



American College  
INSTITUTO UNIVERSITARIO

# RENDICION DE CUENTAS



20

25

**¡Resultados que hablan con hechos!**

## CONTENIDO

|   |           |
|---|-----------|
| <b>PALABRAS DE LA RECTORA.....</b>  | <b>2</b>  |
| <b>INTRODUCCIÓN Y DATOS INFORMATIVOS .....</b>  | <b>4</b>  |
| <b>MARCO LEGAL.....</b>   | <b>6</b>  |
| CONSTITUCIÓN DE LA REPÚBLICA DEL ECUADOR .....  | 6         |
| LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR .....  | 7         |
| REGLAMENTO DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE FORMACIÓN<br>TÉCNICA Y TECNOLÓGICA.....  | 8         |
| LEY ORGÁNICA PARTICIPACIÓN CIUDADANA.....   | 8         |
| REGLAMENTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS DEL CONSEJO DE PARTICIPACIÓN<br>CIUDADANA Y CONTROL SOCIAL EXPEDIDO MEDIANTE RESOLUCIÓN No. CPCCS-<br>PLE-SG-069-2021-476..... | 9         |
| ESTATUTO ISTAC-SU.....  | 10        |
| <b>MAPA ESTRATEGICO INSTITUCIONAL.....</b>  | <b>10</b> |
| COMPROMISOS ESTRATÉGICOS EJECUTADOS EN EL AÑO 2025.....   | 14        |
| CONCLUSIONES DEL MAPA ESTRATÉGICO .....   | 15        |
| <b>UNIDAD DE VINCULACIÓN.....</b>   | <b>17</b> |
| ACTIVIDADES Y EVENTOS DE VINCULACIÓN .....  | 17        |
| <b>PRÁCTICAS PREPROFESIONALES .....</b>   | <b>20</b> |
| <b>RELACIONES INTERINSTITUCIONALES.....</b>   | <b>23</b> |
| CONVENIOS PRÁCTICAS .....   | 23        |
| CONVENIOS BECAS.....  | 26        |
| CONVENIOS INTERNACIONALES .....   | 27        |
| ENTRENAMIENTO TECNOLÓGICO.....  | 30        |
| PROCESOS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD INTERINSTITUCIONALES .....  | 31        |
| <b>LA INVESTIGACIÓN COMO HERRAMIENTA DE CRECIMIENTO .....</b>   | <b>32</b> |
| PROYECTOS .....   | 32        |
| <b>ACTIVIDADES ACADÉMICAS - CIENTÍFICAS .....</b>   | <b>39</b> |
| I CONGRESO INTERNACIONAL MULTIDISCIPLINAR INNOVATECH: ROMPIENDO<br>FRONTERAS- TECNOLOGÍA CON IMPACTO E INNOVACIÓN CON SENTIDO .....                               | 40        |
| <b>PUBLICACIONES .....</b>  | <b>44</b> |
| LIBROS .....  | 45        |
| CAPÍTULOS DE LIBRO .....  | 45        |
| ARTÍCULOS .....   | 47        |
| PONENCIAS .....   | 48        |
| <b>REVISTA DIGITAL CIENTÍFICA TÉCNICA Y TECNOLÓGICA MINKA.....</b>  | <b>56</b> |
| <b>PARTICIPACIONES DE UNIDAD DE INVESTIGACIÓN EN CONGRESOS<br/>INTERNACIONALES O EVENTOS ACADÉMICOS.....</b>  | <b>58</b> |

|  |            |
|--|------------|
| <b>TRABAJO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR (TIC)</b> .....   | <b>62</b>  |
| <b>IMPLEMENTACIÓN DE LOS ACUERDOS ACADÉMICOS PROPUESTOS EN EL AÑO 2025</b><br>.....                              | <b>67</b>  |
| <b>CLAUSTRO DOCENTE Y CAPACITACIÓN PERMANENTE</b> .....  | <b>75</b>  |
| <b>SELECCIÓN A DOCENTES</b> .....  | <b>77</b>  |
| <b>EQUIDAD DE GÉNERO - DOCENTES 2025</b> .....   | <b>79</b>  |
| <b>EDUCACIÓN CONTINUA</b> .....  | <b>80</b>  |
| <b>TITULADOS 2025 AL SERVICIO DE LA COMUNIDAD</b> .....  | <b>90</b>  |
| <b>MATRICULADOS 2025</b> .....   | <b>92</b>  |
| PERIODO ACADÉMICO MARZO – AGOSTO 2025 .....  | 92         |
| PERIODO ACADÉMICO SEPTIEMBRE 2025 – FEBRERO 2026.....  | 94         |
| <b>INSERCIÓN LABORAL 2025</b> .....  | <b>97</b>  |
| <b>DESERCIÓN ESTUDIANTIL</b> .....   | <b>99</b>  |
| PERIODO ACADÉMICO MARZO-AGOSTO 2025 .....  | 99         |
| PERIODO ACADÉMICO SEPTIEMBRE 2025-FEBRERO 2026 .....   | 100        |
| <b>BECAS</b> .....   | <b>102</b> |
| <b>GESTIÓN PSICOLÓGICA Y EMOCIONAL</b> .....   | <b>103</b> |
| BIENESTAR INTEGRAL.....  | 103        |
| POLÍTICAS SOBRE ACCIÓN AFIRMATIVA.....   | 106        |
| CONTINUIDAD AL PROCESO DE APLICACIÓN DE ESTÍMULOS POSITIVOS .....  | 107        |
| <b>INFORME DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA AÑO 2025</b> .....  | <b>109</b> |
| RESUMEN DE INVERSIONES DE ACUERDO CON EL PLAN PRESUPUESTARIO GASTOS<br>PRESUPUESTADOS VS DEVENGADOS 2025.....    | 110        |
| RESUMEN DE INVERSIÓN DE ACUERDO CON EL PLAN PRESUPUESTARIO .....   | 111        |
| <b>POSGRADOS TECNOLÓGICOS</b> .....  | <b>115</b> |
| <b>DIFUSIÓN DE PUBLICACIONES DEL INSTITUTO UNIVERSITARIO AMERICAN COLLEGE<br/>EN LA PLATAFORMA E-LIBRO</b> ..... | <b>120</b> |
| IMPACTO DE LOS LIBROS INSTITUCIONALES EN LA LIBRERÍA VIRTUAL E-LIBRO.....  | 121        |
| <b>TRANSPARENCIA INSTITUCIONAL: RENDICIÓN DE CUENTAS 2024</b> .....  | <b>122</b> |
| <b>DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL – PLAN DE ACCIÓN 2025</b><br>.....                        | <b>123</b> |
| <b>LO MÁS DESTACADO AMERICAN COLLEGE 2025</b> .....  | <b>126</b> |
| <b>CONCLUSIONES</b> .....  | <b>144</b> |



# PALABRAS DE LA RECTORA

Querida comunidad del Instituto Superior Tecnológico American College, con condición de Superior Universitario:

Fieles a nuestros principios de transparencia, responsabilidad social y rendición de cuentas, hoy tengo el honor de presentar a nuestra comunidad institucional el Informe de Rendición de Cuentas correspondiente al ejercicio del año 2025.

Me dirijo a ustedes con un profundo sentido de compromiso para compartir no solo los resultados de la gestión institucional, sino también la esencia de lo que somos. El año 2025 no ha sido únicamente un período administrativo; ha representado un año de consolidación, reflexión estratégica y proyección hacia el futuro, marcado por la resiliencia, la innovación y el trabajo colectivo que caracterizan al ISTAC-SU.

Este año, además, revistió un significado especial: celebramos 29 años de servicio ininterrumpido a la sociedad, formando generaciones de profesionales comprometidos con el desarrollo del país. A lo largo de casi tres décadas, hemos construido un legado educativo que trasciende las aulas, un legado que se expresa en vidas transformadas, en oportunidades creadas y en el aporte permanente de nuestros graduados al tejido social, productivo y cultural de la región y del Ecuador.

Cada logro alcanzado en 2025 ha sido posible gracias al esfuerzo articulado de nuestra comunidad institucional. Nuestros estudiantes, verdadero motor del ISTAC-SU, han demostrado una vez más su capacidad para enfrentar los desafíos con responsabilidad, pensamiento crítico y vocación de servicio, combinando la excelencia académica con una activa participación en procesos de vinculación con la sociedad.

Nuestros docentes y colaboradores administrativos han sido pilares fundamentales de este proceso. Su entrega va más allá del cumplimiento de funciones: son mentores, acompañantes y agentes de cambio que sostienen un modelo educativo centrado en la formación integral, la calidad académica y los valores éticos.

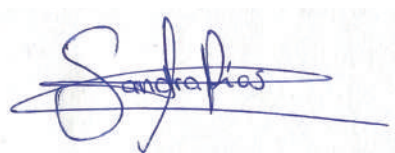
Durante el año 2025 hemos alcanzado avances significativos en infraestructura, posicionamiento institucional, así como en la mejora de procesos académicos y administrativos. Sin embargo, nuestro mayor logro continúa siendo el capital humano que nos distingue: una comunidad comprometida, participativa y consciente de su rol en la construcción de una educación superior pertinente y de calidad.

Mirando hacia el futuro, reafirmamos con convicción nuestra visión institucional: seguir siendo un referente de educación superior técnica y tecnológica, formando profesionales y ciudadanos íntegros, capaces de responder a los desafíos de un mundo dinámico, con sólidos conocimientos, sensibilidad social y compromiso con el desarrollo sostenible.

Que este ejercicio de rendición de cuentas sea también una invitación a renovar nuestro compromiso colectivo. En el ISTAC-SU no solo se forman profesionales; se forjan líderes, se cultivan valores y se construyen futuros al servicio de la sociedad.

Gracias a cada uno de ustedes por ser parte de estos 29 años de historia, por creer en la educación como herramienta de transformación y por seguir construyendo, día a día, una institución que es más que un centro de estudios superiores: es una comunidad que inspira, acompaña y transforma.

Con la certeza de que los mejores años están por venir y con un compromiso renovado con nuestra sociedad.

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Sandra Ríos', with a long horizontal stroke extending to the right.

**Msc. Sandra Ríos**  
**RECTORA ISTAC - SU**

## INTRODUCCIÓN Y DATOS INFORMATIVOS

El Instituto Superior Tecnológico American College, con la categoría de Superior Universitario (ISTAC-SU), alineado con la rendición responsable y la calidad académica, pone a disposición el informe de rendición de cuentas correspondiente al período 2025. El presente documento busca exponer de manera detallada las acciones, procedimientos, avances y retos afrontados por la institución en sus distintos ámbitos y criterios; ofreciendo una perspectiva transparente y objetiva de lo desarrollado en favor del progreso académico y profesional, así como del cumplimiento de los objetivos estratégicos y del impacto alcanzado dentro de esta distinguida comunidad educativa.

Dentro de un escenario caracterizado por entornos cambiantes, inciertos, complejos y ambiguos, se ha laborado de forma constante para consolidar la misión de impulsar una educación de excelencia, fundamentada en valores éticos y en la formación integral de los estudiantes. Este informe evidencia el compromiso con la responsabilidad institucional, mostrando información clara y comprobable sobre los programas académicos, acciones administrativas y resultados financieros. Invitamos a estudiantes, representantes legales, docentes, personal administrativo y aliados estratégicos a analizar este informe como reflejo del compromiso con el mejoramiento permanente y la transparencia en la gestión institucional.

Bajo este contexto, el ISTAC-SU constituye una institución de educación superior privada, sin fines lucrativos, dotada de autonomía académica, administrativa, financiera y orgánica; con facultad de autogestión académica y científica para el cumplimiento de su misión, visión y propósitos. Se encuentra regida por la Constitución de la República del Ecuador, la Ley Orgánica de Educación Superior, los Reglamentos y demás disposiciones emitidas por los organismos rectores del sistema de educación superior. Cuenta con más de veintiocho años de trayectoria y servicio en la formación profesional; evidenciando una constante capacidad de adaptación y transformación frente a las nuevas dinámicas sociales, manteniendo firmes los principios y valores que caracterizan a una sociedad educada y respetuosa.

En el presente informe narrativo se detalla la totalidad de las acciones ejecutadas por el American College durante el año 2025, demostrando su compromiso y transparencia en cada una de sus funciones. Es importante recordar que la rendición de cuentas constituye el mecanismo idóneo para comunicar, informar, responder, manifestar y consolidar nuevos compromisos orientados a la excelencia académica e institucional. Por esta razón, la rendición de cuentas correspondiente al año 2025 de esta institución de educación superior resulta relevante debido a que:

- Facilita a la institución evidenciar el uso de los recursos financieros, humanos y materiales, generando credibilidad en la comunidad que la rodea.
- Visibiliza el trabajo desarrollado y el cumplimiento frente a los procesos de regulación y control de los organismos acreditadores de la educación superior.
- Impulsa una cultura de evaluación permanente y mejora continua, fortaleciendo la calidad de la educación impartida.

Durante el año 2025, se aplicaron los principales mecanismos de verificación, junto con los análisis realizados a la gestión institucional y a los logros alcanzados por las distintas unidades y departamentos que conforman la institución, materializando el propósito de ofrecer una educación de calidad y excelencia.

Las herramientas fundamentales para la elaboración del informe se consideran:

- La matriz del Cuadro de Mando Integral 2025
- Los informes anuales de cumplimiento de los Planes Operativos Anuales de las diferentes Unidades y Subdirecciones de carrera.
- El informe de seguimiento a la planificación estratégica del desarrollo institucional.
- El informe financiero anual.

El Instituto Superior Tecnológico American College con la condición de Superior Universitario, cuenta con su sede matriz ubicada en la provincia del Azuay, República del Ecuador, en la ciudad de Cuenca, en la dirección: Av. González Suárez y Los Andes; donde formula propuestas para el desarrollo humano, sin más restricciones que las señaladas en la Legislación Ecuatoriana. De igual manera, cuenta con su segundo campus en las calles

Presidente Borrero y Pio Bravo, cerca del Centro Histórico de la ciudad, con instalaciones de alta calidad para la adecuada formación teórica y práctica.

Además, la institución está especializada en metodologías de enseñanza híbrida, con entorno virtual amigable que contribuye al perfeccionamiento del conocimiento crítico y al cumplimiento de actividades y evaluaciones concordantes con lo que transmite el American College, el cual es formar profesionales éticos y de excelencia académica; con una visión clara de promover actividades empresariales, que involucren tanto al sector público como al privado. Todo esto apoyado en una sólida biblioteca virtual con más de cien mil libros a disposición y laboratorios de simulación a la vanguardia de la formación práctica.

Finalmente, el ISTAC-SU es sinónimo de la aplicación de los valores que se encuentran plasmados en su planificación estratégica; es decir, a) Integridad: Obrar con honestidad y clara orientación moral, b) Trabajo en equipo: Cada miembro aporta con su conocimiento y habilidad para brindar servicios educativos de excelencia, c) Responsabilidad: Trabajar dando cumplimiento a sus obligaciones y ser cuidadoso en la toma de decisiones., y d) Ética Laboral: actuar siempre basado en normas y valores morales dentro del ejercicio de sus labores como profesionales.

Invitamos a cada persona, leer el presente documento e informarse de todo lo que ha realizado esta institución de educación superior en pro del desarrollo académico y social de su comunidad.

## **MARCO LEGAL**

El Instituto Superior Tecnológico American College con la condición de Superior Universitario, considerando:

### **CONSTITUCIÓN DE LA REPÚBLICA DEL ECUADOR**

El Art. 96 de la Constitución de la República del Ecuador reconoce todas las formas de organización de la sociedad, como expresión de la soberanía popular para desarrollar procesos de autodeterminación e incidir en las decisiones y políticas públicas y en el control

social de todos los niveles de gobierno, así como de las entidades públicas y de las privadas que presten servicios públicos.

Art. 100.- La Constitución de la República del Ecuador en su numeral 4 señala que la participación en los niveles de gobierno se ejerce para "(...) fortalecer la democracia con mecanismos permanentes de transparencia, rendición de cuentas y control social".

Art. 204.- La Constitución de la República del Ecuador textualmente dice: El pueblo es el mandante y primer fiscalizador del poder público, en ejercicio de su derecho a la participación. La Función de Transparencia y Control Social promoverá e impulsará el control de las entidades y organismos del sector público, y de las personas naturales o jurídicas del sector privado que presten servicios o desarrollen actividades de interés público, para que los realicen con responsabilidad, transparencia y equidad; fomentará e incentivará la participación ciudadana; protegerá el ejercicio y cumplimiento de los derechos; y prevendrá y combatirá la corrupción (...)

Además, el Art. 355 de esta carta magna ecuatoriana establece que “El Estado reconocerá a las universidades y escuelas politécnicas autonomía académica, administrativa, financiera y orgánica, acorde con los objetivos del régimen de desarrollo y los principios establecidos en la Constitución”. (...) en su cuarto párrafo indica que “La autonomía no exime a las instituciones del sistema de ser fiscalizadas, de la responsabilidad social, rendición de cuentas y participación en la planificación nacional”.

## **LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR**

En concordancia con lo dispuesto en la Constitución Política del Estado Ecuatoriano, la Ley Orgánica de Educación Superior preceptúa en su Art. 17 que el estado reconoce a las universidades y escuelas politécnicas autonomía académica, administrativa, financiera y orgánica, acorde con los principios establecidos en la Constitución de la República.

En el ejercicio de autonomía responsable, las universidades y escuelas politécnicas mantendrán relaciones de reciprocidad y cooperación entre ellas y de estas con el Estado y la sociedad; además observarán los principios de justicia, equidad, solidaridad, participación ciudadana, responsabilidad social y rendición de cuentas.

Art. 27.- Rendición social de cuentas. - Las instituciones que forman parte del Sistema de Educación Superior, en el ejercicio de su autonomía responsable, tienen la obligación anual de rendir cuentas a la sociedad, sobre el cumplimiento de su misión, fines y objetivos. La rendición de cuentas también se lo realizará ante el Consejo de Educación Superior.

También se debe precisar que el Art. 50 ibidem establece que la obligación de rendición de cuentas es competencia del Rector o Rectora de las instituciones de educación superior, en tal sentido indica que el Rector o Rectora deberá cumplir y hacer cumplir la Constitución de la República del Ecuador, la presente Ley, sus reglamentos, las disposiciones de los organismos del Sistema, las resoluciones del Órgano Colegiado Superior, y el estatuto de la institución.

## **REGLAMENTO DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE FORMACIÓN TÉCNICA Y TECNOLÓGICA**

Art. 44.- Atribuciones y responsabilidades del rector o la rectora. - Son atribuciones y responsabilidades del rector o la rectora (...) literal G. Presentar anualmente el proyecto de informe de rendición de cuentas al OCS para su aprobación y ulterior presentación ante el CES y al órgano rector de la política pública de educación superior (...)

## **LEY ORGÁNICA PARTICIPACIÓN CIUDADANA**

Art. 88.- Derecho ciudadano a la rendición de cuentas.- Las ciudadanas y ciudadanos, en forma individual o colectiva, comunas, comunidades, pueblos y nacionalidades indígenas, pueblos afro ecuatoriano y montubio, y demás formas lícitas de organización, podrán solicitar una vez al año la rendición de cuentas a las instituciones públicas o privadas que presten servicios públicos, manejen recursos públicos o desarrollen actividades de interés público, así como a los medios de comunicación social, siempre que tal rendición de cuentas no esté contemplada mediante otro procedimiento en la Constitución y las leyes.

Art. 90.- Sujetos obligados. - Las autoridades del Estado, electas o de libre remoción, representantes legales de las empresas públicas o personas jurídicas del sector privado que manejen fondos públicos o desarrollen actividades de interés público, los medios de comunicación social, a través de sus representantes legales, están obligados a rendir cuentas,

sin perjuicio de las responsabilidades que tienen las servidoras y los servidores públicos sobre sus actos y omisiones.

En caso de incumplimiento de dicha obligación, se procederá de conformidad con la Ley Orgánica del Consejo de Participación Ciudadana y Control Social.

Art. 95 de la misma ley de Periodicidad. - La rendición de cuentas se realizará una vez al año y al final de la gestión, teniendo en consideración las solicitudes que realice la ciudadanía, de manera individual o colectiva, de acuerdo con la Constitución y la ley.

### **REGLAMENTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS DEL CONSEJO DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA Y CONTROL SOCIAL EXPEDIDO MEDIANTE RESOLUCIÓN No. CPCCS-PLE-SG-069-2021-476**

Art. 1.- Objeto. - El presente Reglamento tiene por objeto establecer los mecanismos de rendición de cuentas: procedimientos, cronograma, contenidos y herramientas, que deben implementar los sujetos obligados a rendir cuentas con la participación de la ciudadanía para evaluar la gestión pública.

Art. 2.- Ámbito de aplicación. - Las disposiciones del presente Reglamento son aplicables para todos los sujetos obligados a rendir cuentas; al Consejo de Participación Ciudadana y Control Social; y, a la ciudadanía en general, cada uno en los roles que demanda el proceso de rendición de cuentas.

Art. 3 del presente reglamento en lista a los sujetos obligados a rendir cuentas, entre todos estos lo dispuesto en el literal c) Los representantes legales de empresas públicas o representantes de personas jurídicas del sector privado que manejen fondos públicos o desarrollen actividades de interés público. (...)

Art. 4.- Rendición de cuentas. - La rendición de cuentas es un proceso participativo, periódico, oportuno, claro y veraz, con información precisa, suficiente y con lenguaje asequible, que permite someter a evaluación de la ciudadanía la gestión de lo público. La rendición de cuentas se realizará al menos una vez al año y su convocatoria será amplia, a todos los sectores de la sociedad relacionados y debidamente publicitada.

Art. 6.- Periodo de Rendición de cuentas: Los sujetos que tengan esta obligación deberán rendir cuentas del periodo fiscal concluido, es decir, del 1 de enero al 31 de diciembre, de acuerdo con la Ley. Para aquellos sujetos obligados, incluidos los miembros de cuerpos colegiados, que no estuvieron en funciones durante todo el año fiscal, deberán presentar su informe del periodo ejercido en el lapso del año fiscal del cual rinde cuentas.

El art. 7 del mismo cuerpo normativo establece los deberes de los sujetos obligados a rendir cuentas y principalmente de acuerdo con lo establecido en el reglamento de rendición de cuentas expedido por el CPCCS, y de forma complementaria con las guías metodológicas especializadas respectivas. Así también se manifiesta que los sujetos que rinden cuentas están obligados a generar condiciones según lo expuesto en los literales a), b), c), d), e), f), g), h), i), j), k), l), y m) del mencionado reglamento.

#### **ESTATUTO ISTAC-SU**

Art. 29.- Destino de los ingresos de autogenerados. - Los ingresos provenientes de programas de autogestión serán destinados al fortalecimiento de dichos programas y al mejoramiento académico y administrativo del Instituto Superior Tecnológico “American College” con condición de superior universitario. Sobre estos recursos se realizarán exámenes de auditoría interna, cuyos resultados, junto con sus estados financieros debidamente auditados por un ente independiente, deberán ser reportados en los informes de rendición de cuentas anuales que están obligados a presentar todas las instituciones de educación superior, de conformidad con la Ley Orgánica de Educación Superior.

Art. 32.- Obligación de rendir cuentas. - La máxima autoridad del Instituto Superior Tecnológico “American College” con condición de superior universitario será el encargado (a) de rendir cuentas generadas de cada año terminado, esta se llevará a cabo mediante sesión solemne y será notificado oportunamente a la COMUNIDAD y a los organismos públicos pertinentes, la rendición de cuentas será presentada durante el primer trimestre de cada año.

#### **MAPA ESTRATEGICO INSTITUCIONAL**

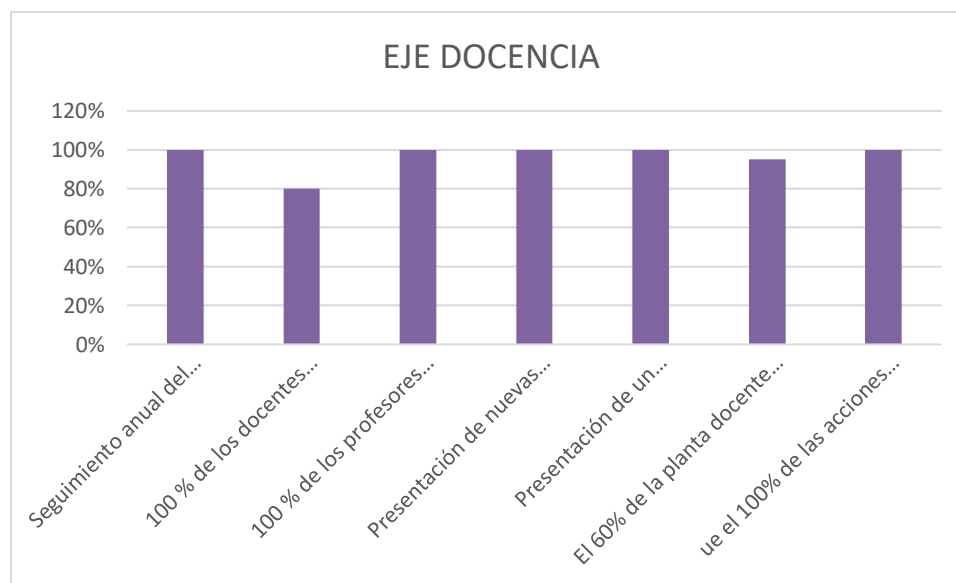
En este aparatado se notifica en todos a los ejes sustantivos, los siguientes resultados:

## Docencia

Entre las metas del eje de docencia formuladas en función de los objetivos del PEDI 2021-2026, que se han alcanzado durante el año 2025 tenemos las siguientes:

- Docentes que ingresan a la institución por procesos de selección (100%)
- Ejecución de los POA (100%)
- Docentes evaluados (100%)
- Realizar un entrenamiento Tecnológico (100%)
- Líneas de capacitación docente identificadas (90%)
- Contar con información actualizada de actores externos para la actualización curricular (90%)
- PEA, planes curriculares actualizados (100%)
- Análisis y aprobación de nuevas ofertas académicas (100%)

Gráfico No.1 Eje de Docencia



Fuente: Unidad de Aseguramiento de Calidad ISTAC-SU

De manera general en el eje de docencia se tiene un cumplimiento del **95%**.

Las actividades inconclusas hacen referencia a elementos detallados en los POA de las direcciones de carrera, entre las que se destacan:

- Información obtenida a través de los actores externos para realizar actualizaciones curriculares.
- Actividades definidas dentro de la planificación de educación continua en el tema de capacitaciones docentes.

## Investigación

Entre las metas del eje de investigación formuladas en función de los objetivos del PEDI 2021- 2026, que se han alcanzado durante el año 2025 tenemos las siguientes:

- Un proyecto de investigación, que genere un producto innovador (100%)
- Publicar al menos 2 artículos científicos en revistas con el mismo carácter (100%)
- Participación en congresos nacionales o internacionales con representación docente (100%)
- Reestructurar el modelo de investigación institucional (100%)
- Planificar la revista institucional (100%)
- Contar con una planta docente capacitados en procesos investigativos en las áreas vinculadas a sus actividades académicas (100%)

De esta manera el eje de Investigación aporta a la planificación estratégica con un cumplimiento del **100%**

**Gráfico No.2 Eje de Investigación**



**Fuente: Unidad de Aseguramiento de Calidad ISTAC-SU**

Destacamos el cumplimiento total de las actividades planificadas

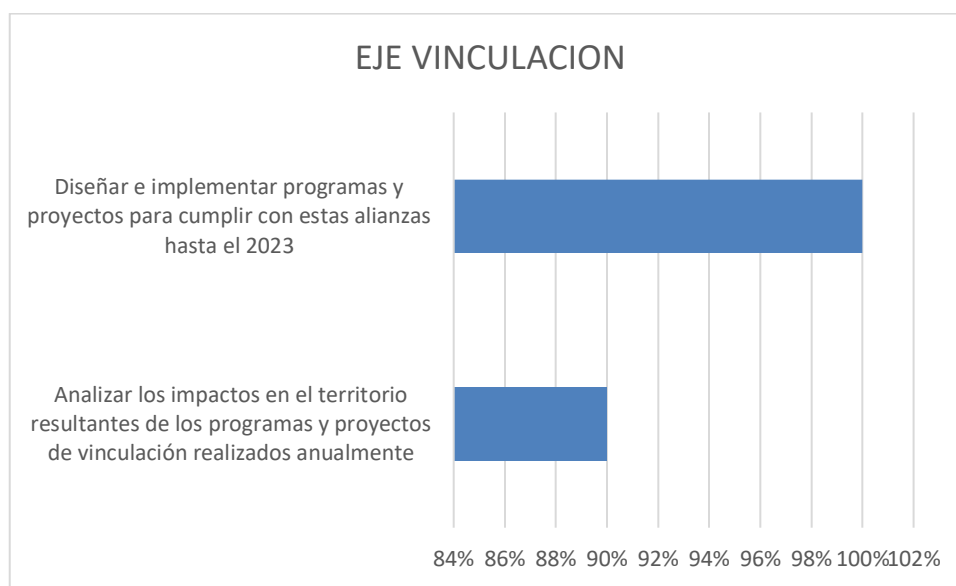
### Vinculación

Entre las metas del eje de vinculación formuladas en función de los objetivos del PEDI 2021- 2026, que se han alcanzado durante el año 2025 tenemos las siguientes:

- Planificar programas y proyectos de vinculación con la sociedad acorde a los dominios académicos (90%)
- Definir un modelo de vinculación que muestra alianzas estratégicas en el sector socio productivo (100%)

Todo lo mencionado indica que el cumplimiento de la planificación en este eje es del **95%**.

**Gráfico No. 3 Eje de Vinculación**



**Fuente: Unidad de Aseguramiento de Calidad ISTAC-SU**

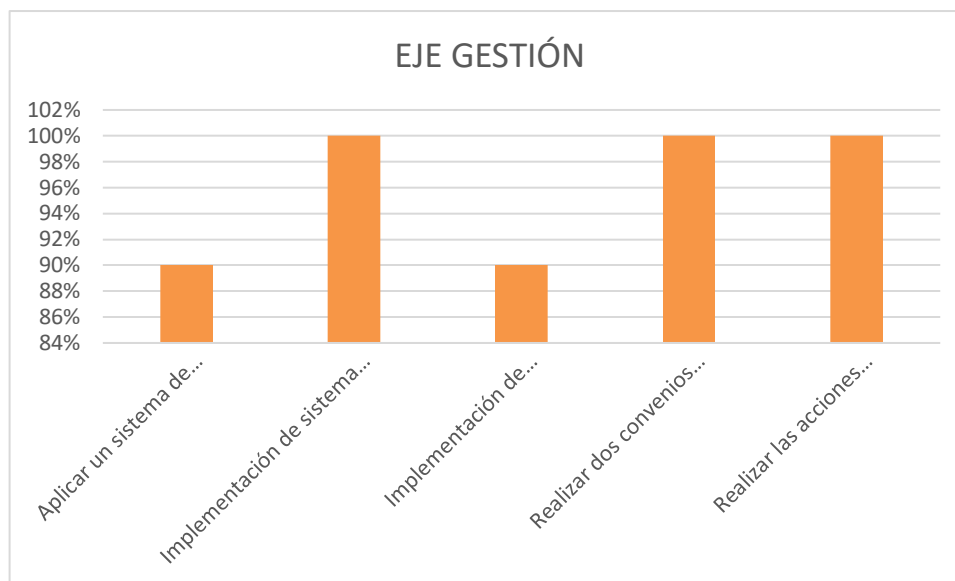
Las actividades que no se cumplen en su totalidad hacen referencia a los planes a los programas y proyectos de vinculación con la sociedad.

### Gestión

Entre las metas del eje de gestión formuladas en función de los objetivos del PEDI 2021- 2026, que se han alcanzado durante el año 2026 tenemos las siguientes:

- Diseño de un sistema de gestión administrativa (90%)
- Contar con un sistema de gestión para los departamentos de relaciones Interinstitucionales, Prácticas y Vinculación (100%)
- Implementación de un sistema de gestión administrativo financiero (90%)
- Evitar accidentes y enfermedades laborales (90%)

**Gráfico No. 4 Eje de Gestión**



**Fuente: Unidad de Aseguramiento de Calidad ISTAC-SU**

Con todo lo mencionado el cumplimiento estratégico en el eje de gestión es del 92%.

Las actividades que se encuentran aún en desarrollo en lo que respecta al eje de gestión, se enfocan a la aplicación del sistema administrativo financiero que se encuentra aún en desarrollo.

## **COMPROMISOS ESTRATÉGICOS EJECUTADOS EN EL AÑO 2025**

### **Eje de docencia**

- Fortalecer los mecanismos sistemáticos de recopilación de información de actores externos (empleadores, graduados, sector productivo), estableciendo cronogramas formales y responsables definidos en el POA, con indicadores de seguimiento trimestral.

- Integrar la planificación de educación continua con metas medibles en el CMI, asegurando que las capacitaciones docentes respondan directamente a brechas detectadas en evaluación docente y necesidades curriculares.
- Consolidar un plan de mejora continua que garantice mantener el 100% de cumplimiento en procesos de selección, evaluación y actualización académica.

### **Eje de investigación**

- Mantener la sostenibilidad del cumplimiento alcanzado mediante la institucionalización de incentivos a la producción científica.
- Consolidar la revista institucional con estándares de indexación progresiva.
- Vincular los proyectos de investigación con necesidades detectadas en vinculación y docencia, fortaleciendo la integración del modelo estratégico.

### **Eje de Vinculación**

- Formalizar un informe consolidado de programas y proyectos priorizados según impacto social y pertinencia académica.
- Implementar un sistema de evaluación de impacto de proyectos de vinculación.
- Establecer metas diferenciadas por carrera para garantizar mayor cumplimiento en la planificación.

## **CONCLUSIONES DEL MAPA ESTRATÉGICO**

El análisis del cumplimiento de la planificación estratégica institucional evidencia un logro global del 97%, resultado que refleja un desempeño altamente satisfactorio en la ejecución de las metas programadas para el período evaluado. Este porcentaje demuestra coherencia entre la formulación estratégica, la planificación operativa y los mecanismos de seguimiento implementados por las distintas unidades responsables.

El nivel de cumplimiento alcanzado confirma que los objetivos estratégicos fueron diseñados con criterios de pertinencia, viabilidad y alineación a las capacidades institucionales, permitiendo una adecuada articulación entre los ejes estratégicos, los planes operativos y los indicadores de gestión. Asimismo, se evidencia que la gestión basada en resultados ha

contribuido a optimizar recursos, fortalecer procesos internos y garantizar el desarrollo oportuno de actividades académicas, administrativas y de apoyo institucional.

Por otra parte, el 3% pendiente de cumplimiento constituye una oportunidad estratégica de mejora. La identificación y análisis de las causas asociadas a los indicadores parcialmente alcanzados permitirá fortalecer la planificación futura, ajustar cronogramas, optimizar recursos y consolidar mecanismos preventivos que reduzcan brechas en próximos períodos.

En términos generales, los resultados obtenidos posicionan favorablemente a la institución frente a procesos de evaluación externa y aseguramiento de la calidad, evidenciando solidez en su gestión estratégica y capacidad para cumplir con los objetivos propuestos. El desempeño alcanzado ratifica que la planificación estratégica constituye una herramienta efectiva de dirección institucional orientada al logro de resultados medibles, sostenibles y alineados con los estándares de calidad establecidos.

**Gráfico No. 5 Cumplimiento por función sustantiva 2025**



**Fuente: Unidad de Aseguramiento de Calidad ISTAC-SU**

## UNIDAD DE VINCULACIÓN

En cumplimiento de los principios de transparencia, responsabilidad social y mejora continua, la Unidad de Vinculación del Instituto Superior Tecnológico American College con condición de Superior Universitario presenta el informe correspondiente al año 2025. Este apartado resume los principales proyectos de vinculación con la sociedad implementados, la participación en actividades de vinculación y las prácticas preprofesionales desarrolladas durante el año, destacando su impacto académico, social y formativo, así como los resultados alcanzados en articulación con el entorno.

El presente informe se estructura incorporando cuadros de resultados, indicadores y evidencias que permiten verificar el cumplimiento de los objetivos institucionales establecidos en nuestro plan estratégico.

### *Objetivo de la Vinculación y las Prácticas Preprofesionales*

Fortalecer la formación integral de los estudiantes mediante la aplicación práctica de conocimientos en contextos reales, contribuyendo al desarrollo social, productivo y comunitario, y generando un impacto positivo en los sectores de salud, educación, seguridad, turismo y servicios.

### ACTIVIDADES Y EVENTOS DE VINCULACIÓN

Fotografía No. 1



Actividades de Vinculación ISTAC-SU  
Fecha: Enero- Diciembre, 2025  
Fuente: Unidad de Vinculación ISTAC-SU

*Nota: Se solicitó a los presentes en las diferentes fotografías de la presente rendición, la autorización para poder generar un registro fotográfico y/o de video de la reunión en el marco de lo tipificado en el artículo 178 del COIP.*

Durante el año 2025, la institución participó activamente en eventos culturales, sociales y de seguridad ciudadana (Tabla No. 1), brindando apoyo prehospitalario, preventivo y logístico a la comunidad.

**Tabla No. 1 Indicadores generales del año 2025**

|  |         |
|--|---------|
| <b>Número de eventos de vinculación</b>  | 98      |
| <b>Total de asistentes a los eventos</b> | 359.942 |
| <b>Participaciones estudiantiles</b>     | 1.343   |
| <b>Participaciones docentes</b>          | 100     |
| <b>Atenciones brindadas</b>              | 85      |

**Fuente: Unidad de Vinculación del ISTAC-SU**

Como se puede evidenciar en la Tabla No. 1, la Unidad de Vinculación del Instituto Superior Tecnológico American College con la condición de Superior Universitario participó un total de 98 actividades de vinculación con la sociedad, las cuales permitieron alcanzar a una población aproximada de 359.942 personas, evidenciando un impacto significativo en la comunidad. Estas actividades se enfocaron principalmente en ámbitos de apoyo social, cultural, preventivo y de seguridad ciudadana, conforme a los objetivos institucionales de vinculación.

La ejecución de los eventos contó con una destacada participación del estamento estudiantil, registrándose 1.343 participaciones estudiantiles, así como 100 participaciones docentes, lo que garantizó el acompañamiento académico y el cumplimiento de los lineamientos formativos. Adicionalmente, se brindaron 85 atenciones directas, principalmente de carácter prehospitalario y preventivo, en función de la naturaleza de cada actividad.

**Tabla No. 2 Actividades de Vinculación, 2025**

| <b>MES</b>     | <b>ACTIVIDADES</b> | <b>AFORO</b> | <b>ESTUDIANTES</b> | <b>ATENCIONES</b> |
|----------------|--------------------|--------------|--------------------|-------------------|
| <b>Enero</b>   | 6                  | 8.760        | 96                 | 4                 |
| <b>Febrero</b> | 13                 | 26.730       | 120                | 2                 |
| <b>Marzo</b>   | 11                 | 22.550       | 111                | 12                |

|                   |           |                |             |           |
|-------------------|-----------|----------------|-------------|-----------|
| <b>Abril</b>      | 12        | 22.550         | 111         | 10        |
| <b>Mayo</b>       | 9         | 43.185         | 104         | 22        |
| <b>Junio</b>      | 12        | 18.585         | 164         | 15        |
| <b>Julio</b>      | 6         | 50.470         | 168         | 6         |
| <b>Agosto</b>     | 1         | 85.000         | 170         | 0         |
| <b>Septiembre</b> | 4         | 2.200          | 22          | 0         |
| <b>Octubre</b>    | 10        | 32.000         | 92          | 6         |
| <b>Noviembre</b>  | 9         | 38.796         | 127         | 6         |
| <b>Diciembre</b>  | 5         | 9.116          | 58          | 2         |
| <b>TOTAL</b>      | <b>98</b> | <b>359.942</b> | <b>1343</b> | <b>85</b> |

**Fuente: Unidad de Vinculación del ISTAC-SU**

El detalle mensual de las actividades de vinculación, presentado en la Tabla No. 2, permite evidenciar una ejecución sostenida durante todo el año 2025, con mayor intensidad de eventos y aforo en los meses de febrero a julio. Este comportamiento responde a la programación institucional y a la demanda de apoyo comunitario en eventos de gran convocatoria, reafirmando el compromiso del Instituto con la sociedad y el entorno.

Finalmente, en el marco de las actividades de vinculación con la sociedad desarrolladas en el año 2025, el ISTAC-SU tuvo una participación destacada en eventos de gran convocatoria e impacto comunitario, entre los que se incluyen: Mascaradas 2025, Fiesta de Carnaval en la ciudad de Cuenca, Campeonato Internacional de Tenis de Mesa, Visita de la Virgen del Cisne, Fiesta de Fundación de Cuenca, Corpus Christi, Concierto de Bacilos y Elefante, Mundialito de los Pobres 2025, Concierto de Fonseca, Eventos en las Fiesta de Independencia de Cuenca y Pase del Niño Viajero 2025. La intervención de la institución, a través de estudiantes y docentes, permitió brindar apoyo preventivo y atención prehospitalaria, así como fortalecer competencias profesionales, responsabilidad social y el compromiso institucional con el bienestar de la comunidad.

**Fotografía No2.**



**Participación en el Pase del Niño Viajero 2025.**

**Fecha: Febrero, 2025**

**Fuente: Informe de la actividad de vinculación del Pase del Niño Viajero 2025**

**Fotografía No. 3**



**Atención brindada por estudiantes de la carrera de Enfermería durante las Fiesta de Cuenca – Feria CIDAP**

**Fecha: Julio, 2025**

**Fuente: Unidad de Vinculación ISTAC-SU**

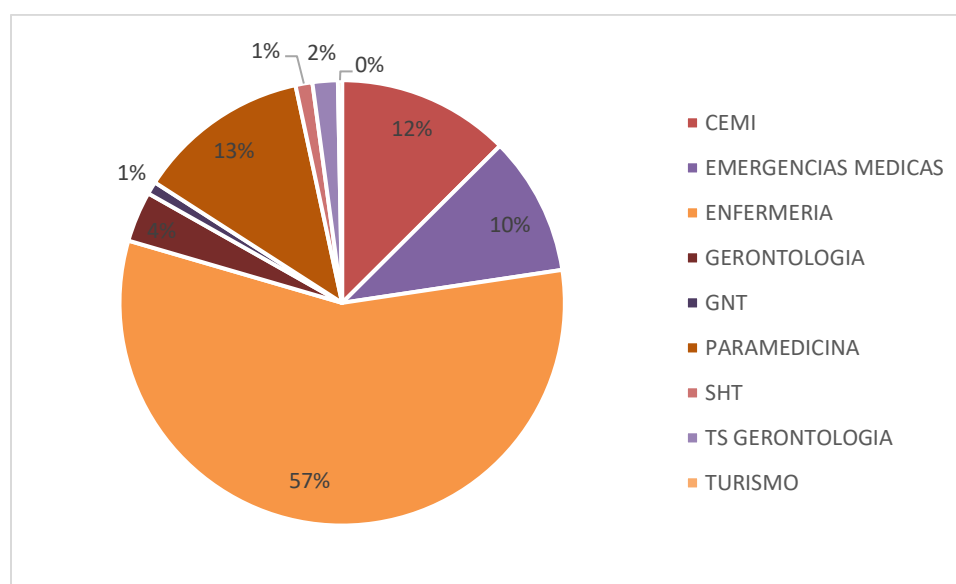
## **PRÁCTICAS PREPROFESIONALES**

Las prácticas preprofesionales constituyen un eje fundamental dentro del proceso formativo en el ISTAC-SU, al permitir que los estudiantes apliquen los conocimientos adquiridos en el aula en escenarios reales, fortaleciendo sus competencias técnicas, profesionales y éticas, en concordancia con la normativa vigente.

En el período 2025, las prácticas preprofesionales se desarrollaron conforme a la normativa vigente la cual contempla dos periodos académicos formativos: marzo 2025 –agosto 2025 y septiembre 2025 – febrero 2026. Para efectos del presente informe de rendición de cuentas, la información se presenta desagregada por periodo académico, considerando únicamente las prácticas ejecutadas dentro del año 2025.

Durante el periodo académico marzo 2025 – agosto 2025 realizaron prácticas preprofesionales un total de 255 estudiantes lo que representa un 46% de cobertura respecto al total de estudiantes matriculados.

**Gráfico No. 6 Porcentaje de estudiantes que han realizado prácticas durante el periodo marzo 2025 – agosto 2025 por carrera**



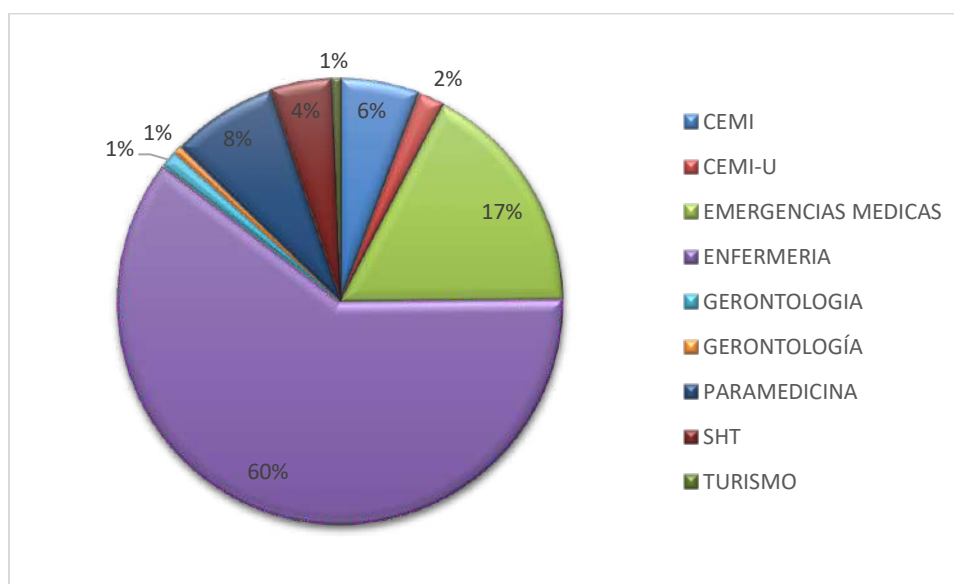
**Fuente: Unidad de Vinculación ISTAC-SU**

El gráfico No. 6 muestra la distribución porcentual de los estudiantes que realizaron prácticas preprofesionales durante el período académico marzo–agosto 2025, diferenciados por carrera. Se observa que la carrera de Enfermería concentra la mayor participación, representando el 57% del total de estudiantes en prácticas. En segundo lugar, se encuentra la carrera de Paramedicina, con el 13%, seguida de CEMI, que representa el 12%, y Emergencias Médicas, con el 10%.

En términos generales, la distribución evidencia una predominancia de las carreras del área de la salud, lo cual guarda coherencia con la oferta académica institucional y con la naturaleza de los escenarios de práctica disponibles. Asimismo, se confirma una participación diversificada de las distintas carreras, garantizando el cumplimiento del componente práctico en los programas formativos correspondientes.

Durante el período académico septiembre 2025 – diciembre 2025, realizaron prácticas preprofesionales 151 estudiantes, lo que representa una cobertura del 28 %, calculada sobre el universo de estudiantes habilitados para realizar prácticas. Este porcentaje es menor al esperado al cierre del período académico, debido a que para efectos del presente informe de rendición de cuentas se consideraron únicamente las prácticas ejecutadas hasta el mes de diciembre de 2025, las cuales serán reportadas en el siguiente período.

**Gráfico No. 7** Porcentaje de estudiantes que han realizado prácticas durante el periodo septiembre 2025 – diciembre 2025 por carrera



Fuente: Unidad de Vinculación ISTAC-SU

El gráfico No.7 evidencia la distribución porcentual de los estudiantes que realizaron prácticas preprofesionales durante el período septiembre–diciembre 2025, diferenciados por carrera. Se observa que la carrera de Enfermería concentra nuevamente la mayor participación, con el 60% del total de estudiantes. Este resultado confirma la alta demanda de escenarios clínicos y comunitarios propios del área de la salud, así como la consolidación

del componente práctico dentro de este programa académico. En segundo lugar, se ubica la carrera de Emergencias Médicas, con el 17%, seguida de Paramedicina, que registra el 8%. Por su parte, CEMI representa el 6 %, mientras que SHT alcanza el 4 %. Las carreras de CEMI-U y Gerontología presentan participaciones menores, con porcentajes que oscilan entre el 1 % y el 2 %, lo cual responde al número de estudiantes habilitados para prácticas en el período y a la planificación curricular correspondiente.

En términos generales, la distribución del ciclo septiembre–diciembre 2025 mantiene una tendencia similar al ciclo anterior, evidenciando una mayor concentración de prácticas en las carreras del área de la salud, lo cual es coherente con la oferta académica institucional y con la disponibilidad de escenarios de práctica dentro del año fiscal reportado.

En conclusión, las acciones desarrolladas por la Unidad de Vinculación durante el año 2025 evidencian el cumplimiento de los objetivos institucionales orientados a fortalecer la formación integral de los estudiantes y a consolidar la articulación del Instituto con la sociedad. La ejecución de 98 actividades de vinculación, la amplia participación estudiantil y docente, así como el desarrollo sistemático de las prácticas preprofesionales en los distintos ciclos académicos, reflejan un trabajo planificado, sostenido y alineado con la normativa y planificación estratégica vigente.

La significativa presencia institucional en eventos de alta convocatoria y el adecuado desarrollo del componente práctico en las diferentes carreras demuestran el compromiso del Instituto Superior Tecnológico American College con la condición de Superior Universitario con la calidad académica, la responsabilidad social y el aporte efectivo al entorno comunitario, productivo y de servicios.

## **RELACIONES INTERINSTITUCIONALES**

### **CONVENIOS PRÁCTICAS**

Durante el año 2025, la Unidad de Relaciones Interinstitucionales ha mantenido la vigencia de 14 convenios de prácticas para las carreras Técnicas, Tecnológicas y Tecnológicas Universitarias de Paramedicina, Emergencias Médicas, Gerontología, Enfermería, Comercio Exterior y Marketing Internacional, los mismos que han sido generados y renovados de

acuerdo al número de estudiantes por carrera y programas de prácticas definidos en la Unidad de Vinculación.

Dentro de estos convenios podemos destacar los siguientes aspectos:

Con el Instituto Ecuatoriano De Seguridad Social y Benemérito Cuerpo de Bomberos Voluntarios de Cuenca se ha logrado la participación de los estudiantes de Paramedicina y Emergencias Médicas en la ejecución de prácticas de atención prehospitalaria, en las ambulancias de estas Instituciones.

**Fotografía No. 4**



**Prácticas preprofesionales cuerpo de bomberos Cuenca.  
Fuente: Unidad de Relaciones Interinstitucionales ISTAC-SU  
Fecha: Julio, 2025**

Además, es necesario mencionar también que la apertura brindada por el Hospital José Carrasco Arteaga a través del convenio marco establecido con el IESS, para las prácticas de estudiantes de las carreras del área de Salud y Bienestar, ha sido muy importante para su desarrollo profesional, debido a la demanda de pacientes que existe en este Hospital de Especialidades. Actualmente estudiantes de la carrera de Enfermería, se encuentran rotando en sus diferentes áreas de acuerdo con el avance de su programa académico.

De igual forma, nuestros estudiantes de las carreras Paramedicina y Emergencias Médicas, rotan tanto en el área de prehospitalaria, así como en la unidad de Trauma y Emergencias, lo

que ha potencializado el conocimiento de los estudiantes para un desarrollo profesional de calidad.

El convenio marco con el IESS ha permitido también incluir a estudiantes de Enfermería, Paramedicina y Emergencias Médicas en hospitales de otras provincias y cantones como Azogues, Alausí, Guayaquil, lo que permite a los estudiantes tener mayor facilidad, y acceso al cumplimiento de este requisito pregrado.

**Fotografía No. 5**



**Prácticas preprofesionales José Carrasco Arteaga IESS  
Fuente: Unidad de Relaciones Interinstitucionales ISTAC-SU  
Fecha: Mayo, 2025**

A través del convenio con la Universidad Católica de Cuenca, se mantiene vigente el convenio específico para la ejecución de prácticas estudiantes de la carrera de Enfermería en el Hospital Católico de Cuenca.

Es importante destacar que, en este proceso de establecimiento de convenios para prácticas, ha sido satisfactorio poder establecer lazos de cooperación con entidades que son emprendimientos de nuestros estudiantes, hoy ya profesionales, especialmente de la carrera de Gerontología, como lo son: el centro Gerontológico Splendor y el centro Gerontológico Cuatro Ríos en donde se han incluido estudiantes para el desarrollo de sus prácticas preprofesionales, tanto de la carrera de Enfermería como Gerontología.

De igual forma hemos mantenido el convenio con la empresa Gerardo Ortiz, para prácticas de nuestros estudiantes de la carrera de Comercio Exterior y Marketing Internacional, además de haber generado un convenio con el Hotel Oro Verde para prácticas de esta misma carrera.

El desarrollo de los programas de beca, ha generado el incremento de estudiantes de otras provincias, por lo que se establece la *carta de intención* como nuevo instrumento que permita definir la relación jurídica de los estudiantes con los centros de prácticas y el Instituto, la misma que se genera cuando el estudiante solicita realizar sus prácticas en un determinado lugar que cumple con los estándares adecuados y está de acuerdo a las necesidades del estudiante, especialmente lugar de residencia. De esta forma, durante el año 2025 se han establecido 51 cartas de intención para estudiantes de las carreras de Enfermería, Emergencias médicas, Paramedicina, Gerontología, Comercio Exterior y Marketing Internacional y el área de Turismo.

**Fotografía No. 6**



**Fotografía No. 7**



**Prácticas preprofesionales Hotel Oro Verde**  
**Fuente: Unidad de Relaciones Interinstitucionales ISTAC-SU**  
**Fecha: Diciembre, 2025**

## **CONVENIOS BECAS**

Buscando establecer estrategias que permita desarrollar una mayor accesibilidad a la formación y estudios de tercer nivel técnico, tecnológico y tecnológico universitario, el Instituto Superior Tecnológico American College con la Condición Superior Universitario ha participado en procesos de selección para ser parte de los programas de becas ofertados

por la SENESCYT, desde 2023, manteniéndose los tres programas de becas denominados: ***TEC, Saudí y Becas Futuro Femenino Fase 2.***

Esto ha permitido brindar oportunidades únicas de profesionalización a hombres y mujeres que no han tenido acceso a la educación superior por diferentes circunstancias. Cabe resaltar que el ISTAC -SU, cubre en promedio, el **60%** del valor de la carrera escogida por la población beneficiaria de los convenios. También se estableció un convenio con la empresa DPM que beneficia a 18 estudiantes de las comunidades de Tarqui, San Gerardo y San Juan.

De esta forma, el Instituto Superior Tecnológico American College con la Condición Superior Universitario se encuentra proporcionando actualmente en conjunto con la SENESCYT a 567 personas, becas con el 100% de financiamiento, siendo el Instituto que ha tenido mayor aceptación a nivel local y nacional por los postulantes en las carreras de Enfermería, Seguridad Ciudadana y Orden Público, Seguridad e Higiene del Trabajo, Comercio Exterior y Marketing Internacional, Teología Pastoral y Docencia e Innovación Educativa. A esto se suma los 18 estudiantes cofinanciados con la empresa DPM.

## **CONVENIOS INTERNACIONALES**

En el campo internacional se han mantenido 9 convenios con instituciones y empresas internacionales, de los cuales resaltan:

- ***Organización de Universidades Iberoamericanas y del Caribe:*** La adhesión a este organismo internacional ha sido fundamental para el proceso de globalización del conocimiento y la internacionalización del Instituto junto a las carreras que oferta. Actualmente nos encontramos estructurando los procesos para movilidad docente y estudiantil, a desarrollarse en el 2026.

A través de este organismo, el ISTAC-SU sigue extendiendo lazos de cooperación, con otras Instituciones de Educación Superior, como es el caso de la Universidad de Ciencias y Humanidades de Perú, en donde han participado nuestros docentes como ponentes internacionales en el Webinar por celebración del día del contador peruano.

## Ilustración No. 1



**Participación de Webinar internacional, Universidad de Ciencias y Humanidades de Perú**  
**Fecha: Octubre, 2025**  
**Fuente: Unidad de Relaciones Interinstitucionales ISTAC-SU**

- **ECHO (Extension For Community Health Outcomes):** Otro proyecto de gran relevancia en el año 2025 también ha sido el proyecto ECHO; un convenio establecido con la Universidad de Nuevo México, de los Estados Unidos, a través del cual se han realizado las Teleclínicas de Atención Prehospitalaria, Gerontología y Enfermería, con el objetivo de globalizar el conocimiento por medio de compartir experiencias a través del análisis de casos y su resolución.

Estas Teleclínicas nos han llevado a compartir experiencias con profesionales a nivel nacional en el ámbito de la salud, así como la participación de estudiantes de las tres carreras.

En este 2025, el Instituto Superior Tecnológico American College con la condición de Superior Universitario ha incrementado la Teleclínica, UNIFICANDO el accionar de las tres carreras en la atención de un caso clínico, con la finalidad de reforzar las importancias de la intervención del equipo de salud.

Los temas abordados han sido:

- “Depresión en Personas Adultas Mayores”
- *ASI Traslado y recepción inicial del paciente adulto mayor politraumatizado con complicaciones asociadas*

Para la exposición de experiencias a través de casos clínicos se ha contado con la participación de estudiantes y profesionales, al igual que se ha contado con la participación de expertos nacionales e internacionales que han aportado en la resolución del caso con su conocimiento científico y experiencia profesional. En cada Teleclínica han participado un promedio de 90 asistentes.

Ilustración No. 2

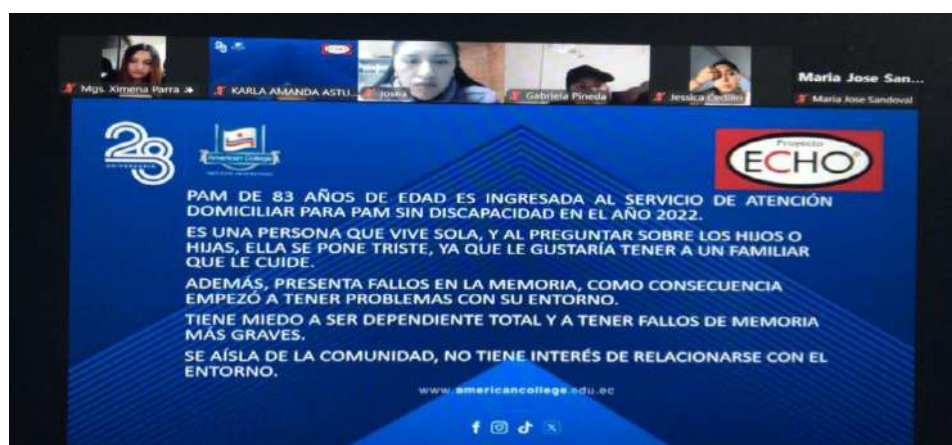


Ilustración No. 3



Teleclínicas Proyecto ECHO

Fecha: Septiembre, 2025

Fuente: Unidad de Relaciones Interinstitucionales ISTAC-SU

- **Universidad Metropolitana de Honduras:** El convenio con la Universidad Metropolitana de Honduras ha permitido la participación de ponentes de este país en el Congreso Internacional INNOVATECH ROMPIENDO FRONTERAS, el mismo que tuvo gran acogida de los estudiantes.

**Ilustración No. 4**



**Fotografía No. 8**



**Congreso INNOVATECH Rompiendo Fronteras**

**Fecha: Junio, 2025**

**Fuente: Relaciones Interinstitucionales del ISTAC-SU**

## **ENTRENAMIENTO TECNOLÓGICO**

En el mes de julio se establece un convenio marco con la Cruz Roja, junta provincial del Azuay, del cual se desprende el convenio específico para la ejecución de entrenamiento tecnológico para docentes del área de salud, dando inicio con los docentes de la carrera de Emergencias Médicas, quienes se integraron en el mes de diciembre, con la finalidad de que dichos docentes, puedan realizar un proceso de Entrenamiento Tecnológico en el área de Atención Prehospitalaria, en la ambulancia de esta entidad.

En este proceso participaron médicos y paramédicos del Instituto, con la finalidad de que exista siempre actualización y retroalimentación de conocimientos desde la práctica.

**Fotografía No. 9**



**Fotografía No. 10**



**Entrenamiento Tecnológico American College**  
**Fecha: Diciembre, 2025**  
**Fuente: Relaciones Interinstitucionales del ISTAC-SU**

## **PROCESOS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD INTERINSTITUCIONALES**

En el mes de diciembre de 2025, se establecieron dos convenios marco con las parroquias Nulti y Turi con la finalidad de desarrollar en cada una de ellas un programa de vinculación con la sociedad junto con la carrera Comercio Exterior y Marketing Internacional. Estos proyectos se desarrollarán en varias fases, cada uno con diferentes objetivos y resultados esperados de acuerdo a la realidad de cada una de las parroquias.

Actualmente estos proyectos se encuentran en la primera fase de ejecución.

**Fotografía No. 11**



**Fotografía No. 12**



**Proyecto de Vinculación en Nulti y Turi**  
**Fecha: Diciembre, 2025**  
**Fuente: Relaciones Interinstitucionales ISTAC-SU**

## **LA INVESTIGACIÓN COMO HERRAMIENTA DE CRECIMIENTO**

El Instituto Superior Tecnológico American College con condición de Superior Universitario, en el ejercicio de su misión formativa en los niveles técnico, tecnológico y tecnológico universitario, reconoce la investigación como un pilar fundamental para la transformación social y el desarrollo territorial. La institución ha asumido un compromiso institucional con la implementación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de las Naciones Unidas, orientando sus esfuerzos académicos e investigativos hacia la generación de conocimiento aplicado y soluciones innovadoras que respondan a las necesidades prioritarias de su entorno.

A través de proyectos de investigación formativa y aplicada, el Instituto articula los principios de sostenibilidad, equidad e inclusión social, promoviendo iniciativas que contribuyen directamente a la acción por el clima (ODS 13), al fortalecimiento de la igualdad de género (ODS 5), a la garantía del derecho a la salud y el bienestar (ODS 3), y al acceso a una educación de calidad (ODS 4). Esta visión permite que estudiantes, docentes e investigadores participen activamente en la construcción de alternativas viables que impacten positivamente la calidad de vida de las comunidades.

El modelo educativo institucional integra la responsabilidad social universitaria como eje transversal, consolidando alianzas estratégicas con actores públicos, privados y comunitarios para maximizar el alcance y la pertinencia de sus intervenciones. De esta manera, el ISTAC-SU se posiciona como un agente de cambio comprometido con el desarrollo sostenible, contribuyendo desde la educación superior a la construcción de una sociedad más justa, equitativa y resiliente.

### **PROYECTOS**

#### ***A. Proyectos Finalizados***

**“Efectividad de la simulación de rescate vehicular como estrategia didáctica innovadora en el desarrollo de competencias profesionales en estudiantes del quinto ciclo de Emergencias Médicas”**

Este estudio tuvo como objetivo determinar la efectividad del simulador de rescate vehicular como estrategia didáctica en la adquisición de competencias profesionales en estudiantes del quinto ciclo de la carrera de Emergencias Médicas.

Al finalizar el estudio, el 80% de los participantes alcanzó un nivel de desempeño bueno o excelente, con una media de competencias adquiridas de  $\mu = 4.2$  y una desviación estándar de  $\sigma = 0.51$ . La correlación más fuerte se observó entre las actividades 2 y 3 ( $r = 0.52$ ), lo que indica un aprendizaje acumulativo efectivo. Estos hallazgos confirman la efectividad del simulador de rescate vehicular como herramienta pedagógica, respaldada por evidencia estadística sólida.

**Fotografía No. 13**



**Aplicación de simulador de rescate vehicular como estrategia didáctica innovadora en el desarrollo de competencias profesionales en estudiantes del quinto ciclo de Emergencias Médicas**

**Fecha: Marzo, 2025**

**Fuente: Unidad de Investigación y Desarrollo Tecnológico e Innovación del ISTAC-SU**

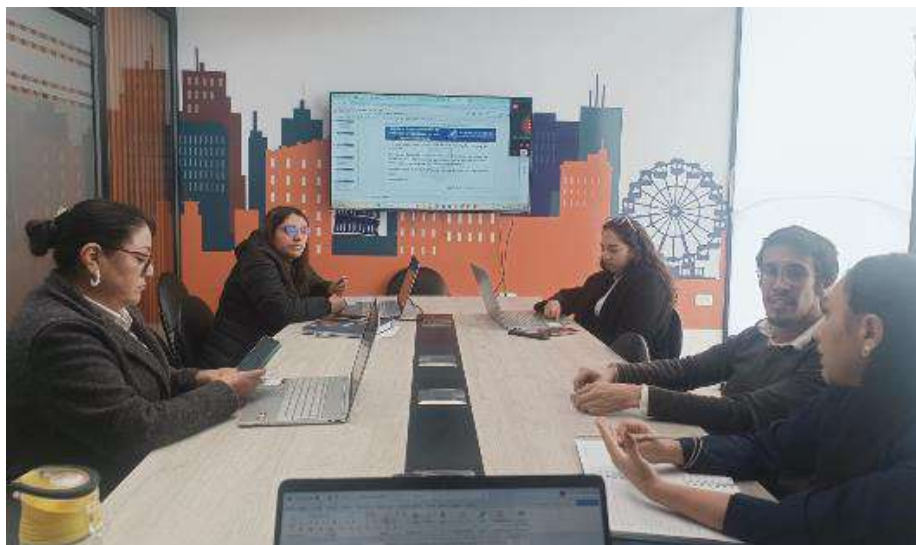
### ***B. Proyectos en Desarrollo***

El ISTAC-SU, en coherencia con su misión institucional y en pro del desarrollo científico y social, planificó y promovió la ejecución de proyectos de investigación orientados a generar soluciones pertinentes a las necesidades de la comunidad. Estos proyectos fueron concebidos bajo un enfoque multidisciplinar, reconociendo que la integración de diversas áreas del conocimiento fortalece el análisis de problemáticas complejas y permite proponer respuestas más integrales y sostenibles.

A partir del proyecto macro institucional se derivaron proyectos micro que se articulan

directamente con el eje de vinculación con la sociedad. Esta estrategia permite integrar las funciones sustantivas de la educación superior docencia, investigación y vinculación asegurando que el conocimiento generado no solo permanezca en el ámbito académico, sino que se transfiera y aplique en beneficio de la comunidad, contribuyendo al desarrollo local y al fortalecimiento del tejido social.

**Fotografía No. 14**



**Planificación de proyectos con enfoque integral relacionando Docencia, Investigación e Investigación**

**Fecha: Agosto, 2025**

**Fuente: Unidad de Investigación y Desarrollo Tecnológico e Innovación del ISTUAC**

- ***Proyecto macro: Implementación de un programa integral multidisciplinario de promoción y prevención de la salud comunitaria en sectores rurales.***

El programa permitirá fortalecer la cultura preventiva en las comunidades rurales mediante estrategias educativas orientadas a la prevención de enfermedades transmisibles y no transmisibles. A través de talleres, ferias y campañas, se incrementará el conocimiento y la adopción de hábitos saludables. Asimismo, se mejorará la capacidad de respuesta ante emergencias médicas mediante la conformación de brigadas comunitarias y la capacitación en primeros auxilios. La articulación con el personal de salud garantizará una atención más oportuna y coordinada. De igual manera, se desarrollarán acciones específicas para la población adulta mayor, enfocadas en la detección temprana de síndromes geriátricos y el fortalecimiento del autocuidado.

Fotografía No. 15



Reunión de socialización del proyecto con autoridades y representantes de los Subcentros de Salud de las parroquias Llacao y Nulti.

Fecha: octubre 2025

Fuente: Unidad de Investigación y Desarrollo Tecnológico e Innovación del ISTAC-SU

- *Proyecto micro: Formación de brigadas escolares para la atención en primeros auxilios en la parroquia de Llacao en el año 2025-2026*

Se espera la conformación y capacitación efectiva de brigadas de primeros auxilios en la comunidad educativa de Llacao, fortaleciendo la capacidad de respuesta ante emergencias. El proyecto promoverá el trabajo interinstitucional y la organización con roles y protocolos definidos. Se desarrollarán competencias prácticas en atención inicial y manejo de situaciones críticas.

Además, se fomentará una cultura preventiva, solidaria y de liderazgo estudiantil. Se prevé un incremento significativo en conocimientos y habilidades técnicas.

Fotografía No. 16



**Fase uno del proyecto: Formación De Brigadas Escolares Para La Atención En Primeros Auxilios En La Parroquia De Llacao En El Año 2025-2026**  
**Fecha: Diciembre, 2025**

**Fuente: Unidad de Investigación y Desarrollo Tecnológico e Innovación del ISTAC-SU**

- **Proyecto micro:** *Formación de brigadas escolares para la atención en primeros auxilios en la parroquia de Nulti en el año 2025-2026*

Se espera la conformación y capacitación efectiva de brigadas de primeros auxilios en la comunidad educativa de Nulti, fortaleciendo la capacidad de respuesta ante emergencias. El proyecto promoverá el trabajo interinstitucional y la organización con roles y protocolos definidos.

Se desarrollarán competencias prácticas en atención inicial y manejo de situaciones críticas. Además, se fomentará una cultura preventiva, solidaria y de liderazgo estudiantil. Se prevé un incremento significativo en conocimientos y habilidades técnicas. En conjunto, la iniciativa busca generar un impacto sostenible en la preparación y resiliencia de la comunidad educativa.

Fotografía No. 17



Fase uno del proyecto: formación De Brigadas Escolares Para La Atención En Primeros Auxilios En La Parroquia De Nulti En El Año 2025-2026

Fecha: Diciembre, 2025

Fuente: Unidad de Investigación y Desarrollo Tecnológico e Innovación del ISTAC-SU

- *Proyecto micro: Prevalencia y factores asociados a la desnutrición infantil en la comunidad de Llacao: diagnóstico nutricional en niños y niñas de 1 a 5 años*

Como resultado alcanzado, se determinó la prevalencia de desnutrición infantil en niños y niñas de 1 a 5 años de la comunidad de Llacao mediante la aplicación de indicadores antropométricos estandarizados. Este diagnóstico permitió obtener datos confiables y actualizados sobre el estado nutricional infantil. Asimismo, se identificaron y analizaron estadísticamente los factores asociados a los diferentes niveles de desnutrición, considerando variables socioeconómicas, alimentarias y de acceso a servicios de salud.

Con base en los hallazgos, se formularon recomendaciones técnicas dirigidas a fortalecer los programas comunitarios de nutrición y salud infantil. Finalmente, el estudio contribuyó a la mejora de las estrategias locales de prevención y atención, promoviendo el bienestar integral de la niñez en Llacao.

Fotografía No. 18



**Proyecto: Prevalencia Y Factores Asociados A La Desnutrición Infantil En La Comunidad De Llaeo:  
Diagnóstico Nutricional En Niños Y Niñas De 1 A 5 Años**

**Fecha: Diciembre, 2025**

**Fuente: Unidad de Investigación y Desarrollo Tecnológico e Innovación del ISTAC-SU**

- *INNOVACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DEL LABORATORIO DE URGENCIAS CLÍNICAS A LABORATORIO DE SOPORTE VITAL: APRENDIZAJE INTEGRADO EN EMERGENCIAS MÉDICAS Y ENFERMERÍA DEL INSTITUTO AMERICAN COLLEGE*

Se proyecta la implementación y puesta en funcionamiento del Laboratorio de Soporte Vital mediante la adquisición e instalación de monitores, bombas de infusión y sistemas de evaluación de competencias durante los primeros seis meses del proyecto. Asimismo, se prevé el desarrollo de guías de práctica alineadas a las mallas curriculares de las carreras de salud, orientadas al fortalecimiento de destrezas técnicas y toma de decisiones clínicas en un periodo de dieciocho meses. Finalmente, se espera evidenciar el impacto de la innovación a través de la comparación de calificaciones académicas y niveles de satisfacción estudiantil antes y después de la implementación, demostrando mejoras significativas en el aprendizaje y la calidad formativa.

Fotografía No. 19



Fotografía No. 20



**Innovación Y Transformación Del Laboratorio De Urgencias Clínicas A Laboratorio De Soporte Vital**  
**Fecha: Noviembre, 2025**

**Fuente: Unidad de Investigación y Desarrollo Tecnológico e Innovación del ISTAC-SU**

## **ACTIVIDADES ACADÉMICAS - CIENTÍFICAS**

La investigación, la innovación y la generación de conocimiento se constituyen en pilares fundamentales para el desarrollo de competencias profesionales pertinentes y socialmente responsables.

La Unidad de Investigación asume un rol estratégico en la articulación de estas acciones, promoviendo espacios de producción científica, actualización académica y transferencia de saberes. En concordancia con estos lineamientos institucionales, durante el año 2025 se desarrollan las siguientes actividades:

- *Divulgación de Proyectos de Investigación como parte de la Materia de Proyectos de Grado*

Dentro de sus funciones sustantivas, el Instituto Superior Tecnológico American College ha fortalecido, especialmente en los últimos años, el desarrollo de pequeños proyectos orientados a rescatar y consolidar los procesos investigativos, con un enfoque prioritario en

el beneficio de la comunidad. Estas iniciativas buscan no solo generar conocimiento, sino también formar profesionales con pensamiento crítico y carácter reflexivo, capaces de promover cambios significativos desde el ejercicio de su profesión.

En este contexto, la asignatura Proyectos de Grado cumple un papel fundamental, ya que permite a los estudiantes aplicar de manera activa los métodos y procesos investigativos en escenarios reales. A través de esta materia, se vincula la formación académica con las necesidades sociales, articulando de manera efectiva la investigación, la docencia y la vinculación con la comunidad.

**Fotografía No. 21**



**Divulgación de Proyectos de Investigación como parte de la Materia de Proyectos de Grado  
Fecha: Febrero, 2025**

**Fuente: Unidad de Investigación y Desarrollo Tecnológico e Innovación del ISTAC-SU**

## **I CONGRESO INTERNACIONAL MULTIDISCIPLINAR INNOVATECH: ROMPIENDO FRONTERAS- TECNOLOGÍA CON IMPACTO E INNOVACIÓN CON SENTIDO**

El congreso contó con la participación de 40 ponentes, quienes abordaron temas de alto interés académico, resaltando el enfoque multidisciplinario e innovador en cada una de sus intervenciones. Las ponencias se organizaron en torno a cuatro ejes temáticos fundamentales: Desarrollo de servicios médicos y cuidado integral del ser humano, Gestión de servicios y cuidado de la ciudadanía, Desarrollo de la actividad económica nacional e internacional, y Gestión de la calidad educativa e innovación pedagógica.

De los 40 ponentes, 8 fueron internacionales y 32 nacionales, provenientes de distintas regiones del país, lo que enriqueció el intercambio de experiencias y perspectivas. Todos ellos compartieron sus expectativas, hallazgos y resultados investigativos, aportando significativamente a la reflexión y al avance académico en sus respectivos campos.

- Como respaldo institucional, el I Congreso Internacional Multidisciplinar INNOVATECH contó con el aval de cinco entidades académicas y profesionales, que reconocieron la calidad organizativa del evento y la relevancia de los temas abordados. Estos avales constituyen un respaldo fundamental que garantiza la seriedad, el rigor científico y la pertinencia del congreso en el contexto nacional e internacional.

- Organización Universitaria Iberoamericana
- Universidad Metropolitana de Honduras
- Cónsul Honorario de la República Federal de Alemania Cuenca
- Asociación de paramédicos del Azuay
- Cámara de Turismo del Azuay

- La asistencia al I Congreso Internacional Multidisciplinar INNOVATECH reflejó un notable interés por parte de la comunidad estudiantil. Se registró la participación presencial de 320 estudiantes, quienes interactuaron activamente con los ponentes y manifestaron su entusiasmo tanto por la calidad de los temas tratados como por la excelente organización del evento. De manera virtual, se contabilizaron 119 asistentes, lo que representa un total preliminar de **439 participantes**.

- La satisfacción de los asistentes al congreso fue notablemente alta, como se evidencia en los resultados obtenidos a través de la encuesta de retroalimentación aplicada al finalizar el evento. Esta evaluación incluyó aspectos clave como organización general, comunicación, calidad de las ponencias y manejo del tiempo. Los resultados reflejan una valoración positiva en todos los ámbitos; señalando que el **90 %** de los participantes calificó como excelente la organización, destacando el lugar, la logística y la atención brindada.

**Fotografía No. 22**



**Sala Uno: Ponencia, PhD. Ximena Córdova, presidenta del CACES**

**Fecha: Junio, 2025**

**Fuente: Unidad de Investigación y Desarrollo Tecnológico e Innovación del ISTAC-SU**

**Fotografía No. 23**



**Sala Uno: Ponencia de Pmd. Paúl Torres**

**Fecha: Junio, 2025**

**Fuente: Unidad de Investigación y Desarrollo Tecnológico e Innovación del ISTAC-SU**

**Fotografía No. 24**



**Ponencia Sala dos. Pmd. Pablo Morocho**

**Fecha: Junio, 2025**

**Fuente: Unidad de Investigación y Desarrollo Tecnológico e Innovación del ISTAC-SU**

**Fotografía No. 25**



**Ponencia sala tres: PhD. Patricia Ortega**

**Fecha: Junio, 2025**

**Fuente: Unidad de Investigación y Desarrollo Tecnológico e Innovación del ISTAC-SU**

Fotografía No. 26



Grupo de trabajo en la Finalización del congreso  
Fecha: Junio, 2025

Fuente: Unidad de Investigación y Desarrollo Tecnológico e Innovación del ISTAC-SU

## PUBLICACIONES

El ISTAC-SU realiza y fomenta la divulgación de resultados científicos y académicos a través de libros, capítulos de libro, guías, artículos científicos y ponencias. Así, en el año 2025 publicó 2 libros, 3 capítulos de libro, 8 artículos y 10 ponencias. Generó un total de 23 participaciones de carácter científico-académico.

Gráfico No. 8 Publicaciones 2025 ISTAC-SU



Fuente: Unidad de Investigación y Desarrollo Tecnológico e Innovación del ISTAC-SU

## LIBROS

- *Descolonizando la formación del trabajo social latinoamericano y caribeño*



Autora  
Juanita Narvaez Jara

Fecha de publicación  
22 noviembre de 2025

ISBN: 978-631-01-2761-3

- *XI CONGRETUR: Sembrando futuro, cosechando destinos sostenibles*



Autores  
Ángel Alvarracín  
Johanna Ríos-Salazar  
María del Cisne Cuenca Soto  
Luis Vega Romero  
Richard Cobos  
Christian Merchán  
Jorge Prado  
María Zhinin.

Fecha de publicación  
19 – 22 de noviembre del 2025

ISBN: 978-9907-0-0333-8

## CAPÍTULOS DE LIBRO

- *El trabajo social descolonial en América latina: luchas contra hegemónicas y de resistencia al capitalismo contemporáneo; (Libro: Decolonizando la formación del trabajo social latinoamericano y caribeño)*



Autora  
Juanita Narvaez Jara

Fecha de publicación  
22 noviembre de 2025

ISBN: 978-631-01-2761-3

- *Migüir, un destino por descubrir. Diseño de una ruta turística con impacto comunitario: (Libro Actas: XI CONGRETUR: Sembrando futuro, cosechando destinos sostenibles)*
- *Diseño de una propuesta de ruta ciclo turística para la conexión de tres miradores de Cuenca: (Libro Actas: XI CONGRETUR: Sembrando futuro, cosechando destinos sostenibles)*



Autores  
Ángel Alvarracín  
Johanna Ríos-Salazar  
María del Cisne Cuenca Soto  
Luis Vega Romero  
Richard Cobos  
Christian Merchán  
Jorge Prado  
Maria Zhinin.

Fecha de publicación  
19 – 22 de noviembre del 2025  
ISBN: 978-9907-0-0333-8

## ARTÍCULOS

Tabla No. 3 Artículos Científicos 2025

| Tema   | Autores   | DOI / LINK   |
|--|---|--|
| <b>Contributions of AI to meaningful learning in nursing students at the American College Technological University Instituto</b>                     | -José Nicolas Isea Araque<br>-Sandra Cecilia Salazar Montesdeoca<br>-Ángel Rodrigo Alvarracin Sigua | <a href="https://doi.org/10.33970/eetes.v9.n2.2025.435">10.33970/eetes.v9.n2.2025.435</a><br><br><a href="https://www.espirituemprenededortes.com/index.php/revista/article/view/435/577">https://www.espirituemprenededortes.com/index.php/revista/article/view/435/577</a> |
| <b>Prevalencia y guía psicológica para el manejo de ansiedad en el personal del cuerpo de bomberos del cantón Gualaceo-Azuay, 2024</b>               | -Felipe Andrés Cobos Lazo   | <a href="https://doi.org/10.37431/connectividad.v6i2.282">https://doi.org/10.37431/connectividad.v6i2.282</a>  |
| <b>Mindfulness program for anxiety reduction in teachers at American College Technological Institute with University Superior Status</b>             | -Felipe Andrés Cobos Lazo   | <a href="https://www.tpmap.org/article-view/?id=314">https://www.tpmap.org/article-view/?id=314</a>  |
| <b>Herramientas digitales en el proceso de enseñanza-aprendizaje de los estudiantes de pregrado en países desarrollados vs en vías de desarrollo</b> | -Luis Guillermo Vega Romero<br>-Christian Omar Ramon Sánchez<br>-Yusmary Mora de Isea               | <a href="https://americacollege.edu.ec/revista/index.php/minka/about/submissions">https://americacollege.edu.ec/revista/index.php/minka/about/submissions</a>  |
| <b>Impacto del acondicionamiento físico en el rendimiento académico de estudiantes de educación</b>  | -José David Pesantez Pérez<br>-Estefania Marilyn Cañar Cueva  | <a href="https://americacollege.edu.ec/revista/index.php/minka/about/submissions">https://americacollege.edu.ec/revista/index.php/minka/about/submissions</a>  |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>superior del área de la salud</b>  | -Johnny Xavier Chocho Encalada  |   |
| <b>Métodos activos de enseñanza en la educación teológica pastoral para optimizar el proceso de aprendizaje en contextos culturales</b>       | -José Nicolas Isea Araque<br>-Sandra Cecilia Salazar Montesdeoca<br>-Christian Fernando Rios Salazar<br>-Karla Belen Nieto Cali | <a href="https://americacollege.edu.ec/revista/index.php/minka/about/submissions">https://americacollege.edu.ec/revista/index.php/minka/about/submissions</a> |
| <b>La inteligencia artificial y la toma de decisiones en la atención prehospitalaria</b>  | -Cuenca Soto, María del Cisne<br>- Narváz Jara, Juana Lucila<br>- Recalde Jara, Julio Enrique<br>-Verdugo Ríos, Andrés Santiago | <a href="https://americacollege.edu.ec/revista/index.php/minka/about/submissions">https://americacollege.edu.ec/revista/index.php/minka/about/submissions</a> |
| <b>Instrumentos de evaluación de aprendizaje desde las inteligencias múltiples en estudiantes de educación básica. Revisión bibliográfica</b> | -Livio Andrés Cuenca Sarango<br>-Diana María Cárdenas Jara<br>-Lizbeth Karina Quishpi Palacios”                                 | <a href="https://americacollege.edu.ec/revista/index.php/minka/about/submissions">https://americacollege.edu.ec/revista/index.php/minka/about/submissions</a> |

Fuente: Unidad de Investigación y Desarrollo Tecnológico e Innovación del ISTAC-SU

## PONENCIAS

Tabla No. 4 Ponencias académicas 2025

| <b>Tema</b>   | <b>Autores</b>             | <b>Evento, País</b>   |
|---|----------------------------|---|
| <b>Nivel de estrés de los estudiantes de quinto y sexto ciclo de la carrera de Paramedicina del Instituto</b> | -Diana María Cárdenas Jara | 6 <sup>th</sup> International Conference of research and innovation – CI3 |

|   |                                 |  |
|---|---------------------------------|--|
| <b>Universitario American College</b>   |                                 | 2025 (Cuenca, Ecuador)   |
| <b>Efectividad de la simulación de rescate vehicular como estrategia didáctica en el desarrollo de competencias profesionales, estudio cuasiexperimental en estudiantes del quinto ciclo de Emergencias Médicas</b>                               | -Richard Santiago Cobos Lazo    | 6 <sup>th</sup> International Conference of research and innovation – CI3 2025 (Cuenca, Ecuador) |
| <b>Factores que influyen en la deserción en estudiantes beneficiarias de las Becas Futuro Femenino Fase II en el Instituto Superior Tecnológico American College durante el periodo septiembre 2024 – febrero 2025 y marzo 2025 – agosto 2025</b> | -Ana Angélica Chiriboga Pástor  | Encuentro internacional de formación técnica y tecnológica, ETECH 2025 (Quito – Ecuador)         |
| <b>Sabores del Ecuador: Redescubriendo Nuestra Herencia Culinaria mediante la Investigación de Campo sobre Platos Típicos de Azuay, Cañar e Imbabura</b>  | -Ángel Rodrigo Alvarracin Sigua | Encuentro internacional de formación técnica y tecnológica, ETECH 2025 (Quito – Ecuador)         |
| <b>Primeros auxilios y respuesta comunitaria:</b>   | -Joel Norberto Jiménez Castillo | Festival Nacional de Juventudes  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>empoderando a la juventud.</b>   |   | (Cuenca – Ecuador)   |
| <b>Inteligencia artificial: El motor que impulsa la nueva era del comercio electrónico</b>  | -Nicole Ximena Cabrera Córdova  | Festival Nacional de Juventudes (Cuenca – Ecuador)   |
| <b>Algoritmo de atención prehospitalaria para accidentes de motocicleta: Plan Piloto en Bomberos de Santa Isabel</b>                        | -Christian Omar Ramon Sánchez<br>-María del Cisne Cuenca Soto                           | III Congreso Internacional de Investigación Científica InDTec 2025 (Loja – Ecuador)                |
| <b>Manejo del Código Q por personal prehospitalario en la ciudad de Loja, 2024</b>  | -Edwin Fabian Loja Yunga<br>-Christian Omar Ramon Sánchez<br>-José David Pesantez Pérez | III Congreso Internacional de Investigación Científica InDTec 2025 (Loja – Ecuador)                |
| <b>Auditoría en transformación: reflexiones y desafíos de la auditoría en un mundo digital</b>  | -Cristina Monserrath Pacheco Gutiérrez<br>-Tatiana Elizabeth Carchi Ortega              | Webinar Internacional de Contabilidad. (Perú – Ecuador)  |
| <b>ISO 9001:2015 como estrategia de mejora continua en ISTT de Ecuador: propuesta de un modelo contextualizado de Gestión de la Calidad</b> | -Luis Guillermo Vega Romero   | IV Foro Internacional sobre aseguramiento de la calidad de la educación superior. (Loja – Ecuador) |

Fuente: Unidad de Investigación y Desarrollo Tecnológico e Innovación del ISTAC-SU

Fotografía No. 27



6th International Conference of research and innovation - CI3 2025, Ponente Mgtr. Richard Cobos  
Fecha: Septiembre, 2025  
Fuente: Unidad de Investigación y Desarrollo Tecnológico e Innovación del ISTAC-SU

Fotografía No. 28



6th International Conference of research and innovation - CI3 2025, Ponente Mgtr. Diana Cárdenas  
Fecha: Septiembre, 2025  
Fuente: Unidad de Investigación y Desarrollo Tecnológico e Innovación del ISTAC-SU

**Fotografía No. 29**



**Encuentro internacional de formación técnica y tecnológica, ETECH 2025. Ponente Mgtr. Ángel Alvarracín.**

**Fecha: Octubre, 2025**

**Fuente: Unidad de Investigación y Desarrollo Tecnológico e Innovación del ISTAC-SU**

**Fotografía No. 30**



**Encuentro internacional de formación técnica y tecnológica, ETECH 2025. Ponente Lcda. Angélica Chiriboga**

**Fecha: Octubre, 2025**

**Fuente: Unidad de Investigación y Desarrollo Tecnológico e Innovación del ISTUAC**

**Fotografía No. 31**



**Encuentro internacional de formación técnica y tecnológica, ETECH 2025. Moderadora Mgtr. Johanna Ríos Salazar**

**Fecha: Octubre, 2025**

**Fuente: Unidad de Investigación y Desarrollo Tecnológico e Innovación del ISTAC-SU**

**Fotografía No. 32**



**Webinar Internacional de Contabilidad: Ponentes Mgtr. Cristina Pacheco y Mgtr. Tatiana Carchi**  
**Fecha: Octubre, 2025**

**Fuente: Unidad de Investigación y Desarrollo Tecnológico e Innovación del ISTAC-SU**

Fotografía No. 33



Festival Nacional de Juventudes (Cuenca - Ecuador). Ponente Msc. Nicol Cabrera  
Fecha: Noviembre, 2025  
Fuente: Unidad de Investigación y Desarrollo Tecnológico e Innovación del ISTAC-SU

Fotografía No. 34



Festival Nacional de Juventudes (Cuenca - Ecuador), Ponente Pmd. Joel Jiménez  
Fecha: Noviembre, 2025  
Fuente: Unidad de Investigación y Desarrollo Tecnológico e Innovación del ISTAC-SU

Fotografía No. 35



III Congreso Internacional de Investigación Científica InDTec 2025: Ponente Md. Cristhian Ramón  
Fecha: Noviembre, 2025  
Fuente: Unidad de Investigación y Desarrollo Tecnológico e Innovación del ISTAC-SU

Fotografía No. 36



III Congreso Internacional de Investigación Científica InDTec 2025: Ponente Pmd. Edwin Loja  
Fecha: Noviembre, 2025  
Fuente: Unidad de Investigación y Desarrollo Tecnológico e Innovación del ISTAC-SU

Fotografía No. 37



**IV Foro Internacional sobre aseguramiento de la calidad de la educación superior, Ponente Msc. Luis Vega**

**Fecha: Diciembre, 2025**

**Fuente: Unidad de Investigación y Desarrollo Tecnológico e Innovación del ISTAC-SU**

## **REVISTA DIGITAL CIENTÍFICA TÉCNICA Y TECNOLÓGICA MINKA**

Minka es una revista arbitrada de carácter continuo y periodicidad anual, comprometida con la divulgación del conocimiento como motor del desarrollo social y que promueve su transformación sostenible basada en la ciencia y pensamiento crítico. Fomenta la investigación aplicada y la innovación tecnológica, incorporando diversas metodologías científicas. Aborda temas de alto impacto, como la aplicación de la inteligencia artificial (IA) en la toma de decisiones en salud, contribuyendo a mejorar la atención médica y el bienestar integral. Sus líneas temáticas incluyen servicios médicos, gestión ciudadana, desarrollo económico, y educación y cultura.

Esta revista científica cuenta con el registro ISSN: 3073 – 1062.

### Ilustración No. 5



**Portada de la revista Minka**

**Fecha: Julio, 2025**

**Fuente: Unidad de Investigación y Desarrollo Tecnológico e Innovación del ISTAC-SU**

Su segundo volumen, publicado el 18 de julio de 2025 abarcó 7 artículos inéditos en los campos de salud, turismo y teología.

Los artículos publicados son:

- Inteligencia Artificial y Atención Prehospitalaria en la toma de decisiones
- Herramientas digitales en el proceso de enseñanza.
- Métodos activos en la enseñanza de la educación
- Mortalidad por Neumonía en Ecuador.
- Impacto del Acondicionamiento Físico en el rendimiento académico de estudiantes de educación superior.
- Guía Práctica del Succionador Portátil
- Instrumentos de evaluación de aprendizaje.

En el mes de octubre, se lanzó la convocatoria para el volumen III

## Ilustración No. 6

American College  
INSTITUTO UNIVERSITARIO

Call for Papers

**minka**  
Revista Científica

ISSN 3073 - 1062  
CUENCA - ECUADOR  
**Volumen 3**

La Revista Científica minka invita a investigadores, académicos y profesionales a enviar artículos científicos originales, revisiones y estudios de caso.

**Ejes temáticos**

|   |   |
|---|---|
| 1 | Servicios médicos y cuidado integral del ser humano           |
| 2 | Gestión de servicios y cuidado de la ciudadanía               |
| 3 | Desarrollo de la actividad económica nacional e internacional |
| 4 | Educación y cultura en la sociedad                            |

**Los artículos**  
se recibirán en los siguientes idiomas:  
**Español e Inglés**

**Recepción de artículos hasta:**  
**31 de Marzo 2026**

**Puedes enviarlo a:**  
<https://americancollege.edu.ec/revista/index.php/minka/about/submissions>

### Convocatoria para el volumen III

Fecha: Octubre, 2025

Fuente: Unidad de Investigación y Desarrollo Tecnológico e Innovación del ISTAC-SU

## PARTICIPACIONES DE UNIDAD DE INVESTIGACIÓN EN CONGRESOS INTERNACIONALES O EVENTOS ACADÉMICOS

## Ilustración No. 7

Consejo de Educación Superior  
12 de junio de 2025 · 🌐

➡️ | Ángela Calderón, presidenta de la CPICS, participa en el I Congreso Internacional Multidisciplinar INNOVATECH: Rompiendo Fronteras, Tecnología con Impacto e Innovación con Sentido, organizado por **Instituto Universitario American College**, en la ciudad de Cuenca.

🏆 | En el marco del evento, Ángela Calderón recibe un reconocimiento, por su firme compromiso con el desarrollo de políticas académicas que elevan la calidad de la educación superior en el Ecuador.

**Participación de la PhD. Ángela Calderón. Asesora del CES, en el Congreso Internacional Multidisciplinar INNOVATECH**  
Fecha: Junio, 2025

Fuente: Unidad de Investigación y Desarrollo Tecnológico e Innovación del ISTAC-SU

Fotografía No.38



Participación de la PhD. Ángela Calderón. Asesora del CES, en el Congreso Internacional Multidisciplinar INNOVATECH

Fecha: Junio, 2025

Fuente: Unidad de Investigación y Desarrollo Tecnológico e Innovación del ISTAC – SU

Fotografía No. 39



caces.gob.ec En el marco del I Congreso Internacional Multidisciplinar INNOVATECH: Rompiendo Fronteras, la presidenta del CACES, Ximena Córdova, participó en el acto inaugural con una intervención centrada en la necesidad de alinear los procesos de aseguramiento de la calidad con las nuevas dinámicas pedagógicas, tecnológicas y sociales que hoy atraviesa y desafía la educación

Participación destacada de la Dra. Ximena Córdova, presidenta del CACES, en el Congreso Internacional Multidisciplinar INNOVATECH

Fecha: Junio, 2025

Fuente: Unidad de Investigación y Desarrollo Tecnológico e Innovación del ISTAC-SU

**Fotografía No. 40**



**6th International Conference of research and innovation, Autoridades de la RIT 2**  
**Fecha: Septiembre, 2025**  
**Fuente: Unidad de Investigación y Desarrollo Tecnológico e Innovación del ISTAC-SU**

**Fotografía No. 41**



**6th International Conference of research and innovation. Participación del Instituto como Organizador**  
**Fecha: Septiembre, 2025**  
**Fuente: Unidad de Investigación y Desarrollo Tecnológico e Innovación del ISTAC-SU**

**Fotografía No. 42**



**Encuentro internacional de formación técnica y tecnológica, ETECH 2025**

**Fecha: Octubre, 2025**

**Fuente: Unidad de Investigación y Desarrollo Tecnológico e Innovación del ISTAC-SU**

**Fotografía No. 43**



**Participación en el 3 Foro de Turismo Inclusivo con el viceministro de Turismo del Ecuador el Doctor Mateo Estrella**

**Fecha: Diciembre, 2025**

**Fuente: Unidad de Investigación y Desarrollo Tecnológico e Innovación del ISTAC-SU**

## TRABAJO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR (TIC)

Una de las funciones sustantivas de la Unidad de Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación es asesorar, acompañar y realizar el seguimiento sistemático a los Trabajos de Integración Curricular (TIC), como parte del proceso de titulación de los estudiantes. En cumplimiento de esta responsabilidad, se presenta el siguiente informe técnico, que refleja el estado y avance de dichos procesos.

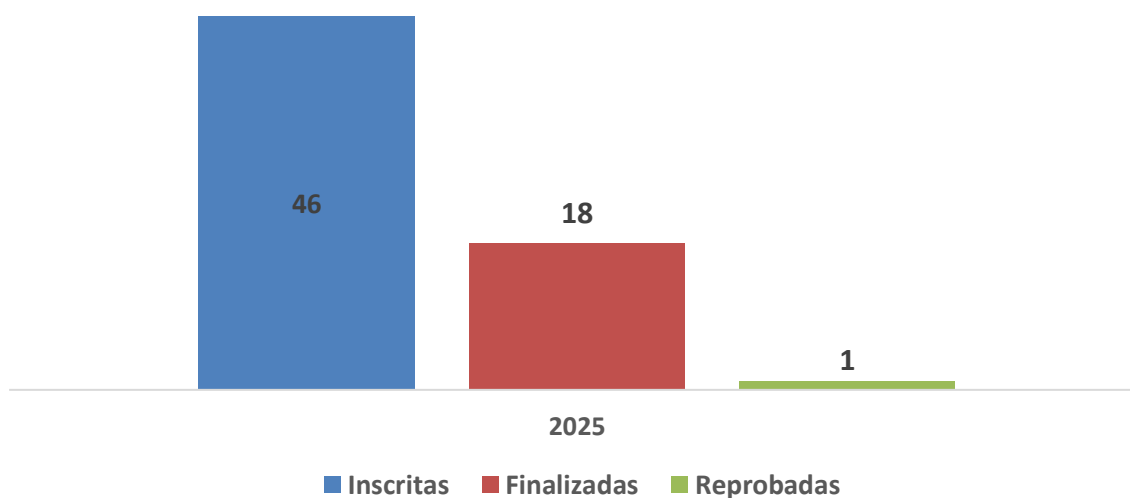
Con corte al 19 de febrero de 2026, se registran un total de 69 procesos de titulación inscritos bajo la modalidad de Trabajo de Integración Curricular, correspondientes al período comprendido desde el año 2025. Esta cifra evidencia la participación de los estudiantes en esta modalidad y el acompañamiento permanente por parte de la Unidad.

De manera específica, durante el año 2025 se contabilizaron 46 nuevas inscripciones, de las cuales 18 culminaron satisfactoriamente y 1 proceso fue reprobado. Estos resultados permiten analizar la dinámica de ejecución, el nivel de cumplimiento académico y la efectividad del seguimiento brindado durante el desarrollo de los trabajos.

La sistematización y monitoreo continuo de esta información constituyen un insumo clave para la gestión académica institucional, ya que facilitan la evaluación de la eficiencia terminal, el desempeño estudiantil, la pertinencia de los procesos de tutoría y la toma de decisiones orientadas a la mejora continua.

La distribución detallada de los datos mencionados se presenta en el Gráfico 9, a continuación:

**Gráfico No. 9 Distribución de TICs inscritas y finalizadas, según el año**



**Fuente: Unidad de Investigación y Desarrollo Tecnológico e Innovación del ISTAC-SU**

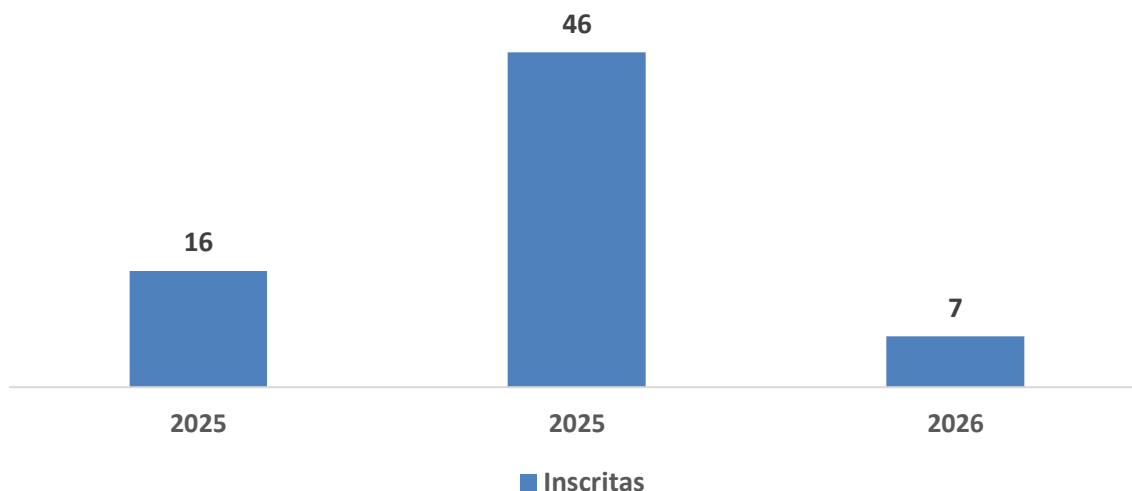
Al realizar una comparación interanual, se evidencia una variación significativa en el número de procesos registrados. En el año 2024 se contabilizaron 16 procesos de Trabajo de Integración Curricular (TIC), mientras que durante el año 2025 la cifra ascendió a 46 inscripciones, reflejando un incremento considerable en la participación estudiantil en esta modalidad de titulación.

Por su parte, con corte al 19 de febrero de 2026, ya se han registrado 7 nuevos procesos y 1 ha culminado satisfactoriamente, lo que demuestra la continuidad y sostenibilidad de esta dinámica académica en el presente período. Esta tendencia evidencia una consolidación progresiva del TIC como opción de titulación y el fortalecimiento de los mecanismos de asesoría y seguimiento implementados por la Unidad.

En cuanto a la culminación de procesos durante el año 2025, de los 18 trabajos finalizados satisfactoriamente, 1 corresponde a una inscripción realizada en el año 2023, 10 a procesos inscritos en 2024 y 7 a inscripciones efectuadas en 2025. Este comportamiento refleja que los tiempos de desarrollo y culminación de los trabajos pueden extenderse entre períodos académicos, lo cual es consistente con la naturaleza investigativa del TIC, que requiere planificación, ejecución, tutoría y evaluación.

Este análisis permite identificar la trazabilidad de los procesos, evaluar la eficiencia en la culminación de los trabajos y fortalecer las estrategias de acompañamiento académico, garantizando así una gestión basada en evidencia para la mejora continua institucional.

**Gráfico No. 10 Comparación inscripciones de TIC por año**



**Fuente: Unidad de Investigación y Desarrollo Tecnológico e Innovación del ISTAC-SU**

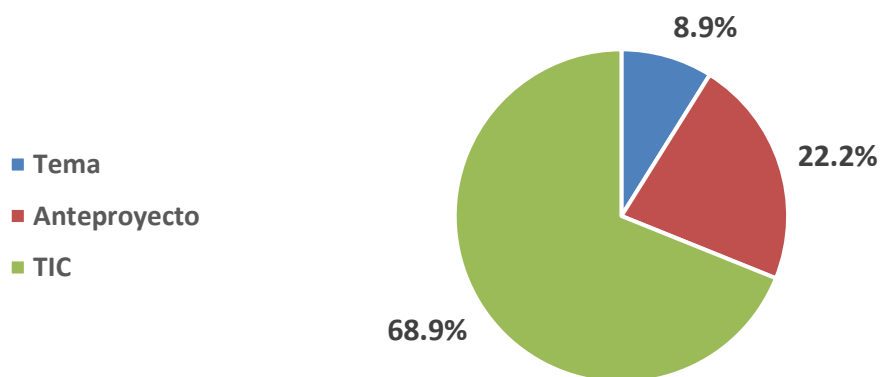
Actualmente, se registran un total de 52 Trabajos de Integración Curricular (TIC) en proceso, de los cuales 45 corresponden al período académico 2025, considerando como referencia la fecha de inscripción.

Podemos indicar que la mayoría de los trabajos ha superado las fases iniciales de formulación y planificación, concentrándose en la etapa de ejecución y evaluación, lo que refleja un avance significativo en el cumplimiento de los cronogramas académicos.

Asimismo, de los 31 procesos ubicados en la etapa de TIC, 8 se encuentran en la subetapa de revisión por par lector y 4 en fase de predefensa, lo que indica que un grupo importante de estudiantes está próximo a culminar su proceso de titulación. Este seguimiento detallado permite monitorear el progreso, anticipar posibles retrasos y fortalecer el acompañamiento académico oportuno.

La información descrita se presenta de manera gráfica en el Gráfico No. 11.

Gráfico No. 11 Distribución de TIC, según etapa del proceso en el año 2025



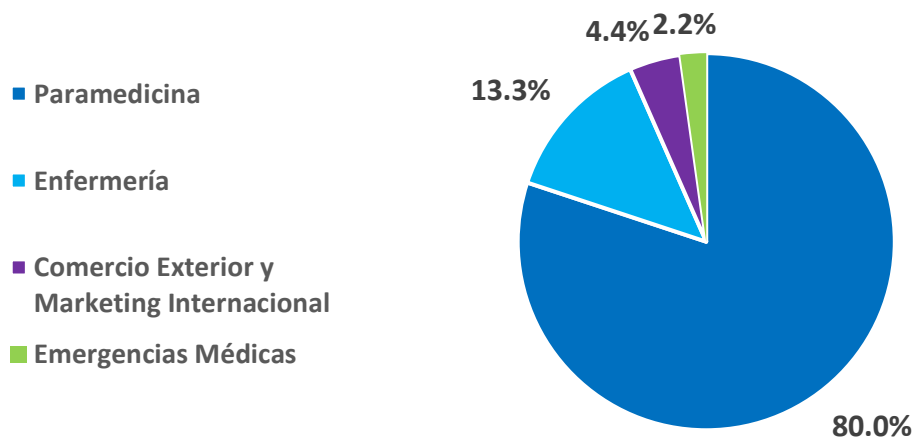
Fuente: Unidad de Investigación y Desarrollo Tecnológico e Innovación del ISTAC-SU

Además, del total de 45 procesos correspondientes al período 2025, cuatro carreras optan por esta modalidad. La mayor participación se concentra en la carrera de Paramedicina, con 36 procesos (80,0%), seguida de Enfermería, con 6 procesos (13,3%). Por su parte, la carrera de Comercio Exterior y Marketing Internacional registra 2 procesos (4,4%) y Emergencias Médicas 1 proceso (2,2%).

El análisis por carrera constituye un insumo estratégico para la planificación académica, la asignación de tutores, la organización de tribunales y la definición de acciones orientadas a equilibrar y potenciar la participación en esta modalidad de titulación.

La distribución detallada se presenta en el Gráfico 12, a continuación:

Gráfico No. 12 Distribución de TIC según carrera en el año 2025

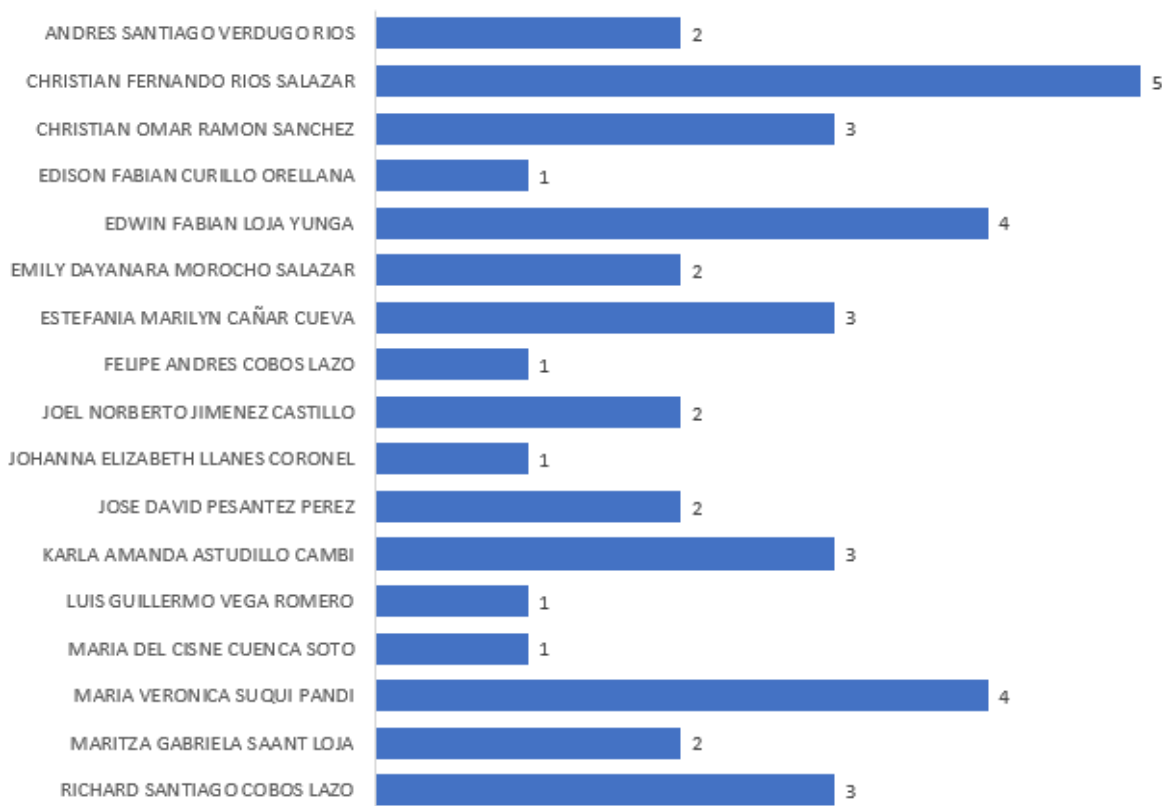


Fuente: Unidad de Investigación y Desarrollo Tecnológico e Innovación del ISTAC-SU

Finalmente, en el Gráfico No. 13 se presenta la visualización del total de asignaciones efectuadas a los docentes durante el año 2025, en el marco del acompañamiento y tutoría de los Trabajos de Integración Curricular (TIC).

Este análisis permite evidenciar la distribución de la carga académica vinculada a los procesos de titulación, así como valorar la participación docente en el seguimiento y desarrollo de los trabajos. La información constituye un insumo relevante para la planificación institucional, ya que facilita la toma de decisiones relacionadas con la asignación equitativa de tutorías, la optimización de recursos humanos y el fortalecimiento del acompañamiento académico.

**Gráfico No. 13. Distribución de TIC, según docente tutor**



**Fuente:** Unidad de Investigación y Desarrollo Tecnológico e Innovación del ISTAC-SU

# IMPLEMENTACIÓN DE LOS ACUERDOS ACADÉMICOS PROPUESTOS EN EL AÑO 2025

## *a) Acceso a una beca institucional*

### Proceso de Convocatoria y Postulación

El Instituto American College, en cumplimiento de su compromiso con la permanencia estudiantil y el acceso equitativo a la educación superior, ejecuta en cada periodo académico un proceso formal de convocatoria para la asignación de becas institucionales.

La convocatoria es difundida a través de la página institucional, donde se muestran los requisitos, también por los grupos oficiales de presidentes de curso y mediante las redes sociales institucionales del Instituto American College, garantizando así una amplia socialización de la información

Ilustración No. 8 Promoción de becas ISTAC-SU.

INSTITUCIÓN CARRERAS ADMISIONES SERVICIOS INVESTIGACIÓN ESCENARIOS REALES INSCRÍBETE! EDUCACIÓN CONTINUA

## UBI-BECAS

### Periodo Marzo 2025- Agosto 2025

(Unidad de Bienestar Institucional)

Informa a los estudiantes:

Para la obtención de la beca de estudios en el Instituto Universitario American College se basará en el reglamento de Becas Institucional, conforme las disposiciones constitucionales y legales, conforme los componentes que señala la Ley Orgánica de Educación Superior (LOES).

Enviar los requisitos desde el 18 de FEBRERO hasta el 07 de MARZO 2025, a la siguiente dirección de correo:  
becas@americancollege.edu.ec

NOTA: ENVIAR DE MANERA OBLIGATORIA LOS DOCUMENTOS EN UN ARCHIVO PDF.

RELEVANTE: PREVIO A LA MATRÍCULA REALICE Y FINALICE EL PROCESO DE BECA.

BECAS BECAS BECAS BECAS BECAS

ACADÉMICA DISCAPACIDAD ECONOMICA ECONOMICA (senescyt) DEPORTIVA

Fuente: Unidad de Investigación y Desarrollo Tecnológico e Innovación del ISTAC-SU

Ilustración No. 9 Promoción de becas ISTAC-SU.



Fuente: Unidad de Investigación y Desarrollo Tecnológico e Innovación del ISTAC-SU

Ilustración No. 10 Promoción de becas ISTAC-SU.



Fuente: Unidad de Investigación y Desarrollo Tecnológico e Innovación del ISTAC-SU

Los estudiantes interesados deben remitir la documentación requerida desde su correo institucional al correo designado para este proceso. Los requisitos varían según el tipo de beca solicitada, entre las cuales se contemplan:

- **Beca socioeconómica:** dirigida a estudiantes con baja solvencia económica o en situación de vulnerabilidad que les impida cancelar la colegiatura.
- **Beca académica:** otorgada a estudiantes con promedio superior a 48/50, quienes acceden de manera directa presentando únicamente su certificado de notas.
- **Beca para personas con discapacidad.**
- **Beca deportiva.**
- **Becas derivadas de convenios y programas específicos:** se habilitan en función de los acuerdos interinstitucionales vigentes y de las condiciones establecidas por las entidades cooperantes.

Una vez recibida la documentación, se procede a la verificación, validación y análisis socioeconómico o académico correspondiente. Posteriormente, se determina el porcentaje de beca a otorgar según cada caso y se notifica formalmente al estudiante mediante el mismo medio institucional.

#### **Becas otorgadas Periodo Académico 2025–2025:**

- 9 becas económicas
- 104 becas a estudiantes de todas las carreras (apoyo institucional para evitar la deserción)
- 126 becas TEC
- 4 becas de apoyo solidario
- 11 estudiantes beneficiarios mediante convenio con la minera Dundee Precious Metals
- 20 becas SAUDI
- 3 becas Inspira
- 324 becas Futuro Femenino

#### **Becas otorgadas Periodo Académico 2025–2026**

- 15 becas económicas
- 2 becas académicas
- 139 becas a estudiantes de todas las carreras
- 207 becas TEC
- 8 becas de apoyo solidario
- 18 estudiantes beneficiarios mediante convenio con la minera Dundee Precious Metals

- 28 becas SAUDI
- 3 becas Inspira
- 337 becas Futuro Femenino

Estos resultados reflejan el esfuerzo institucional por fortalecer el acceso a la educación, evitar la deserción estudiantil y brindar oportunidades reales a estudiantes en situación de vulnerabilidad, alto rendimiento académico y mérito deportivo.

#### ***b) Involucramiento de los estudiantes en temas de investigación***

En este apartado se puede destacar los siguientes proyectos.

- Implementación de un manual de actividades lúdicas para el club de adultos mayores de la parroquia Paccha

**Objetivo:** Implementar un manual de actividades lúdicas para el club de adultos mayores pertenecientes a la parroquia Paccha, con el fin de promover un bienestar físico, mental y social, promocionando un envejecimiento activo, proactivo y saludable.

**Resultado:** Se espera que el diseño del manual de actividades lúdicas funcionales y cognitivas proporcione una herramienta organizada y contextualizada a las necesidades del club de adultos mayores de la parroquia Paccha. Con su aplicación, se prevé fortalecer la movilidad, el equilibrio y la coordinación, contribuyendo al mantenimiento de la capacidad funcional. Mediante la comparación de pruebas aplicadas antes y después de la intervención, se proyecta identificar mejoras significativas en el desempeño funcional y cognitivo. Las encuestas de satisfacción permitirán valorar la aceptación y utilidad del manual. Además, se espera que el documento pueda ser utilizado de forma permanente por el club.

Fotografía No. 44



Fotografía No. 45



**Implementación de un manual de actividades lúdicas para el club de adultos mayores de la parroquia Paccha**  
**Fecha: Noviembre, 2025**  
**Fuente: Unidad de Investigación y Desarrollo Tecnológico e Innovación del ISTAC-SU**

- Participación de los estudiantes en proyectos como eje articulador de la vinculación con la sociedad y la investigación académica.

El Instituto Universitario American College planifica semestralmente la incorporación de estudiantes en procesos de proyectos académicos, con el propósito de fortalecer la articulación entre la investigación formativa y la vinculación con la sociedad. Para ello, organiza las actividades en diferentes fases que permiten una participación progresiva y estructurada del estudiantado. En el año 2025, esta articulación se concretó mediante el proyecto institucional denominado: “Implementación de un Programa Integral Multidisciplinario de Promoción y Prevención de la Salud Comunitaria en Sectores Rurales”.

Este proyecto integra de manera estratégica a las carreras de Enfermería, Gerontología y Emergencias Médicas, promoviendo un enfoque multidisciplinario orientado a responder a las necesidades reales de la comunidad. Con el fin de garantizar la participación de los estudiantes, se estructuraron micro proyectos específicos y se realizó una convocatoria para que formen parte como ayudantes de investigación.

Esta estrategia ha contribuido significativamente a la motivación estudiantil y al fortalecimiento del proceso de integración curricular, al vincular los contenidos teóricos con

experiencias prácticas en contextos reales. Como resultado, se registró la participación de 47 estudiantes en la primera fase de los proyectos, distribuidos según cada carrera y línea de intervención, evidenciando un impacto positivo en la formación académica y profesional.

**Gráfico No. 14 Número de Estudiantes que participan por carrera en los proyectos.**



Fuente: Unidad de Investigación y Desarrollo Tecnológico e Innovación del ISTAC-SU

## Convocatorias

### Ilustración No. 11

Cuenca 29 de septiembre de 2025

**CONVOCATORIA**

**"PREVALENCIA Y FACTORES ASOCIADOS A LA DESNUTRICIÓN INFANTIL EN LA COMUNIDAD DE LLACAO: DIAGNÓSTICO NUTRICIONAL EN NIÑOS Y NIÑAS DE 1 A 5 AÑOS"**

**1. PRESENTACIÓN**

La Carrera de Enfermería del Instituto Superior Tecnológico American College con la condición de Superior Universitario, en cumplimiento de su función de vinculación con la sociedad e investigación, convoca a los estudiantes de los diferentes ciclos académicos a participar en el proyecto de vinculación **PREVALENCIA Y FACTORES ASOCIADOS A LA DESNUTRICIÓN INFANTIL EN LA COMUNIDAD DE LLACAO: DIAGNÓSTICO NUTRICIONAL EN NIÑOS Y NIÑAS DE 1 A 5 AÑOS**

Este proyecto tiene como finalidad determinar la prevalencia de desnutrición aguda, crónica y global, así como identificar los determinantes socioeconómicos, culturales y familiares asociados, en el 100% de los niños y niñas de 1 a 5 años residentes en la comunidad de Llacao, cantón Cuenca, mediante la aplicación de un diagnóstico nutricional estandarizado durante el periodo 2025 - 2026, para generar un informe

### Ilustración No. 12

Cuenca 13 de Octubre de 2025

**CONVOCATORIA**

**"FORMACIÓN DE BRIGADAS ESCOLARES PARA LA ATENCIÓN EN PRIMEROS AUXILIOS EN LA PARROQUIA NULTI EN EL AÑO 2025-2026"**

**1. PRESENTACIÓN**

La Carrera de Emergencias médicas del Instituto Superior Tecnológico American College con la condición de Superior Universitario, en cumplimiento de su función de vinculación con la sociedad, convoca a los estudiantes de los diferentes ciclos académicos a participar en el proyecto de vinculación **"Formación de Brigadas Escolares para la Atención en Primeros Auxilios en la Parroquia Nulti"**, en el periodo académico 2025-2026.

Este proyecto tiene como finalidad contribuir al fortalecimiento de la salud comunitaria mediante la capacitación en primeros auxilios a estudiantes de establecimientos educativos de la Parroquia Nulti, formando brigadas escolares capaces de actuar de manera oportuna y efectiva ante situaciones de emergencia.

### Convocatorias a Proyectos de Vinculación e Investigación

Fecha: Septiembre – Octubre, 2025

Fuente: Unidad de Investigación y Desarrollo Tecnológico e Innovación del ISTAC -SU

Fotografía No. 46



Estudiantes de Gerontología en la Parroquia de Paccha

Fecha: Diciembre, 2025

Fuente: Unidad de Investigación y Desarrollo Tecnológico e Innovación del ISTAC -SU

Fotografía No. 47



Fotografía No. 48



Estudiantes de Enfermería en la Parroquia de Llacao

Fecha: Noviembre, 2025

Fuente: Unidad de Investigación y Desarrollo Tecnológico e Innovación del ISTAC -SU

### *c) Objetivos institucionales y beneficios del estudiantado*

Se evidenció que el cumplimiento global promedio institucional supera el 95. Por tanto esto verifica el desarrollo de nuestro estudiantado a través de las funciones sustantivas de docencia, vinculación e investigación.

Para mantener dichos beneficios y desarrollo institucional, se recomienda:

- Transitar de una fase de cumplimiento operativo a una fase de consolidación estratégica orientada a calidad, impacto y sostenibilidad.
- Implementar un sistema de alertas tempranas en el Cuadro de Mando Integral para evitar desviaciones superiores al 5%.
- Establecer metas progresivas 2026 enfocadas no solo en porcentaje de ejecución, sino en impacto institucional medible.
- Trabajar en nuevos lineamientos institucionales a nivel de objetivos estratégicos y operativos, enfocados en el crecimiento institucional afrontando nuevos retos

**Gráfico No. 15 Cumplimiento por función sustantiva 2025**



**Fuente: Unidad de Aseguramiento de Calidad ISTAC-SU**

## **CLAUSTRO DOCENTE Y CAPACITACIÓN PERMANENTE**

El claustro docente es un elemento fundamental en nuestro instituto, ya que contribuye significativamente al desarrollo académico, administrativo y formativo de la comunidad estudiantil y docente, debido a que permite diseñar y actualizar los planes de estudio de manera colectiva cuando se requiera a través de cursos, talleres, congresos, asegurando que estén alineados con las necesidades del mercado laboral y los estándares educativos.

De igual manera, facilita la promoción de la calidad educativa pues los docentes en las reuniones de colectivos de asignatura pueden compartir experiencias y buenas prácticas para mejorar la enseñanza.

Finalmente, propicia un espacio para el intercambio de ideas, la resolución de problemas comunes y la creación de proyectos interdisciplinarios.

En el caso del Instituto Superior Tecnológico American College con condición de Superior Universitario, al contar con un claustro docente activo y comprometido es clave para consolidar su papel como un referente en la formación técnica, tecnológica y tecnológica universitaria a nivel local, nacional e internacional.

Por ello, las evaluaciones docentes en educación superior son fundamentales para garantizar la calidad educativa y el desarrollo profesional de los docentes.

Los resultados de las evaluaciones proporcionaron a la institución, información clave para diseñar programas de capacitación enfocados en las necesidades específicas del cuerpo docente.

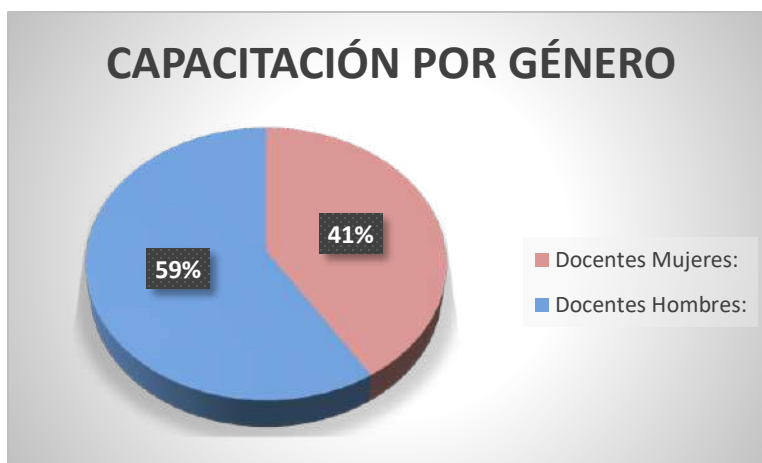
Las siguientes capacitaciones fueron realizadas en el 2025:

Tabla No. 5 Capacitaciones docentes 2025

| N° | Tema   | Instructor                                   | Mes / Año | Horas Desarrolladas | Evidencia  |
|----|--|--|-----------|---------------------|--|
| 1  | <b>CURSO PLANIFICACIÓN Y CONTROL EMOCIONAL ANTE SITUACIONES CON ALTA PRESIÓN LABORAL</b> | Psic. Merijoel Robles                        | jun-25    | 10 horas            |   |
| 2  | <b>CURSO: IA PARA EDUCADORES: HERRAMIENTAS PARA LA EXCELENCIA ACADÉMICA</b>              | Unidad de Educación Continua<br>Automatizado | oct-25    | 40 horas            |   |
| 3  | <b>CURSO DISEÑO DE INDICADORES - KPI.</b>  | Unidad de Talento Humano<br>Automatizado     | sep-25    | 32 horas            |  |
| 4  | <b>FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA ORGANIZACIONAL</b>                                      | Msc. Johanna Ríos                            | agos-25   | 8 horas             |  |

Fuente: Unidad de Talento Humano y Educación Continua ISTAC-SU.

**Gráfico No. 16 Capacitación por Género**



**Fuente: Unidad de Talento Humano y Educación Continua ISTAC-SU.**

En el año 2025 se capacitó a 39 docentes en área de investigación, innovación y habilidades blandas; de las cuales el 59% fueron hombres y el 41% restante mujeres.

## **SELECCIÓN A DOCENTES**

En el marco del compromiso institucional de transparencia y responsabilidad, el Instituto Superior Tecnológico American College con la condición de Superior Universitario proporciona una visión clara y detallada de las acciones realizadas durante el proceso de selección de personal docente, un aspecto fundamental para promover la Calidad de la Docencia y el adecuado funcionamiento académico de la institución.

**Fotografía No. 46**



**Personal docente American College, campus Borrero  
Fecha: Octubre, 2025**

**Fuente: Unidad de Comunicación y Relaciones Públicas del ISTAC-SU**

El proceso de selección, que abarca la contratación de docentes, sigue una serie de procedimientos normativos que garantizan la equidad, la transparencia y la calidad en la incorporación de nuevos miembros dentro de la institución educativa. Así mismo, se busca ofrecer a la comunidad educativa, así como a las partes interesadas la información necesaria para comprender cómo se ha llevado a cabo este proceso, reforzando así el compromiso institucional con los principios de justicia, igualdad de oportunidades y calidad educativa.

Las fases establecidas dentro del Reglamento de selección, contratación, escalafón y ascenso docente en el ISTAC-SU son: Fase de requerimiento, Fase de convocatoria y Fase de selección, en donde se realiza una primera selección de los postulantes. La Unidad de Talento Humano es el actor involucrado para la valoración cuantitativa de los currículos vitae de los candidatos postulantes y quienes obtengan el mayor puntaje serán elegibles para la siguiente etapa.

Las fases en el proceso de selección constan de:

- a) Fase de entrevista por competencias, a cargo de la Unidad de Talento Humano;
- b) Fase de evaluación psicométrica, a través de reactivos estandarizados por la UBI.
- c) Fase de clase demostrativa, donde se evalúa mediante una rúbrica aprobada sobre 100 puntos.

Y finalmente, la entrega de Resultados donde la sumatoria de los procesos están determinados de la siguiente manera:

**Tabla No. 6 Fases del proceso y calificación**

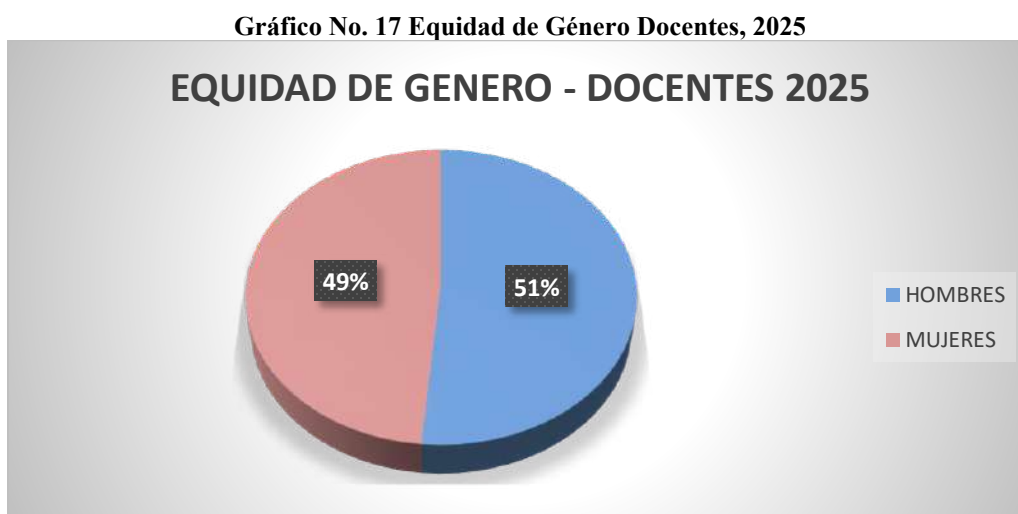
| <b>Fases del proceso</b>   | <b>Calificación Cuantitativa</b> | <b>Calificación Cualitativa</b> |
|--|----------------------------------|---------------------------------|
| <b>Fase de selección (revisión de hoja de vida y requisitos)</b> | 20%                              | N/A                             |
| <b>Fase de entrevista por competencias</b>                       | 30%                              | N/A                             |
| <b>Fase de evaluación psicométrica</b>                           | N/A                              | Apto / No Apto                  |
| <b>Fase de clase demostrativa</b>                                | 50%                              | N/A                             |
| <b>Porcentaje total final del proceso</b>                        | <b>100%</b>                      |                                 |

Fuente: Unidad de Talento Humano del ISTAC-SU

Los procesos de selección han sido llevados con total transparencia y de acuerdo con los criterios establecidos. En el año 2025 tuvimos la presencia de 33 postulaciones a docentes, de los cuales se contrataron a **11 profesores** según las necesidades de las distintas carreras.

## EQUIDAD DE GÉNERO - DOCENTES 2025

El principio de igualdad de género implica la igualdad de oportunidades, por ello nuestra institución promulga la equidad de género, lo que se ve reflejado en los datos estadísticos. En este 2025 contamos con una participación del 49% de personal docente femenino y 51% de personal docente masculino.

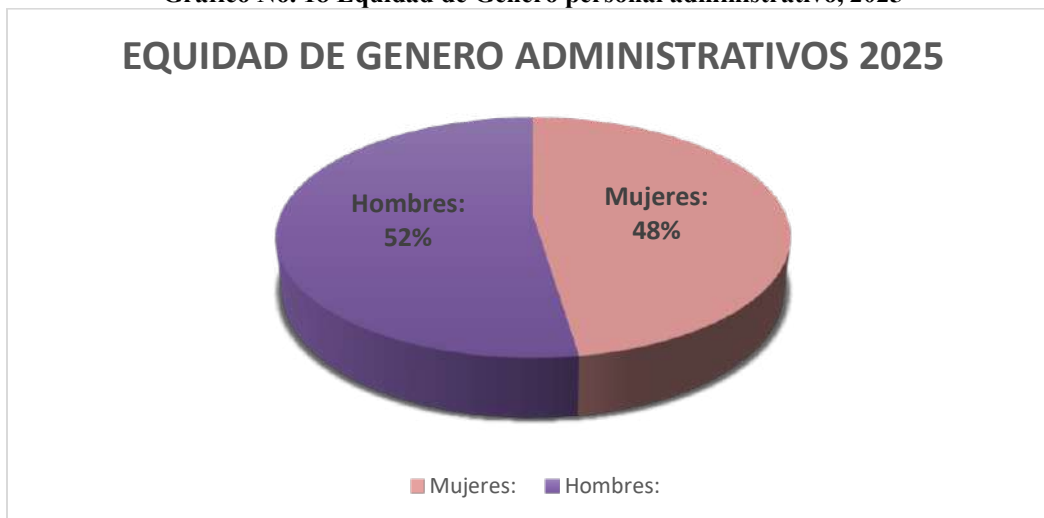


Fuente: Unidad de Talento Humano del ISTAC-SU

A su vez, informamos que dentro de los cargos directivos ocupados por mujeres tenemos:

- Rectorado
- Secretaría General
- Servicios Académicos Biblioteca
- Relaciones Interinstitucionales
- Subdirector de carrera técnicas y tecnológicas superiores de administración, educación, artes y humanidades.
- Unidad de investigación y desarrollo tecnológico e innovación.
- Unidad de Bienestar Institucional.
- Unidad Médica.
- Servicios Generales.
- Laboratorios.

Gráfico No. 18 Equidad de Género personal administrativo, 2025



**Fuente: Unidad de Talento Humano del ISTAC-SU**

En este 2025 contamos con una participación del 48% de personal administrativo femenino y 52% de personal administrativo masculino.

## **EDUCACIÓN CONTINUA**

El Departamento de Educación Continua del Instituto Superior Tecnológico American College con condición de Superior Universitario, mantiene su compromiso de ofrecer programas de formación complementaria orientados al fortalecimiento de competencias técnicas, académicas y laborales de docentes, estudiantes, empresas y comunidad en general. A través de cursos, talleres, diplomados y certificaciones, se promueve el aprendizaje permanente y la actualización profesional acorde a las demandas del entorno nacional e internacional.

Durante el año 2025, además de las **120 horas de capacitación docente** desarrolladas en conjunto con el Vicerrectorado Académico, se ejecutaron múltiples procesos de formación dirigidos a estudiantes, empresas y comunidad en general, alcanzando un total de:

- **1.751 participantes**
- **1.132 horas de capacitación ejecutadas**

De este total:

- **1.681 participantes corresponden a estudiantes, con un total de 1.042 horas de capacitación.**

- **70 participantes pertenecen a empresas e instituciones externas**, tales como *Dundee Precious Metals*, entre otras organizaciones, con un total de **90 horas de capacitación**.

Estos resultados reflejan un crecimiento significativo en cobertura y número de beneficiarios respecto al período anterior, fortaleciendo la vinculación institucional con el sector productivo y consolidando el posicionamiento del Departamento de Educación Continua como un eje estratégico de actualización profesional y transferencia de conocimientos.

Las capacitaciones ejecutadas durante el 2025 permitieron desarrollar competencias especializadas en áreas técnicas, operativas, académicas y empresariales, contribuyendo al fortalecimiento del perfil profesional de los participantes y al desarrollo social y productivo del entorno.

El detalle de lo ejecutado por la Unidad de Educación Continua en estudiantes y comunidad externa se muestra a continuación:

**Tabla No. 7 Capacitaciones Estudiantes 2025**

| <b>Fechas</b>              | <b>Curso</b> | <b>Objetivo</b>   | <b>Participantes</b> | <b>Horas</b> | <b>Capacitadores</b> |
|----------------------------|--------------|---|----------------------|--------------|----------------------|
| <b>Durante todo el año</b> | Inglés A1    | Desarrollar las habilidades básicas de comprensión y expresión oral y escrita, permitiendo al estudiante interactuar de manera sencilla en situaciones cotidianas con estructuras gramaticales básicas. | 175                  | 60           | Lic. Johnny Chocho   |

|                            |            |   |     |    |  |
|----------------------------|------------|---|-----|----|--|
| <b>Durante todo el año</b> | Inglés A2  | Fortalecer las competencias lingüísticas para comprender y comunicar información sencilla en contextos habituales, permitiendo a los estudiantes interactuar de manera más fluida.                      | 394 | 60 | Lic. Johnny Chocho   |
| <b>Durante todo el año</b> | PHTLS      | Brindar a los profesionales de la salud las habilidades, conocimientos y técnicas necesarias para evaluar, priorizar y manejar de manera efectiva a pacientes con trauma en el entorno prehospitalario. | 29  | 16 | Md. Christian Ríos, Pmd. Joel Jiménez, Tec. Luis M. Serrano, Tec. Germán Orjuela, Pmd. Brian Guerrero  |
| <b>Durante todo el año</b> | BLS + ACLS | Capacitar a los participantes en el reconocimiento de emergencias cardiovasculares, respiratorias y de obstrucción de la vía aérea, y en la aplicación de técnicas de                                   | 89  | 24 | Md. José Pesantez, Pmd. Edwin Loja, Pmd. Emily Morocho, Md. Santiago Verdugo, Md. Christian Ramón, Md. |

|                            |  |   |     |    |   |
|----------------------------|--|---|-----|----|---|
|                            |  | reanimación siguiendo las guías internacionales para salvar vidas de manera efectiva.   |     |    | Estefanía Cañar   |
| <b>Durante todo el año</b> | Rescate en Alturas con Cuerdas Nivel Operaciones | Desarrollar las habilidades y conocimientos necesarios para el uso seguro y eficiente de sistemas de cuerdas en actividades técnicas, de rescate o recreativas, aplicando técnicas adecuadas de anclaje, nudos, ascenso y descenso. | 52  | 30 | Pmd. Edwin Loja, Pmd. Emily Morocho, Tec. Luis M. Serrano |
| <b>Durante todo el año</b> | Educación Cívica y Ciudadanía                    | Fortalecer la formación integral de los estudiantes mediante el desarrollo de competencias cívicas, éticas y ciudadanas que promuevan la participación responsable, el respeto a los derechos                                       | 674 | 50 | Dra. Martha Carrión                                       |

|                    |  |   |    |    |   |
|--------------------|--|---|----|----|---|
|                    |  | humanos, la convivencia democrática y el compromiso con el desarrollo social.   |    |    |   |
| <b>10-11 junio</b> | Instrumentación Quirúrgica y Laparoscópica | Capacitar al personal de enfermería en las técnicas, principios y procedimientos de instrumentación quirúrgica y laparoscópica, asegurando una atención segura, eficiente y coordinada dentro del equipo quirúrgico multidisciplinario. | 84 | 32 | Lcda. Maritza Saant, Lcda. Verónica Suqui, Lcda. Amanda Astudillo |
| <b>11 junio</b>    | Respuesta a Emergencias HAZMAT             | Formar personal competente en la evaluación, control y respuesta segura ante emergencias con materiales peligrosos, minimizando los riesgos para las personas, el ambiente y las instalaciones afectadas.                               | 25 | 12 | Md. Patricia Caro (Colombia)                                      |

|                                 |   |   |     |    |                             |
|---------------------------------|---|---|-----|----|-----------------------------|
| <b>16-20 junio</b>              | Negociaciones Internacionales                                       | Comprender y aplicar estrategias efectivas de negociación en contextos internacionales, integrando aspectos teóricos y prácticos del comercio global.   | 119 | 32 | Msc. Carlos Velez           |
| <b>21 julio</b>                 | Estrategias de Innovación en la Docencia para la Educación Superior | Desarrollar competencias pedagógicas innovadoras mediante la aplicación de metodologías activas, herramientas tecnológicas y estrategias didácticas que fortalezcan el proceso de enseñanza-aprendizaje en la educación superior. | 6   | 40 | Ing. María del Cisne Cuenca |
| <b>26 agosto - 3 septiembre</b> | IMPORTA desde 0: De China a tus manos                               | Capacitar a los participantes en el proceso completo de importación desde China, fortaleciendo sus competencias en negociación internacional,   | 28  | 16 | Msc. Nicole Cabrera         |

|                     |   |   |    |    |  |
|---------------------|---|---|----|----|--|
|                     |   | logística, aduanas y gestión comercial.   |    |    |  |
| <b>07 noviembre</b> | Estructura, Análisis y Elaboración de Casos Clínicos con mención en Diagnóstico NANDA, NIC, NOC | Fortalecer las competencias profesionales en el análisis, formulación y aplicación del proceso de atención de enfermería, mediante la correcta utilización de las taxonomías NANDA, NIC y NOC, garantizando una atención integral, científica y humanizada al paciente. | 6  | 12 | Lcda. Amanda Astudillo<br><br>Lcda. Veronica Suqui |
| <b>12 diciembre</b> | Certificación IPR   | Preparar a los participantes para alcanzar estándares internacionales en atención prehospitalaria, con el fin de obtener la certificación International Paramedic Registry y garantizar una práctica profesional de   | 16 | 6  | Centro IPR   |

|  |  |                            |  |  |  |
|--|--|----------------------------|--|--|--|
|  |  | excelencia a nivel global. |  |  |  |
|--|--|----------------------------|--|--|--|

Fuente: Unidad de Educación Continua ISTAC-SU

Tabla No. 8 Capacitaciones Externas 2025

| Fechas      | Curso                                   | Objetivo  | Participantes | Horas | Capacitadores  |
|-------------|---|---|---------------|-------|--|
| 30-31 julio | Formación Integral en Primeros Auxilios | Brindar los conocimientos y habilidades necesarios para identificar y responder adecuadamente a situaciones de emergencia relacionadas con accidentes laborales, garantizando un entorno de trabajo seguro. | 10            | 40    | Pmd. Edwin Loja, Pmd. Emily Morocho, Msc. Santiago Cobos |

Fuente: Unidad de Educación Continua ISTAC-SU

Fotografía No. 47



Fotografía No. 48



Curso Rescate en Alturas con Cuerdas Nivel Operaciones

Fecha: Todo el año 2025

Fuente: Unidad de Educación Continua ISTAC-SU

**Fotografía No. 49**



**Fotografía No. 50**



**Curso: PHTLS**

**Fecha: Todo el año 2025**

**Fuente: Unidad de Educación Continua ISTAC-SU**

**Fotografía No. 51**



**Fotografía No. 52**



**Curso BLS + ACLS**

**Fecha: Todo el año 2025**

**Fuente: Unidad de Educación Continua ISTAC-SU**

**Fotografía No. 53**



**Fotografía No. 54**



**Curso Estructura, Análisis y Elaboración de Casos Clínicos con mención en Diagnóstico NANDA, NIC, NOC**

**Fecha: Noviembre, 2025**

**Fuente: Unidad de Educación Continua ISTAC-SU**

**Fotografía No. 55**



**Fotografía No. 56**



**Curso Instrumentación Quirúrgica y Laparoscópica**

**Fecha: Junio, 2025**

**Fuente: Unidad de Educación Continua ISTAC-SU**

Fotografía No. 57



Fotografía No. 58



Curso Negociaciones Internacionales

Fecha: Junio, 2025

Fuente: Unidad de Educación Continua ISTAC-SU

## TITULADOS 2025 AL SERVICIO DE LA COMUNIDAD

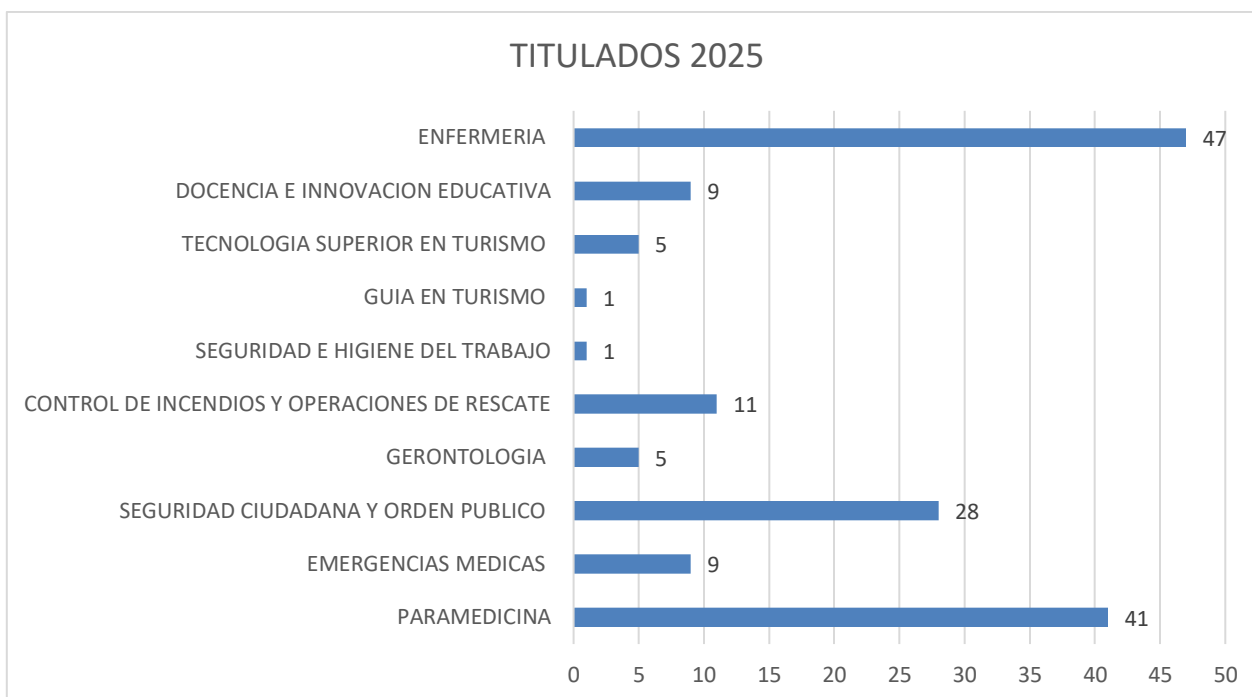
Tabla No. 9

### TITULADOS 2025

| NOMBRE DE LA CARRERA                          | NRO. TITULADOS |
|---|----------------|
| PARAMEDICINA                                  | 41             |
| EMERGENCIAS MEDICAS                           | 9              |
| SEGURIDAD CIUDADANA Y ORDEN PUBLICO           | 28             |
| GERONTOLOGIA                                  | 5              |
| CONTROL DE INCENDIOS Y OPERACIONES DE RESCATE | 11             |
| SEGURIDAD E HIGIENE DEL TRABAJO               | 1              |
| GUIA EN TURISMO                               | 1              |
| TECNOLOGIA SUPERIOR EN TURISMO                | 5              |
| DOCENCIA E INNOVACION EDUCATIVA               | 9              |
| ENFERMERIA                                    | 47             |
| <b>TOTAL TITULADOS</b>                        | <b>157</b>     |

Fuente: Secretaría general ISTAC-SU

Gráfico No. 19 Titulados 2025



Fuente: Secretaría general ISTAC-SU

Durante el período analizado se registró un total de **157 titulados** en las distintas carreras ofertadas por la institución. Del total, la mayor cantidad de titulados corresponde a la carrera de **Enfermería**, con **47 profesionales**, lo que representa aproximadamente **29,9%** del total. Este resultado evidencia una **alta formación de en el área de salud y bienestar**, acorde con la demanda del sector sanitario.

En segundo lugar, se ubica la carrera de **Paramedicina** con **41 titulados**, equivalente al **26,1 %**, lo que refleja una importante contribución institucional en la **formación de profesionales para la atención prehospitalaria y emergencias médicas**.

La carrera de **Seguridad Ciudadana y Orden Público** registra **28 titulados**, representando el **17,8 %**, consolidándose como una de las áreas con mayor número de graduados, lo cual aporta significativamente a la **formación de profesionales orientados a la seguridad y convivencia ciudadana**.

Por su parte, **Control de Incendios y Operaciones de Rescate** cuenta con **11 titulados (7%)**, mientras que las carreras de **Emergencias Médicas** y **Docencia e Innovación**

**Educativa** presentan **9 titulados cada una (5,7%)**, evidenciando también una participación relevante dentro del total de graduados.

En menor proporción se encuentran las carreras de **Gerontología y Tecnología Superior en Turismo**, con **5 titulados cada una (3,2%)**. Finalmente, las carreras de **Seguridad e Higiene del Trabajo y Guía en Turismo** registran **1 titulado cada una (0,6%)**.

En términos generales, se observa que **las carreras vinculadas al área de la salud y atención de emergencias concentran la mayor cantidad de titulados**, representando más del **60% del total**, lo que evidencia el **enfoque institucional en la formación de profesionales orientados a la atención sanitaria, gestión de riesgos y respuesta ante emergencias**, contribuyendo así al fortalecimiento del talento humano requerido por la sociedad.

## MATRICULADOS 2025

### PERIODO ACADÉMICO MARZO – AGOSTO 2025

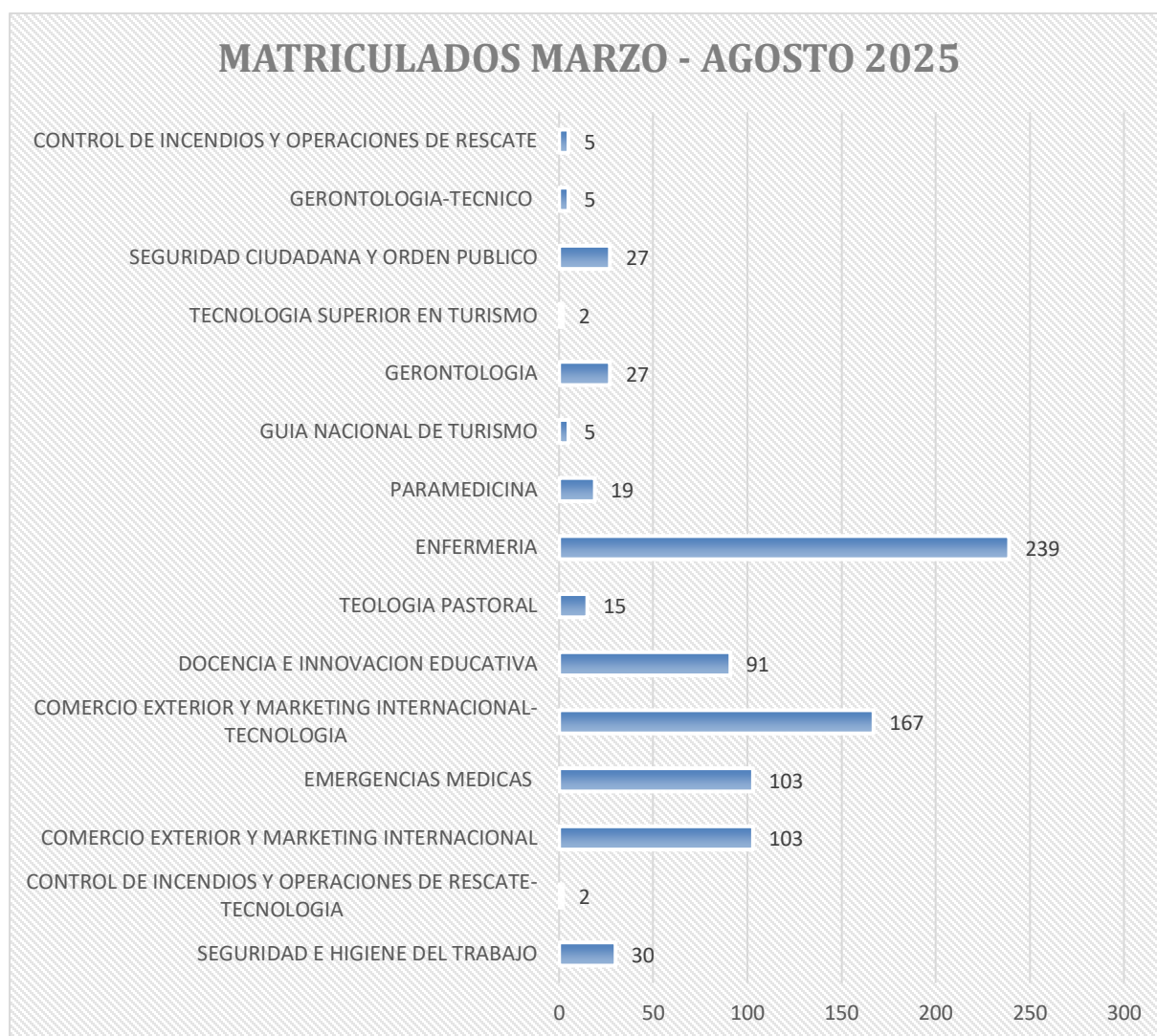
Tabla No. 10

#### MATRICULADOS

|  |            |
|--|------------|
| TECNOLOGIA SUPERIOR EN SEGURIDAD E HIGIENE DEL TRABAJO               | 30         |
| TECNOLOGIA SUPERIOR EN CONTROL DE INCENDIOS Y OPERACIONES DE RESCATE | 2          |
| COMERCIO EXTERIOR Y MARKETING INTERNACIONAL                          | 103        |
| EMERGENCIAS MEDICAS  | 103        |
| TECNOLOGIA SUPERIOR EN COMERCIO EXTERIOR Y MARKETING INTERNACIONAL   | 167        |
| DOCENCIA E INNOVACION EDUCATIVA                                      | 91         |
| TECNOLOGIA SUPERIOR EN TEOLOGIA PASTORAL                             | 15         |
| ENFERMERIA   | 239        |
| PARAMEDICINA   | 19         |
| GUIA NACIONAL DE TURISMO CON NIVEL EQUIVALENTE A TECNICO SUPERIOR    | 5          |
| GERONTOLOGIA   | 27         |
| TECNOLOGIA SUPERIOR EN TURISMO                                       | 2          |
| SEGURIDAD CIUDADANA Y ORDEN PUBLICO                                  | 27         |
| TECNICO SUPERIOR EN GERONTOLOGIA                                     | 5          |
| CONTROL DE INCENDIOS Y OPERACIONES DE RESCATE                        | 5          |
| <b>TOTAL ESTUDIANTES</b>   | <b>840</b> |

Fuente: Secretaría general ISTAC-SU

Gráfico No. 20 Matriculados Marzo – Agosto 2025



Fuente: Secretaría general ISTAC-SU

El total de **estudiantes matriculados es de 840** distribuidos en las diferentes carreras ofertadas por la institución. Las carreras que concentran la mayor cantidad de estudiantes son:

- Enfermería: 239 estudiantes (28,45% del total), siendo la carrera con mayor número de matriculados.
- Tecnología Superior en Comercio Exterior y Marketing Internacional: 167 estudiantes (19,88%).
- Comercio Exterior y Marketing Internacional: 103 estudiantes (12,26%).
- Emergencias Médicas: 103 estudiantes (12,26%).

- Docencia e Innovación Educativa: 91 estudiantes (10,83%).

Estas cinco carreras concentran aproximadamente el 83,68% del total de estudiantes matriculados, lo que refleja una mayor demanda en estas áreas de formación.

En un nivel intermedio de matrícula se encuentran:

- Tecnología Superior en Seguridad e Higiene del Trabajo: 30 estudiantes (3,57%).
- Gerontología: 27 estudiantes (3,21%).
- Seguridad Ciudadana y Orden Público: 27 estudiantes (3,21%).
- Paramedicina: 19 estudiantes (2,26%).
- Tecnología Superior en Teología Pastoral: 15 estudiantes (1,79%).

Estas carreras representan una participación moderada dentro del total de estudiantes.

Finalmente, las carreras con menor cantidad de estudiantes son:

- Guía Nacional de Turismo con nivel equivalente a Técnico Superior: 5 estudiantes (0,60%).
- Técnico Superior en Gerontología: 5 estudiantes (0,60%).
- Control de Incendios y Operaciones de Rescate: 5 estudiantes (0,60%).
- Tecnología Superior en Control de Incendios y Operaciones de Rescate: 2 estudiantes (0,24%).
- Tecnología Superior en Turismo: 2 estudiantes (0,24%).

## PERIODO ACADÉMICO SEPTIEMBRE 2025 – FEBRERO 2026

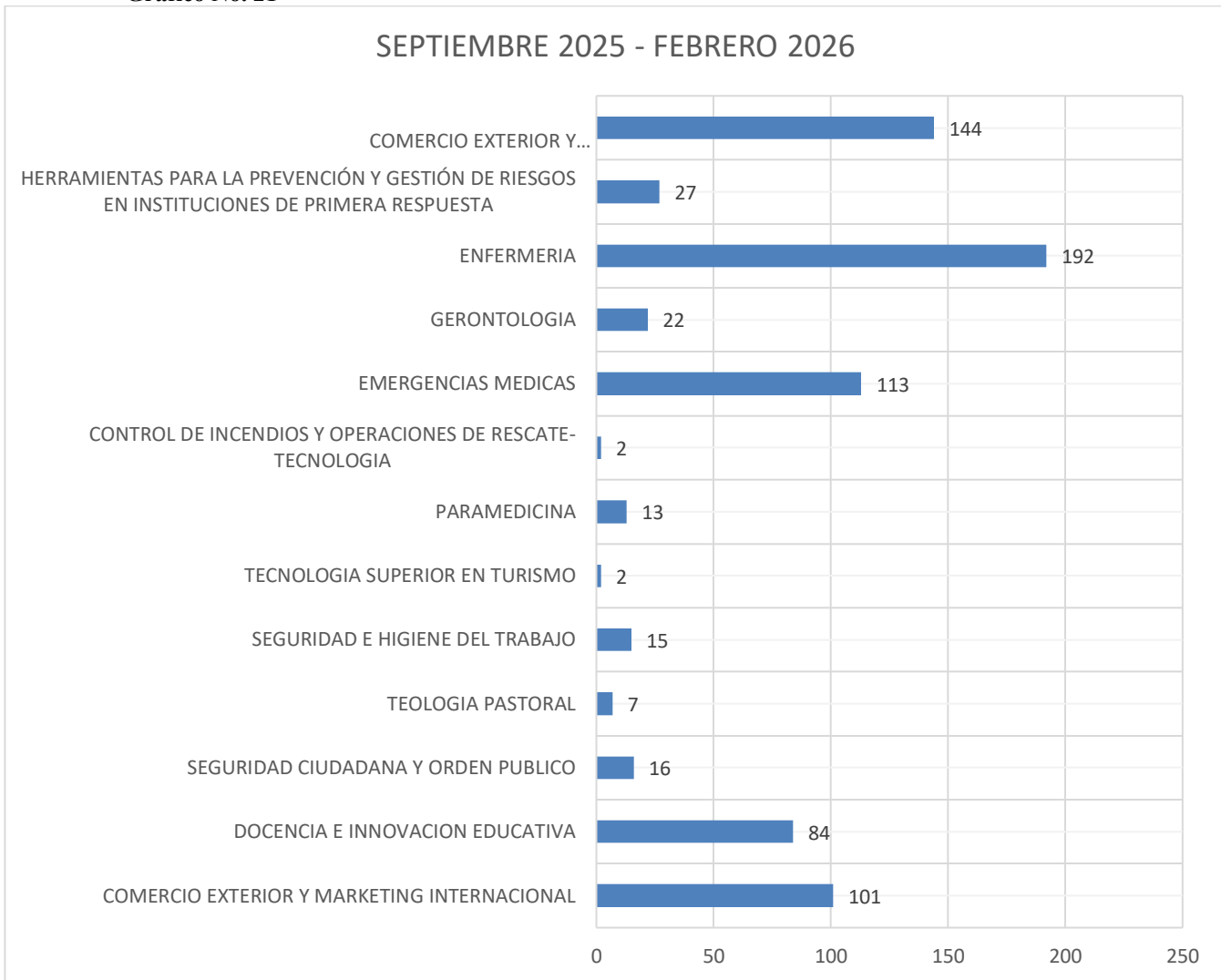
Tabla No. 11

| <b>MATRICULADOS</b>   |     |
|---|-----|
| <b>COMERCIO EXTERIOR Y MARKETING INTERNACIONAL</b>                          | 101 |
| <b>DOCENCIA E INNOVACION EDUCATIVA</b>                                      | 84  |
| <b>SEGURIDAD CIUDADANA Y ORDEN PUBLICO</b>                                  | 16  |
| <b>TECNOLOGIA SUPERIOR EN TEOLOGIA PASTORAL</b>                             | 7   |
| <b>TECNOLOGIA SUPERIOR EN SEGURIDAD E HIGIENE DEL TRABAJO</b>               | 15  |
| <b>TECNOLOGIA SUPERIOR EN TURISMO</b>                                       | 2   |
| <b>PARAMEDICINA</b>   | 13  |
| <b>TECNOLOGIA SUPERIOR EN CONTROL DE INCENDIOS Y OPERACIONES DE RESCATE</b> | 2   |
| <b>EMERGENCIAS MEDICAS</b>  | 113 |

|   |            |
|---|------------|
| <b>GERONTOLOGIA</b>   | 22         |
| <b>ENFERMERIA</b>   | 192        |
| <b>HERRAMIENTAS PARA LA PREVENCIÓN Y GESTIÓN DE RIESGOS EN INSTITUCIONES DE PRIMERA RESPUESTA</b> | 27         |
| <b>TECNOLOGIA SUPERIOR EN COMERCIO EXTERIOR Y MARKETING INTERNACIONAL</b>                         | 144        |
| <b>TOTAL ESTUDIANTES</b>  | <b>738</b> |

Fuente: Secretaría general ISTAC-SU

Gráfico No. 21



Fuente: Secretaría general ISTAC-SU

El total de estudiantes matriculados es de 738 distribuidos en las diferentes carreras ofertadas por la institución.

Las carreras con mayor concentración de estudiantes son:

- Enfermería: 192 estudiantes (26,02% del total).
- Tecnología Superior en Comercio Exterior y Marketing Internacional: 144 estudiantes (19,51%).
- Emergencias Médicas: 113 estudiantes (15,31%).
- Comercio Exterior y Marketing Internacional: 101 estudiantes (13,69%).
- Docencia e Innovación Educativa: 84 estudiantes (11,38%).

Estas cinco carreras concentran aproximadamente el 85,9% del total de estudiantes matriculados, evidenciando que existe una mayor demanda en estas áreas académicas, principalmente en las áreas de salud y bienestar, comercio y educación.

Con una participación moderada dentro del total se encuentran:

- En la maestría: Herramientas para la Prevención y Gestión de Riesgos en Instituciones de Primera Respuesta: 27 estudiantes (3,66%).
- Gerontología: 22 estudiantes (2,98%).
- Seguridad Ciudadana y Orden Público: 16 estudiantes (2,17%).
- Tecnología Superior en Seguridad e Higiene del Trabajo: 15 estudiantes (2,03%).
- Paramedicina: 13 estudiantes (1,76%).

Estas carreras representan una participación intermedia en la matrícula institucional.

Las carreras con menor cantidad de estudiantes matriculados son:

- Tecnología Superior en Teología Pastoral: 7 estudiantes (0,95%).
- Tecnología Superior en Turismo: 2 estudiantes (0,27%).
- Tecnología Superior en Control de Incendios y Operaciones de Rescate: 2 estudiantes (0,27%).

Estas carreras presentan cohortes reducidas, lo cual puede estar asociado a una menor demanda o a programas con menor número de cupos ofertados.

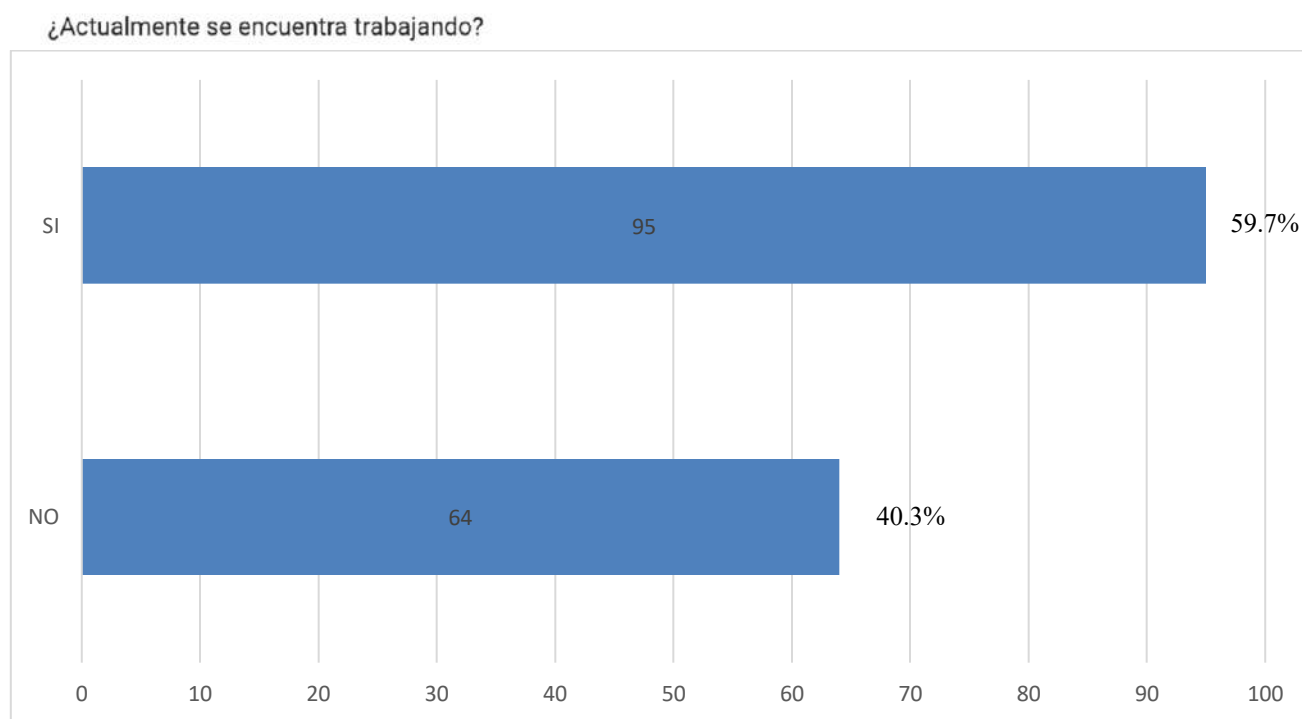
## INSERCIÓN LABORAL 2025

La obtención y análisis de resultados estadísticos sobre la inserción laboral de los titulados del Instituto Superior Tecnológico American College con condición de Superior Universitario constituye un insumo fundamental para evaluar la pertinencia de la formación académica impartida y su correspondencia con las demandas del mercado laboral actual.

El seguimiento a graduados permite identificar niveles de empleabilidad, relación del trabajo con el área de estudios y tiempos de inserción, elementos clave para la toma de decisiones académicas, actualización curricular y fortalecimiento de estrategias de vinculación laboral.

En el año 2025, se aplicó la encuesta de seguimiento a un total de **157 graduados**, obteniéndose los siguientes resultados:

Gráfico No. 22 Inserción laboral 2025



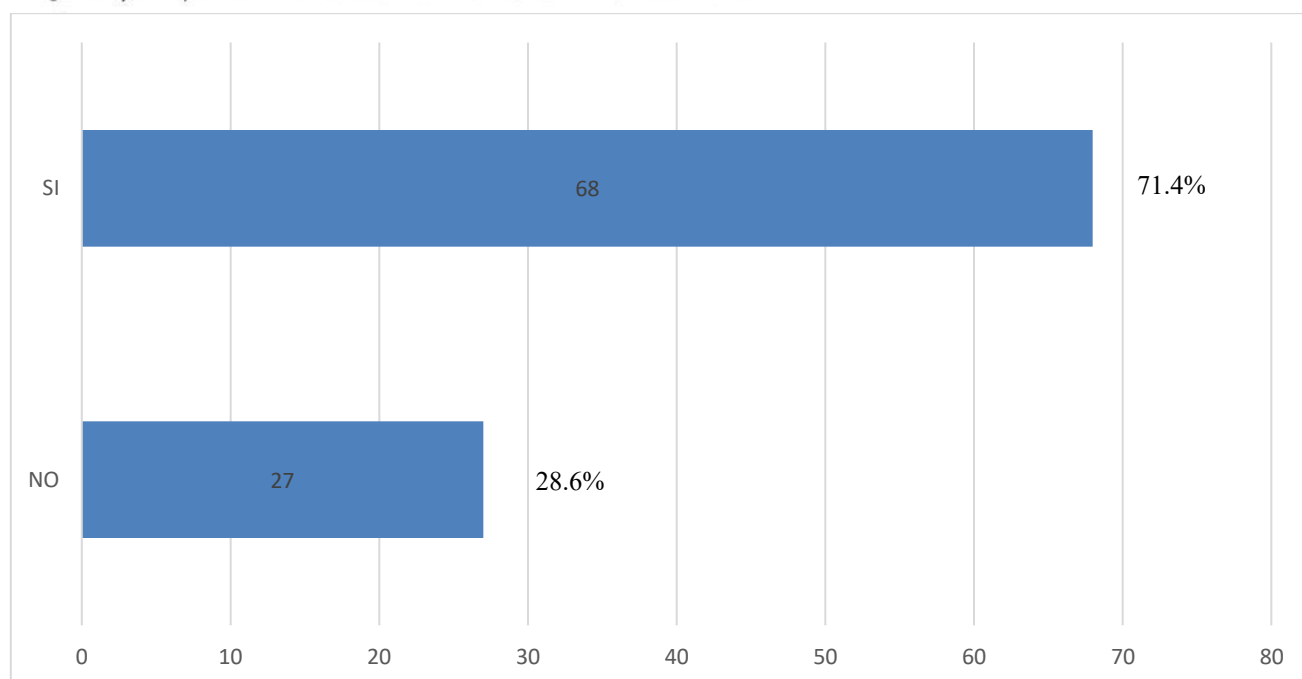
Fuente: Secretaría general ISTAC-SU

De acuerdo con los resultados obtenidos, el 59,7% de los graduados (95 profesionales) se encuentra actualmente trabajando, mientras que el 40,3% (64 graduados) manifiesta encontrarse en búsqueda de empleo.

Estos resultados evidencian que más de la mitad de los profesionales titulados en el American College han logrado incorporarse al mercado laboral, lo cual refleja una inserción laboral moderada, aunque aún existe un porcentaje significativo en búsqueda de oportunidades de empleo.

**Gráfico No. 23 Relación del empleo con el área de estudios 2025**

¿El empleo que tienes está relacionado con tu área de estudios?



Fuente: Secretaría general ISTAC-SU

En relación con la pertinencia del empleo respecto a la formación académica recibida, los resultados muestran que el **aproximadamente 71% de los graduados que se encuentran trabajando** desempeña funciones relacionadas con su área profesional, mientras que alrededor del **29% labora en actividades distintas a su campo de estudios**.

Este resultado permite identificar que, si bien existe una adecuada correspondencia entre formación y ocupación para más de la mitad de los graduados empleados, es necesario fortalecer estrategias de vinculación laboral y alianzas interinstitucionales que faciliten una mayor inserción específica en el campo profesional de cada carrera.

El análisis comparativo de la inserción laboral 2025 refleja:

- Una tasa de empleabilidad superior al 50%.

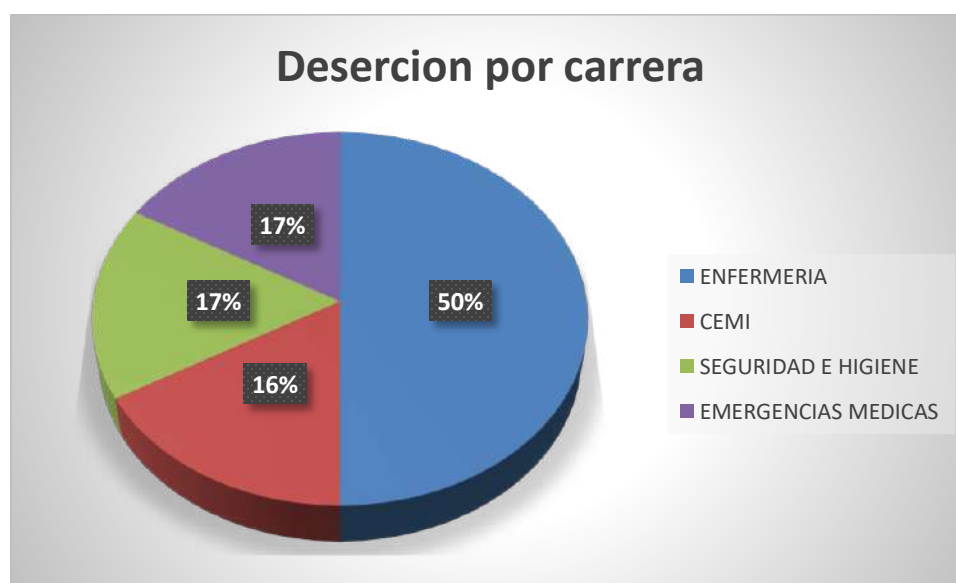
- Un nivel aceptable de relación entre el empleo y la carrera cursada.
- La necesidad de fortalecer la bolsa de empleo institucional.
- La importancia de ampliar convenios con empresas y entidades públicas.
- La pertinencia de continuar ajustando la malla curricular conforme a la realidad del mercado laboral.

## DESERCIÓN ESTUDIANTIL

### PERIODO ACADÉMICO MARZO-AGOSTO 2025

Una de las actividades esenciales que realiza la Unidad de Bienestar Institucional es el seguimiento permanente del estudiantado frente a inasistencia o bajo rendimiento, la cuales suelen incurrir en la deserción estudiantil. Por ello, dicho acompañamiento permite tomar decisiones adecuadas que aviven la continuidad de su formación hasta la profesionalización. Dicho esto, la UBI concluye que la deserción en el periodo académico marzo-agosto 2025 fue del 0,7%, (6 estudiantes), indicando que la mayoría de los estudiantes retirados, son por situaciones económicas y problemas personales.

Gráfico No. 24 Deserción estudiantil marzo – agosto 2025



Fuente: Unidad de Bienestar Institucional American College

Análisis: El 50% de estudiantes desertados en el período marzo–agosto 2025 pertenecen a la carrera de Enfermería y el resto corresponde a las carreras de Comercio Exterior y Marketing Internacional, Seguridad e Higiene del Trabajo y Emergencias Médicas.

### PERIODO ACADÉMICO SEPTIEMBRE 2025-FEBRERO 2026

En el segundo periodo académico del año 2025 la tasa de deserción se mantiene en relación con el primer periodo académico, desertando el 1% (7 estudiantes) del total de estudiantes matriculados.

Gráfico No. 25 Deserción estudiantil septiembre 2025 – febrero 2026



Fuente: Unidad de Bienestar Institucional American College

El gráfico indica que el 38% de los estudiantes que han abandonado sus estudios en el período septiembre 2025 – febrero 2026 pertenecen a la carrera de Gerontología, seguido de la carrera de Enfermería con el 37% y Emergencias Médicas con el 25%.

Gráfico No. 26 Deserción por género, 2025



Fuente: Unidad de Bienestar Institucional American College

El gráfico anterior indica que el 93% de los estudiantes retirados fueron de género femenino, seguido del 7% de retirados, quienes fueron hombres.

Gráfico No. 27 Razones de la deserción 2025



Fuente: Unidad de Bienestar Institucional American College

El gráfico anterior expresa que el 35% (11) de los estudiantes que se retiraron de la institución fue por problemas económicos, seguido del 22% (7) por problemas personales, el 19%

presenta problemas laborales, estas son las principales razones y situaciones que han provocado la deserción estudiantil en el ISTAC- SU.

## BECAS

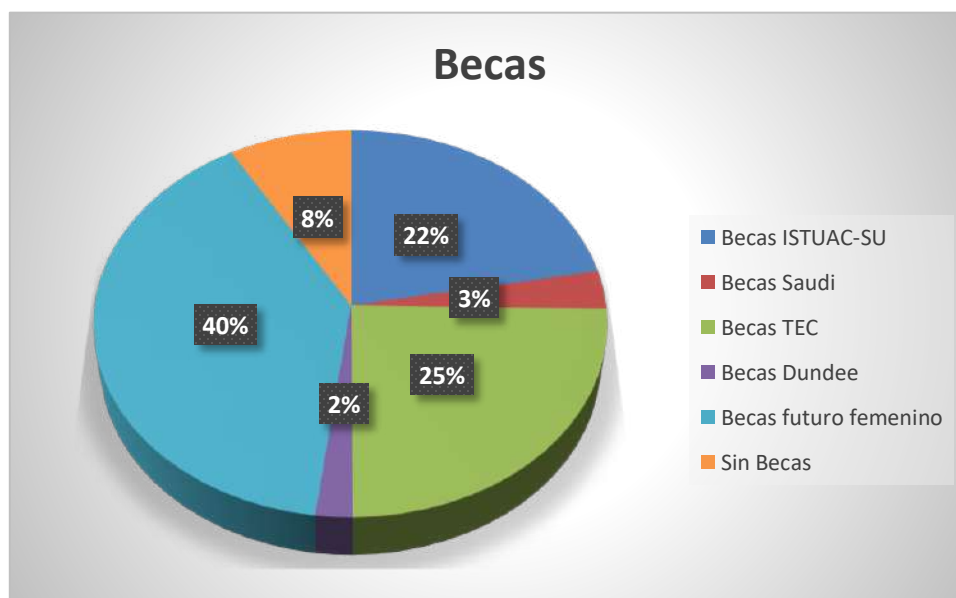
Antes de evidenciar el desarrollo del presente criterio, es pertinente señalar que el Instituto Superior Tecnológico American College con condición de Superior Universitario, mantiene vigente y en ejecución durante el año 2025 el convenio de Cooperación Interinstitucional con el Viceministerio de Educación, en el marco del cual continúa participando activamente en la implementación de los programas de becas Futuro Femenino Fase II y Becas TEC, fortaleciendo el acceso, la permanencia y la formación académica de los estudiantes beneficiarios, y ratificando así su compromiso con la continuidad y adecuada ejecución de estos convenios en beneficio de la comunidad estudiantil.

**Tabla No. 12 Becas American College 2025**

| TABLA DE BECAS DEL INSTITUTO AMERICAN COLLEGE |             |           |              |                       |           |
|---|-------------|-----------|--------------|-----------------------|-----------|
| Becas ISTAC-SU                                | Becas Saudi | Becas TEC | Becas Dundee | Becas futuro femenino | Sin Becas |
| 22%   | 3%          | 25%       | 2%           | 40%                   | 8%        |

Fuente: Unidad de Bienestar Institucional American College

**Gráfico No. 28 Becas 2025**

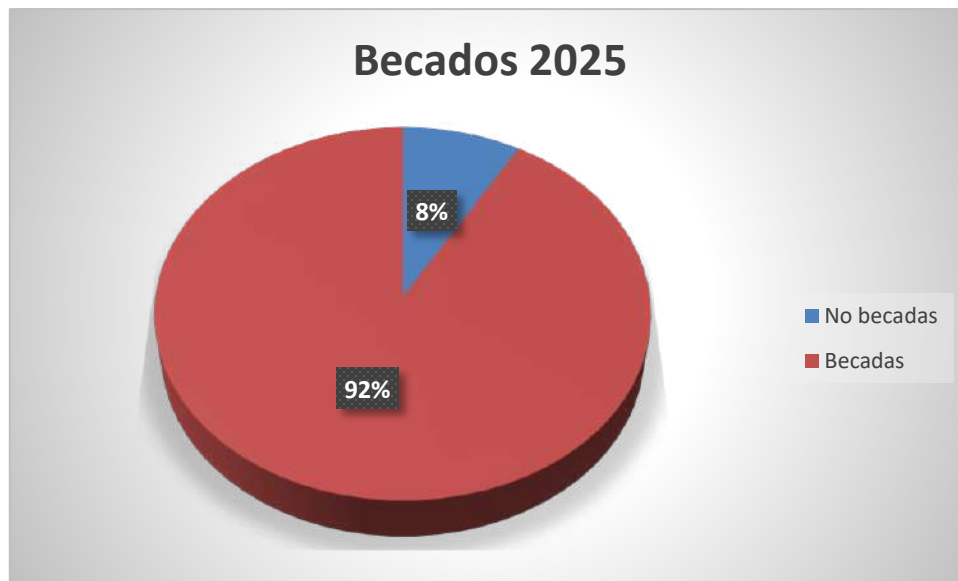


Fuente: Unidad de Bienestar Institucional American College

El gráfico anterior, muestra que solamente el 8% del estudiantado actual, no posee una beca o apoyo económico por parte de la institución y el 92%, posee una beca para cumplir con su sueño de obtener un título de tercer nivel.

Las becas demuestran el apoyo social e institucional ante personas en situación de vulnerabilidad y que, pese a ello, buscan oportunidades para obtener su título de tercer nivel técnico y tecnológico y ser profesionales. Por ello, bajo ningún concepto, estas becas han sido o serán devengadas con trabajo de acuerdo con lo establecido en LOES y demás normativa que rige el sistema de Educación Superior.

**Gráfico No. 29 Becas 2025**



**Fuente: Unidad de Bienestar Institucional American College**

## **GESTIÓN PSICOLÓGICA Y EMOCIONAL**

### **BIENESTAR INTEGRAL**

La Unidad de Bienestar Institucional, en cumplimiento de su misión de promover la sana convivencia y el equilibrio biopsicosocial y espiritual de la comunidad educativa del Instituto Superior Tecnológico American College con condición de Superior Universitario, desarrolló durante el año 2025 las siguientes actividades:

- El 23 de abril se llevó a cabo el taller de prevención del consumo de drogas “Consecuencias del Consumo de Sustancias”, realizado en el auditorio de la Casa de la Cultura, con la participación de estudiantes de segundo ciclo de la carrera de Enfermería y de la carrera de Comercio Exterior y Marketing Internacional. La actividad tuvo una duración de 120 minutos y contó con la intervención de ponentes nacionales especializados, quienes abordaron la prevención del consumo de sustancias sujetas a fiscalización, la identificación de los diferentes tipos de sustancias psicoactivas y sus efectos físicos, psicológicos y sociales. Asimismo, se analizaron los factores de riesgo y de protección, enfatizando la importancia de la prevención. El taller combinó exposiciones teóricas, dinámicas participativas y espacios de reflexión, fortaleciendo la conciencia crítica y la toma de decisiones responsables en los estudiantes.

**Fotografía No. 59**



**Taller: prevención del consumo de sustancias**

**Fecha: Abril, 2025**

**Fuente: Unidad de Bienestar Institucional American College**

- Se desarrolló el taller “Control de Estrés”, en doble jornada, con la participación de 70 estudiantes de las carreras de Enfermería y Emergencias Médicas. Esta actividad estuvo orientada a fortalecer estrategias de manejo emocional, autocontrol y afrontamiento de situaciones académicas y personales, contribuyendo al bienestar integral de los miembros de la comunidad estudiantil.

**Fotografía No. 60**



**Taller: Manejo de situaciones del estrés**

**Fecha: Mayo, 2025**

**Fuente: Unidad de Bienestar Institucional American College**

- Posteriormente, el 18 de junio se desarrolló el taller “Metas a Corto, Mediano y Largo Plazo”, dirigido a estudiantes de segundo ciclo de las carreras de Enfermería y Emergencias Médicas, en modalidad vespertina, con una duración de 60 minutos. La actividad inició con dinámicas grupales de integración que favorecieron un ambiente de confianza y participación activa. Durante el desarrollo del taller se trabajaron temáticas relacionadas con la planificación personal y profesional, la definición de objetivos y la proyección académica y laboral.

**Fotografía No. 61**



**Taller: Metas a corto, mediano y largo plazo**

**Fecha: Junio, 2025**

**Fuente: Unidad de Bienestar Institucional American College**

- El 8 de julio de 2025 se ejecutó el Taller de Emprendimiento, dirigido a estudiantes de las carreras de Enfermería y Emergencias Médicas, con una duración de 60 minutos en jornada matutina y vespertina. El objetivo principal fue fomentar una cultura emprendedora, promoviendo la identificación de oportunidades de desarrollo profesional en el ámbito de la salud, la generación de proyectos innovadores y el fortalecimiento de competencias para la gestión de emprendimientos sostenibles que contribuyan al bienestar social y al sistema sanitario del país.

**Fotografía No. 62**



**Taller: Emprendimiento**

**Fecha: Julio, 2025**

**Fuente: Unidad de Bienestar Institucional American College**

## **POLÍTICAS SOBRE ACCIÓN AFIRMATIVA**

En el año 2025, hemos brindado contención emocional, atención primaria y psicoeducación a 90 casos en situación de vulnerabilidad como es el caso de: estabilidad económica deficiente, problemas familiares y personales de gran impacto emocional, discapacidad física e intelectual, violencia, entre otros, demostrando el apoyo institucional hacia quienes desean superarse profesionalmente. A más detalle, se puede expresar que:

Gráfico No. 30 Acción Afirmativa, 2025



Fuente: Unidad de Bienestar Institucional American College

El gráfico anterior evidencia que el 48% de los estudiantes que recibieron intervención y seguimiento dentro del proceso de acción afirmativa fueron atendidos por situaciones de vulnerabilidad, constituyéndose en el grupo con mayor incidencia. Asimismo, el 23% de los casos correspondió a problemáticas de carácter urgente que requirieron atención inmediata. Por su parte, el 20% de los estudiantes fue beneficiado con ayudas pedagógicas orientadas a fortalecer su desempeño académico, mientras que el 9% restante correspondió a personas con discapacidad, quienes recibieron el acompañamiento y las adaptaciones necesarias para garantizar su inclusión y permanencia en el proceso formativo.

## CONTINUIDAD AL PROCESO DE APLICACIÓN DE ESTÍMULOS POSITIVOS

La Unidad de Bienestar Institucional una vez finalizado los periodos académicos septiembre 2024 - febrero 2025 y marzo – agosto 2025, ejecutó acciones que propicien el desarrollo moral y el sentido de pertenencia de los estudiantes Instituto Superior Tecnológico American College con condición de Superior Universitario, reconociendo y promoviendo la excelencia académica de los estudiantes, así como la satisfacción individual y colectiva dentro de la comunidad educativa. De esta manera, se otorgó un diploma a la excelencia académica a los estudiantes que obtuvieron las calificaciones más altas de cada carrera que

se oferta; se realizó la publicación del cuadro de honor, donde se plasmó un reconocimiento a los estudiantes que obtuvieron dichas calificaciones; además, se les otorgó una beca del 50% y se realizó la publicación de estas actividades en la página institucional y en las redes sociales institucionales.

Finalmente, los estudiantes condecorados pudieron elegir de forma preferencial las plazas de sus prácticas pre- profesionales en base a sus necesidades y disponibilidad.

**Ilustración No. 13**



**CUADRO DE HONOR**

**ESTUDIANTES CON LAS MEJORES CALIFICACIONES EN EL PERIODO MARZO 2025- AGOSTO 2025.**

| <b>COMERCIO EXTERIOR Y MARKETING INTERNACIONAL</b> |                              |             |
|--|------------------------------|-------------|
| <b>LUGAR</b>                                       | <b>NOMBRES</b>               | <b>NOTA</b> |
| 1  | ROJAS CEDILLO PABLO ANDRES   | 46,66       |
| 2  | ORTIZ TORRES KEVIN SEBASTIAN | 45.50       |

| <b>GERONTOLOGÍA</b> |                            |              |
|---------------------|----------------------------|--------------|
| <b>LUGAR</b>        | <b>NOMBRES</b>             | <b>NOTAS</b> |
| 1                   | ULLOA IÑIGUEZ EVA PATRICIA | 45           |

**Cuadro de honor a las mejores calificaciones**

**Fecha: Agosto, 2025**

**Fuente: Unidad de Bienestar Institucional American College**

**Fotografía No. 63**



**Proceso Estímulos Positivos (Excelencia académica), 2025  
Fecha: Marzo, 2025  
Fuente: Unidad de Bienestar Institucional American College**

**Fotografía No. 64**



**Proceso Estímulos Positivos (Excelencia académica), 2025  
Fecha: Agosto, 2025  
Fuente: Unidad de Bienestar Institucional American College**

## **INFORME DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA AÑO 2025**

En cumplimiento de los principios de transparencia y responsabilidad en la gestión administrativa y financiera, el Instituto Superior Tecnológico American College con

condición de Superior Universitario presenta el informe correspondiente a la ejecución presupuestaria del ejercicio económico del año 2025.

Durante el período fiscal 2025, la institución registró ingresos provenientes principalmente de matrículas, aranceles académicos, inscripciones y otros servicios institucionales, alcanzando un total ejecutado de **USD 1.229.502,28**. Estos recursos permitieron garantizar la continuidad y el fortalecimiento de las actividades académicas, administrativas y de bienestar estudiantil.

En lo referente a los egresos, la institución ejecutó un total de **USD 1.228.940,24**, destinando la mayor parte del presupuesto al pago de remuneraciones y beneficios de ley del personal docente y administrativo, asegurando la calidad del servicio educativo y el cumplimiento de las obligaciones laborales. Asimismo, se destinaron recursos a becas estudiantiles, mantenimiento de infraestructura, servicios básicos, investigación, capacitación docente, fortalecimiento de laboratorios, biblioteca, vinculación con la sociedad y demás actividades necesarias para el funcionamiento institucional.

Como resultado de la gestión financiera del año 2025, se generó un **excedente de USD 562.04**, evidenciando un manejo eficiente y responsable de los recursos institucionales. Es importante señalar que la utilidad obtenida en el ejercicio económico anterior fue invertida en la **adquisición de mobiliario destinado al personal institucional**, con el objetivo de mejorar las condiciones de trabajo y optimizar los espacios administrativos y académicos. De igual manera, el excedente generado en el año 2025 será destinado a la **reversión en proyectos de infraestructura y mejoramiento institucional**, contribuyendo al fortalecimiento de la calidad educativa y al desarrollo integral del Instituto.

El Instituto Superior Tecnológico American College con condición de Superior Universitario reafirma su compromiso con la correcta administración de los recursos, priorizando siempre el beneficio de la comunidad educativa y el crecimiento sostenible de la institución.

## **RESUMEN DE INVERSIONES DE ACUERDO CON EL PLAN PRESUPUESTARIO GASTOS PRESUPUESTADOS VS DEVENGADOS 2025**

**Tabla No. 14 Resumen de Inversiones, 2025**

| DESCRIPCION  | GASTOS PRESUPUESTADOS 2025 |     | GASTOS DEVENGADOS 2025 |     | SALDO POR DEVENGAR (EN DÓLARES) |
|--|----------------------------|-----|------------------------|-----|---------------------------------|
|  | DÓLARES                    | %   | DÓLARES                | %   |                                 |
| Sueldos personal docentes y administrativos más beneficios de ley                                    | 773.895,21                 | 60% | 539.104,88             | 60% | 439.655,76                      |
| Sueldos: personal administrativo más beneficios de ley   |                            |     | 204.865,43             |     |                                 |
| Simuladores y laboratorios   | 10.668,38                  | 1%  | 9.290,26               | 1%  | 1.378,12                        |
| Biblioteca, materiales y suministros   | 12.737,88                  | 1%  | 7.381,84               | 1%  | (5.356,04)                      |
| Gastos inmateriales (Servicios básicos, Gastos Financieros)  | 18.764,19                  | 1%  | 27.435,14              | 2%  | 8.670,95                        |
| Gastos Corrientes (Mantenimiento hardware, software e infraestructura, Arriendos y Gastos Generales) | 256.363,41                 | 20% | 267.329,00             | 22% | 10.965,59                       |
| Investigación y Publicaciones  | 73.096,94                  | 6%  | 72.129,06              | 6%  | (967,88)                        |
| Capacitación Docentes  | 15.019,66                  | 1%  | 9.842,66               | 1%  | (5.177,00)                      |
| Vinculación  | 12.662,37                  | 1%  | 6.893,71               | 1%  | (5.768,66)                      |
| Becas Estudiantiles  | 968.352,66                 | 43% | 1.088.439,92           | 47% | 120.087,26                      |
| Autoevaluación   | 18.877,54                  | 1%  | 12.142,78              | 1%  | (6.734,76)                      |
| Gastos no operacionales (depreciaciones, amortizaciones y provisiones)                               | 31.994,40                  | 2%  | 33.455,60              | 3%  | 1.461,20                        |
| Practicas preprofesionales   | 8.220,45                   | 1%  | 6.994,73               | 1%  | (1.225,72)                      |
| Comunicación y Publicidad  | 19.250,00                  | 1%  | 17.526,82              | 1%  | (1.723,18)                      |
| Educación Continua   | 20.568,42                  | 2%  | 7.115,93               | 1%  | (13.452,49)                     |
| Unidad Bienestar Institucional   | 18.594,23                  | 1%  | 7.432,40               | 1%  | (11.161,83)                     |
| <b>TOTAL GASTOS</b>  | <b>1.290.713,08</b>        |     | <b>1.228.940,24</b>    |     | <b>61.772,84</b>                |

Fuente: Unidad de Contabilidad del ISTAC-SU

**RESUMEN DE INVERSIÓN DE ACUERDO CON EL PLAN PRESUPUESTARIO**

**Tabla No. 15 Resumen de inversión ISTAC-SU 2025**

| <b>INGRESOS</b>                 | <b>2025</b>         | <b>2025</b>         |
|---------------------------------|---------------------|---------------------|
| Matrículas                      | 204.476,67          | 281.068,40          |
| Aranceles                       | 2.060.324,80        | 2.032.063,80        |
| Inscripciones                   | 0,00                | 4.810,00            |
| Otros Ingresos(Certificaciones) | 0,00                | 193.803,23          |
| <b>TOTAL INGRESOS</b>           | <b>1.296.448,82</b> | <b>1.229.502,28</b> |

|                            |                |               |
|----------------------------|----------------|---------------|
| <b>EXCEDENTE O PERDIDA</b> | <b>5735,74</b> | <b>562,04</b> |
|----------------------------|----------------|---------------|

**Fuente: Unidad de Contabilidad del ISTAC-SU**

Finalmente, podemos evidenciar que el Instituto Superior Tecnológico American College con condición de Superior Universitario, ha cumplido con todas sus obligaciones tributarias con el SRI, al igual que sus obligaciones patronales con el IESS durante el año 2025.

Se anexa la evidencia de lo manifestado y símbolo de la transparencia que posee el ISTAC-SU en todas sus esferas.

9 de febrero de 2026

Contribuyente:

**INSTITUTO SUPERIOR TECNOLOGICO AMERICAN COLLEGE****RUC: 0190426513001**

Ciudad: -

De conformidad con lo establecido en el artículo 86 del Código Tributario sobre el cumplimiento de los deberes formales de los contribuyentes y en concordancia con el artículo 101 de la Ley de Régimen Tributario Interno sobre la responsabilidad por la declaración de impuesto del sujeto pasivo; el Servicio de Rentas Internas certifica que:

Una vez revisada la base de datos del SRI, el contribuyente **INSTITUTO SUPERIOR TECNOLOGICO AMERICAN COLLEGE**, con RUC **0190426513001**, ha cumplido con sus obligaciones tributarias y **no registra deudas en firme**, información registrada a la fecha de emisión del presente certificado de cumplimiento tributario.

Sin embargo, la Administración Tributaria se reserva el derecho de verificar las declaraciones presentadas y ejercer la facultad determinadora, orientada a comprobar la correcta aplicación de las normas tributarias vigentes, sin perjuicio de aplicar las sanciones correspondientes en caso de detectarse falsedad en la información presentada.

Particular que comunico para los fines pertinentes.

Atentamente,

**SERVICIO DE RENTAS INTERNAS**

Código de verificación: **SRI0GT2026000056315**  
Fecha y hora de emisión: **09/02/2026 11:46:54 AM**

Validez del certificado: El presente certificado es válido de conformidad a lo establecido en la Resolución No. NAC-DI/ERGOC15-0000217, publicada en el Tercer Suplemento del Registro Oficial 462 del 19 de marzo de 2015, por lo que no requiere sello ni firma por parte de la Administración Tributaria, mismo que lo puede verificar en la página web del SRI en línea y/o en la aplicación SRI Móvil.

**Captura del certificado del SRI de cumplimiento tributario****Fuente: SRI****Fecha: 09 de febrero del 2026****Ilustración No. 15**



## CERTIFICADO DE CUMPLIMIENTO DE OBLIGACIONES PATRONALES

El Instituto Ecuatoriano de Seguridad Social (IESS) certifica que, revisados los archivos del Sistema de Historia Laboral, el señor(a) RIOS SALAZAR SANDRA JOHANNA, representante legal de la empresa INSTITUTO SUPERIOR TECNOLOGICO AMERICAN COLLEGE con RUC Nro. 0190426513001 y dirección CURTIEMBRE, GONZALES SUAREZ, 000, MANUEL PAREDES, CERCA DE CURTIEMBRE., NO registra obligaciones patronales en mora; información verificada a la fecha de emisión del presente certificado.

El IESS se reserva el derecho de verificar la información y las obligaciones pendientes que no se encontraren registradas o no hayan sido determinadas, sin perjuicio de aplicar las sanciones correspondientes; esta certificación no implica condonación o renuncia del derecho del IESS, al ejercicio de las acciones legales a que hubiere lugar para su cobro.

El contenido de este certificado puede ser validado ingresando al portal web del IESS en el menú Empleador – Certificado de Obligaciones Patronales, digitando el RUC de la empresa o número de cédula.



Abg. Voroshilov Coloma Garofalo  
DIRECTOR NACIONAL DE RECAUDACIÓN Y GESTIÓN DE CARTERA

Captura del certificado del IESS de cumplimiento tributario

Fuente: página del IESS

Fecha: 10 de febrero del 2026

## POSGRADOS TECNOLÓGICOS

El Instituto Superior Tecnológico American College con condición de Superior Universitario, presenta con satisfacción los avances alcanzados en el fortalecimiento de su oferta de posgrados tecnológicos, alineados con las prioridades nacionales de innovación, transformación digital y respuesta efectiva a riesgos y emergencias en el Ecuador.

Durante este año, se ha consolidado un importante hito institucional con la aprobación, por parte del Consejo de Educación Superior (CES), de dos maestrías tecnológicas pioneras en nuestra oferta académica: Maestría Tecnológica en Soluciones Digitales para el E-Commerce y la Maestría Tecnológica en Herramientas para la Prevención y Gestión de Riesgos en Instituciones de Primera Respuesta. Estos programas representan un compromiso firme con la formación de profesionales altamente especializados, capaces de contribuir al desarrollo económico-digital y a la seguridad integral del país.

**Ilustración No. 16**

| Nombre del proyecto ▲  | Tipo de trámite ▲ | Nivel de formación ▲ | Modalidad ▲ | Carrera ▲  | Título ▲   | Estado ▲ |
|------------------------|-------------------|----------------------|-------------|--|--|----------|
| 2008-1-720418000-37540 | Nuevo             | Maestría Tecnológica | En línea    | Soluciones Digitales para el E-Commerce  | Magíster Tecnológico en Soluciones Digitales para el E-Commerce.   | Aprobado |
| 2008-1-721021000-38188 | Nuevo             | Maestría Tecnológica | Híbrida     | Herramientas para la Prevención y Gestión de Riesgos en Instituciones de Primera Respuesta | Magíster Tecnológico en Herramientas para la Prevención y Gestión de Riesgos en Instituciones de Primera Respuesta | Aprobado |

### Maestrías del ISTAC-SU aprobadas por el CES

**Fuente: Plataforma de presentación y aprobación de proyectos de carreras y programas de las instituciones de educación superior del Ecuador**

De esta manera, se evidencia lo siguiente:

**a) RPC-SO-16-No.226-2025, el Consejo de Educación Superior (CES)**

## Ilustración No. 17

### RESUELVE:

**Artículo 1.-** Aprobar el proyecto de Maestría Tecnológica presentado por el Instituto Superior Tecnológico American College, cuya descripción consta a continuación:

| No. | INSTITUCIÓN                                     | MAESTRÍA TECNOLÓGICA EN:   | CÓDIGO                | LUGAR              | TÍTULO AL QUE CONDUCE   |
|-----|---|--|-----------------------|--------------------|---|
| 1   | Instituto Superior Tecnológico American College | Herramientas para la Prevención y Gestión de Riesgos en Instituciones de Primera Respuesta | 2008-721021A01-H-0101 | Sede Matriz Cuenca | Magíster Tecnológico en Herramientas para la Prevención y Gestión de Riesgos en Instituciones de Primera Respuesta. |

**Artículo 2.-** El Instituto Superior Tecnológico American College ejecutará el programa aprobado de conformidad con el informe que forma parte integrante de la presente Resolución.

**Artículo 3.-** Encargar a la Coordinación de Planificación Académica del Consejo de Educación Superior que realice la actualización al Anexo II 2023 del Reglamento de Armonización de la Nomenclatura de Títulos Profesionales y Grados Académicos que confieren las Instituciones de Educación Superior del Ecuador, de conformidad con el siguiente detalle:

| CAMPO AMPLIO | CAMPO ESPECÍFICO | CAMPO DETALLADO | PROGRAMA                                 | TITULACIÓN |                                 |   |  |    |  |
|--------------|------------------|-----------------|--|------------|---------------------------------|---|--|----|--|
| 10           | Servicios        | 2               | Servicios de higiene y salud ocupacional | 1          | Prevención y gestión de riesgos | A | Herramientas para la Prevención y Gestión de Riesgos en Instituciones de Primera Respuesta | 01 | Magíster Tecnológico en Herramientas para la Prevención y Gestión de Riesgos en Instituciones de Primera Respuesta |

### DISPOSICIONES GENERALES

**PRIMERA.-** Notificar la presente Resolución al Instituto Superior Tecnológico American College.

**SEGUNDA.-** Notificar la presente Resolución a la Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación.

**TERCERA.-** Notificar la presente Resolución al Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior.

**CUARTA.-** Notificar la presente Resolución a la Asamblea del Sistema de Educación Superior.

**QUINTA.-** Notificar la presente Resolución a la Coordinación de Monitoreo e Información del Sistema de Educación Superior del Consejo de Educación Superior (CES).

**SEXTA.-** Notificar la presente Resolución a la Coordinación de Planificación Académica del CES.

### DISPOSICIÓN FINAL

La presente Resolución será publicada en la Gaceta Oficial del Consejo de Educación Superior (CES).

Dada en la ciudad de San Francisco de Quito, D.M., a los veinticuatro (24) días del mes de abril de 2025, en la Décima Sexta Sesión Ordinaria del Pleno del CES, del año en curso.



DR. PABLO BELTRÁN AYALA

Dr. Pablo Beltrán Ayala  
**PRESIDENTE**  
**CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**



ABG. ANDRÉS JARAMILLO PAREDES

Abg. Andrés Jaramillo Paredes  
**SECRETARIO GENERAL**  
**CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**

Aprobación Maestría en Gestión de Riesgos en Instituciones de Primera respuesta

Fuente: CES, 2025

## b) RPC-SO-16-No.226-2025 el Consejo de Educación Superior (CES)

### Ilustración No. 18

En ejercicio de las atribuciones que le confiere la Ley Orgánica de Educación Superior,

#### RESUELVE:

**Artículo 1.-** Aprobar el proyecto de Maestría Tecnológica presentado por el Instituto Superior Tecnológico American College, cuya descripción consta a continuación:

| No. | INSTITUCIÓN                                     | MAESTRÍA TECNOLÓGICA EN:                | CÓDIGO                | LUGAR              | TÍTULO AL QUE CONDUCE   |
|-----|---|---|-----------------------|--------------------|---|
| 1   | Instituto Superior Tecnológico American College | Soluciones Digitales para el E-Commerce | 2008-720418J01-L-0101 | Sede Matriz Cuenca | Magíster Tecnológico en Soluciones Digitales para el E-Commerce |

**Artículo 2.-** El Instituto Superior Tecnológico American College ejecutará el programa aprobado de conformidad con el informe que forma parte integrante de la presente Resolución.

**Artículo 3.-** Encargar a la Coordinación de Planificación Académica del Consejo de Educación Superior que realice la actualización al Anexo II 2023 del Reglamento de Armonización de la Nomenclatura de Títulos Profesionales y Grados Académicos que confieren las Instituciones de Educación Superior del Ecuador, de conformidad con el siguiente detalle:

| CAMPO AMPLIO | CAMPO ESPECÍFICO                     | CAMPO DETALLADO | PROGRAMA                             | TITULACIÓN |  |   |   |    |   |
|--------------|--------------------------------------|-----------------|--------------------------------------|------------|--|---|---|----|---|
| 04           | Administración de empresas y derecho | 1               | Educación comercial y administración | 8          | Innovación tecnológica en los negocios | J | Soluciones Digitales para el E-Commerce | 01 | Magíster Tecnológico en Soluciones Digitales para el E-Commerce |

#### DISPOSICIONES GENERALES

**PRIMERA.-** Notificar la presente Resolución al Instituto Superior Tecnológico American College.

#### DISPOSICIÓN FINAL

La presente Resolución será publicada en la Gaceta Oficial del Consejo de Educación Superior (CES).

Dada en la ciudad de Ibarra, a los veintiséis (26) días del mes de febrero de 2025, en la Octava Sesión Ordinaria del Pleno del CES, del año en curso.



DR. PABLO BELTRÁN AYALA

Dr. Pablo Beltrán Ayala  
**PRESIDENTE  
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**



ABG. ANDRÉS JARAMILLO PAREDES

Abg. Andrés Jaramillo Paredes  
**SECRETARIO GENERAL  
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**

Aprobación Maestría Soluciones digitales para el E- Commerce

Fuente: CES, 2025

De manera particular, durante 2025 se dio inicio exitoso a la primera cohorte de la Maestría Tecnológica en Herramientas para la Prevención y Gestión de Riesgos en Instituciones de Primera Respuesta, la cual cuenta con **27 maestrantes matriculados** procedentes de diferentes provincias del país y que cumplen con el requisito principal de tener una tecnología universitaria relacionada con el perfil de egreso de la maestría. Este lanzamiento marca el comienzo efectivo de nuestra oferta de posgrados tecnológicos y refleja la demanda y el interés de profesionales del sector en fortalecer competencias clave para la gestión de riesgos y emergencias.

El 29 de septiembre de 2025, iniciaron el primer periodo con relevantes asignaturas en Investigación Aplicada, Gestión de Riesgos en Instituciones de Primera Respuesta y Herramientas Tecnológicas de Gestión Operativa.

**Fotografía No. 65**



**Estudiantes de la Maestría en Gestión de Riesgos reciben clases prácticas de gestión operativa**

**Fecha: Diciembre, 2025**

**Fuente: Instalaciones estación de bomberos Guanguarcucho**

Por su parte, la Maestría Tecnológica en Soluciones Digitales para el E-Commerce aún no ha aperturado cohortes durante el período, dado que varios postulantes no han cumplido con algunos de los requisitos establecidos por las normativas y reglamentos de los entes reguladores de la educación superior (CES y normativa afín). No obstante, se han intensificado las campañas de promoción y difusión de ambas maestrías a lo largo de 2025, con el propósito de llegar a un mayor número de profesionales interesados, aclarar los requisitos de admisión y garantizar cohortes sólidas y de calidad en el corto plazo.

### Ilustración No. 19



#### Difusión de la Maestría en E-Commerce

Fuente: Unidad de comunicación y relaciones públicas del ISTAC-SU

Cabe mencionar que se encuentra en desarrollo la propuesta de Maestría en Emergencias y sea aprobada debidamente por parte del CES para el año 2026. El ISTAC -SU se encuentra en un análisis interno para fortalecer futuros proyectos y alinearlos aún más estrictamente con los estándares regulatorios vigentes.

Estos avances, aunque en etapa inicial, evidencian el esfuerzo institucional por diversificar y tecnificar la oferta de cuarto nivel, contribuyendo directamente al cumplimiento de nuestra misión de formar talento humano competitivo, innovador y comprometido con el desarrollo sostenible del Ecuador.


## DIFUSIÓN DE PUBLICACIONES DEL INSTITUTO UNIVERSITARIO AMERICAN COLLEGE EN LA PLATAFORMA E- LIBRO

Dentro de la suscripción que se mantiene con la biblioteca virtual internacional e-Libro, se encuentran a disposición de los lectores interesados, nuestras veintitrés publicaciones de libros con su respectivo ISBN, dándole la respectiva certificación literaria. Estas publicaciones se consultan en las diferentes bibliotecas de e-libro; donde se puede imprimir, revisar, descargar, obtener copias, escucharlos como audio libros y por supuesto visualizar en línea las obras académicas. Algo fundamental y que nos orgullece como institución, es saber que el conocimiento desarrollado por el personal docente del American College, tiene un impacto mundial, debido a que los libros son leídos en diferentes países como: Panamá, Argentina, Costa Rica, Guatemala, Perú, Cuba, Colombia, Argentina, Nicaragua, España, México, EE. UU., entre otros.

En el siguiente gráfico se puede evidenciar el impacto de enero a diciembre del año 2025, en donde hubo una revisión e interacción general entre todas las opciones de **149.186** veces a través de los diferentes 23 libros de la editorial American College.

# IMPACTO DE LOS LIBROS INSTITUCIONALES EN LA LIBRERÍA VIRTUAL E-LIBRO

**Ilustración No. 19 Uso de los libros institucionales en la plataforma de librería virtual 2025**

| <br><b>Editorial Instituto Superior Tecnológico American College</b><br>Reporte Reporte de Usos General<br>Periodo Jan 2025 - Dec 2025 |               |           |                  |                        |                 |                    |                    |                |  |
|---|---------------|-----------|------------------|------------------------|-----------------|--------------------|--------------------|----------------|--|
| Título  | E-ISBN        | Editorial | Total de visitas | Total de páginas vista | Total de copias | Total de impresión | Total de descargas | Total de audio |  |
| Psicología en emergencias: contención emocional en la atención prehospitalaria  | 9789942367433 | ISTAC-SU  | 754              | 3917                   | 387             | 348                | 14                 | 2719           |  |
| Psicología en el adulto mayor: envejecimiento, salud y bienestar  | 9789942384164 | ISTAC-SU  | 1710             | 10922                  | 1712            | 1926               | 14                 | 73804          |  |
| La cuchara de palo más grande del mundo: historia y creación del primer récord Guinness de la provincia del Azuay-Ecuador   | 9789942893109 | ISTAC-SU  | 14               | 64                     | 0               | 1                  | 0                  | 0              |  |
| Psicología de la salud ocupacional: salud y bienestar laboral desde una perspectiva psicológica   | 9789942899903 | ISTAC-SU  | 2136             | 13404                  | 735             | 1172               | 26                 | 1273           |  |
| Memorias III Evento Científico Estudiantil  | 9789942629111 | ISTAC-SU  | 2                | 6                      | 0               | 0                  | 0                  | 0              |  |
| III Congreso Internacional de Paramedicina "Adversidad y Resiliencia"   | 9789942629128 | ISTAC-SU  | 29               | 171                    | 13              | 0                  | 0                  | 0              |  |
| Neuromarketing: estrategias y herramientas en la gestión de un producto o servicio de calidad   | 9789942629159 | ISTAC-SU  | 1493             | 9760                   | 987             | 1063               | 38                 | 232            |  |
| Enfermería: una visión multidisciplinaria en el área de la Salud  | 9789942629210 | ISTAC-SU  | 342              | 1625                   | 135             | 172                | 14                 | 0              |  |
| Memorias Jornada 8M, "Mujer, estrategia y desarrollo"   | 9789942629258 | ISTAC-SU  | 12               | 46                     | 4               | 0                  | 0                  | 0              |  |
| Guía didáctica: alimentación saludable para adultos mayores hipertensos   | 9789942481542 | ISTAC-SU  | 260              | 1334                   | 69              | 234                | 4                  | 0              |  |
| Memorias IV Congreso Internacional de Paramedicina: las perspectivas multidisciplinarias en el ambiente prehospitalario   | 9789942629265 | ISTAC-SU  | 24               | 186                    | 5               | 0                  | 1                  | 0              |  |
| Contaminación ambiental: guía docente   | 9789942629036 | ISTAC-SU  | 463              | 2623                   | 390             | 60                 | 10                 | 0              |  |
| Inglés técnico II: guía docente   | 9789942629067 | ISTAC-SU  | 65               | 164                    | 2               | 13                 | 1                  | 0              |  |
| Emergencias médicas 1: guía docente   | 9789942629074 | ISTAC-SU  | 105              | 393                    | 10              | 0                  | 1                  | 0              |  |
| Morfología: guía docente  | 9789942629081 | ISTAC-SU  | 83               | 294                    | 10              | 21                 | 0                  | 0              |  |
| Marketing 1er. nivel: guía docente  | 9789942629098 | ISTAC-SU  | 519              | 2499                   | 178             | 107                | 4                  | 3              |  |
| Dios y el ser humano: misterio de Dios  | 9789942629104 | ISTAC-SU  | 6                | 54                     | 8               | 0                  | 0                  | 0              |  |

**Impacto de los libros institucionales, E-libro**

**Fuente: Biblioteca virtual e-Libro**

En la presente ilustración podemos observar que los libros institucionales se han utilizado a de diferentes maneras por el globo terráqueo interesado en la lectura académica y pedagógica siendo un hito histórico para el American College en el año 2025, pues **duplicamos** el número de visitas del año anterior. Los libros que más aportes han brindado a los lectores a nivel mundial son: *Psicología en el adulto mayor: envejecimiento, salud y bienestar*, *Psicología de la salud ocupacional: salud y bienestar laboral desde una perspectiva psicológica* y *Neuromarketing: estrategias y herramientas en la gestión de un producto o servicio de calidad*.

## TRANSPARENCIA INSTITUCIONAL: RENDICIÓN DE CUENTAS 2024

En cumplimiento de lo establecido en la normativa vigente en materia de transparencia y participación ciudadana, el Instituto Superior Tecnológico American College con condición de Superior Universitario, llevó a cabo el proceso de socialización del Informe de Rendición de Cuentas correspondiente al período fiscal 2024. Este espacio fue concebido como un mecanismo participativo, abierto y democrático, que permitió presentar a la comunidad educativa y a la ciudadanía en general los resultados de la gestión institucional, así como recoger observaciones, aportes y recomendaciones.

### Ilustración No. 20



Difusión de la gestión institucional del proceso de Rendición de Cuentas 2024

Fecha: Mayo, 2025

Fuente: Unidad de Comunicación y Relaciones Públicas del ISTAC – SU

### Ilustración No. 21



**Difusión de la gestión institucional del proceso de Rendición de Cuentas 2024**  
**Fecha: Mayo, 2025**  
**Fuente: Unidad de Comunicación y Relaciones Públicas del ISTAC – SU**

## **DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL – PLAN DE ACCIÓN 2025**

En coherencia con los principios de transparencia institucional y fortalecimiento del posicionamiento estratégico del Instituto Superior Tecnológico American College con condición de Superior Universitario, durante el año 2025 se consolidó una política activa de difusión y comunicación institucional, orientada a visibilizar la oferta académica, los logros institucionales, los procesos de vinculación, investigación y desarrollo académico.

La institución ha definido su estrategia comunicacional trabajando principalmente en los canales digitales y medios BTL, estableciendo una proyección de inversión del 90% en

difusión a través de redes sociales, marketing digital, campañas segmentadas, producción audiovisual, pauta estratégica en Meta Ads y un 10% en medios tradicionales, específicamente en radio, manteniendo alianzas estratégicas con Radioactiva y Radio Sensación como medios de respaldo institucional.

Esta decisión estratégica responde a:

- El crecimiento sostenido del alcance digital y la interacción con públicos objetivos.
- La capacidad de segmentación precisa que permiten las plataformas digitales.
- La optimización del presupuesto comunicacional con mayor retorno de inversión.
- La necesidad de mantener presencia institucional en medios tradicionales con alto posicionamiento local.

Durante el 2025, la comunicación institucional se ha enfocado en:

1. Fortalecer el posicionamiento del Instituto como referente en educación técnica y tecnológica universitaria.
2. Visibilizar los resultados académicos, científicos y de vinculación.
3. Promover campañas estratégicas de admisión y captación.
4. Consolidar la identidad institucional bajo un enfoque de transparencia, innovación y excelencia.

Con este enfoque, el ISTAC-SU reafirma su compromiso con una comunicación moderna, estratégica y alineada con las tendencias actuales, garantizando que la sociedad ecuatoriana se mantenga informada sobre la evolución constante de la gestión institucional.

**Tabla No. 16**

| <b>MEDIO DE DIFUSIÓN</b> | <b>% DE INVERSIÓN</b> |
|--------------------------|-----------------------|
| <i>Radio</i>             | <i>10 %</i>           |
| <i>Medios Digitales</i>  | <i>90 %</i>           |

**Fuente: Unidad de Comunicación y Relaciones Públicas del ISTAC – SU**

## Ilustración No. 22



Cuenca, agosto de 2025

(Sres.)

INSTITUTO UNIVERSITARIO AMERICAN COLLEGE

Ciudad.

Es un gusto saludarlos y expresarles nuestros más sinceros deseos de parabienes en todas las actividades que ustedes desarrollan. El motivo de la presente es para llegar con una propuesta de inclusión promocional dentro de nuestros espacios deportivos (106.5deportes y las transmisiones de la Liga Pro), con la intención de fortalecer aún más la imagen bien establecida que poseen en la región, así como para colaborar con el crecimiento del portafolio de estudiantes que poseen.

Radio Sensación, a través de sus espacios deportivos, en la actualidad goza de mucha aceptación del público cuencano y de la región, pues tenemos contenidos atractivos realizados por un personal súper capacitado y de experiencia en el ámbito deportivo.

| PROPUESTA DEPORTES_106.5FM  |                             |               |           |
|---|-----------------------------|---------------|-----------|
| PRODUCTO  | NÚMERO DE MENCIONES POR DÍA | TOTAL MENSUAL | INVERSIÓN |
| 106.5 DEPORTES (07H30-09H00)                                      | 2                           | 40            | \$150,00  |
| TRANSMISIONES DE LOS PARTIDOS DE DEPORTIVO CUENCA Y BARCELONA SC. | 7                           | 56            | \$200,00  |

✓ Por la adquisición de los dos paquetes en simultáneo, recibe un descuento de \$50,00, es decir, la inversión mensual será de \$300,00 más IVA.

A la espera de una respuesta positiva, le anticipamos nuestros agradecimientos y nos comprometemos a trabajar de manera conjunta para alcanzar resultados auspiciosos.

Atentamente,

Andrés Cargio Guevara

DIRECTOR DE DEPORTES

09-95-97-32-97

## Difusión de la gestión institucional en Radio Sensación Fuente: Unidad de Comunicación y Relaciones Públicas del ISTAC – SU

## Ilustración No. 23

### OFERTA PUBLICITARIA ÁREA DEPORTIVA

#### PROGRAMA: ÁREA BB

Área BB es un espacio deportivo líder en sintonía en la región. Abarca información, comentario deportivo y vincula la participación activa de los oyentes a través de redes sociales y mensajes a través de WhatsApp.

En Área BB se aborda con amplitud una gran variedad de deportes: Fútbol, Baloncesto, Deporte Motor, Tenis, Deporte amateur, etc. Además de acompañar el ámbito deportivo con entretenimiento y buena música.



#### Derechos:

- Presencia de la marca en la presentación y despedida del programa
- 1 mención hablada en vivo
- 1 tuña o comercial de radio de 30 segundos de duración
- Total: 4 presencias publicitarias en cada programa

#### HORARIO: GENIO A IDHDO de lunes a viernes

Valor por auspicio:

\$350,00 más IVA mensual

\*Tarifa por dos meses de pauta:

#### \*Beneficiación:

Participar como embajador de marca del instituto, para presentar un video, por cada mes de pauta, para que se utilice en las redes sociales del instituto. La grabación del video se coordinará con el departamento de comunicación.

Tarifa especial por contrato de un año corrido de pauta en Área BB:

\$300,00 más IVA mensual

Esperando contar con ustedes entre nuestros distinguidos auspiciantes, suuufido.

Atentamente,

Diego Martínez C.  
Radio Activa FMSB  
CEL: 0954492305

## Difusión de la gestión institucional en Radioactiva Fuente: Unidad de Comunicación y Relaciones Públicas del ISTAC – SU

## LO MÁS DESTACADO AMERICAN COLLEGE 2025

*ENERO 2025*

El 6 de enero a través del Boletín de Amistad Club Cuenca, recibimos la notificación que hemos logrado el segundo lugar en nuestra participación en las Mascaradas 2025.

**Fotografía No. 66**



**Fotografía No. 67**



**Fotografía No. 68**



**Mascaradas 2025, Cuenca – Ecuador  
Fecha: 6 de Enero, 2025**

El 14 de enero, el Instituto Universitario American College y el IESS # a través del Hospital de Especialidades José Carrasco Arteaga firmaron un Convenio Macro de Cooperación con una duración de 10 años. Este acuerdo permitirá que nuestros alumnos del área de la salud, como: Enfermería, Gerontología y Emergencias Médicas, realicen sus prácticas de externado en las instalaciones del IESS, fortaleciendo su formación práctica y profesional.

**Fotografía No. 69**



**Fotografía No. 70**



**Firma convenio entre el ISTAC-SU y el IESS, Cuenca.  
Fecha: 14 de Enero, 2025**

*FEBRERO 2025*

El 5 de febrero nuestros estudiantes de primer ciclo de Emergencias Médicas realizaron una visita técnica a Cerámicas Rialto, en el marco de la asignatura Ambiente Prehospitalario; validando sus conocimientos profesionales.

**Fotografía No. 71**



**Fotografía No. 72**



**Visita técnica a Cerámicas Rialto, Cuenca.  
Fecha: 05 de Febrero, 2025**

El 12 de febrero, con entusiasmo, nuestros estudiantes de la carrera de Enfermería comienzan sus prácticas preprofesionales en el Instituto Ecuatoriano de Seguridad Social (IESS), dando un paso clave en su formación.

**Fotografía No. 73**



**Fotografía No. 74**



**Inicio de prácticas de la carrera de Enfermería en el IESS, Cuenca.  
Fecha: 12 de Febrero, 2025**

El 26 de febrero, tuvimos el honor de recibir al Eco. Pablo Beltrán Ayala, PhD., presidente del Consejo de Educación Superior (CES) y a los rectores y representantes de la Red de Educación Técnica y Tecnológica del Sur (RETSUR), en un espacio de diálogo para analizar la situación de las instituciones de educación superior en Azuay.

**Fotografía No. 75**



**Fotografía No. 76**



**Reunión con el presidente del CES en la sede Borrero del American College, Cuenca.  
Fecha: 26 de Febrero, 2025**

### *MARZO 2025*

El martes 11 de marzo, celebramos con orgullo la graduación de la primera corte de la Tecnología Superior Universitaria en Docencia e Innovación Educativa, así como de nuestros graduados en Turismo y Control de Incendios y Operaciones de Rescate.

Fotografía No. 77



Fotografía No. 78



**Graduación de la primera corte de la Tecnología Superior Universitaria en Docencia e Innovación Educativa, Cuenca.**  
Fecha: 11 de Marzo, 2025

El viernes 21 de marzo desde las 09:00, bajo el trabajo en equipo con Dundee Precious Metals Ecuador y nuestro estudiantado, en una jornada especial de reforestación en la Laguna de San Martín. Juntos, pudimos aportar por un futuro más verde, plantando cerca de 1000 árboles.

Fotografía No. 79



Fotografía No. 80



**Proyecto Siembra vida, deja tu huella, San Gerardo**  
Fecha: 21 de Marzo, 2025

El viernes 28 de marzo nuestros estudiantes de Enfermería inician su segunda rotación en el Hospital del IESS, llevando a cabo sus prácticas preprofesionales con mucho compromiso y dedicación.

**Fotografía No. 81**



**Fotografía No. 82**



**Segunda rotación estudiantes de Enfermería  
Fecha: 28 de Marzo, 2025**

### *ABRIL 2025*

El 28 y 29 de abril se desarrolló la primera jornada de actividades en nuestro Campamento de Atención Primaria en Salud en Rescates Agrestes con los valientes estudiantes de Emergencias Médicas y Enfermería. Entre naturaleza, trabajo en equipo y simulaciones de alto impacto, nuestros futuros profesionales pusieron a prueba sus conocimientos, habilidades y sobre todo, su vocación de servicio.

**Fotografía No. 83**



**Fotografía No. 84**



**Campamento de Atención Primaria en Salud en Rescates Agrestes, Bulán  
Fecha: 28 y 29 de Abril, 2025**

MAYO 2025

El 12 de mayo se celebró el Encendido de Lámparas en la carrera de Enfermería, un momento lleno de significado que representa la vocación, la entrega y el legado de Florence Nightingale, pionera de la enfermería moderna.

Fotografía No. 85



Fotografía No. 86



Encendido de lámparas de Enfermería, Salón de la Ciudad  
Fecha: 12 de Mayo, 2025

El 28 de mayo, se ejecutó nuestro campeonato American College, compartimos algunas imágenes de nuestras madrinas y equipos en la inauguración de la Copa American College 9na Edición.

Fotografía No. 87



Fotografía No. 88



Campeonato American College, ISTAC-SU  
Fecha: 28 de Mayo, 2025

*JUNIO 2025*

El 04 de junio, nuestros estudiantes de la carrera de Tecnología Universitaria en Emergencias Médicas llevaron una gran actividad académica al Colegio San José de La Salle, donde más de 150 estudiantes de 1ro y 2do de bachillerato recibieron una capacitación sobre lesiones, urgencias, manejo del dolor y RCP.

**Fotografía No. 89**



**Fotografía No. 90**



**Proyecto de Vinculación con la Comunidad, Colegio La Salle  
Fecha: 04 de Junio, 2025**

El 12 y 13 de junio, se desarrolló el Primer Congreso Internacional Multidisciplinar INNOVATECH: Rompiendo Fronteras, Tecnología con Impacto e Innovación con Sentido, organizado por Instituto Universitario American College, en la ciudad de Cuenca. Todas las entradas, tanto en modalidad presencial como virtual, se agotaron.

**Fotografía No. 91**



**Fotografía No. 92**



**Congreso Internacional Innovatech, Cuenca  
Fecha: 12 y 13 de Junio, 2025**

El 23 de junio, un año más rescatamos con orgullo las tradiciones religiosas y culturales de nuestra ciudad, formando parte del grupo de sacerdotes en el Corpus Christi 2025. Desde el Instituto Universitario American College, trabajamos día a día por una formación integral que fortalezca los valores, la identidad y el compromiso de nuestros estudiantes.

**Fotografía No. 93**



**Fotografía No. 94**



**PriosteS en el Corpus Christi, Catedral Nueva  
Fecha: 23 de Junio, 2025**

### *JULIO 2025*

El 11 de julio, se dio Visita Técnica en la provincia de Cañar, con la Carrera de Seguridad e Higiene del Trabajo, donde nuestros estudiantes visitaron la planta de Cementos Guapán, donde conocieron de cerca sus procesos productivos y el funcionamiento real del sistema integral de Seguridad y Salud en el Trabajo.

Por otra parte, nuestros estudiantes de Emergencias Médicas y Enfermería vivieron una experiencia increíble durante su Visita Técnica al Hospital Homero Castanier en Azogues. Recorrieron sus instalaciones y se conectaron de cerca con la realidad del entorno hospitalario, fortaleciendo su vocación y visión profesional.

Finalmente, nuestros estudiantes de CEMI vivieron una experiencia increíble al visitar las plantaciones de Nutri Leche, una de las grandes empresas del país. Conocieron de cerca su proceso de producción, operación y estrategias que mueven el comercio real en Ecuador.

**Fotografía No. 95**



**Fotografía No. 96**



**Fotografía No. 97**



**Fotografía No. 98**



**Visita Técnica 25-25, Azogues y Cañar  
Fecha: 11 de Julio, 2025**

El 18 de julio se celebró el Primer Aniversario de la RETSUR. En la histórica escuela central se conmemoró el primer año de la Red de Educación Técnico y Tecnológica del Sur – RETSUR, con la presencia de autoridades destacadas como Ángela Calderón, presidenta de la Comisión Permanente del CES, y el Dr. Xavier Bermúdez, Gobernador del Azuay.

**Fotografía No. 99**



**Fotografía No. 100**



El 21 de julio, un nuevo paso para fortalecer la educación y el servicio a la comunidad. El Instituto Universitario American College firmó convenios marco y específico de cooperación interinstitucional con la Cruz Roja Ecuatoriana – Junta Provincial del Azuay.

**Fotografía No. 101**



**Fotografía No. 102**



**Firma Conevio con la Cruz Roja Ecuatoriana, ISTAC-SU  
Fecha: 21 de Julio, 2025**

El 31 de julio se indica a la comunidad que está disponible el Segundo Volumen de nuestra revista digital MINKA. Una publicación que recoge el valioso aporte investigativo de nuestra comunidad académica, con artículos originales, revisiones y contribuciones de investigadores nacionales e internacionales.

### Fotografía No. 103



### Segundo Volumen Revista MINKA, ISTAC-SU Fecha: 31 de Julio, 2025

*AGOSTO 2025*

El 1 de agosto se presentó la nueva Maestría Tecnológica en Herramientas para la Prevención y Gestión de Riesgos en Instituciones de Primera Respuesta, una formación de cuarto nivel pensada para líderes en acción, profesionales comprometidos con la seguridad, la gestión de emergencias y la respuesta inmediata.

### Fotografía No. 104



### Maestría Tecnológica en Herramientas para la Prevención y Gestión de Riesgos en Instituciones de Primera Respuesta, ISTAC-SU Fecha: 01 de Agosto, 2025

SEPTIEMBRE 2025

El 18 y 19 de septiembre, el Instituto Universitario American College fue parte de la organización del CI3 – VI International Conference Smart Technologies and Systems, un encuentro que reunió a grandes mentes para compartir investigación, tecnología e ideas que cambian el mundo.

Fotografía No. 105



Fotografía No. 106



Fotografía No. 107



Congreso CI3 - VI, Hotel Oro Verde  
Fecha: 18 y 19 de Septiembre, 2025

El 23 de septiembre, El Instituto Universitario American College tuvo el honor de ser reconocido por el Centro Interamericano de Artesanías y Artes Populares – CIDAP, en el marco de la celebración de sus 50 años de vida institucional.

**Fotografía No. 108**



**Fotografía No. 109**



**Congreso Reconocimiento CIDAP, Museo Cultural  
Fecha: 23 de Septiembre, 2025**

El 27 de septiembre, nuestros estudiantes de Enfermería y Gerontología se sumaron a la caminata “1 km para caminar por los recuerdos y llegar al corazón” en el Parque de la Madre, conmemorando el Día Mundial del Alzheimer.

**Fotografía No. 110**



**Fotografía No. 111**



**1 km para caminar por los recuerdos y llegar al corazón, Parque de la Madre  
Fecha: 27 de Septiembre, 2025**

El 29 de septiembre, el American College estuvo presente en la Casa Abierta por el Día Mundial del Corazón, realizada en el Hospital José Carrasco Arteaga. Con dinámicas y actividades, buscamos concientizar y preparar a la comunidad sobre cómo actuar frente a emergencias cardiovasculares.

**Fotografía No. 112**



**Fotografía No. 113**



**Casa Abierta por el Día Mundial del Corazón, Hospital José Carrasco Arteaga  
Fecha: 30 de Septiembre, 2025**

*OCTUBRE 2025*

El 3 de octubre, en un acto solemne, el Instituto Universitario American College vivió un momento histórico con el posicionamiento de sus nuevas autoridades académicas. Se dio la bienvenida a la Rectora Msc. Johanna Ríos y al Vicerrector Académico Msc. Felipe Cobos, quienes asumen con compromiso y visión el reto de seguir fortaleciendo nuestra institución.

**Fotografía No. 114**



**Fotografía No. 115**



**Posicionamiento de nuevas autoridades, ISTAC-SU  
Fecha: 03 de Octubre, 2025**

El Instituto Universitario American College participó los días 14 y 15 de octubre en la XLV Asamblea General de Miembros de la Organización Universitaria Interamericana (OUI), que se llevó a cabo en la Universidad Hispanoamericana de San José, Costa Rica. Este encuentro

reunió a rectores, autoridades y representantes de universidades de toda América, promoviendo la cooperación y el fortalecimiento de la educación superior en la región.

**Fotografía No. 116**



**Fotografía No. 117**



**XLV Asamblea General de Miembros de la Organización Universitaria Interamericana, Costa Rica  
Fecha: 14 y 15 de Octubre, 2025**

El 18 de octubre se llevó a cabo en el Auditorio del Instituto Universitario American College el Conversatorio “Derechos y Dignidad: Socialización de la Ordenanza Municipal de Protección de las Personas Adultas Mayores”, un espacio de diálogo y aprendizaje que contó con la valiosa participación del Msc. Iván Abril, quien compartió su conocimiento y experiencia sobre este importante proceso de protección y respeto hacia nuestros adultos mayores.

**Fotografía No. 118**



**Fotografía No. 119**



**Conversatorio “Derechos y Dignidad: Socialización de la Ordenanza Municipal de Protección de las Personas Adultas Mayores. ISTAC - SU  
Fecha: 23 y 24 de Octubre, 2025**

El E-TECH 2025 fue escenario de las participaciones de nuestros docentes, Angélica Chiriboga, Ángel Alvarracín y nuestra Rectora Sandra Ríos quienes brillaron con sus ponencias y en calidad de moderadores. Felicitamos a nuestra docente por representar con excelencia el compromiso académico y el espíritu innovador que caracteriza al Instituto Universitario American College.

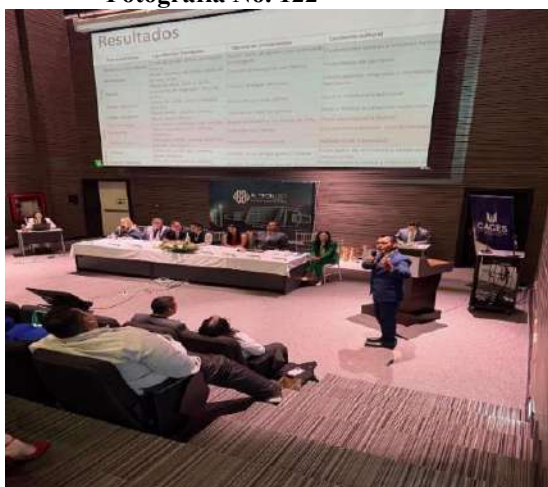
**Fotografía No. 120**



**Fotografía No. 121**



**Fotografía No. 122**



**Fotografía No. 123**



**Congreso E-TECH 2025, UNASUR - Quito  
Fecha: 23 y 24 de Octubre, 2025**

El 31 de octubre, el Instituto Universitario American College, junto al Subcentro de Salud de Paccha, participó en una jornada llena de actividades lúdicas y momentos especiales dedicados a nuestros queridos adultos mayores de la comunidad.

**Fotografía No. 124**



**Fotografía No. 125**



**Actividades lúdicas con adultos mayores, Subcentro de Salud de Paccha  
Fecha: 31 de Octubre, 2025**

*NOVIEMBRE 2025*

El 1 de noviembre, en colaboración con el Centro de Salud “Carlos Elizardo”, nuestros estudiantes de la carrera de Emergencias Médicas fueron partícipes del simulacro de atención a múltiples víctimas, aplicando la técnica del Moulage.

**Fotografía No. 126**



**Fotografía No. 127**



**Simulacro atención múltiples víctimas, Centro de Salud “Carlos Elizardo  
Fecha: 01 de Noviembre, 2025**

El 18 de noviembre, el American College ha sido reconocido como PRINCIPAL ALIADO ESTRATÉGICO del Festival Nacional de Juventudes Ecuador, impulsando la innovación, el desarrollo sostenible y, lo más importante, la participación juvenil a nivel local.

Fotografía No. 128



Fotografía No. 129



Reconocimiento por parte de la Corporación de Juventudes, ISTAC-SU  
Fecha: 18 de Noviembre, 2025

*DICIEMBRE 2025*

El 15 de diciembre, en este mes tan especial, nuestro instituto se llenó de fe, unión y esperanza con la visita del Niño Viajero. Estudiantes, docentes, colaboradores y miembros de la comunidad compartimos momentos llenos de espiritualidad, reflexión y fraternidad.

Fotografía No. 130



Fotografía No. 131



Visita del Niño Viajero al ISTAC-SU  
Fecha: 15 de Diciembre, 2025

El 16 de diciembre, el Consejo Estudiantil, junto a la Unidad de Bienestar Institucional y la representante del Órgano Colegiado Superior, gestionaron donativos y entregaron fundas navideñas a los niños y personas con vulnerabilidad del cantón, a través del GAD Municipal de Nabón. Esta Navidad, regalamos sonrisas, esperanza y momentos inolvidables.

**Fotografía No. 132**



**Fotografía No. 133**



**Entrega de donativo al GAD municipal de Nabón, ISTAC-SU  
Fecha: 16 de Diciembre, 2025**

## **CONCLUSIONES**

La Rendición de Cuentas correspondiente al ejercicio del año 2025 constituye un ejercicio fundamental de transparencia, responsabilidad y ética institucional, mediante el cual el Instituto Superior Tecnológico American College, con condición de Superior Universitario, reafirma su compromiso con la comunidad educativa y con la sociedad a la que sirve desde hace 29 años. Este proceso no solo permite informar sobre los resultados alcanzados, sino también fortalecer la confianza ciudadana y promover una cultura de participación, evaluación y mejora continua.

El año 2025 representó un período de consolidación institucional, en el que las acciones desarrolladas estuvieron orientadas por principios de integridad, eficiencia y corresponsabilidad. Los logros alcanzados fueron el resultado del trabajo articulado de estudiantes, docentes, autoridades y personal administrativo, quienes actuaron con compromiso y coherencia frente a los objetivos institucionales. Este informe evidencia que la gestión del ISTAC-SU se sustentó en procesos claros, decisiones responsables y el uso

adecuado de los recursos, garantizando una administración transparente y alineada a la normativa vigente.

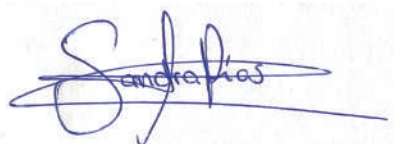
Las actividades ejecutadas en los ejes sustantivos de docencia, investigación y vinculación con la sociedad reflejan una visión integral de la educación superior, orientada no solo a la formación académica y profesional, sino también al fortalecimiento de valores éticos, pensamiento crítico y responsabilidad social. La rendición de cuentas 2025 demuestra que cada acción institucional estuvo enfocada en generar impacto positivo, pertinencia territorial y oportunidades reales de desarrollo para el estudiantado y la comunidad.

Asimismo, este ejercicio permitió identificar avances, aprendizajes y desafíos que constituyen insumos valiosos para la toma de decisiones futuras. La evaluación honesta y transparente de la gestión fortalece la planificación estratégica y ratifica el compromiso del ISTAC-SU con la mejora continua, la calidad educativa y el buen gobierno institucional.

Es importante destacar que la transparencia y la ética son principios compartidos que comprometen a toda la comunidad educativa. En este sentido, la rendición de cuentas 2025 reafirma la voluntad institucional de mantener canales abiertos de diálogo, información y participación, promoviendo una gestión inclusiva, responsable y orientada al bien común.

Finalmente, el ISTAC-SU proyecta su accionar hacia el futuro con responsabilidad y visión estratégica, convencido de que una gestión ética, transparente y participativa es la base para consolidar una educación superior de calidad y socialmente comprometida.

Confiamos en que los aprendizajes del año 2025 fortalecerán los procesos institucionales y permitirán seguir construyendo, junto a la comunidad, un proyecto educativo sólido, confiable y al servicio de la sociedad.

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Sandra Ríos', with a stylized flourish extending to the right.

Msc. Sandra Ríos

**RECTORA ISTAC - SU**