑO DE LA PROPUESTA DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS | SI | Se elaboró el nuevo cronograma de trabajo para las actividades de ejecución del Proceso de Rendición de cuentas 2025 con la gestión de todos los jefes de Unidades departamentales con fecha 12 y 13 de enero de 2026 | https://americacollege.edu.ec/wp-content/uploads/2026/04/CRONOGRAMA-PLAN-TRABAJO-RENDICION-CUENTAS-2024-1_compressed.pdf |
| FASE 2 | EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL: | SI | Se desarrolló el análisis de la información institucional por parte de la Unidad de Aseguramiento de la Calidad y equipo gestor de la Rendición de cuentas el 25 y 26 de febrero de 2026, teniendo en cuenta los siguientes insumos: 1. Cuadro de Mando Integral Institucional 2025. 2. Informes anuales del cumplimiento de la planificación estratégica. 3. Informes de cumplimiento de los programas operativos por unidades departamentales y carreras. 4. Informe financiero anual 2025 Esto se encuentra resumido en el informe narrativo de la rendición de cuentas del 2025 | https://americacollege.edu.ec/rendicion-cuentas/ |
| FASE 2 | LLENADO DEL FORMULARIO DE INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS ESTABLECIDO POR EL CPCCS | SI | Se ha llenado satisfactoriamente el formulario del Informe de rendición de Cuentas de acuerdo a los lineamientos planteados por el CPCCS; siguiendo el proceso de una institución de Educación Superior privada y realizando la capacitación específica en el mes de abril de 2026 | https://americacollege.edu.ec/wp-content/uploads/2026/04/ACTA-3-VERSION-PRELIMINAR-RENDICION-DE-CUENTAS-2025.pdf |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| FASE 2 | ELABORACIÓN DEL INFORME NARRATIVO DE RENDICIÓN DE CUENTAS | SI | El informe narrativo de Rendición de Cuentas del ISTAC-SU del año 2025, ha sido elaborado de manera veraz y transparente; añadiendo las consultas de la comunidad, con más de 140 páginas que reflejan el trabajo institucional | https://americacollege.edu.ec/wp-content/uploads/2026/04/Rendicion-de-Cuentas-2025-final_compressed.pdf |
| FASE 2 | SOCIALIZACIÓN INTERNA Y APROBACIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS POR PARTE DE LOS RESPONSABLES | SI | El Informe de Rendición de cuentas del ISTAC-SU correspondiente al año 2025 ha sido socializado internamente y aprobado por parte del OCS. Se encuentra respaldado en Acta | https://americacollege.edu.ec/wp-content/uploads/2026/04/ACTA-OCS-APROBACION-INFORME-NARRATIVO-2025.pdf |
| FASE 2 | RENDICIÓN DE CUENTAS POR PARTE DE LOS RESPONSABLES | SI | Se planificó eventos participativos a través de diferentes medios como: plataforma institucional, formularios de Google, código QR, en actas que estén en cada carpeta. Todo se encuentra evidenciado | https://americacollege.edu.ec/wp-content/uploads/2026/04/ACTA-1-GESTION-INICIAL-RENDICION-CUENTAS-2025.pdf |
| FASE 3 | DIFUSIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS A TRAVÉS DE DISTINTOS MEDIOS | SI | El informe narrativo, actas y documentos de planificación, PEDI y presupuesto institucional fueron subidos correctamente con la debida anterioridad; evidenciando su difusión a la comunidad | https://americacollege.edu.ec/wp-content/uploads/2026/03/Presupuesto-Institucional-2025.pdf |
| FASE 3 | PLANIFICACIÓN DEL ESPACIO DELIBERATIVO PARA REVISIÓN | SI | El evento de rendición de cuentas del ISTAC-SU de la gestión del año 2025, se realizó el día 15 de abril de 2026, en las instalaciones del Salón de la Ciudad de Cuenca como fue establecido | https://americacollege.edu.ec/wp-content/uploads/2026/04/ACTA-OCS-APROBACION-INFORME-NARRATIVO-2025.pdf |
| FASE 3 | REALIZACIÓN DEL EVENTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS A LA CIUDADANÍA | SI | Se cumplió el cronograma adecuadamente en la fecha establecida | |
| FASE 3 | INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS EN EL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS | SI | Los aportes fueron incorporados en el informe final, Plan de acción y en la presente matriz | |
| FASE 4 | ENTREGA DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS AL CPCCS, A TRAVÉS DEL SISTEMA INFORMÁTICO | SI | 20 de mayo de 2026 | |
| DESCRIBA LOS PRINCIPALES APORTES CIUDADANOS RECIBIDOS: | | a) Principales logros alcanzados por el ISTAC-SU en el ámbito académico durante el año 2025 b) Avances desarrollados en materia de investigación y producción científica que fortalecen el posicionamiento académico de nuestra institución c) Contribución del programa de becas institucionales a ampliar el acceso a la educación superior para más estudiantes de la comunidad | | |

DATOS DE LA DELIBERACIÓN PÚBLICA Y EVALUACIÓN CIUDADANA DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

| Fecha en que se realizó la deliberación pública y evaluación ciudadana de rendición de cuentas | N° DE PARTICIPANTES | GÉNERO | | | NACIONALIDADES O PUEBLOS | | | | |
|--|---------------------|-----------|----------|-------|--------------------------|---------|-------|----------|-----------------|
| | | MASCULINO | FEMENINO | GLBTI | MONTUBIO | MESTIZO | SHOLO | INDIGENA | AFROECUATORIANO |
| 15 de abril de 2026 | 94 | 19 | 74 | 1 | 4 | 83 | 4 | 3 | 0 |

CUMPLIMIENTO DE OBLIGACIONES INTERNAS IES

| OBLIGACIONES | PONGA SI O NO | ACCIONES REALIZADAS | PRINCIPALES RESULTADOS |
|-------------------------------|---------------|--|--|
| PROCESOS ELECTORALES INTERNOS | | Se ha realizado la elección de los representantes estudiantiles y docentes para el Órgano Colegiado Superior, en el mes de julio de 2025; al igual que las elecciones del Nuevo Consejo Estudiantil se desarrollaron en el mes de noviembre del 2025 | Contar con una representación equitativa entre estudiantes y docentes en el OCS; en este caso fue la directora de investigación como representantes docentes en julio del 2025 y una estudiante de la carrera de Enfermería en junio del mismo año. De igual manera, se eligió al nuevo Consejo Estudiantil, quienes son estudiantes de la carrera de Emergencias Médicas, fomentando el valor de la igualdad en el mes de noviembre |

| | | | |
|---|--|---|---|
| SERVICIOS PARA LA COMUNIDAD EN PRÁCTICAS PREPROFESIONALES | | La Unidad de Prácticas preprofesionales ha desenvuelto prácticas en entornos laborables con el objetivo de alcanzar la solidez en la formación de sus estudiantes. Se mantiene eficazmente el convenio con el IESS para que nuestros estudiantes del área de salud desarrollen actividades del Programa Yo te Guío; al igual que los estudiantes de Enfermería participan en casas abiertas en el Hospital José Carrasco Arteaga. Finalmente, se fortaleció los convenios con el Grupo Ortiz e Hijos y el Hotel Oro Verde donde los estudiantes de CEMI hacen prácticas de microeconomía, marketing de servicios y gestión de ventas y comportamiento del consumidor ayudando a la comunidad local. | En las carreras de Emergencias Médicas, Enfermería y Gerontología terminaron exitosamente sus prácticas preprofesionales 152 estudiantes a través de prácticas de servicio comunitario, enfermería epidemiológica y quirúrgica, de rescate y de atención prehospitalaria, y recreación en la tercera edad. Se ha dado intervención a cientos de pacientes. En CEMI, se implementaron proyectos de intervención en comunidades rurales con el objetivo de fomentar el turismo comunitario a través de estrategias de marketing. En Docencia se desarrollaron proyectos que fortalecieron los conocimientos y habilidades de los niños y niñas que estudian en diferentes unidades educativas rurales a nivel nacional a través de TICS |
| PROCESOS DE AUTOEVALUACIÓN | | Realizar el proceso de autoevaluación institucional; el mismo que ha servido directamente en la gestión de procesos oportunos; manteniendo los estándares de una institución acreditada | El seguimiento constante de los planes operativos anuales de las diferentes unidades y el seguimiento al PEDI, bajo los 4 ejes sustantivos institucionales planteados: Docencia, Investigación, Vinculación y Gestión; dando como resultado en los meses de octubre y noviembre el 95% en el cumplimiento de lo programado en el año 2025 y que se sustenta en el informe narrativo; demostrando la mejora institucional en comparación con el año 2024 |
| PROGRAMAS VINCULADOS CON LA SOCIEDAD | | Se han desarrollado macroproyectos de vinculación con 3 grandes proyectos enfocados a la capacitación de personas y grupos vulnerables (niños y adultos mayores) en temas de primeros auxilios, formación de brigadas, envejecimiento activo; llegando a cientos de personas. En un proceso a largo tiempo | Se ha dado intervención en diferentes unidades educativas, principalmente de las zonas rurales en temas de salud y mantenimiento del bienestar, también en el club de adultos mayores de Paccha, al igual en las personas emprendedoras de Nulti y Turi; impulsando la economía local y potenciación de sus emprendimiento |
| CONCURSOS PÚBLICOS DE MÉRITOS Y OPOSICIÓN PARA PROFESORES | | En el ISTAC-SU se realizan los procesos de selección docente, apegándose a la normativa en vigencia | El proceso de selección, que abarca la contratación de docentes, sigue una serie de procedimientos normativos que garantizan la equidad y la transparencia en la incorporación de los nuevos miembros de la familia American College. Se desarrollan las 3 fases: Fase de requerimiento, Fase de convocatoria y Fase de selección. En el año 2025 tuvimos la presencia de 33 postulaciones a docentes, de los cuales se contrataron a 11 profesores según las necesidades de las distintas carreras |
| RÉGIMEN DISCIPLINARIO | | El ISTAC-SU, mantiene su reglamento interno en donde se establecen los procesos para el régimen disciplinario, durante el año 2025 se aplicó eficientemente frente a problemas disciplinarios, manteniendo la sana convivencia | Se ha dado intervención oportuna y adecuada legal y éticamente ante cualquier situación indisciplinaria; siendo pocos casos, y a su vez muy específicos por temas de consumo de alcohol, injurias hacia el instituto; en donde se han tomado las medidas respectivas en base a nuestras normativas y siguiendo el proceso respectivo |

INCORPORACIÓN Y CUMPLIMIENTO DE LAS RECOMENDACIONES Y DICTÁMENES POR PARTE DE LAS ENTIDADES DE LA FUNCIÓN DE TRANSPARENCIA Y CONTROL SOCIAL Y LA PROCURADURIA GENERAL DEL ESTADO

| DESCRIBA LOS PRINCIPALES APORTES CIUDADANOS REPORTADOS EN LA RENDICIÓN DE CUENTAS DEL PERÍODO ANTERIOR | SE INCORPORÓ EL APORTE CIUDADANO EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL? PONGA SÍ O NO | PORCENTAJE DE AVANCES DE CUMPLIMIENTO | DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS | LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN |
|--|---|---------------------------------------|---------------------------|-------------------------------|
|--|---|---------------------------------------|---------------------------|-------------------------------|

| | | | |
|---|-----------|---|--|
| <p>Acceso a una beca institucional</p> | <p>Si</p> | <p>100%</p> <p>Los estudiantes interesados a una beca deben remitir la documentación requerida desde su correo institucional al correo designado para este proceso. Los requisitos varían según el tipo de beca solicitada, entre las cuales se contemplan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Beca socioeconómica: dirigida a estudiantes con baja solvencia económica o en situación de vulnerabilidad que les impida cancelar la colegiatura. <input type="checkbox"/> Beca académica: otorgada a estudiantes con promedio superior a 48/50, quienes acceden de manera directa presentando únicamente su certificado de notas. <input type="checkbox"/> Beca para personas con discapacidad. <input type="checkbox"/> Beca deportiva. <input type="checkbox"/> Becas derivadas de convenios y programas específicos: se habilitan en función de los acuerdos interinstitucionales vigentes y de las condiciones establecidas por las | <p>Pag. 69 https://americancollege.edu.ec/wp-content/uploads/2026/04/Rendicion-de-Cuentas-2025-final_compressed.pdf</p> |
| <p>Involucramiento de los estudiantes en temas de investigación</p> | <p>Si</p> | <p>100%</p> <p>Los estudiantes han participado en proyectos de investigación como:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Implementación de un manual de actividades lúdicas para el club de adultos mayores de la parroquia Paccha - "Implementación de un Programa Integral Multidisciplinario de Promoción y Prevención de la Salud Comunitaria en Sectores Rurales". <p>Esto ha contribuido significativamente a la motivación estudiantil y al fortalecimiento del proceso de integración curricular, al vincular los contenidos teóricos con experiencias prácticas en contextos reales. Como resultado, se registró la participación de 47 estudiantes en la primera fase de los proyectos, distribuidos según cada carrera y línea de intervención, evidenciando un impacto positivo en la formación académica y profesional.</p> | <p>Pag. 70 https://americancollege.edu.ec/wp-content/uploads/2026/04/Rendicion-de-Cuentas-2025-final_compressed.pdf</p> |
| <p>Objetivos institucionales y beneficios del estudiantado</p> | <p>Si</p> | <p>100%</p> <p>Se evidenció que el cumplimiento global promedio institucional supera el 95%. Por tanto esto verifica el desarrollo de nuestro estudiantado a través de las funciones sustantivas de docencia, vinculación e investigación.</p> <p>Para mantener dichos beneficios y desarrollo institucional, se recomienda:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Transitar de una fase de cumplimiento operativo a una fase de consolidación estratégica orientada a calidad, impacto y sostenibilidad. <input type="checkbox"/> Implementar un sistema de alertas tempranas en el Cuadro de Mando Integral para evitar desviaciones superiores al 5%. <input type="checkbox"/> Establecer metas progresivas 2026 enfocadas no solo en porcentaje de ejecución, sino en impacto institucional medible. | <p>Pag. 73 https://americancollege.edu.ec/wp-content/uploads/2026/04/Rendicion-de-Cuentas-2025-final_compressed.pdf</p> |

| | | | | |
|--|----|------|--|--|
| Para verificar el cumplimiento de obligaciones tributarias se debe colocar alguno de los siguientes documentos como medio de verificación: Certificado de no tener obligaciones pendientes con el servicio de rentas internas (SRI) | Si | 100% | Se coloca el Certificado de no tener obligaciones pendientes con el servicio de rentas internas en el documento narrativo del año 2024 | Pag. 112 https://americancollege.edu.ec/wp-content/uploads/2026/04/Rendicion-de-Cuentas-2025-final_compressed.pdf |
|--|----|------|--|--|

DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

| MEDIOS DE VERIFICACIÓN | No. DE MEDIOS | PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS LOCALES Y REGIONALES | PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINÓ A MEDIOS NACIONAL | PORCENTAJE DEL PPTO DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS INTERNACIONALES | LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN |
|------------------------|---------------|---|---|---|--|
| Radio | 2 | 10% | 0% | 0% | Pag. 124 https://americancollege.edu.ec/wp-content/uploads/2026/04/Rendicion-de-Cuentas-2025-final_compressed.pdf |
| Prensa | 0 | 0% | 0% | 0% | Pag. 124 https://americancollege.edu.ec/wp-content/uploads/2026/04/Rendicion-de-Cuentas-2025-final_compressed.pdf |
| Televisión | 0 | 0% | 0% | 0% | Pag. 124 https://americancollege.edu.ec/wp-content/uploads/2026/04/Rendicion-de-Cuentas-2025-final_compressed.pdf |
| Medios digitales | 3 | 80% | 10% | 0% | Pag. 124 https://americancollege.edu.ec/wp-content/uploads/2026/04/Rendicion-de-Cuentas-2025-final_compressed.pdf |

TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y DE SU RENDICIÓN DE CUENTAS:

| MECANISMOS ADOPTADOS | PONGA SI O NO | LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN |
|---|---------------|---|
| PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DE LOS CONTENIDOS ESTABLECIDOS EN EL ART. 7 DE LA LOTAIP | Si | https://americancollege.edu.ec/rendicion-cuentas/ |
| PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS Y SUS MEDIOS DE VERIFICACIÓN ESTABLECIDOS EN EL LITERAL M, DEL ART. 7 DE LA LOTAIP | Si | https://americancollege.edu.ec/rendicion-cuentas/ |

PLANIFICACIÓN: SE REFIERE A LA ARTICULACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS:

| LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADO EL PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL | PONGA SI O NO | LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN |
|---|---------------|---|
| LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADAS SUS POA AL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO | Si | https://americancollege.edu.ec/wp-content/uploads/2026/03/ESTATUTO-AMERICAN-COLLEGE-CODIFICADO-2024.pdf |
| EL POA ESTÁ ARTICULADO AL PLAN ESTRATÉGICO | Si | https://americancollege.edu.ec/pedi/ |

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PROGRAMÁTICA:

| OBJETIVOS ESTRATEGICOS/COMPETENCIAS EXCLUSIVAS | META POA | | INDICADORES | RESULTADOS | | % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN | DESCRIPCIÓN DE LA GESTIÓN POR META | DESCRIPCIÓN DE COMO APORTA EL RESULTADO ALCANZADO AL LOGRO |
|---|-------------|---|--|---|---|------------------------------|--|--|
| | NO. DE META | DESCRIPCIÓN | | TOTALES PLANIFICADOS | TOTALES CUMPLIDOS | | | |
| 1. Formar profesionales capaces de transformar la realidad y lograr con sus competencias un impacto positivo en la localidad, región y el país para el 2026, a través de capacitaciones al cuerpo docente | 1. | Lograr que en los currículos de las Carreras se incorporen los elementos resultantes de los proyectos de vinculación y de investigación | Número de Programas de Estudio Actualizados | 150 Programas de estudio de asignatura por actualizar | 150 Programas de estudio de asignatura actualizados | 100% | <ol style="list-style-type: none"> 1. Realizar el diagnóstico y definir los elementos del PEA en base al modelo de evaluación 2. Determinar si los elementos de currículo (PEAS) cumplen con lineamientos necesarios en materia de vinculación e investigación 3. Evaluación de cambios realizados | Entregar a la sociedad profesionales con una mayor preparación tanto en el campo teórico y práctico así como con un alto sentido de responsabilidad y compromiso, acordes a las necesidades identificadas dentro del contexto nacional e internacional |
| | 2. | Realizar procesos de capacitación docente al menos dos veces al año, que respondan a las necesidades identificadas en la evaluación y que tengan el propósito de mejorar el conocimiento, las habilidades o la actitud de los profesores. | 80 % de los docentes capacitados en las necesidades específicas | 3 capacitaciones al año | 3 capacitaciones realizadas | 100% | <ol style="list-style-type: none"> 1. Establecer un cronograma de capacitaciones en función del análisis realizado al proceso de evaluación docente. 2. Elaboración de cursos para docentes de rol según el análisis de la evaluación docente. 3. Realizar los cursos planificados | Destinar a nuestra comunidad académica docentes altamente calificados y actualizados en temas de didáctica, gestión emocional y pensamiento productivo así como en investigación científica |
| | 3. | Realizar un entrenamiento tecnológico al año para que los profesores de asignaturas tecnológicas logren destrezas para la aplicación de nuevos procedimientos prácticos en su área de capacitación | 100% de docentes que imparten asignaturas tecnológicas capacitados | 2 capacitaciones al año | 1 capacitación realizada | 50% | <ol style="list-style-type: none"> 1. Establecer un plan de entrenamiento tecnológico en base al diagnóstico realizado en el proceso de evaluación docente 2. Dictar los cursos planificados 3. Seguimiento y Control. | Destinar a nuestra comunidad académica docentes altamente calificados y actualizados en temas específicos dentro de su área de profesionalización según la carrera en la que desempeña sus actividades |
| | 4. | Análisis, elaboración y presentación de nuevas ofertas académicas. | Número de carreras nuevas presentadas y aprobadas | Lograr la creación de 1 nueva carrera | 1 nueva carrera acreditada con su respectiva resolución | 100% | <ol style="list-style-type: none"> 1. Analizar la necesidad de la sociedad para el planteamiento de un nuevo proyecto de una nueva oferta académica 2. Preparar el nuevo proyecto de oferta académica siguiendo los lineamientos de las entidades competentes 3. Presentar el proyecto de la nueva oferta académica | Presentar a la sociedad ofertas académicas innovadoras enfocadas a resolver las necesidades identificadas mediante profesionales altamente calificados |
| | 1 | Diseño del programa de maestría tecnológica en Comercio exterior y Marketing Internacional | Conseguir la condición de Instituto Universitario | 1 resultado planificado | 1 resultado cumplido | 100% | <ol style="list-style-type: none"> 1. Conformar la comisión designada para subida de documentación pertinente en la creación de Instituto Superior Universitario 2. Presentar el proyecto para la obtención de la condición de Universitario a las entidades competentes 3. Realizar los cambios pertinentes según las observaciones realizadas al proyecto presentado 4. Seguimiento hasta recibir la aprobación con su respectiva resolución | Mediante estos procesos se brinda a la comunidad académica una nueva opción para su continua preparación y superación personal en el ámbito de su profesión |

| | | | | | | | | |
|--|----------|---|---|--|--|-------------|---|--|
| <p>2. Lograr la maestría o especialidad tecnológica en la carrera de Comercio Exterior y Marketing Internacional para el 2024.</p> | <p>2</p> | <p>Contar con una planta de profesores del programa de posgrado técnico-tecnológico con formación de cuarto nivel (Maestría o Doctorado) y con experticia profesional e investigativa en las áreas vinculadas a sus actividades académicas</p> | <p>Contratar 6 Docentes que cumplan con el perfil para formación en el campo de maestrías tecnológicas</p> | <p>5 Docentes que cumplen con el perfil para formación en el campo de maestrías tecnológicas contratados</p> | <p>5 Docentes que cumplen con el perfil para formación en el campo de maestrías tecnológicas</p> | <p>83%</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Coordinar el llamamiento para nuevo personal 2. Aplicar los principios de acción afirmativa y el reglamento de selección para el nuevo personal 3. Seleccionar al personal más idóneo para cubrir las necesidades institucionales 4. Coordinar con el Dpto. de Contabilidad la contratación del personal 5. Solicitar la documentación necesaria para su incorporación 6. Realizar el proceso de inducción del nuevo personal | <p>Destinar a nuestra comunidad académica docentes altamente calificados y actualizados en temas de didáctica, gestión emocional y pensamiento productivo así como en investigación científica, que puedan brindar formar profesionales con maestrías profesionalizantes</p> |
| <p>3. Fomentar la Igualdad de Oportunidades alcanzadas para todos los estudiantes y docentes</p> | <p>1</p> | <p>Contar con un mecanismo de control eficiente que permita mantener la igualdad de oportunidades lograda en el instituto con controles de la política de Igualdad de oportunidades con acciones que apoyan el ingreso, permanencia y desempeño exitoso en el instituto, de personas en condición de vulnerabilidad</p> | <p>Que el 100% de las acciones se corresponden con las necesidades de la comunidad educativa, del entorno y las posibilidades de la institución y que el instituto desarrolle y mantenga las acciones educativas sistemáticas para generar conciencia acerca de la igualdad entre las personas y contribuir a la desaparición de las percepciones discriminatorias de cualquier origen.</p> | <p>Alcanzar el 100% de acciones de igualdad de oportunidades en estudiantes y profesores y trabajadores en general</p> | <p>100% de acciones de igualdad alcanzadas</p> | <p>100%</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Realizar atención primaria 2. Desarrollo de talleres entorno a la igual de derechos 3. Incentivar a la igualdad de género en todos los ámbitos institucionales 4. Análisis y seguimiento 5. Realizar la contención emocional necesaria | <p>Permite generar una distribución equitativa minimizando los obstáculos en la educación superior, permitiendo el acceso y permanencia en esta</p> |
| <p>4. Contar con un modelo de investigación aplicada, articulado a las otras funciones sustantivas, a la planificación institucional y la normativa vigente; en el cual se describen de modo sustentado y coherente a través de los dominios académicos, las líneas, programas y proyectos de investigación aplicada y su correspondencia con los requerimientos, prioridades y necesidades del contexto nacional y local. las</p> | <p>1</p> | <p>Diseño de un modelo de investigación y vinculación aplicadas</p> | <p>Contar con un modelo de investigación que cumpla con los requerimientos de vinculación</p> | <p>5 resultados planificados</p> | <p>5 resultados logrados</p> | <p>100%</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Analizar el PEDI Institucional para el 2024, así como el Modelo de Evaluación del CACES 2. Identificar los objetivos, indicadores, estrategias, etc. relacionados con la investigación aplicada 3. Reestructuración del Modelo 4. Aprobación del Nuevo Modelo de Investigación Aplicada 5. Socialización y ejecución con la comunidad educativa | <p>Mejorar la organización de los procesos investigativos de la institución que permitan a los participantes entregar nuevos hallazgos que aporten al desarrollo y cuidado de la sociedad</p> |

| | | | | | | | | | |
|--|---|--|---|---|---|------|--|---|---|
| <p>5. Fomentar la investigación aplicada a través de productos innovadores y la transmisión del conocimiento generando bienes, servicios, diseños, creaciones, prototipos, productos tecnológicos, patentes, entre otros, en correspondencia con las fortalezas y/o dominios académicos y la planificación institucional, para contribuir a la satisfacción de las necesidades del territorio, a la mejora académica, a la formación de los estudiantes y a la sociedad para el 2024</p> | 1 | Realizar al menos un producto innovador, servicio o diseño en correspondencia con las fortalezas y/o dominios académicos | Producto innovador obtenido a través de la investigación | Conseguir 1 producto innovador | 1 producto innovador logrado | 100% | <ol style="list-style-type: none"> 1. Redactar el protocolo para el proyecto. 2. Revisar el protocolo aprobado 3. Aprobar la versión definitiva del proyecto 4. Socializar con la comunidad educativa el proyecto aprobado 5. Dar seguimiento, controlar y evaluar la ejecución del proyecto | <p>Compartir con toda la sociedad el descubrimiento de los nuevos hallazgos obtenidos en la realización de proyectos investigativos y publicados mediante artículos</p> <p>Interactuar con la sociedad, mediante la presentación de investigaciones científicas para el desarrollo y fortalecimiento del conocimiento en sus diferentes contextos</p> | |
| | 2 | Publicar artículos científicos en bases de datos indexados que reflejen el resultado de la investigación aplicada al menos en una carrera | Artículos científicos | Publicar 3 artículos científicos | 3 artículos científicos publicados | 100% | <ol style="list-style-type: none"> 1. Reprogramar las actividades pendientes del 2021 de los dos proyectos de investigación 2. Socializar con la comunidad educativa los dos proyectos con los cronogramas reprogramados 3. Ejecutar las acciones previstas de los dos proyectos según los nuevos cronogramas 4. Dar seguimiento, controlar y evaluar la ejecución de ambos proyectos 5. Elaborar al menos un artículo científico por cada proyecto con los resultados de estos | | |
| | 3 | Planificar e implementar una revista científica institucional | Registro de la revista en Senescyt | Contar con una revista científica institucional registrada con ISSN | Planificación de la revista, borrador inicial, formato en proceso de construcción | | 100% | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Contar con el proyecto de creación de la revista. 2. Realizar el diseño de la revista 3. Contar con el comité editorial. 4. Crear el comité científico 5. Determinar los artículos que irán en la revista |
| | 4 | Participar en congresos nacionales o internacionales para presentar los resultados de la actividad de I+D del instituto | Participación de dos profesores en congresos nacionales o internacionales | 1 Congreso nacional o Internacional | 3 Congresos nacionales 2 Congreso internacionales | | 100% | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Socialización a los docentes según su perfil, de eventos científicos/congresos según las invitaciones recibidas o convocatorias encontradas en línea para su participación como ponentes 2. Asesoramiento a los ponentes participantes en la redacción del manuscrito para ponencias, en base a los parámetros de cada convocatoria, y material para la exposición. 3. Presentación del manuscrito y/o ponencia. |
| | 5 | Contar con una planta de profesores del programa de posgrado técnico-tecnológico con experticia profesional e investigativa en las áreas vinculadas a sus actividades académicas | Plan de contratación docente | 10 docentes | 10 docentes contratados | | 100% | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Crear un plan de contratación docente para las áreas específicas de desempeño. 2. Contar con un plan de capacitación docente. |
| | 6 | Diseñar un modelo de investigación aplicada | Elaboración e implementación del modelo de investigación | 1 Modelo de investigación aprobado | 1 Modelo de investigación aprobado | | 100% | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Rediseñar el modelo de investigación existente 2. Analizar los dominios de cada carrera 3. Modificar líneas y sublíneas de investigación. 4. Crear programas de investigación 5. Crear normativa para innovación |

| | | | | | | | | |
|---|---|--|--|---|--|------|--|--|
| 6. Desarrollar proyectos en la localidad, región y el país para el 2026, a través de áreas de práctica y/o talleres para el aprendizaje, que corresponden a escenarios reales mediante programas y proyectos de vinculación con la sociedad con impacto positivo en la comunidad. | 1 | Planificar programas y proyectos de vinculación con la sociedad acorde a los dominios académicos o fortalezas que respondan a la problemática diagnosticada en el PEDI | Medición del impacto de al menos un proyecto de vinculación con la sociedad en la localidad de aplicación | 1 Proyecto de vinculación con la sociedad | 1 Proyecto de vinculación | 100% | 1. Planificación de actividades destinadas a generar proyectos de vinculación 2. Determinar necesidades específicas de la comunidad 3. Generar Proyectos de vinculación | Contribuir a la sociedad con profesionales técnicos y tecnológicos del más alto nivel, comprometidos con el desarrollo de la localidad y la región |
| | 2 | Diseñar un modelo de vinculación que muestre alianzas estratégicas con el sector socio productivo vinculadas a la oferta académica | Elaboración e implementación de la estrategia con aliados de los sectores socio productivos y de salud pública | 3 Alianzas estratégicas | 3 alianzas estratégicas | 90% | 1. Contar con el proyecto respectivo enfocado a la vinculación con la sociedad 2. Determinar las necesidades específicas de los aliados estratégicos. 3. Definir proyectos específicos por carrera 4. Informes de cumplimiento | |
| 7. Desarrollar sistemas de gestión que permitan lograr excelencia administrativa y académica para el 2026 | 1 | Diseño de un sistema de gestión de la calidad. | Sistema de gestión de calidad funcional | 6 resultados planificados | 6 resultados logrados | 100% | 1. Realizar un listado de unidades institucionales que necesiten usar el SGI 2. Solicitar a cada departamento un listado con las funciones que necesitan dentro del sistema | Mejorar los procesos internos y externos de la institución en general, para brindar un servicio integral de calidad y excelencia |
| | 2 | Diseño de sistema informático de Bibliotecas | Sistema de gestión de Biblioteca | 1 Sistema de gestión de Biblioteca | 1 Sistema de gestión de Biblioteca funcional | 100% | 1. Listado de módulos por unidad 2. Creación de Módulos para las diferentes actividades de los usuarios 3. Realización de pruebas a cada uno de los módulos | Brindar una atención de calidad así como mejorar el reporte de uso del acervo bibliográfico |
| | 3 | Implementación de sistema de gestión administrativo financiero (contabilidad e inventarios) | Sistema administrativo financiero | Sistema administrativo financiero | 3 Actividades cumplidas | 75% | 1. Listado de módulos por unidad 2. Creación de Módulos para las diferentes actividades de los usuarios 3. Realización de pruebas a cada uno de los módulos del sistema 4. Implementar dentro de un servidor web el sistema con sus respectivos módulos | Mejorar los procesos internos de la institución |
| | 4 | Proyección de relaciones interinstitucionales en el ámbito del desarrollo de las funciones sustantivas | Resultados obtenidos de la proyección | 1 resultado planificado | Sistema funcional | 100% | 1. Identificación de las necesidades específicas en referencia a las funciones sustantivas institucionales 2. Planteamiento de proyectos en base al análisis de necesidades identificadas 3. Ejecución de proyectos | Trabajar a nivel macro en el mejoramiento y cumplimiento de las funciones sustantivas institucionales |
| | 5 | Evitar enfermedades y accidentes laborales | Disminución de los accidentes laborales | 1 resultado planificado | disminución de enfermedades y accidentes | 100% | Aplicar el reglamento de Salud e Higiene del Trabajo del Instituto | Mantener el óptimo desarrollo de la institución y el bienestar del personal de Trabajo de la comunidad educativa |

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA:

| TIPO | DESCRIPCIÓN | PRESUPUESTO PLANIFICADO | PRESUPUESTO EJECUTADO | LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN |
|------|---|-------------------------|-----------------------|--|
| META | Lograr que en los currículos de las Carreras se incorporen los elementos resultantes de los proyectos de vinculación y de investigación | 12662,37 | 6.893,71 | Pag. 111-112 https://americancollege.edu.ec/wp-content/uploads/2026/04/Rendicion-de-Cuentas-2025-final_compressed.pdf |

| | | | | |
|------|---|------------|--------------|--|
| META | Realizar procesos de capacitación docente al menos dos veces al año, que respondan a las necesidades identificadas en la evaluación y que tengan el propósito de mejorar el conocimiento, las habilidades o la actitud de los profesores. | 15.019,66 | 9.842,66 | Pag. 111-112 https://americacollege.edu.ec/wp-content/uploads/2026/04/Rendicion-de-Cuentas-2025-final_compressed.pdf |
| META | Realizar un entrenamiento tecnológico al año para que los profesores de asignaturas tecnológicas logren destrezas para la aplicación de nuevos procedimientos prácticos en su área de conocimiento | 5.019,66 | 3.842,66 | Pag. 111-112 https://americacollege.edu.ec/wp-content/uploads/2026/04/Rendicion-de-Cuentas-2025-final_compressed.pdf |
| META | Análisis, elaboración y presentación de nuevas ofertas académicas. | 40.867,25 | 42.113,15 | Pag. 111-112 https://americacollege.edu.ec/wp-content/uploads/2026/04/Rendicion-de-Cuentas-2025-final_compressed.pdf |
| META | Diseño del programa de maestría tecnológica en Comercio exterior y Marketing Internacional | 6.500,00 | 8.500,00 | Pag. 111-112 https://americacollege.edu.ec/wp-content/uploads/2026/04/Rendicion-de-Cuentas-2025-final_compressed.pdf |
| META | Contar con una planta de profesores del programa de posgrado técnico-tecnológico con formación de cuarto nivel (Maestría o Doctorado) y con experticia profesional e investigativa en las áreas vinculadas a sus actividades académicas | 85.125,34 | 76.073,67 | Pag. 111-112 https://americacollege.edu.ec/wp-content/uploads/2026/04/Rendicion-de-Cuentas-2025-final_compressed.pdf |
| META | Contar con un mecanismo de control eficiente que permita mantener la igualdad de oportunidades lograda en el instituto con controles de la política de Igualdad de oportunidades con acciones que apoyan el ingreso, permanencia y desempeño exitoso en el instituto, de personas en condición de vulnerabilidad. | 968.352,66 | 1.088.439,92 | Pag. 111-112 https://americacollege.edu.ec/wp-content/uploads/2026/04/Rendicion-de-Cuentas-2025-final_compressed.pdf |
| META | Diseño de un modelo de investigación y vinculación aplicada. | 10.442,42 | 10.304,15 | Pag. 111-112 https://americacollege.edu.ec/wp-content/uploads/2026/04/Rendicion-de-Cuentas-2025-final_compressed.pdf |
| META | Realizar al menos un producto innovador, servicio o diseño en correspondencia con las fortalezas y/o dominios académicos | 15.663,63 | 15.456,23 | Pag. 111-112 https://americacollege.edu.ec/wp-content/uploads/2026/04/Rendicion-de-Cuentas-2025-final_compressed.pdf |
| META | Publicar artículos científicos en bases de datos indexados que reflejen el resultado de la investigación aplicada al menos en una carrera | 23.495,45 | 23.184,34 | Pag. 111-112 https://americacollege.edu.ec/wp-content/uploads/2026/04/Rendicion-de-Cuentas-2025-final_compressed.pdf |
| META | Planificar e implementar una revista científica institucional | 2.850,26 | 3.845,75 | Pag. 111-112 https://americacollege.edu.ec/wp-content/uploads/2026/04/Rendicion-de-Cuentas-2025-final_compressed.pdf |
| META | Participar en congresos nacionales o internacionales para presentar los resultados de la actividad de I+D del instituto | 20645,19 | 22483,62 | Pag. 111-112 https://americacollege.edu.ec/wp-content/uploads/2026/04/Rendicion-de-Cuentas-2025-final_compressed.pdf |
| META | Contar con una planta de profesores del programa de posgrado técnico-tecnológico con experticia profesional e investigativa en las áreas vinculadas a sus actividades académicas. | 28.492,80 | 32.054,40 | Pag. 111-112 https://americacollege.edu.ec/wp-content/uploads/2026/04/Rendicion-de-Cuentas-2025-final_compressed.pdf |

| | | | | |
|------|---|-----------|----------|--|
| META | Diseñar un modelo de investigación aplicada | 3.504,72 | 5.434,80 | Pag. 111-112 https://americancollege.edu.ec/wp-content/uploads/2026/04/Rendicion-de-Cuentas-2025-final_compressed.pdf |
| META | Planificar programas y proyectos de vinculación con la sociedad acorde a los dominios académicos o fortalezas que respondan a la problemática diagnosticada en el PEDI. | 8.540,00 | 7.023,37 | Pag. 111-112 https://americancollege.edu.ec/wp-content/uploads/2026/04/Rendicion-de-Cuentas-2025-final_compressed.pdf |
| META | Diseñar un modelo de vinculación que muestre alianzas estratégicas con el sector socio productivo vinculadas a la oferta académica | 0,00 | 0,00 | Pag. 111-112 https://americancollege.edu.ec/wp-content/uploads/2026/04/Rendicion-de-Cuentas-2025-final_compressed.pdf |
| META | Diseño de un sistema de gestión de la calidad. | 5.784,00 | 5.904,00 | Pag. 111-112 https://americancollege.edu.ec/wp-content/uploads/2026/04/Rendicion-de-Cuentas-2025-final_compressed.pdf |
| META | Diseño de sistema informático de Bibliotecas | 12.737,88 | 7.381,84 | Pag. 111-112 https://americancollege.edu.ec/wp-content/uploads/2026/04/Rendicion-de-Cuentas-2025-final_compressed.pdf |
| META | Implementación de sistema de gestión administrativo financiero | 0,00 | 0,00 | Pag. 111-112 https://americancollege.edu.ec/wp-content/uploads/2026/04/Rendicion-de-Cuentas-2025-final_compressed.pdf |
| META | Proyección de relaciones interinstitucionales en el ámbito del desarrollo de las funciones sustantivas | 8.220,45 | 6.994,73 | Pag. 111-112 https://americancollege.edu.ec/wp-content/uploads/2026/04/Rendicion-de-Cuentas-2025-final_compressed.pdf |
| META | Evitar enfermedades y accidentes laborales | 2.759,62 | 4.784,64 | Pag. 111-112 https://americancollege.edu.ec/wp-content/uploads/2026/04/Rendicion-de-Cuentas-2025-final_compressed.pdf |

ASPECTOS PRESUPUESTARIOS DEL REGLAMENTO A LA LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR -LOES-

| ASPECTOS PRESUPUESTARIOS LEGALES | PRESUPUESTO PLANIFICADO | PRESUPUESTO EJECUTADO | % CUMPLIMIENTO |
|--|-------------------------|-----------------------|----------------|
| FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN DE PROFESORES E INVESTIGADORES | 15.019,66 | 9.842,66 | 66% |
| PUBLICACIONES INDEXADAS, BECAS DE POSTGRADO PARA SUS PROFESORES E INVESTIGACIÓN | 3.549,16 | 5.874,64 | 166% |
| PROGRAMAS DE BECAS O AYUDAS A ESTUDIANTES REGULARES | 968.352,66 | 1.088.439,92 | 112% |
| POSTGRADOS DE DOCTORADOS PARA PROFESORES TITULADOS AGREGADOS EN UNIVESIDADES PUBLICAS | - | - | |
| USO DE FONDOS QUE NO SEAN PROVENIENTES DEL ESTADO | - | - | |
| ACTIVIDADES PRESUPUESTADAS CON EXCEDENTES FINANCIEROS DE COBROS DE ARANCELES A ESTUDIANTES | - | - | |

PRESUPUESTO INSTITUCIONAL:

| TOTAL DE PRESUPUESTO INSTITUCIONAL CODIFICADO | GASTO CORRIENTE PLANIFICADO | GASTO CORRIENTE EJECUTADO | GASTO DE INVERSIÓN PLANIFICADO | GASTO DE INVERSIÓN PLANIFICADO | GASTO DE INVERSIÓN EJECUTADO |
|---|-----------------------------|---------------------------|--------------------------------|--------------------------------|------------------------------|
| 1.278.256,00 | 1.100.267,21 | 1.089.716,87 | 1.146.341,45 | 1.146.341,45 | 1.219.959,07 |

CUMPLIMIENTO DE OBLIGACIONES (LOCPCCS Art. 10 NUMERAL 7):

| LABORALES | TRIBUTARIAS | LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN |
|-----------|-------------|--|
| Si | Si | Pag. 113-114 https://americancollege.edu.ec/wp-content/uploads/2026/04/Rendicion-de-Cuentas-2025-final_compressed.pdf |

PROCESOS DE CONTRATACIÓN Y COMPRAS PÚBLICAS DE BIENES Y SERVICIOS:

| TIPO DE CONTRATACION: Adquisición de bienes inmuebles, Adquisición de combustible para vehículos de entidades contratantes, Adquisición de pasajes aéreos, Arrendamiento de bienes muebles e inmuebles, Catálogo electrónico, Compra corporativa de alimentación escolar, Concurso público de consultoría, Consultoría contratación directa, Consultoría lista corta, Cotización, Feria inclusiva, Infima cuantía, Licitación, Menor cuantía, Procedimientos de réqimen especial, Procedimientos de | ESTADO ACTUAL | | | | LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN |
|---|--------------------------|-------------------------|--------------------------|-------------------------|--|
| | Número Total Adjudicados | Valor Total Adjudicados | Número Total Finalizados | Valor Total Finalizados | |
| NO SE REALIZARON CONTRATACIONES | | | | | |

ENAJENACIÓN, DONACIONES Y EXPROPIACIONES DE BIENES:

| TIPO: (Enajenación, Expropiaciones, Donaciones Recibidas, Donaciones Realizadas; Ninguna) | BIEN | VALOR TOTAL | LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN |
|---|------|-------------|--|
| NINGUNA | | | |

INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS DEL AÑO ANTERIOR EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

| DESCRIBA LOS PRINCIPALES APORTES CIUDADANOS REPORTADOS EN LA RENDICIÓN DE CUENTAS DEL PERIODO ANTERIOR | ¿INCORPORÓ EL APORTE CIUDADANO EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL? (PONGA SÍ O NO) | PORCENTAJE DE AVANCES DE CUMPLIMIENTO | DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS | LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN |
|--|---|---------------------------------------|---|---|
| Acceso a una beca institucional | Si | 100% | Los estudiantes interesados a una beca deben remitir la documentación requerida desde su correo institucional al correo designado para este proceso. Los requisitos varían según el tipo de beca solicitada, entre las cuales se contemplan: - Beca socioeconómica: dirigida a estudiantes con baja solvencia económica o en situación de vulnerabilidad que les impida cancelar la colegiatura. - Beca académica: otorgada a estudiantes con promedio superior a 48/50, quienes acceden de manera directa presentando únicamente su certificado de notas. | Pag. 69 https://americacollege.edu.ec/wp-content/uploads/2026/04/Rendicion-de-Cuentas-2025-final_compressed.pdf |
| Involucramiento de los estudiantes en temas de investigación | Si | 100% | El estudiantado ha participado en proyectos de investigación como: - Implementación de un manual de actividades lúdicas para el club de adultos mayores de la parroquia Paccha -"Implementación de un Programa Integral Multidisciplinario de Promoción y Prevención de la Salud Comunitaria en Sectores Rurales". Esto ha contribuido significativamente a la motivación estudiantil y al fortalecimiento del proceso de integración curricular, al vincular los contenidos teóricos con experiencias prácticas en contextos reales. Como resultado, se registró la participación de 47 estudiantes en la primera fase de los proyectos, distribuidos según cada carrera y línea de intervención, evidenciando un impacto positivo en la formación académica y profesional. | Pag. 70 https://americacollege.edu.ec/wp-content/uploads/2026/04/Rendicion-de-Cuentas-2025-final_compressed.pdf |

| | | | | |
|---|----|------|--|--|
| Objetivos institucionales y beneficios del estudiantado | Si | 100% | <p>supera el 95%. Por tanto esto verifica el desarrollo de nuestro estudiantado a través de las funciones sustantivas de docencia, vinculación e investigación.</p> <p>Para mantener dichos beneficios y desarrollo institucional, se recomienda:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Transitar de una fase de cumplimiento operativo a una fase de consolidación estratégica orientada a calidad, impacto y sostenibilidad. <input type="checkbox"/> Implementar un sistema de alertas tempranas en el Cuadro de Mando Integral para evitar desviaciones superiores al 5%. <input type="checkbox"/> Establecer metas progresivas 2026 enfocadas no solo en porcentaje de ejecución, sino en impacto institucional medible. <input type="checkbox"/> Trabajar en nuevos lineamientos institucionales a nivel de objetivos estratégicos y operativos, enfocados en el crecimiento institucional afrontando nuevos retos | <p>Pag. 73 https://americacollege.edu.ec/wp-content/uploads/2026/04/Rendicion-de-Cuentas-2025-final_compressed.pdf</p> |
|---|----|------|--|--|